



**RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

Juin - Juillet 2025

Editorial

Madame, Monsieur, Cher Collègue,

Le mois de juin est toujours l'occasion de faire le bilan de l'année écoulée, commencer à réfléchir aux projets de l'année à venir avant de profiter de quelques semaines de repos mérité.

Cette année encore a été marquée par une riche actualité éducative et de nombreux événements internationaux modifiant les équilibres géopolitiques. Loin d'entamer notre conviction sur l'importance de l'ouverture européenne et internationale pour les élèves et étudiants ainsi que comme levier de formation des personnels, ces événements l'ont renforcée encore. En effet nous voyons que, dans le système éducatif, chaque année plus nombreux sont les établissements, les écoles, les enseignants et les personnels qui s'engagent dans de tels projets. Ceux-ci permettent d'améliorer l'enseignement des langues, mais aussi de traiter des points des programmes de nombreuses disciplines, d'imaginer et de mettre en oeuvre des projets pluridisciplinaires. Au delà, contribuer à la formation du citoyen et renforcer l'identité européenne font désormais partie des fondamentaux de l'éducation des jeunes. On ne pourra plus comprendre, vivre et jouer un rôle dans notre monde sans prendre en compte cette réalité européenne et la place qu'individuellement et collectivement nous y occupons. Le service public de l'Education intègre cette nouvelle dimension, et c'est heureux.

Autant de belles et bonnes raisons de poursuivre les actions que vous menez dans vos écoles et établissements et, pour nous, d'être motivés pour vous accompagner dans leur réalisation.

Bonnes vacances, et au plaisir d'échanger avec vous ou de mettre en oeuvre des projets d'ouverture européenne et internationale pour l'année scolaire 2025-2026.

Jean-Marie SANI

Délégué de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération
jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

Agenda

25 juillet 2025 : Résultats des partenariats simplifiés (KA 210 et KA 220)

1er octobre 2025 : date limite de candidature pour l'accréditation Erasmus +

13 - 18 octobre 2025 : Erasmus Days

16 - 18 octobre 2025 : Worldskills

17 octobre 2025 : Salon Cap sur le monde à Lille

A la une

Signature du Traité de Nancy entre la Pologne et la France



Le 9 mai, la Pologne et la France ont signé le Traité de Nancy, concluant coopération et amitié renforcées entre les deux pays. La coopération porte sur de nombreux domaines : politique générale, défense, diplomatie, économie, environnement, énergie... Plus précisément, dans le domaine de l'enseignement, le renforcement des liens entre acteurs éducatifs est prévu par le biais de programmes d'échange. Les liens entre les sociétés civiles polonaise et française seront soutenus avec l'instauration d'une journée franco-polonaise le 20 avril.

[En savoir plus sur le Traité de Nancy](#)

Résultats Erasmus +

Le 11 juin dernier, l'agence Erasmus+ France a communiqué ses décisions relatives à l'attribution de financements Erasmus+ pour les actions clé 1, qui permettent des mobilités individuelles ou collectives d'élèves ou d'étudiants et des mobilités de personnels pour les deux prochaines années scolaires.

Les consortiums académiques de la région académique se sont vus dotés de plus 4 300 000 euros. Depuis 2021, année de début du cadre financier pluriannuel de l'union européenne, ces financements ont augmenté de 90% et bénéficient à nos administrations, mais aussi et surtout aux 644 écoles et établissements membres de ces consortiums qui pourront effectuer plus de 2500 mobilités. Ce sont par ailleurs 164 établissements et, dans une moindre mesure, associations et collectivités, qui en plus de cette somme accèderont à un financement de 8 623 000 euros ce qui, pour cette part, correspond depuis 2021 à une augmentation spectaculaire de 641%. Félicitations à tous, ils obtiennent ainsi des moyens pour mettre en oeuvre des projets d'ouverture européenne et internationale au bénéfice de leurs élèves.

Ces augmentations significatives ne doivent pas occulter la forte tension que l'on observe sur ces financements. L'importance de ces sujets et le nombre d'établissements augmentent à un tel point que la demande est très loin d'être satisfaite. Nous serons attentifs aux premières hypothèses de financements du programme Erasmus+ pour la période 2028-2034 qui seront rendues publiques cet été.



Rejoignez-nous lors des #ErasmusDays - « Six jours pour faire vibrer l'Europe ! »

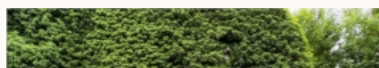


Organisés du 13 au 18 octobre 2025, les #ErasmusDays auront pour thématique les valeurs de l'Union européenne - dignité humaine, liberté, démocratie, égalité, État de droit et droits de l'homme : « Vivre nos valeurs, dessiner notre avenir » Des ressources sont à votre disposition pour vous inspirer sur ce thème ! Tous les acteurs de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport sont invités à participer ! Chaque organisme est libre d'organiser une action physique ou digitale, quelle que soit son envergure, et de l'enregistrer sur le site : www.erasmusdays.eu

[En savoir plus sur les Erasmus Days 2025](#)

Dans notre région académique

Seconde session annuelle de l'AEFE



Dans le cadre du partenariat avec l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE), l'académie d'Amiens organise chaque année des stages de formation à



destination d'enseignants du 1er degré exerçant dans des établissements français à l'étranger. Du 13 au 22 mai 2025 s'est tenue la seconde session annuelle, réunissant vingt stagiaires venus de 14 pays.

Pendant dix jours, ces enseignants ont découvert ou approfondi leur connaissance du système éducatif français à travers un programme mêlant apports théoriques, visites culturelles, observations de classes et échanges de pratiques. Issus de contextes très variés, de l'Argentine à la Tunisie en passant par le Ghana, Madagascar ou le Chili, les

participants ont partagé leur quotidien d'enseignant à l'étranger et enrichi le stage par la diversité de leurs expériences.

Une belle dynamique collective, portée par l'envie d'apprendre, de comparer les pratiques et de renforcer les liens au sein du réseau AEFÉ.

[Pour en savoir plus sur l'AEFE](#)

Finale régionale SchoolLab 2025



La finale a eu lieu le 23 mai au Lilliad de Villeneuve d'Ascq. Vingt-trois équipes de collégiens étaient en compétition. Pour rappel, SchoolLab, c'est présenter une saynète de 3 minutes en langue anglaise sur une thématique scientifique.

A l'issue de la journée, le prix coup de cœur a été attribué à Axelle, Lucas et Catherine du collège Anna de Noailles de l'académie d'Amiens pour leur sketch « Science to solve police investigations ».

Le prix de la rigueur scientifique est décerné à Axel, Milena et Baptiste du collège de l'Ostrevant de Bouchain avec « Little boy ».

Le prix de la mise en scène est décerné à Chléa, Anissa et Lila du collège République de Calais pour leur saynète « The other side of plastic ».

Enfin le prix du public revient à Lycia, Maelie, et Leyla du collège Saint Exupéry de Douvrin pour « Beauty in every shade ! ».

Bravo à toutes et tous, élèves, professeurs et étudiants mentors engagés dans le SchoolLab et rendez-vous en septembre pour l'appel à projets 2026 !

[En savoir plus sur le SchoolLab](#)

Séminaire final du projet ALTA Lille du 23 au 25 juin 2025



Depuis 2022, les académies d'Amiens et de Lille sont pleinement engagées dans le projet ALTA, une Teacher Academy dédiée à l'inclusion des élèves allophones et plurilingues au sein des systèmes éducatifs. Ce projet européen, mené en collaboration avec des partenaires bulgares, espagnols, italiens et français, a permis de concevoir des dispositifs pédagogiques innovants pour l'enseignement de la langue de scolarisation. Il a également abouti à la création de parcours et de modules de formation à destination des futurs enseignants, des enseignants en poste ainsi que des formateurs.

Le séminaire de clôture du projet s'est tenu à Lille, dans les locaux de l'École supérieure de journalisme, du 23 au 25 juin 2025. Cet événement majeur visait à présenter et valoriser les ressources pédagogiques produites, tout en assurant leur pérennité.

Plusieurs représentants d'institutions européennes membres du projet étaient présents à cette occasion. Près de 350 participants venus d'Allemagne, de Belgique, de Bulgarie, d'Espagne, de France, d'Italie et de Pologne ont pris part à ce séminaire. Leur expertise contribuera activement à la diffusion des résultats à l'échelle européenne, renforçant ainsi l'impact et la visibilité du projet.

L'ensemble des ressources développées dans le cadre du projet est librement accessible sur le site dédié, afin d'encourager leur réutilisation, leur adaptation et leur diffusion par tous.

[Plus d'informations sur le site](#)

Cap sur le Monde 2025 : le rendez-vous incontournable pour découvrir la mobilité internationale revient pendant les #ErasmusDays !

Rendez-vous le vendredi 17 octobre 2025 au Siège de Région, pour une nouvelle édition de Cap sur le Monde !

Vos élèves rêvent de partir à l'étranger pour vos études, pour réaliser un stage ou un volontariat ? Cap sur le Monde est LE moment idéal pour les informer et concrétiser leur projet.

Au programme : Conférences, témoignages inspirants et ateliers thématiques, 40



stands d'information pour explorer les possibilités de départ, 130 experts de la mobilité et du volontariat présents, Conseils pratiques pour construire ton parcours international.

La mobilité internationale est une vraie chance dans un parcours ! Notez les dates de Cap sur le Monde pour préparer au mieux ce projet ! **A noter : 1 500 billets TER offerts pour faciliter l'accès en train à l'événement pour les groupes.** Complétez dès maintenant votre demande de tickets TER Groupes. Les informations relatives à l'inscription aux conférences et ateliers vous seront communiquées en septembre.

Cap sur le Monde

Dates : Vendredi 17 octobre 2025

Horaires : de 9h30 à 17h

Lieu : Siège de la Région Hauts-de-France - 151 avenue du Président Hoover, à Lille

[En savoir plus sur l'obtention des tickets TER Groupes](#)

Des lycéens amiénois à Washington : un voyage de mémoire riches en découvertes !

En mars dernier, sept élèves en baccalauréat « Soins et services à la personne » du lycée Édouard-Gand (Amiens) ont vécu une aventure unique à Washington, au cœur d'un projet mêlant investigations historiques et travail de mémoire.

Accompagnés de leur enseignant Louis Teyssedou, professeur de lettres et d'histoire-géographie, les lycéens ont mené durant plusieurs mois une enquête sur les traces de la présence américaine dans la Somme, depuis les deux guerres mondiales jusqu'à aujourd'hui. Ce travail rigoureux les a conduits à explorer les liens franco-américains à travers des figures emblématiques telles que les Rochambelles, les infirmières volontaires américaines.

Durant leur séjour, ils ont eu l'opportunité exceptionnelle de rencontrer la petite-fille d'Eleanor Roosevelt, d'assister à des cérémonies commémoratives, d'être reçus à l'ambassade de France, et même de faire voyager un drapeau américain remis par le général Pershing en 1937 au village de Cantigny. Leur projet a reçu un écho international, salué notamment par un article dans le New York Times.

Cette expérience marquante s'est poursuivie à Amiens avec une exposition Washington en Somme visible à la bibliothèque Louis-Aragon. Une belle manière de valoriser l'engagement de ces jeunes dans la transmission de la mémoire et de souligner l'évolution des liens entre la France et les États-Unis dans notre région.

[L'article du New York Times](#)

Focus sur les établissements de notre région académique

Le LP de la Fère rend hommage à Jean Monnet (02)



Le mercredi 23 avril, le LP Jean Monnet de La Fère a accueilli le petit-fils et l'arrière-petit-fils du père fondateur de l'Europe pour prendre part à différentes inaugurations au sein du lycée : une plaque à l'effigie de Monnet, un jardin du citoyen européen imaginé et documenté par les élèves de TASSP puis mis en œuvre par HORTIBAT dans le cadre d'un atelier de chantier d'insertion, et enfin un biscuit créé et produit par les 2ndes BCT (Boucher Charcutier Traiteur) en l'honneur de Jean Monnet.

Le jeudi 24 avril, 2 enseignantes du lycée ont accompagné les descendants de Jean Monnet à la Commission européenne pour une présentation des objectifs du réseau des lycées Jean Monnet, initié par l'Institut Jean Monnet, mais aussi des projets mis en place depuis 2 ans au sein du LP de La Fère (créations de jeux de société sur Monnet et l'Europe, réalisation d'un roman photo retraçant sa vie et son œuvre, intégration d'atelier de découverte lors de la journée d'intégration des nouveaux élèves en septembre, exploitation de l'exposition éditée par L'Institut JM...). Cette réunion s'est tenue en présence de Mme Pia AHRENKILDE HANSEN, Directrice Générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture, et de 11 de ses collaborateurs dont Mme Brenda MAHER, directrice générale du programme "Jean Monnet actions".

Dans un second temps, les membres de la Commission européenne ont présenté les différents programmes à destination de la jeunesse. L'après-midi quant à elle a été consacrée à la découverte de la Maison de l'histoire européenne et de l'atelier pédagogique sur les « Pionniers de l'UE »

[En savoir plus sur le lycée de La Fère](#)

Des élèves de Dunkerque et Oostende unis dans un projet sur la place des



Le carnet d'histoire intitulé "Les témoins silencieux" est le fruit d'un travail transfrontalier impliquant des élèves de 3e du collège Guillemillot à Dunkerque et de l'établissement GO ! Athena à Oostende (Belgique). Pendant 2 ans, encadrés par les professeurs documentaliste, de français et d'arts plastiques, les élèves ont étudié les conséquences de la Seconde Guerre mondiale sur les animaux, percevant ainsi davantage les ravages des guerres sur le vivant. Pour traiter ce sujet original, ils ont collecté des archives, questionné des témoins, écrit les textes et réalisé les illustrations graphiques.

Ce projet a été mis en route à l'initiative de la direction de la Jeunesse et des Relations internationales de la Communauté urbaine de Dunkerque, qui a apporté un fort soutien financier. Le carnet sera aussi disponible en néerlandais. Le projet a reçu le 2e prix régional de l'éducation citoyenne de l'Ordre national du mérite.

[En savoir plus](#)

Projet CNR "Parcours lumineux: les nouvelles voix francophones" du lycée Jean-Baptiste Corot à Beauvais (60)



Les élèves participants au projet en présence de l'attaché de coopération pour le français, M Thibault Haioun, et la coordonnatrice des sections bilingues, Mme Cécilia Perret.

Après un voyage en Finlande en mars dernier, le projet CNR "Parcours lumineux: les nouvelles voix francophones" du lycée Jean-Baptiste Corot à Beauvais, a été présenté le 3 juin dernier, à la Maison de l'Europe et à l'Institut français en Serbie, à Belgrade, dans le cadre du festival de photographie international « Belgrade Photo Month » et dans le cadre des vingt ans de la chaire de l'UNESCO. A la suite du vernissage, les élèves présents ont servi de guide de l'exposition et ont présenté leur parcours, avant de répondre aux questions de plus de 150 élèves belgradois. Ce fut un moment très touchant, très enrichissant pour tous, d'autant plus qu'un des élèves présent, avait séjourné à Belgrade à deux reprises, alors qu'il se rendait en France depuis l'Afghanistan à pied...

Le projet "Parcours lumineux" a également rencontré un franc succès à Uzice, ville serbe de province. Le vernissage organisé par le centre culturel d'Uzice, accompagné d'un concert /récitation francophones, a accueilli plus de 250 personnes. L'édition présentée du parcours Lumineux fera d'ailleurs partie de l'exposition permanente du centre culturel d'Uzice. L'attaché de coopération pour le français, monsieur Thibault Haioun, et la coordonnatrice des sections bilingues, madame Cécilia Perret, nous ont fait l'honneur d'assister à cet événement et ont ainsi couronné le fruit d'une année de travail entre le lycée d'économie d'Uzice et le lycée Jean Baptiste Corot.

Depuis novembre 2025, les élèves du parcours FLS ont rencontré et eu des visioconférences régulières avec les élèves de madame Ana Tesan, enseignante de français au lycée d'économie d'Uzice. Ils ont également participé à une correspondance écrite. Le projet Parcours Lumineux a d'autre part inspiré les jeunes lycéens d'Uzice qui ont réalisé "le parcours lumineux" de la ville d'Uzice sous forme d'un guide en français.

Cette première rencontre, dans le cadre du projet parcours lumineux, a été des plus fructueuses et marque le début d'une belle collaboration entre le lycée d'économie et le lycée Jean-Baptiste Corot, notamment pour développer par la suite les relations internationales entre les deux établissements, mais aussi pour l'écriture d'une demande de projet Erasmus+ KA2 auquel la Finlande se joindra dans le cadre du projet parcours Lumineux.

L'aventure SchoolLab au collège République de Calais (62)



Le collège a participé pour la première fois au concours de région académique SchoolLab, qui consiste à mettre en scène la présentation d'un fait scientifique en anglais. Le succès a été au rendez-vous : l'équipe des trois élèves de 3e a remporté le prix de la mise en scène ! Pour Laurent Sauvage, professeur de physique-chimie et coordinateur de l'atelier scientifique du collège, « certaines d'entre elles, qui avaient une grande timidité, ont su dépasser leurs appréhensions pour monter sur scène et s'exprimer avec confiance. Il fallait oser pour se déguiser en Dora ou en tortue ! Cette expérience a été un véritable enrichissement, non seulement sur le plan des compétences, mais aussi sur le plan personnel pour les élèves et moi-même ! ».

Cette participation a trouvé sa place parmi la palette de concours scientifiques auxquels le collège prend déjà part : Alkindi, Castor, Algoréa, Médiatiks, et Filme la chimie. Tout au long de l'année, neuf élèves ont préparé des saynètes, pendant l'atelier scientifique, mais également pendant leurs moments libres. La sélection du trio qui a représenté le collège à la finale régionale s'est tenue le 5 mai, à l'occasion d'une finale d'établissement, devant un jury composé de professeurs du collège.

[En savoir plus sur leur participation](#)

Projet Erasmus+ M.A.T.H.S. : une semaine d'échanges européens autour de la cathédrale d'Amiens (80)



Dans le cadre du projet Erasmus+ M.A.T.H.S. (Mathematics through Architecture, Technology, History and Sciences), le lycée a accueilli, du 2 au 6 juin, des délégations venues de Turquie, de Bulgarie et d'Espagne – soit 4 élèves et 2 enseignants par pays. Les élèves de 1^{ère}MMV (classe entière), et des terminales suivants la section Euro Maths-anglais. Des élèves de TAGORA et TMCV ont pris part à une semaine riche en ateliers interculturels, scientifiques et linguistiques centrés sur un haut lieu du patrimoine régional : la cathédrale Notre-Dame d'Amiens.

L'objectif ? Explorer les liens entre les mathématiques et l'architecture gothique à travers des notions telles que le nombre d'or, la suite de Fibonacci, la prise de mesure, la remise à l'échelle, les forces et équilibres, la mesure d'angles, ou encore la polychromie. Tout au long de l'année, les élèves se sont fortement investis dans la préparation du projet, tant sur le plan scientifique que logistique et linguistique, afin d'offrir à leurs partenaires une semaine d'échange de qualité.

En partenariat avec Amiens Métropole, les élèves ont suivi une visite guidée en anglais de la cathédrale pour en découvrir l'histoire et les caractéristiques du gothique rayonnant et participé à un atelier bâtisseur, pour comprendre les prouesses techniques des constructeurs du Moyen Âge.

Ils ont également mesuré la hauteur de l'édifice grâce à un atelier de parallaxe, animé par Mme Vergnes Llamas et M. Herlin et exploré le quartier Saint-Leu, où ils ont pu admirer diverses œuvres de street art, sous la conduite de Mme Chasles.

La semaine s'est conclue par une modélisation 3D collaborative de la cathédrale, véritable synthèse de toutes les compétences mobilisées durant cette immersion européenne et pluridisciplinaire. Pour réaliser ces reproductions 3D, les élèves ont également appris à utiliser une imprimante laser, découvrant ainsi des outils technologiques au service du patrimoine. Ce séjour constitue le premier volet du projet Erasmus M.A.T.H.S. L'an prochain, des élèves du lycée auront à leur tour l'opportunité de partir en mobilité en Espagne, en Bulgarie et en Turquie, pour retrouver leurs partenaires et poursuivre cette belle aventure européenne.



Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

[Nous contacter par mail](#)

L'actualité nationale et internationale

Euroguidance - Publication du nouveau guide



Euroguidance, réseau européen de centres de ressources pour l'orientation tout au long de la vie et la mobilité en Europe, a publié « L'orientation tout au long de la vie en France - Un levier stratégique pour l'adaptabilité et l'employabilité ». Y sont présentées les principales caractéristiques du système français d'orientation en 2025 : stratégies, acteurs et ressources, dernières réformes et enjeux actuels. La publication rappelle l'innovation apportée par Europass, plateforme européenne créée en 2005 et modernisée en 2020, permettant de documenter et valoriser les compétences.

[En savoir plus sur Euroguidance](#)

Places disponibles pour le cours tandem franco-allemand à Hyères du 18 au 25 octobre 2025

Comme chaque année, ProTandem organise, avec le soutien financier de l'OFAJ, des cours de langue franco-allemands pour adultes. Ces formations intensives d'une semaine reposent sur l'approche tandem, particulièrement efficace pour développer les compétences linguistiques tout en favorisant l'échange interculturel. Ces cours s'adressent aux personnes travaillant dans la formation professionnelle ou s'engageant en tant que démultiplicateur pour les échanges dans ce domaine. Des places sont encore disponibles, côté français, pour le cours qui se tiendra à Hyères, du 18 au 25 octobre 2025.



Pour en savoir plus, n'hésitez pas à consulter le site internet ProTandem et à faire parvenir le formulaire de candidature accompagné de la grille d'auto-évaluation de vos compétences linguistiques.

[En savoir plus sur ProTandem et les cours de langue](#)

Concours et appels à projet

Rencontre Européenne Erasmus : Le programme Erasmus pour l'éducation à la citoyenneté mondiale



Le séminaire de la TCA (Training and Cooperation Activities) intitulé «Erasmus, en tant que voie vers l'éducation à la citoyenneté mondiale», portera sur la participation en tant que l'une des priorités horizontales du programme Erasmus. Le thème principal sera le lien entre les projets de mobilité Erasmus et l'éducation pour la citoyenneté mondiale. Le séminaire soulignera l'importance de l'éducation mondiale pour l'Europe contemporaine et explorera son potentiel en tant qu'outil de promotion de la pensée critique, de la citoyenneté active et des valeurs de l'Union européenne. **Cette rencontre se déroulera du 17 au 19 septembre 2025** à Bratislava en Slovaquie, il convient de postuler sur la page dédiée.

[En savoir plus sur le séminaire](#)

Programmes franco-allemands de mobilité collective et individuelle des élèves, des apprentis, des jeunes et des personnels – Campagne 2026

Après un rappel des principes de la coopération éducative franco-allemande, avec en son cœur la promotion de la langue du partenaire, la note de service du 19 mai 2025 détaille les organismes missionnés pour développer et financer la coopération : l'Office franco-allemand pour la jeunesse (Ofaj) pour promouvoir et de développer les échanges entre les deux pays et ProTandem, l'agence franco-allemande pour les échanges dans l'enseignement et la formation professionnels. Le texte insiste sur les dispositifs de reconnaissances et de valorisation des échanges dans le parcours des élèves.



[Pour en savoir plus sur les programmes franco-allemands](#)

Modalités de candidature des personnels titulaires du MENESR et du MSJVA dans le réseau de coopération internationale - Campagne de recrutement 2025-2026



Le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) recrute chaque année des agents à l'étranger dans les domaines de la coopération éducative, de l'enseignement supérieur, scientifique et technique et de la recherche. L'appel à candidature pour les postes à pourvoir au 1er septembre 2026 dans les services et établissements relevant du MEAE et en Alliance française est publié. Il précise quels sont les personnels concernés, quelles sont les qualités requises pour candidater et quelles sont les modalités de candidature.

[En savoir plus sur les modalités de candidature](#)

Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE)

Le dépôt de candidature à la Charte ECHE est fixé au 27 janvier 2026.

La Charte Erasmus de l'Enseignement Supérieur (ECHE - European Charter for Higher Education) constitue une étape préalable et obligatoire à la participation des établissements d'enseignement supérieur aux différentes actions du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027.

Les établissements d'enseignement supérieur français proposant des formations post-baccalauréat (universités, écoles, instituts, lycées avec filière STS, CFA, etc.) peuvent candidater à la Charte ECHE.

En candidatant à la Charte ECHE, l'établissement s'engage ou confirme son engagement dans un processus d'ouverture à l'international. Une fois obtenue, la Charte ECHE permet à l'établissement d'effectuer des demandes de financement de mobilité et de candidater aux différents appels à propositions de projet de partenariat.

En région académique, près de 70 établissements scolaires publics et privés accueillant des BTS sont titulaires de la Charte Enseignement Supérieur Erasmus+ et chaque année, plus de 400 étudiants bénéficient d'une bourse de stage grâce à ce dispositif.



Pour en savoir plus sur la Charte ECHE

Appel à candidatures – Grands Prix 2025 de la Mobilité Internationale et de l'Engagement



Les candidatures sont désormais ouvertes pour les Grands Prix de la Mobilité Internationale et de l'Engagement, organisés dans le cadre du forum régional Cap sur le Monde 2025, qui se tiendra le 17 octobre prochain au siège de la Région Hauts-de-France.

À cette occasion, 7 catégories seront mises à l'honneur, valorisant des initiatives exemplaires portées par des jeunes, des enseignants, des volontaires, des associations ou encore des entreprises impliquées dans des projets de mobilité et d'engagement.

Les 7 catégories de Grands Prix sont :

- **Grands Prix solidarité et citoyenneté** : Pour un projet associatif qui sensibilise les jeunes à la solidarité, la citoyenneté et l'ouverture européenne.
- **Grand Prix de l'inclusion** : Pour un projet qui favorise l'inclusion des personnes en situation de handicap ou de jeunes ayant moins d'opportunités.
- **Grand Prix de l'Ambassadeur·trice** : Deux prix pour récompenser l'implication forte d'enseignants et de personnels administratifs dans des projets de mobilité.
- **Grand Prix Passeport de compétences** Pour un projet ayant permis d'améliorer les compétences linguistiques, citoyennes et professionnelles des élèves.
- **Grand Prix du Volontaire** Un prix qui honore l'engagement et le parcours d'un·e volontaire ayant marqué les esprits.
- **Grand Prix de l'Entreprise engagée dans la mobilité internationale** : Deux prix pour valoriser des entreprises qui soutiennent activement la mobilité des jeunes comme levier de développement.
- **Grand Prix Pionnier REV3** : Pour un projet qui contribue à la sensibilisation des jeunes à la transition énergétique, écologique et industrielle.

En savoir plus sur les modalités de candidature

Projet d'échange entre Bradford et des collèges des Hauts-de-France

La ville de Roubaix est jumelée avec Bradford, ville du Yorkshire, en Angleterre. Ces deux villes partagent une histoire et un riche patrimoine sur le textile et son industrie. Durant l'année scolaire 2025-2026, nous proposons de mettre en contact des collèges de Roubaix et de ses environs, également de villes de la région ayant une histoire en rapport avec le textile. Le projet s'adresse à des élèves de 3e, qui pourront travailler avec leurs camarades anglais en découvrant et comparant leurs patrimoines respectifs, les métiers et savoir-faire, en réalisant des travaux en arts plastiques inspirés par le textile...



Un tel projet pluridisciplinaire pourrait associer les enseignants d'anglais, d'arts plastiques, d'histoire-géographie...

Si vous êtes intéressé pour en savoir plus, contactez nous à drareic@region-academique-hdf.fr

Bourses aux partenaires

Un lycée de Dresde à la recherche d'un nouveau partenaire (4ème-3ème)



Le lycée Gymnasium Dreikönigschule de Dresde est en recherche d'un établissement partenaire pour l'année scolaire 2025-2026.

Cet établissement scolaire de 750 élèves cherche à développer de nouveaux projets impliquant une trentaine de jeunes de 8e et 9e année.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter Mme Juliane Berhorst ber@dks.lernsax.de et Mme Uta Gockisch gockisch@fbsn.lernsax.de

[En savoir plus sur l'établissement](#)

Un établissement italien de Viterbo recherche un établissement français

Un collège de Viterbe, situé à 80 km de Rome, recherche un collège partenaire français. La ville de Viterbe est célèbre pour son quartier historique, son palais des papes et ses thermes. L'école Pietro Vanni est l'une des plus remarquables de Viterbe. Le collège bénéficie du programme Erasmus Plus KA1. Il se distingue par plusieurs projets, notamment : développement durable et éducation en plein air, inclusion, art, musique, bibliothèque, méthodologies numériques, langues étrangères...



Ainsi, il recherche des écoles accueillant des élèves (de 12 à 14 ans) ou du personnel en mobilité pour un stage d'observation en septembre. Le collège peut accueillir également. Il est possible d'envisager une mobilité verte. N'hésitez pas à contacter Madame Maria Cristina Baleani pour une rencontre en ligne.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter : erasmusplus@cvanniviterbo.it

[Pour en savoir plus sur l'établissement italien](#)

Liens intéressants

Série Parlement



Les 4 saisons de la série Parlement, réalisée par Noé Debré, sont disponibles sur la plateforme france.tv. La série présente avec pédagogie le fonctionnement des instances de l'Union européenne à travers les péripéties rencontrées par Sammy, assistant parlementaire. Les deux premières saisons brossent le tableau du fonctionnement du Parlement européen, à Bruxelles, puis à Strasbourg, la troisième saison s'attache à la Commission européenne. La quatrième et dernière saison se déroule au Conseil européen.

[Retrouver l'interview de Noé Debré sur sa série Parlement](#)

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

Page Europe et monde dans l'académie de Lille

Page Europe et International dans l'académie d'Amiens

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

Marie-Anne CAUDROY

Déléguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

marie-anne.caudroy@region-academie-hdf.fr

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academie-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)

guillaume.gast@ac-amiens.fr

L'équipe de la DRAREIC

Région académique Hauts de France - DRAREIC

Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST



Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academie-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Valérie CABUIL, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academie-hauts-de-france.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD »] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academie-hauts-de-france.fr Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO 03.20.15.67.96 ou dpo@region-academie-hauts-de-france.fr Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.