

Rectorat de l'académie de LILLE  
144 rue de Bavay  
BP709  
59033 LILLE Cedex

### Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement adjoint  
Type et nom de l'établissement : Collège Bayard Denain  
Catégorie financière : 3  
Type de logement : F4

### Implantation géographique

Adresse : Rue du Stade Bayard  
Commune : Denain  
Code postal : 59220

### Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 363

- Environnement : Denain est une ville de plus de 20 000 habitants, parmi les plus pauvres de France. Le collège fait partie de la cité éducative du territoire. Situé sur les extérieurs de la ville, le collège accueille également les élèves de Wavrechain sous Denain qui apportent un peu de mixité. La population scolaire accueillie reste globalement en grande difficulté sociale : 76 % des élèves se situent dans un milieu social défavorisé, plus de 50% des élèves sont issus de QPV, 60% de boursiers en 2024 pour ceux qui avaient finalisé leur demande et l'IPS est de 73 sur le collège général et 62 sur la SEGPA.

- Spécificités internes : Le collège est en unité de direction avec un principal pour deux collèges REP+.

Le collège accueille une ULIS, une SEGPA et une classe d'IME externalisée.

Divers dispositifs sont à noter : 2h de sport/semaine, dispositif 8h-18h, OEPRE, implantation du 1er labo Lewis Carroll, E3D, ...

L'équipe enseignante, ainsi que l'équipe éducative et sociale sont très engagées et novatrices. Travail en équipes.

Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : archipel : Les taux de passage en 2nde GT étaient de 47% en 2023, 52% en 2024 et 50% en 2025. Les taux de réussite au DNB étaient de 65% en 2024 et 66% en 2025 sur la série générale et 54% sur la série Pro. Les résultats aux épreuves ponctuelles écrites restent trop faibles. Les évaluations nationales à l'entrée de 6ème montrent que les élèves ont des besoins très forts et des compétences à consolider dès leur entrée en 6ème. Le manque de mobilité et d'ambition des élèves est également à souligner.

### Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) : Nécessité d'avoir des connaissances pédagogiques solides pour accompagner les équipes motivées, souvent à la recherche d'innovations pédagogiques : travail réflexif sur les compétences, sur la logique dans le cadre du Labo Lewis Carroll entre autres...

- Liées à la spécificité du poste : Avoir une bonne maîtrise des spécificités de l'éducation prioritaire, savoir réagir et prioriser les sollicitations nombreuses dans une communauté très active, avoir la capacité de décider et de maintenir une bonne communication avec le collègue principal attaché à l'unité de direction, maîtriser tous les champs de compétences du personnel de direction, souvent seul en établissement et autonome. Savoir déléguer.

- Autres compétences : Bonne connaissance des dispositifs existants pour les suivis des élèves et l'accompagnement des familles (EN et hors EN, partenaires sociaux, tissu local, ...)  
Compétences communicationnelles pour parvenir à la construction d'un dialogue efficace avec les élèves et leurs familles.

**Points particuliers concernant le poste (à préciser)**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité
- Autres

Le directeur académique des services de l'Éducation nationale,  
directeur des services de l'Éducation nationale du Nord

  
Olivier COTTET