

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège Martin Luther King - Calais
Catégorie financière : 3
Type de logement : F4

Implantation géographique

Adresse : 725, rue du pasteur Martin Luther King
Commune : Calais
Code postal : 62100

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 466

- Environnement : Etablissement REP+ situé sur un territoire politique de la ville (QPV) et dans un quartier de reconquête républicaine (QRR), en cité éducative depuis 2019

- Spécificités internes :

- Collège tête de file de la cité éducative de Calais (2 collèges et 3 lycées associés)
- Collège labellisé « E3D – Niveau 3 »
- Collège labellisé « Égalité Fille/Garçon – Niveau 3 »
- Collège labellisé « pHARe – Niveau 2 »
- Collège labellisé « Edusanté – Niveau 3 »
- Dispositif « Calais Territoire Bilingue »

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur Archipel et principales informations sur le site internet du collège à l'adresse suivante : <https://college-martin-luther-king-calais.62.ac-lille.fr/> et sur le padlet MLK : Tout savoir sur MLK - CALAIS

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

Co-piloter le réseau d'éducation prioritaire renforcée / Co-piloter la cité éducative / Accompagner les personnels dans l'évolution de leurs pratiques en lien avec le référentiel de l'éducation prioritaire / Réduire les effets des inégalités sociales et économiques sur la réussite scolaire / Lutter contre tous les déterminismes / Gérer des situations complexes / Accompagner les projets / Communiquer / Mettre en œuvre de nombreux partenariats, piloter les partenariats et participer à l'évaluation des actions partenariales / Conduire les orientations (analyse, synthèse, évaluation) pédagogiques et éducatives en vue de l'amélioration des résultats et du bien-être des élèves.

- Liées à la spécificité du poste :

Être polyvalent / Avoir un sens développé de l'organisation (anticipation) / Être disponible / Maîtriser de nombreuses compétences numériques / Disposer de bonnes connaissances du système éducatif, des enjeux et du cadre réglementaire de l'éducation prioritaire, des spécificités de l'éducation prioritaire renforcée et des cités éducatives

- Autres compétences :

Maîtriser la conduite de projet / Travailler en équipe en interne, comme avec des partenaires extérieurs afin d'animer les instances de concertation et de régulation (COFIL – COTECH), en prenant en compte la diversité des partenaires, notamment de la politique de la ville et de la cité éducative. Savoir rendre compte.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire : Pas nécessairement
- Disponibilité : Importante