

Rectorat de l'académie de LILLE  
144 rue de Bavay  
BP709  
59033 LILLE Cedex

### Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement adjoint  
Type et nom de l'établissement : CLG Pierre de Ronsard REP+  
Catégorie financière : 3  
Type de logement : T5

### Implantation géographique

Adresse : 17 rue du Vélodrome  
Commune : HAUTMONT  
Code postal : 59330

### Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 418

- Environnement : Le collège Pierre de Ronsard d'Hautmont est un établissement classé en REP + de 418 élèves (+ 14 élèves par rapport à 2024) situé dans le bassin Sambre-Avesnois, secteur de la Région des Hauts-de-France où la proportion de jeunes non-diplômés est une des plus élevées et le niveau de vie parmi les plus faibles. Ce contexte économique explique le taux de boursiers à 60,9% soit plus de 30 points d'écart par rapport à l'académie et au département du Nord.

Plus de 300 élèves sont issus de milieux « dits » défavorisés. Le taux d'IPS est de 72 %.

La mobilité des élèves est difficile à cause des contraintes matérielles, culturelles et psychologiques. Le cadre y est agréable, lumineux et verdoyant, le collège datant de 2006 est bien équipé numériquement.

- Spécificités internes : SEGPA, ULIS , 6è bilangue, 6è Sections sportive Escalade, Latin/Grec, Label Phare niveau2 et Label Egalité Filles-Garçons niveau1, Label E3D, e collège a rejoint le consortium académique ERASMUS : la Direction dispose des personnes ressources sur lesquelles s'appuyer et des contacts pour concourir au déploiement et à sa réussite.

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet,...) : ARCHIPEL

Les indicateurs (résultats au DNB, orientation 2GT) sont, et restent, et ce malgré les moyens déployés, en dessous des moyennes académiques et nationales.

Ex : Taux de réussite au DNB en 2024 : DNB : 65 % Série Générale (avec une valeur ajoutée de +0,2) et 66,7 % Série Pro (Données sur ARCHIPEL)

### Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

Le niveau de complexité est fort en terme de pilotage de l'établissement, la conduite et l'animation d'une politique pédagogique et éducative dédiée et de compétences managériales. Le niveau de complexité en terme de lien avec l'environnement est quant à lui moyen.

Evaluer les besoins et hiérarchiser les priorités, grandes capacités d'adaptation et d'accompagnement au changement, de prise de décision, prévenir et gérer les conflits, capacité prospective dans l'organisation pédagogique et maîtrise indispensable des interfaces (logiciels de l'Éducation Nationale notamment).

- Liées à la spécificité du poste : Engagement par l'accompagnement de l'ensemble des équipes (pédagogique, vie scolaire, AESH, capacité à créer des partenariats, connaissances des politiques de la Ville, valorisation des initiatives et détection des potentiels des personnels).

- Autres compétences : Engagement et très bonne connaissance du référentiel d'éducation prioritaire

**Points particuliers concernant le poste (à préciser)**

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité
- Autres : Rigueur, adaptabilité et bienveillance