



RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

## Avril 2025

### Editorial

**Chères collègues, Chers collègues,**

La période actuelle est chargée en actualités internationales parfois peu rassurantes. En ces temps incertains, il est plus que jamais nécessaire de sensibiliser les citoyens et futurs citoyens aux valeurs qui posent le fondement de l'union européenne, des valeurs fondamentales qui reflètent les principes de solidarité et de démocratie prônée par l'ensemble des pays membres.

A cette fin, l'ouverture européenne et internationale des établissements scolaires est un levier majeur pour rappeler ces principes et soutenir l'engagement citoyen auprès des jeunes générations.

Les actions que vous menez, en tant qu'enseignants ou personnels dans vos établissements permettent d'éveiller les jeunes esprits aux valeurs fondamentales que sont la dignité humaine, la liberté, la démocratie, l'égalité et le respect des droits de l'homme.

Un projet eTwinning, un voyage scolaire ou une mobilité OFAJ ou Erasmus sont des occasions concrètes pour les participants de se devenir un peu plus Européens. ERAEI, personnels de direction, personnels administratifs, nous ne pouvons que vous remercier pour votre engagement quotidien qui permet que ces actions raisonnent pour les générations futures.

Ce mois-ci, vous trouverez dans l'infolettre : le lancement de la campagne Euroscol, labellisation et re labellisation, des mobilités, d'élèves et d'enseignants, une présentation de TCA ... Et les focus établissements.

Belle lecture,

**Marie-Anne CAUDROY**

*Déléguée Adjointe de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération*  
Marie-Anne.caudroy@region-academique-hdf.fr

**Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : [infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr)**

### Agenda

**15 avril 2025** : date limite d'inscription au sommet du triangle de Weimar

**23 avril 2025** : webinaire d'information sur la campagne euroscol

**Du 1er au 31 mai 2025** : Joli mois de l'Europe

**9 mai 2025** : Fête de l'Europe

**12 mai 2025** : date limite d'inscription pour les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré

**23 mai 2025** : date limite de candidature pour l'obtention du campagne euroscol

**27 et 28 mai 2025** : forum dédié à l'éducation à la citoyenneté numérique

### Campagne de candidature au label Euroscol



Le label Euroscol valorise les écoles et établissements scolaires qui déploient une politique volontariste d'ouverture européenne. Il est décerné par les Recteurs d'académie après étude du dossier de candidature. Dans la région Hauts-de-France, 176 écoles, collèges et lycées disposent du label.

La campagne 2025 est en cours. Une circulaire a été adressée aux circonscriptions du 1er degré et aux établissements scolaires. Les écoles et établissements sont invités à remettre leur dossier de candidature pour le 23 mai. Un webinaire d'information est proposé le mercredi 23 avril de 13h30 à 15h00

[Formulaire de candidature](#)

[Répertoire des labels Euroscol](#)

[Pour en savoir plus sur le label Euroscol](#)

### Mobilités Erasmus+ de groupes d'élèves : les conseils de professeurs expérimentées

Le programme Erasmus+ soutient les mobilités de groupe d'élèves ou d'apprenant, dans les secteurs de l'enseignement scolaire et de l'enseignement et la formation professionnels. Ces mobilités peuvent consister en un séjour d'apprentissage collectif avec d'autres élèves au sein d'un organisme partenaire, conçu en amont par les enseignants des établissements participants...

#### Comment être sûrs de respecter le cadre défini dans le guide Erasmus+ ?

Cécile Leroy et Nathalie Rodriguez, enseignantes au lycée Woillez de Montreuil-sur-Mer, ont à leur actif l'organisation de plusieurs mobilités de groupe. Elles confient avoir réussi à développer des automatismes au fur et à mesure, facilitant la mise en œuvre. Et surtout, elles insistent sur l'importance de travailler au moins à deux sur le projet, pour poser les décisions. Voici quelques conseils tirés de leur expérience :



#### - choisir le partenaire

« Nous procédons au choix du partenaire d'accueil bien en amont, en général, dès le mois de janvier pour l'année scolaire suivante. Une fois un premier contact établi, nous recherchons le contact du référent Projets européens et établissons des échanges en direct, par visio-conférence. Nous voyons rapidement si nous sommes sur la même longueur d'onde.

#### - s'accorder sur les aspects pratiques

Dès le début, nous nous accordons sur qui paie quoi. Plusieurs fonctionnements sont possibles, du moment qu'on trouve l'équilibre et que chacun s'y retrouve. Pour notre part, nous payons les activités quand on se déplace, et réciproquement.

#### - construire le programme

Nous fixons avec notre partenaire la thématique de la mobilité. Nous nous inspirons du menu déroulant de la plateforme européenne Beneficiary module. Par exemple : environnement et changement climatique, éducation aux médias et lutte contre la désinformation, santé physique et mentale... Cela nous permet de partir sur de bonnes bases et d'être dans les clous. La préparation du programme nécessite beaucoup d'échanges avec les collègues qui nous accueillent. Nous échangeons au moins un mail par semaine. Il faut être réactifs et réguliers.

#### - exemples d'activités au sein de l'établissement d'accueil

Il est impératif d'organiser la plus grande partie du programme au sein du lycée. Ce n'est pas un voyage touristique. La mobilité commence par un accueil soigné : autour d'un petit-déjeuner ou d'un goûter, nous proposons des activités de brise-glace, puis la visite de l'établissement. Les collègues volontaires accueillent les élèves partenaires pour assister à quelques cours, et ainsi découvrir un peu le système scolaire du pays qui accueille. Le reste des activités organisées au sein de l'établissement consistent en des ateliers plus ludiques, axés sur les échanges entre les élèves.

#### - exemples d'activités en extérieur

Nous prévoyons quelques activités communes en extérieur, pour découvrir l'environnement de l'établissement d'accueil. Quand nous accueillons, nous choisissons des activités peu onéreuses. Comme nous sommes en milieu rural, les déplacements sont

difficiles, donc on fait beaucoup de choses sur place. Quand nos partenaires sont là, entre Montreuil, Berck, Boulogne, et même Lille, il y a du choix : chocolaterie, street art, visite guidée de la ville en anglais, plage... Aller voir les phoques, cela a toujours du succès ! Nous choisissons en fonction de la thématique de travail commune. En amont, c'est un gros travail de repérage des opportunités locales, des sites culturels, des associations.

#### - faciliter les échanges entre les élèves

Pour que les élèves échangent plus facilement lors de la mobilité, nous établissons les contacts entre eux en amont. À partir d'un questionnaire, on forme des binômes et ils commencent les premiers échanges à distance. Souvent, ils poursuivent en autonomie, à l'aide des messageries instantanées. Parfois, les familles restent en contact après la mobilité et projettent de se rencontrer ! »

[En savoir plus sur les mobilités de groupe](#)

## Stages de 3e et de 2nde et mobilités européennes et internationales

Les stages d'observation en milieu professionnel pour les élèves de troisième et de seconde générale et technologique peuvent être réalisés à l'étranger, en suivant les objectifs et modalités fixés pour ces périodes de stage. Les conventions à utiliser sont les conventions types disponibles en annexe de la circulaire du 28-3-2024.

Le stage d'observation programmé du 16 au 27 juin pour les élèves de seconde générale et technologique peut être remplacé par d'autres types d'activité, dont certaines à l'étranger, sur accord du chef d'établissement. Ainsi, un voyage scolaire organisé par le lycée ou une mobilité individuelle de l'élève pour période d'étude, réalisés impérativement sur la même période, peuvent remplacer le stage. Dans le cas d'une mobilité individuelle pour période d'étude, celle-ci doit être réalisée en juin et être formalisée par un contrat d'études. Sa durée minimale est de deux semaines. Une période de quatre semaines, en vue de l'obtention de la mention mobilité sur le diplôme du baccalauréat, est également possible.

[En savoir plus sur le stage de 2nde](#)

[En savoir plus sur le stage de 3e](#)

[Consulter la FAQ](#)

## Le joli mois de l'Europe 2025 & 9 mai : Journée de l'Europe



La Journée de l'Europe est célébrée le 9 mai dans l'ensemble des États membres afin de rendre hommage à la date fondatrice du 9 mai 1950. Robert Schuman a présenté ce jour-là sa proposition relative à une organisation de l'Europe : la "déclaration Schuman" est considérée comme l'acte de naissance de l'Union européenne.

Chaque année, la Journée de l'Europe est l'occasion d'activités et de festivités qui rapprochent l'Europe de ses citoyens, et ses peuples entre eux.

Le Joli mois de l'Europe étend les célébrations du 9 mai à l'ensemble du mois. Toutes les écoles d'Europe sont invitées pendant cette période à fêter l'Europe : enseignement, expositions, classes aux couleurs européennes, etc... Les écoles et établissements scolaires sont encouragés à s'inscrire dans cette dynamique pour sensibiliser les élèves à l'histoire européenne, ses institutions, ses enjeux, ses richesses culturelles, sa diversité linguistique ainsi que les opportunités sociales et économiques qu'elle offre à ses ressortissants et, en particulier, à ses futurs citoyens. Cela peut être l'occasion pour les équipes éducatives d'organiser des activités autour du thème annuel ou de fêter les pays partenaires pour les établissements engagés dans un programme de coopération.

Des événements sont organisés dans toute l'Europe : rencontres, concerts, webinaires, conférences, etc... Individuellement ou en groupe, chacun est libre de décider de la nature des activités qu'il souhaite organiser. D'ailleurs, vous pouvez faire connaître les initiatives organisées dans votre établissement en les recensant.

[Retrouvez l'ensemble des événements organisés et faites connaître les vôtres](#)

## Dans notre région académique

### Retour sur le comité stratégique Erasmus+ organisé par la DRAREIC



La DRAREIC copilote avec le GIP FCIP et le GIP Forinval six consortiums académiques financés par le programme Erasmus+ pour des mobilités d'élèves et de personnels, pour des montants de plusieurs millions d'euros (3.7 millions d'euros en juin 2024). En moyenne cela correspond à 45% des financements pour les enseignements primaire et secondaire, le reste étant directement attribué par l'agence Erasmus + aux établissements qui, d'ailleurs, sont souvent conseillés et accompagnés par la DRAREIC dans leurs différentes démarches.

Ces financements substantiels permettent chaque année de financer plus de 2000 mobilités d'élèves, étudiants ou personnels conformément aux objectifs de l'accréditation accordée par l'agence Erasmus+, priorités de la région académique, des académies et stratégie de l'ouverture européenne et internationale.

Un comité stratégique annuel qui rassemble de nombreux services, délégations et les corps d'inspection a pour objet de rendre compte des activités réalisées à l'aide du programme Erasmus+ et de recueillir les avis, recommandations et priorités de chacun des participants afin de faire évoluer et enrichir le pilotage des consortium Erasmus+ et la stratégie de l'ouverture européenne et internationale de la région académique qui est formellement validée par le Corea.

Le 27 février, se tenait le comité stratégique 2025. Les consortiums sont répartis par secteur : scolaire (1 241 870€ de financements en 2024), professionnel (2 089 288€) et supérieur (375 330€). Ils ont pour objectifs communs de :

- Contribuer à l'élévation du niveau de qualification des élèves ;
- Faire des élèves les citoyens et les citoyennes de demain, ouverts sur les enjeux de leur époque ;
- Accompagner les écoles et établissements de la région académique à développer une stratégie autonome d'internationalisation à l'échelle de territoires ou de réseaux pertinents ;
- Renforcer la qualité du service public de l'éducation et développer l'innovation pédagogique ;
- Développer les partenariats transnationaux.

Chaque année, une hausse du nombre de membres des consortiums et de mobilités d'élèves et de personnels est constatée. Cependant, les subventions attribuées par Erasmus+ ne permettent pas de satisfaire l'ensemble de la demande. La mise en place de critères de sélection est devenue nécessaire, par exemple les mobilités individuelles d'élèves (lycée général et technologique et lycée professionnel) incluant une reconnaissance des compétences acquises sont prioritaires.

Une partie des subventions est dédiée au soutien de projets stratégiques de la région académique : de territoire (Calais territoire bilingue, Dunkerque Ambition – Mobilités – International, territoire franco-allemand Bassin minier...), le développement des langues, et la reconnaissance mutuelle (projet en collaboration avec la Rhénanie du Nord-Westphalie, Allemagne).

Le comité stratégique a notamment permis d'ouvrir les discussions sur la formation des personnels. La demande de cours structurés (majoritairement des cours de langues) est en perpétuelle croissance. Cependant, au-delà d'une capacité de financement qui se restreint, le programme Erasmus+ a fixé de nouvelles règles visant à placer l'objectif d'amélioration de la pratique des langues derrière des objectifs de rencontres interculturelles, de connaissances des pays et institutions homologues en Europe. Ainsi, il faut renforcer la coopération avec les deux EAFC pour accroître la coordination et la complémentarité de ce qui peut être proposé aux personnels.

## Cours structurés d'anglais à l'école de langue Atlas Language School de Dublin pour les personnels de l'académie d'Amiens

Durant les congés d'hiver 2025, 17 enseignants de l'académie d'Amiens (1er degré et 2nd degré voie générale et professionnelle) se sont rendus à l'école de langue Atlas Language School de Dublin pour suivre, durant 5 jours, une formation portant sur des contenus linguistiques et culturels.



Ces mobilités ont été financées par le programme Erasmus+ suite aux candidatures des participants retenues dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt, diffusé en octobre 2024, à l'ensemble des établissements scolaires de l'académie d'Amiens.

Cette formation vise la montée en compétences des personnels au service des enseignements et des projets d'ouverture sur l'Europe et à l'international des établissements scolaires.

Monsieur Bruno Sueur, enseignant du 1er degré à l'école Ernest Lavisse de Saint Quentin, témoigne de l'intérêt porté à cette formation qui s'inscrit pleinement dans son projet de certification DNL et celui de son école labellisée Euroscol et engagée dans le dispositif EMILE.

## Student Creative Food Valtellina 2025, Italie

Du 3 au 7 mars, deux équipes du Lycée Roberval de Breuil-le-Vert et du Lycée Léonard de Vinci de Trith-Saint-Léger, se sont rendues dans la province de Sondrio en Italie, afin de participer à la première édition du concours international culinaire « Student Creative Food », organisé par l'école culinaire italienne APF Valtellina. Des équipes venues de toute l'Europe dont la Roumanie, le Danemark, l'Espagne, la Lettonie et bien d'autres.



C'était une belle occasion pour dix apprenants des Hauts-de-France de mettre en valeur leur savoir-faire, de découvrir d'autres cultures et de nouveaux paysages alpins, tout en savourant une expérience internationale dans leur domaine de prédilection.

Chaque équipe, constituée de deux cuisiniers, un pâtissier et deux serveurs, accompagnés de leurs enseignants référents, a concocté des recettes saines et innovantes sans sucre ajouté, avec une liste d'ingrédients imposés.

## Des enseignants du réseau AEFÉ accueillis dans l'académie d'Amiens



Dans le cadre d'un partenariat entre l'académie d'Amiens et l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger (AEFE), des enseignants du 1er degré, exerçant leurs missions dans des établissements scolaires français à l'étranger, sont accueillis, chaque année, au sein de l'académie d'Amiens pour suivre un stage de formation de 10 jours visant à mieux appréhender le système éducatif français.

21 enseignants du 1er degré de lycées français situés en Afrique Australe, Occidentale et Centrale, au Proche et Moyen Orient, en Asie Pacifique, Océan Indien et en Amérique du Nord ont été reçus, le 11 mars 2025, par monsieur le recteur Pierre

Moya, à l'occasion de l'ouverture de leur stage de formation organisé par la DRAREIC de l'académie d'Amiens et assuré par des inspecteurs de l'éducation nationale et des formateurs.

Ce stage de formation fut l'occasion, pour ces enseignants, d'échanger sur des entrées didactiques et pédagogiques avec leurs homologues amiénois et de découvrir les richesses du patrimoine de notre région (Sur les Pas de Jules Verne, le Musée de Picardie, la Cité Internationale de la Langue Française de Villers Cotterêts) pour nourrir leur pratique professionnelle.

## Marly (59), commune accréditée pour ses écoliers

Pour soutenir l'ouverture européenne de ses 3 écoles primaires en consortium, la commune de Marly (59) a obtenu l'accréditation Erasmus+ en 2024. Les mobilités viseront à développer les compétences citoyennes, linguistiques et numériques des élèves, des enseignants et des animateurs périscolaires. Dès cette année, vingt élèves de CM vont réaliser une mobilité en Pologne à Olecko, commune jumelée avec Marly, au mois de mai.

[En savoir plus sur l'accréditation de Marly](#)

## Cellule Mobilités RH académie de Lille

Chaque RH académique propose un accompagnement des personnels dans leur projet de mobilité internationale et à leur retour.

Dans l'académie de Lille, cette mission est assurée par le bureau RH de proximité et de l'Accompagnement des personnels.

Dans le cadre de sa politique RH, le ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse a pour ambition d'accompagner ses agents de façon plus personnalisée et de favoriser la diversification des parcours professionnels. La DGRH souhaite tout particulièrement encourager les mobilités et en particulier celles réalisées à l'étranger.

Vous souhaitez engager une mobilité à l'étranger ?

Le bureau RH de proximité et de l'accompagnement des personnels peut vous accompagner dans votre projet professionnel. Le conseiller RH vous propose un accompagnement en amont, pendant et au retour de votre détachement.

- Avant le départ : En vous informant sur les possibilités, les acteurs, les calendriers...
- Pendant le détachement : En maintenant le lien (visioconférences, partage d'informations...)
- Après : En vous aidant à préparer votre retour (besoins, évolution, orientation vers les services compétents...)

Pour prendre rendez-vous

- 1- Connectez-vous à EDULINE
- 2- Cliquez sur APPLICATIONS
- 3- Choisissez GESTION DES PERSONNELS A droite de la page, dans la partie "Services RH" cliquez sur "PROXIRH : Plateforme de gestion de rendez-vous RH"
- 4- En choisissant un créneau sur l'agenda de Madame BERTELOOT, conseillère RH de proximité référente pour les projets de mobilité à l'étranger.

- Entretien confidentiel

## Focus sur les établissements de notre région académique

### Le lycée Jurénil de Denain accueille des partenaires (59)





Les lycées Jurénil et Mousseron ont eu l'occasion et le plaisir d'accueillir des collègues du lycée Athénée Royal Air Pur à Seraing de la province de Liège du mercredi 29 janvier au mardi 4 février 2025. Les représentants de cet établissement, enseignants et membres de la direction, ont pu découvrir les structures et sections des deux lycées, explorer les projets en place, assister à des cours et participer à des ateliers lors d'une visite culturelle au musée Henri Matisse du Hainaut Cambrésis. Tout au long de leur séjour, ils ont échangé avec des collègues de différentes disciplines sur les pédagogies et pratiques mises en œuvre, enrichissant ainsi les réflexions et les expériences de chacun.

## Un échange entre Cruzando Fronteras et Beauvais (60)

Les correspondants et correspondantes espagnoles se préparent à accueillir les français de la région académique à leur tour. Pour une période de quatre semaines, les espagnoles étaient venues aux cours et avaient été accueillies chez leur correspondant. L'occasion pour eux de développer leur français et de vivre une expérience inoubliable ! Maintenant, c'est l'heure de partir pour nos élèves. Les aragonais accueilleront à leur tour les français à partir du 27 avril pour quatre semaines d'immersion espagnole. Ces échanges sont possibles grâce aux partenariats que met en place la région académique et aux financements Erasmus+. Ils permettent aux élèves de prétendre à la mention mobilité au baccalauréat.

Pour l'académie d'Amiens, les lycées participants sont : Truffaut (Beauvais), Hachette (Beauvais) et La Hotoie (Amiens). 7 élèves sont concernés.

Pour l'académie de Lille, les lycées participants sont : Marguerite de Flandres (Gondecourt), Denis Diderot (Carvin) et Arthur Rimbaud (Sin-le-Noble). 6 élèves sont concernés.

## Le lycée des métiers Henri Senez d'Hénin-Beaumont noue un partenariat en Finlande (62)



Une équipe d'enseignantes, de personnels de vie scolaire et de direction du lycée Senez d'Hénin-Beaumont ont réalisé une mobilité d'observation de 6 jours au Campus Vamia, à Vaasa, en Finlande. Cet établissement propose- entre autres- les filières restauration, mécanique automobile, sécurité et médias. Les participantes ont observé les principales méthodes pédagogiques. Une présentation des grilles d'évaluation, claires et précises, a montré comment elles permettent la personnalisation des enseignements, en fonction des spécificités de l'entreprise dans lequel l'apprenant va ensuite travailler. L'enjeu est d'aller à l'essentiel dans les enseignements délivrés, pour répondre au maximum aux des besoins des entreprises. Un projet de summer camp avec les apprenants de la filière sécurité a été présenté, au cours duquel le groupe devait mettre en pratique les compétences acquises et organiser la vie en collectif avec les moyens disponibles. Les équipes finlandaises et françaises comptent pérenniser le partenariat, et développer des projets impliquant les élèves de plusieurs filières.

[En savoir plus](#)

## L'échange Fellows (80)

En mars, six correspondants américains d'élèves de la cité scolaire Delambre-Montaigne à Amiens ont eu l'opportunité unique de plonger au cœur de la culture française grâce à un programme d'échange immersif. Dès leur arrivée, ils ont été accueillis par leurs familles d'accueil et intégrés dans la vie quotidienne de leurs correspondants. Leur programme alternait cours avec leurs correspondants, visites culturelles et rencontres enrichissantes. Les élèves américains et leur professeur ont fait la découverte d'Amiens ainsi qu'une escapade à Paris et une excursion en Baie de Somme. Ils ont également eu l'occasion d'assister à une répétition de l'Orchestre de Picardie et de visiter le Musée de Picardie.

Tout au long de leur séjour, ces élèves ont mené des projets de recherche en lien avec leurs centres d'intérêt. Tate et Chandler, passionnés de musique, ont assisté à des cours au Conservatoire à Rayonnement Régional, échangé avec des musiciens et exploré les lieux culturels dédiés à la musique. Jack, fasciné par l'urbanisme, a analysé l'évolution architecturale d'Amiens, notamment la reconstruction de la ville et les aménagements contemporains, avec des rencontres auprès de spécialistes. Maisie s'est intéressée aux démonstrations d'affection en public et a comparé les habitudes françaises et américaines à travers ses observations et des entretiens. Anika s'est penchée sur la perception de l'anglais en France en suivant divers cours et en interrogeant élèves et professeurs. De son côté, Sophie a étudié la prise en charge des personnes âgées en France en visitant un EHPAD, en réalisant des recherches documentaires et en rencontrant des professionnels du secteur.

Cet échange a non seulement enrichi leur parcours académique, mais aussi tissé des liens forts entre les jeunes Français et Américains, ouvrant la voie à de futures collaborations et amitiés transatlantiques.



## Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

[Nous contacter par mail](#)

## L'actualité nationale et internationale

### Label eTwinning school



**Félicitations aux 29 établissements français labellisés eTwinningSchool 2025/2026 !**

Deux établissements de notre région académique ont été labellisés : le lycée Félix Faure de Beauvais et le Collège du Servois de la Chapelle en Serval. Ils viennent se rajouter aux deux autres établissements valorisés l'année dernière.

Ce Label récompense leur engagement exceptionnel en faveur de la collaboration européenne et de l'innovation pédagogique. Bravo à toutes les équipes qui font vivre hashtag#eTwinning au quotidien !

[En savoir plus sur le label eTwinning School](#)

## Appels à candidature et modules de formation

### Rendez-vous à Strasbourg les 27 et 28 mai pour le forum dédié à l'éducation à la citoyenneté numérique



Le Conseil de l'Europe a lancé l'Année européenne de l'éducation à la citoyenneté numérique 2025 pour donner un nouvel élan au développement et à la promotion de l'éducation à la citoyenneté numérique dans tous les États membres. Le forum « Agissons maintenant », qui se tiendra à Strasbourg les 27 et 28 mai 2025, rassemblera experts, décideurs, éducateurs et représentants de divers secteurs. L'objectif : définir une vision commune et mettre en œuvre des actions concrètes pour renforcer l'éducation à la citoyenneté numérique. À travers sessions plénières et discussions, cet événement favorisera la collaboration entre acteurs publics, privés et associatifs pour accélérer son déploiement.

[Plus d'informations sur la page dédiée](#)

## Solliciter une subvention OFAJ pour un échange scolaire

L'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) soutient les échanges collectifs organisés entre les établissements scolaires français et allemands. Les subventions sont attribuées aux établissements scolaires par l'OFAJ par année civile et non par année scolaire. Il en est de même pour les rencontres scolaires en tiers lieu pour les élèves du primaire ou du secondaire (collèges et lycées). Cette formule a l'avantage de permettre aux élèves de France et d'Allemagne de se rencontrer hors de leur cadre familial et scolaire habituel et de travailler ensemble sur un projet. Elle contribue ainsi à équilibrer les obstacles liés aux inégalités familiales et sociales entre élèves.



[Pour en savoir plus sur les modalités de financement](#)

## Rencontre Européenne Erasmus : Le programme Erasmus pour l'éducation à

## la citoyenneté mondiale



Le séminaire de la TCA intitulé «Erasmus, en tant que voie vers l'éducation à la citoyenneté mondiale», portera sur la participation en tant que l'une des priorités horizontales du programme Erasmus. Le thème principal sera le lien entre les projets de mobilité Erasmus et l'éducation pour la citoyenneté mondiale. Le séminaire soulignera l'importance de l'éducation mondiale pour l'Europe contemporaine et explorera son potentiel en tant qu'outil de promotion de la pensée critique, de la citoyenneté active et des valeurs de l'Union européenne. **Cette rencontre se déroulera du 17 au 19 septembre 2025** à Bratislava en Slovaquie, il convient de postuler sur la page dédiée.

[En savoir plus sur le séminaire](#)

## Séjours professionnels et stages de perfectionnement linguistiques, pédagogiques et culturels

France Education International (FEI) propose de nombreuses opportunités de se perfectionner en langue. Les inscriptions aux stages de perfectionnement pour les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré sont ouvertes jusqu'au **12 mai 2025**.

Pour rappel, chaque année, ce sont près de 400 places qui sont offertes.



[Pour s'informer sur les séjours professionnels](#)

[Pour s'informer sur les stages de perfectionnement](#)

## Formations Tele-Tandem en ligne



Les modules de formation Tele-Tandem s'adressent à tous ceux et celles qui s'intéressent à Tele-Tandem ou qui souhaitent se perfectionner sur certains aspects. Les modules durent 10 à 12 jours et se déroulent exclusivement en ligne.

[En savoir plus sur les formations Tele-Tandem](#)

## Concours et appels à projets

### Remise des Prix du concours Hippocrène de l'éducation à l'Europe 2025

La Fondation Hippocrène a remis ses prix le 3 avril 2025 au Parlement européen de Strasbourg.



Pour connaître les projets récompensés et vous informer des futures échéances du prix 2026, n'hésitez pas à consulter la page dédiée.

[En savoir plus sur le prix Hippocrène](#)

## Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

[Page Europe et monde dans l'académie de Lille](#)

[Page Europe et International dans l'académie d'Amiens](#)



### Podcast AEF-Europe

AEF-Europe, l'agence Erasmus+ en Fédération Wallonie-Bruxelles, lance le podcast ErasmusLab. En donnant la parole aux acteurs d'Erasmus+, le but est d'encourager d'autres à se lancer dans le programme. Le premier épisode traite des opportunités Erasmus+ pour les établissements scolaires et spécialisés accueillant des élèves à besoins spécifiques.

[Pour plus d'informations](#)



### Recommandations CNESCO - compétences

Le Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco) a publié les recommandations issues de la conférence de consensus de novembre dernier portant sur « Les nouveaux savoirs et les nouvelles compétences des jeunes : quelle construction dans et hors de l'école ? ». Parmi les documents publiés se trouve un panorama international : Lombardi, L., Cadart, C. & Estany, J. (2025). Savoirs et compétences dans les systèmes éducatifs européens. Évolutions historiques et approches actuelles. Cnesco-Cnam

[Pour en savoir plus sur les recommandations du CNESCO](#)

## La DRAREIC, une équipe à votre service

### Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération  
jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

### Marie-Anne CAUDROY

Déléguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération  
marie-anne.caudroy@region-academique-hdf.fr

### DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academique-hdf.fr

### Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)  
guillaume.gast@ac-amiens.fr

L'équipe de la DRAREIC

## Région académique Hauts de France - DRAREIC



### Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

### Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à [infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr)

La Rectrice de la région académique, Madame Valérie CABUIL, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC ([drareic@region-academique-hauts-de-france.fr](mailto:drareic@region-academique-hauts-de-france.fr)) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu du e) de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD » ] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données ; personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex [drareic@region-academique-hauts-de-france.fr](mailto:drareic@region-academique-hauts-de-france.fr) Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO

