



**ACADÉMIE
DE LILLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

VACANCES APPRENANTES

Dossier de presse
Juillet 2025

Édito

Chaque été, un enfant sur quatre ne part pas en vacances. Cette réalité, lourde de conséquences éducatives, sociales et culturelles, appelle une réponse forte. L'Éducation nationale s'engage et c'est tout le sens du dispositif des Vacances apprenantes.

Grâce à l'engagement des équipes éducatives, des collectivités territoriales et de nombreux partenaires, ces dispositifs permettent à des milliers d'enfants de vivre des expériences nouvelles, de renforcer leurs acquis scolaires, de découvrir leur territoire, de pratiquer des activités sportives et culturelles, et de retrouver confiance en eux.

Dans notre territoire, ce sont plusieurs milliers d'élèves qui bénéficieront à nouveau des dispositifs Vacances apprenantes. Je veux saluer l'engagement de toutes celles et ceux qui rendent cela possible : professeurs volontaires, personnels d'encadrement, animateurs, associations, élus locaux... Grâce à eux, l'école poursuit sa mission même pendant les vacances : accompagner les élèves, réduire les inégalités et offrir à chacun les mêmes chances de réussite.

Les Vacances apprenantes sont bien plus qu'un programme estival. C'est un formidable vecteur d'égalité des chances, un levier de cohésion, un temps fort de continuité éducative.

Je souhaite à toutes et tous un très bel été apprenant.



Sophie BÉJEAN

Rectrice de la région académique Hauts-de-France
Rectrice de l'académie de Lille
Chancelière des universités

Sommaire

01. Les Vacances apprenantes, c'est quoi ?
p. 4

02. Les stages de réussite (1^{er} degré)
p. 5

03. L'École ouverte (1^{er} et 2nd degré)
p. 6

04. Les Colos apprenantes (3 à 17 ans)
p. 7

05. Lire pendant l'été : un enjeu pour tous
p. 8

01. Les Vacances apprenantes, c'est quoi ?

Les Vacances apprenantes

Les Vacances apprenantes offrent chaque été aux élèves une occasion unique de renforcer leurs acquis scolaires, d'éveiller leur curiosité, et de vivre des expériences culturelles, sportives et citoyennes.

Destinées prioritairement aux jeunes en difficulté ou éloignés des opportunités éducatives, ces actions gratuites favorisent la réussite scolaire et la mixité sociale.

Cette opération nationale s'appuie sur plusieurs actions :

- Les stages de réussite
- L'École ouverte
- Les Colos apprenantes
- Et des opérations emblématiques comme « Un livre pour les vacances » ou « Cet été, je lis ».

L'ESSENTIEL

Toutes ces initiatives visent à renforcer les apprentissages fondamentaux, stimuler la curiosité culturelle et scientifique, développer la pratique sportive, et sensibiliser les élèves aux enjeux du développement durable.



02. Les stages de réussite (1^{er} degré)

Gratuits et ciblés, les stages de réussite permettent aux élèves du CP au CM2 de consolider les acquis fondamentaux (lecture, écriture et mathématiques) en petits groupes pendant les vacances scolaires, encadrés par des enseignants volontaires.

Ils reposent sur un dialogue entre l'enseignant, l'élève et sa famille. Trois objectifs prioritaires :

- Réduire les inégalités scolaires en renforçant la maîtrise du français et en encourageant l'ambition scolaire ;
- Favoriser la confiance en soi grâce à un encadrement de proximité ;
- Proposer une approche individualisée des apprentissages, adaptée aux besoins de chaque élève.

Public : élèves du CP au CM2, sur proposition des enseignants et avec l'accord des familles.

Calendrier 2025 :

- 1^{re} session : du 7 au 11 juillet
- 2^e session : du 25 au 28 août
- Autres périodes possibles : vacances d'automne, d'hiver

Organisation :

Les stages sont organisés dans les écoles élémentaires ou collèges de secteur, en lien étroit avec les municipalités. Les groupes sont composés d'un nombre restreint d'élèves (en moyenne 10 à 12 par module) pour un accompagnement optimal.

L'enseignant reçoit en amont un bilan des acquis de chaque élève, afin de construire des séances adaptées. À l'issue du stage, une évaluation est transmise à l'équipe pédagogique pour assurer la continuité des apprentissages.

Encadrement : enseignants volontaires.

Gratuité : dispositif entièrement gratuit pour les familles.

Dans le Nord

101 écoles en juillet
et **1 345** élèves inscrits
398 écoles en août
et **6 873** élèves inscrits

Dans le Pas-de-Calais

79 écoles en juillet
et **985** élèves inscrits
244 écoles en août
et **3 670** élèves inscrits

03. L'École ouverte (1^{er} et 2nd degré)

Apprendre autrement pendant les vacances scolaires grâce à des activités scolaires, culturelles et sportives gratuites : c'est le principe de l'École ouverte. En 2025, plus de 8 000 élèves seront accueillis dans 203 établissements de l'académie, majoritairement en éducation prioritaire.

Objectifs :

- Maintenir une continuité pédagogique dans un contexte plus ludique ;
- Proposer des expériences collectives valorisantes ;
- Renforcer le lien entre l'école, les élèves et les familles.

Déclinaisons proposées :

- Mon patrimoine à vélo : mêle activité physique, culture et découverte du patrimoine local.
- L'Été du pro : dispositif spécifique aux lycées professionnels pour renforcer les compétences et préparer la rentrée.

ZOOM

L'école Voltaire à Arras

Thème de la semaine : Se déplacer dans notre ville, dans notre école.

Les élèves découvriront le cœur d'Arras à travers un jeu de piste (beffroi, place des Héros...) et des activités de repérage des symboles arrageois. Ils produiront une signalétique originale, inspirée du patrimoine local, pour mieux se repérer dans leur école.

Lecture du livre « À la découverte d'Arras avec Léo » ; création de panneaux signalétiques, maquettes, ateliers d'écriture, linogravure, orientation, activités sportives, natation, parcours et jeu de piste avec l'office du tourisme : une semaine riche et complète, alliant culture, EPS, numérique et expression artistique.

Public : écoles, collèges et lycées professionnels, notamment en éducation prioritaire.

Calendrier : vacances d'hiver, printemps et été 2025.

Encadrement : enseignants volontaires.

Gratuité : entièrement gratuit pour les familles.



En 2025,

203 établissements seront mobilisés dans l'académie de Lille :

154 écoles et **49 EPLE**, pour un total de **8 420 élèves** accueillis.

04. Les Colos apprenantes (3 à 17 ans)

Les Colos apprenantes offrent des séjours éducatifs et ludiques pendant les vacances aux enfants et adolescents de 3 à 17 ans. Objectifs : renforcer les apprentissages, favoriser la mixité sociale et offrir des activités culturelles, sportives et citoyennes dans un cadre sécurisé.

Objectifs spécifiques :

- Social : permettre à des jeunes de milieux modestes de partir en vacances ;
- Éducatif : proposer des activités pédagogiques de qualité ;
- Culturel : faire découvrir des territoires et des pratiques nouvelles, valoriser la laïcité et le vivre ensemble.

Public : enfants et adolescents de 3 à 17 ans, en priorité :

- Résidant en quartiers prioritaires ou zones rurales ;
- En situation de handicap ;
- Issus de familles monoparentales ou en difficulté socio-économique ;
- Relevant de l'Aide sociale à l'enfance.

Organisation :

- Séjours organisés pendant les vacances de printemps, été et automne (de 4 à 8 nuits) ;
- Encadrement par des animateurs qualifiés ;
- Financement possible jusqu'à 100 % du coût (plafond de 100 € par nuit et par enfant).

EXEMPLES

Nord

- Nature & Aventure à Dunkerque (14-18 juillet) : découverte du littoral et sensibilisation à l'écocitoyenneté
- Partons à l'aventure ! À Marcq-en-Baroeul, (28 juillet – 1^{er} août) : autonomie, sports de pleine nature

Pas-de-Calais

- Natur'camp dans l'Audomarois (8-12 juillet) : immersion en pleine nature, biodiversité
- Go Move : séjour axé sur les activités sportives et citoyennes

Oise

- Thiérache Aventure – Mets du Maroilles dans ta vie (7-12 juillet) : activités culturelles et découverte du territoire

Somme

- Plongée au cœur du cinéma en Baie de Somme (avec Atout Lire)
- Voyage en autonomie : projet centré sur la responsabilisation et la mobilité



Été 2025 – Chiffres clés en région Hauts-de-France :

12 595 places prévues, dont **4 649** dans le Nord et **2 582** dans le Pas-de-Calais, Plus de **10 000** jeunes devraient ainsi partir en séjour dès l'été 2025.

05. Lire pendant l'été : un enjeu pour tous

La lecture, un enjeu social d'épanouissement et de réussite scolaire.

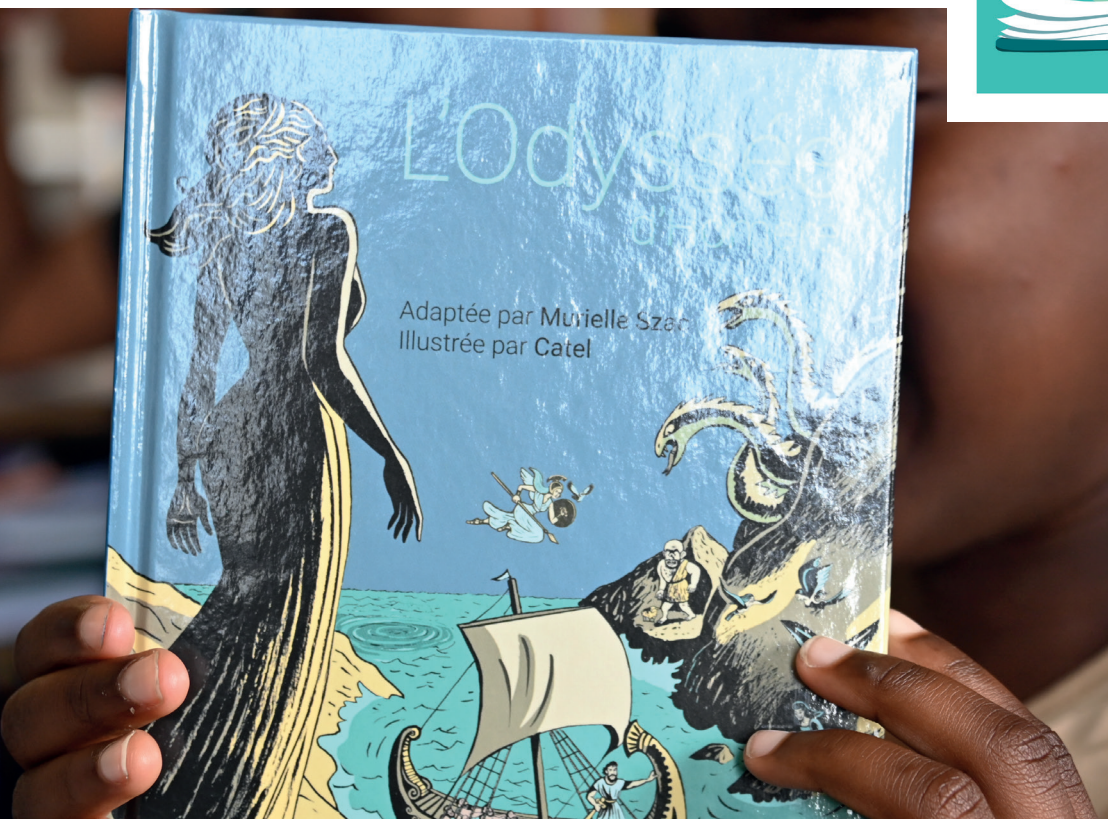
Les jeunes passent quotidiennement 10 fois plus de temps sur les écrans (3h11) qu'à lire pour leurs loisirs (19 minutes par jour), selon une étude CNL/Ipsos (« Les jeunes Français et la lecture », avril 2024).

Les vacances scolaires peuvent accentuer ces écarts et fragiliser les acquis. C'est pourquoi le ministère poursuit son engagement avec deux actions phares :

- « Cet été, je lis » : une incitation à lire un peu chaque jour, avec des sélections de livres adaptées à chaque tranche d'âge.
- « Un livre pour les vacances » : chaque élève de CM2 reçoit un exemplaire de L'Odyssée d'Homère, adapté par Murielle Szac et illustré par Catel.

Les élèves du CP au CM1 peuvent emprunter des livres via leur école pour les lire tout l'été. L'objectif est de renforcer les apprentissages, développer le goût de lire et faire de la lecture un plaisir accessible à tous.

Cette opération est menée en partenariat avec le Centre national du livre, les bibliothèques, les éditeurs, les collectivités, les médias et les associations.



ZOOM

Sur une action locale : à Mons-en-Barœul, les élèves deviennent auteurs et lecteurs

Le 3 juin 2025, la rectrice Sophie Béjean s'est rendue à l'école des Provinces de Mons-en-Barœul pour saluer l'engagement des élèves et des équipes dans un projet d'écriture ambitieux baptisé « Créalivres ».

Ce projet, financé par la cité éducative du Nouveau Mons et la municipalité, a mobilisé 14 classes du REP+ autour de la création d'un véritable livre individuel par chaque élève, avec l'accompagnement d'auteurs professionnels.

Chaque élève a ainsi rédigé, enrichi et mis en forme son propre texte, avant de recevoir son ouvrage imprimé et relié, dans le cadre d'un temps fort présenté à la salle Allende devant les familles et les partenaires : lecture à voix haute, mises en scène, podcasts ou chansons sur scène... Une belle manière d'illustrer le plaisir d'écrire, de lire et de partager.

Cette action s'inscrit pleinement dans les objectifs du dispositif « Cet été, je lis », décliné localement grâce au soutien actif de la ville de Mons-en-Barœul. Tous les élèves du CP au CM1 des écoles publiques de la commune sont ainsi invités à choisir un livre dans la bibliothèque municipale, pour le lire pendant l'été.

Ce temps fort permet :

- de valoriser les actions autour du dire, lire, écrire ;
- d'impliquer les familles grâce à une fiche de conseils inspirée de la démarche « Chut, on lit ! » ;
- d'encourager la fréquentation de la bibliothèque en renforçant les liens avec les ressources culturelles locales.

L'engagement collectif autour de la lecture à Mons-en-Barœul montre que les Vacances apprenantes peuvent aussi nourrir l'imaginaire, donner de la voix aux élèves, et renforcer les liens entre école, famille et territoire.



VACANCES APPRENANTES

Dossier de presse - Juillet 2025

Contact presse

Olivia Gosset

Crédits photos

Photo de couverture © Julie Bourges/MENESR

Service communication
Rectorat de l'académie de Lille
144 rue de Bavay, Lille

03 20 15 60 92
ce.communication@ac-lille.fr