

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement

Type et nom de l'établissement : **collège Joséphine Baker**

Catégorie financière : 3

Type de logement : F5 (maison) 110m2

Implantation géographique

Adresse : rue Jules Mattez

Commune : **Sallaumines**

Code postal : 62430

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement (collège en fin de reconstruction)

- Nombre d'élèves : 388

- Environnement :

- Proximité géographique avec le lycée professionnel la Peupleraie (partage de la restauration scolaire et des infrastructures sportives)
- Réseau REP+ avec les 12 écoles primaires (1119 élèves scolarisés dans 62 classes) dont 4 écoles en cycle 3

- Spécificités internes :

- REP+
- SEGPA
- 6^{ème} inclusive
- Section sportive futsal
- Section sportive danse
- Bilangue allemand/anglais
- F.C.A./L.C.A.
- L.C.E. anglais
- L.C.E. espagnol
- Cadets de la Nation

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur Archipel

- ✓ IPS: 74,7 %
- ✓ Taux de boursiers : 55,83% (niveau 3 : 17,34%)
- ✓ Taux des élèves suivi par A.S.S.S.F.E : 33%
- ✓ 38.82 % des élèves suivis en G.P.D.S.
- ✓ Taux de réussite D.N.B. série générale 2025 : 68,65%
- ✓ Taux de mention D.N.B : 69,55%
- ✓ Taux de réussite D.N.B. série professionnelle 2025 : 72,72% (67,5 % de mentions)
- ✓ Taux de réussite C.F.G. 2021 : 85,71%
- ✓ Taux d'affectation général sur vœu N°1 : 83,33%
- ✓ Taux d'orientation en seconde GT 2023 : 44,30%

Climat scolaire :

- ✓ 91,6% des élèves se sentent bien dans l'établissement
- ✓ 65% des élèves ont un indice de bien-être très satisfaisant

- ✓ 76,3% des élèves trouvent que l'ambiance entre élèves est bonne
- ✓ 42,1% des élèves ont le sentiment qu'il n'y a jamais ou pas beaucoup de violence dans le collège
- ✓ 57,4% des élèves se sentent en sécurité aux abords de l'établissement
- ✓ 86,4% des responsables légaux pensent que leur enfant se sent bien dans l'établissement
- ✓ 86% des personnels se sentent bien dans l'établissement

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :
 - Bonne maîtrise de l'éducation prioritaire renforcée
 - Capacités à accompagner les projets, notamment dans la mise en place de projets de réseau
 - Capacités à anticiper et gérer des situations complexes
 - Capacités importantes à la communication interne, avec les partenaires extérieurs dans le cadre du développement du projet de réseau
 - Capacités à impulser des projets innovants et à redynamiser avec sérénité les équipes
 - Amplifier le partenariat éducatif en lien avec les responsables légaux
 - Apporter un accompagnement individualisé aux enfants aux parcours de vie heurtés
 - Renforcer l'inclusion scolaire des élèves scolarisés en E.G.P.A.
 - Mobiliser les équipes dans les instances de réflexion et lors des temps de concertation
- Liées à la spécificité du poste :
 - Renforcer le travail en équipe à l'interne et pérenniser la politique de travail en partenariat
 - Piloter le service de vie scolaire en étroite collaboration avec la cheffe de service
 - Établir et pérenniser la communication avec les acteurs du secteur dans le cadre du réseau REP+
 - Favoriser et développer l'innovation pédagogique
 - Restaurer un climat de confiance entre les différents acteurs
 - Assurer un dialogue social serein et constructif avec les représentants des personnels
 - Pérenniser un travail de réflexion des différentes instances
 - Assurer la collaboration entre les familles, les représentants de parents et l'établissement
 - Participer aux instances partenariales, notamment en lien avec la politique de la ville
- Autres compétences :
 - Piloter en délégation avec l'équipe de direction élargie
 - Capacités de travail en équipe et de travail partenarial
 - Capacités d'écoute et de communication
 - Loyauté
 - Savoir rendre compte

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité
- Collaboration étroite avec la municipalité et la collectivité de rattachement
- Pilotage et accompagnement de la fin de la reconstruction totale de l'établissement (collège en reconstruction totale sur site – livraison définitive second trimestre 2025 (première phase de livraison du bâtiment externat et direction septembre 2024)