



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

Mars 2025

Editorial

Chers collègues,

« Des langues pour créer, innover et s'engager ! », telle est la thématique de la dixième édition de la semaine des langues, qui se tiendra ces prochains jours. Ces trois verbes sont présents tout au long des actions rapportées dans cette infolettre.

Agir avec des partenaires, c'est l'essence même des actions de coopération éducative européenne et internationale. Mais avant de pouvoir agir ensemble dans une variété de cultures, de langues, de systèmes éducatifs... il est parfois difficile de nouer un partenariat avec un établissement scolaire. Dans cette infolettre, vous trouverez des conseils pour prospecter et pouvoir développer les actions que vous souhaitez CREER.

Début mars, c'est la période de dépôt des projets de partenariat Erasmus+ dans l'action-clé 2. L'écriture d'un tel projet, c'est un travail de longue haleine, au cours duquel des partenaires de différents pays européens ont analysé leurs besoins et dessiné des actions pour traiter ensemble les problématiques relevées. La mise en lumière dans la rubrique « Focus » du projet SCOOK mené à Avesnes sur Helpe vient illustrer en quoi ce type de projet est essentiel pour INNOVER.

De nombreux appels à projets et appels à financement sont relayés dans cette infolettre. Qu'il s'agisse des établissements nouvellement accrédités, des élèves qui candidateront pour participer au Sommet du Triangle de Weimar, des assistants de langue qui seront accueillis l'année prochaine, pour ne citer que quelques exemples, tous montrent à quel point l'action européenne repose sur des acteurs volontaires pour S'ENGAGER.

En harmonie avec le slogan de la semaine des langues, l'équipe de la DRAREIC est ravie de se tenir à vos côtés pour créer, innover et s'engager !

Elise IOOS

Cheffe de projet pour l'enseignement général
elise.ioos@region-academique-hdf.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

Agenda

5 mars 2025 : date limite de dépôt des candidatures Erasmus+ Action Clé 2

12 mars 2025 : webinaire Cartorik

14 mars 2025 : date limite de candidature à l'appel à projets de l'OFAJ Inclusion et participation des jeunes

Du 15 au 23 mars 2025 : semaine de la Francophonie

Du 17 au 22 mars 2025 : semaine des langues vivantes

28 mars 2025 : date limite de retour des établissements scolaires pour les assistants LVE

28 mars 2025 : date limite de retour pour les bourses de mobilité pour les lycées français à l'étranger

Du 31 mars au 6 avril 2025 : journées européenne des métiers d'arts

15 avril 2025 : date limite d'inscription au sommet du triangle de Weimar

12 mai 2025 : date limite d'inscription pour les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré

A la une

Campagne de candidature au label Euroscol



Le label Euroscol valorise les actions menées par les écoles et établissements scolaires qui déploient une politique volontariste d'ouverture européenne. Il est décerné par les Recteurs d'académie après étude du dossier de candidature. Dans la région Hauts-de-France, 176 écoles, collèges et lycées disposent du label.

La campagne 2025 sera lancée dans les semaines qui viennent, par une circulaire adressée aux circonscriptions du 1er degré et aux établissements scolaires. Les écoles et établissements intéressés peuvent d'ores-et-déjà consulter le formulaire de candidature. Un webinaire d'information sera proposé.

[Formulaire de candidature](#)

[Répertoire des labels Euroscol](#)

[Pour en savoir plus sur le label Euroscol](#)

Semaine des langues vivantes

Pour sa 10e édition, la **Semaine des langues vivantes se déroule du 17 au 22 mars 2025**.

Destinée à mettre en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements, ainsi qu'en dehors du cadre scolaire, cet événement constitue un temps fort pour encourager la pratique des langues.

Si vous souhaitez promouvoir une initiative organisée dans votre établissement dans le cadre de celle-ci, n'hésitez pas à nous contacter afin que nous puissions en faire la mise en valeur dans une prochaine infolettre.



[En savoir plus sur la semaine des langues](#)

Projets d'OEI - Partenaire y es-tu ?

Organiser un projet avec un partenaire étranger oui, mais comment le trouver ?

Avant tout, il faut déjà faire le tour des partenariats antérieurs, peut-être que votre établissement a déjà travaillé par le passé avec un partenaire européen.

Renseignez-vous également auprès de votre collectivité pour savoir si elle est jumelée avec une ville ou un village en Europe et s'il existe un partenariat actif avec. Vous pouvez aussi demander aux établissements scolaires du voisinage.

Si vous partez de zéro, plusieurs outils et ressources existent pour exprimer des demandes de partenariat et pour vous mettre en contact avec des établissements :

- **ESEP** : L' European School Education Platform est une plateforme de rencontre et de partage pour la communauté éducative scolaire (personnel scolaire, chercheurs et politiques). Elle permet de partager des actualités, des interviews, des publications, des exemples de pratiques, des cours et des partenaires pour leurs projets Erasmus+. Son espace eTwinning est dédié aux eTwinneurs et à leurs activités.

- **eTwinning** : Plateforme de référence pour engager un échange européen à distance en proposant une grande variété de formats possibles et moteur de recherche (réseau)

- **Plateforme européenne des résultats de projets** : Présentation détaillée de tous les projets Erasmus+ financés et leurs partenaires. Cette liste permet d'identifier des établissements et de les contacter pour bénéficier de leurs réseaux, conseils....

- **Réseaux sociaux** : Prises de contact avec une communauté d'établissements très réactive (exemples : facebook, linkedin, etc.)

- **Jumelages des collectivités** : Prise de contact avec le service éducation de la commune jumelée

- **OFAJ - Office Franco-allemand pour la Jeunesse** : Espace de partage d'annonces pour rechercher un correspondant ou une classe en Allemagne

- **Partenariats de région académique** : Sollicitation par la DRAREIC d'interlocuteurs dans des administrations éducatives en vue d'identifier des établissements volontaires

- **Réseau diplomatique** : Sollicitation du Service de Coopération et d'action culturelle (SCAC) pour entrer en relation avec des acteurs locaux de l'éducation et de la formation (Conseiller de coopération et d'action culturelle ou attaché de coopération éducative)

- **Rencontres européennes Erasmus+ (REE ou TCA)** : rencontres thématiques destinées à faciliter la réalisation d'un projet Erasmus+ et les contacts avec des partenaires. Attention : nombre de places limitées !

- **Réseau des établissements ambassadeurs du parlement européen** : liste permettant d'identifier des établissements "ouverts" sur l'Europe pour des prises de contact.

Si vous devez publier des annonces, voici quelques conseils.

Premièrement, il faut bien définir les besoins et la nature du projet que vous souhaitez mener. Cela vous permettra de trouver un nom au projet assez percutant pour donner envie à de potentiels partenaires.

Ensuite, il faut bien définir la langue de travail souhaitée. Ne pas oublier de présenter votre établissement ! Choisir des mots-clés, compris par tous. Et enfin, être ouvert à des évolutions possibles.

Si vous n'avez pas de projet exact en tête, vous pouvez également répondre à des annonces. Nous vous recommandons de rester vigilant si vous ne passez pas par les plateformes officielles et sécurisées de la commission Européenne ou d'autres institutions.

Modalités concernant les voyages au Royaume-Uni

Nous l'avons déjà annoncé, les ressortissants européens devront, à partir du 1er avril, obtenir une l'Electronic Travel Autorisation (ETA).

Néanmoins, les élèves scolarisés en France effectuant un voyage scolaire vers le Royaume-Uni sont exemptés de de façon temporaire : le dispositif actuellement en place est donc prolongé jusqu'à nouvel ordre. Cette exemption concerne donc les élèves âgés de moins de 19 ans (18 ans et moins), qu'ils soient ressortissants de l'UE, de l'EEE, de la Suisse ou d'un pays tiers.

L'exemption de l'ETA et du passeport nécessite d'être muni du formulaire de déclaration de voyage qui doit être transmise au moins quinze jours avant le voyage à la préfecture pour visa. Attention à bien remplir ce formulaire, notamment les listes d'élèves. Nous avons eu connaissance de difficultés aux frontières.

S'agissant des professeurs, adultes accompagnateurs et élèves à partir de 19 ans, il sera nécessaire de demander une ETA et de posséder un passeport.

Le site sur lequel demander l'ETA est désormais ouvert : <https://www.gov.uk/guidance/apply-for-an-electronic-travel-authorisation-eta>

Enfin, nous vous rappelons que des formalités sont à accomplir en amont pour déclarer toute mobilité aux autorités académiques :

- pour l'académie d'Amiens : marie-christine.filipowski@ac-amiens.fr

- drareic.amiens@region-academique-hdf.fr - pour l'académie de Lille, sur la plate-forme mobileleves, via Eduline

Et qu'il est recommandé de déclarer le voyage sur le site Ariane du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères.

[En savoir plus sur les modalités d'organisation des mobilités vers le Royaume-Uni](#)

[Site internet pour demander l'ETA](#)

[Le site ARIANE pour la déclaration des mobilités](#)

Dans notre région académique

« 3 collèges, une langue » aux collèges les Rochambelles d'Anzin, Paul-Eluard de Beuvrages et Germinal de Raismes



Le projet « 3 collèges, une langue » initié il y a 4 ans par les collèges les Rochambelles d'Anzin, Paul-Eluard de Beuvrages et Germinal de Raismes se poursuit cette année à Anzin, le 24 janvier 2025. Lors de cette rencontre, les élèves seront répartis en groupes et participeront à divers ateliers, encadrés par les parents et les professeurs.

- Découvrir les marques allemandes Travailler sur les couples politiques franco-allemands depuis 1945 (de Charles De Gaulle / Konrad Adenauer à Emmanuel Macron / Olaf Scholz)

- Travailler sur la carte allemande sous forme de puzzles à reconstituer le plus vite possible Reformuler l'Allemagne et la France avec des confettis Inventer un logo pour

célébrer l'amitié franco-allemande propre à chaque équipe

- Créer un badge par équipe en le nommant en allemand Ecouter une chanson actuelle allemande

- Trouver les symboles ou les célébrités allemands qui caractérisent une ville : ex l'Ours de Berlin, A Einstein de Ulm, les Musiciens de Brême, Mercedes du Stuttgart etc

Pendant les animations, la langue allemande est privilégiée (hormis pour les consignes) et le dialogue se fait à partir des connaissances déjà exploitées en classe. Ces rencontres permettent aux élèves de travailler l'écoute et le dialogue, tandis que le travail en groupe permet une entraide entre eux.

Forum éducation & innovation pédagogique / EIC Tourcoing

Du 19 au 21 mars 2025, le Cube EIC de Tourcoing deviendra le théâtre d'un grand rendez-vous dédié à l'innovation pédagogique. Pendant trois jours, enseignants, chercheurs et professionnels de l'éducation se réuniront pour explorer les évolutions et défis du secteur à travers une riche programmation. Au cœur de cet événement, une vingtaine de conférences inspirantes et plus d'une centaine d'ateliers interactifs permettront aux participants d'expérimenter de nouvelles approches, d'échanger des pratiques et de co-construire des solutions adaptées aux enjeux actuels de l'éducation. Ces moments d'échange favoriseront l'émergence d'idées novatrices et renforceront une dynamique collective tournée vers la transformation des pratiques pédagogiques. Une occasion unique de partager expériences et expertises pour imaginer ensemble l'éducation de demain.



Ouverture de la campagne pour la demande d'assistants de langue pour l'année scolaire 2025-2026



La campagne pour la demande d'assistants de langue pour l'année scolaire 2025-2026 est ouverte.

Cette campagne se déroule en deux phases distinctes et importantes : l'inscription de l'établissement et la demande d'assistant.

Première phase : Inscription de l'établissement Avant de pouvoir soumettre une demande d'assistant, il est impératif que votre établissement soit inscrit sur la plateforme Adele. Si ce n'est pas encore fait, un tutoriel détaillé est disponible pour vous guider dans cette étape. Nous vous rappelons que l'inscription doit être effectuée

avant le 28 mars 2025. Passé ce délai, aucune demande d'assistant ne pourra être prise en compte.

Seconde phase : Demande d'assistant

Une fois votre établissement inscrit, vous pourrez formuler votre demande d'assistant de langue sur la plateforme Adele. Cependant, l'offre est limitée et il ne sera pas possible de satisfaire toutes les demandes. Tous les établissements ne pourront donc pas bénéficier de cette opportunité. Il est important de noter qu'un établissement prioritaire est un établissement qui propose non seulement un logement pour l'assistant, mais aussi de l'aide et un suivi renforcé tout au long de l'année. Ces conditions sont essentielles pour garantir une expérience réussie pour l'assistant et maximiser les bienfaits de cette collaboration sur l'apprentissage des langues. Si vous avez des interrogations sur le processus de demande ou sur le programme en général, n'hésitez pas à consulter le tutoriel disponible ou à nous contacter. Nous sommes à votre disposition pour répondre à toutes vos questions et vous accompagner dans cette démarche.

Rappel important : La campagne est ouverte du 27 janvier au 28 mars 2025. Après cette date, aucune demande ne pourra être acceptée.

Nous vous souhaitons une excellente préparation et restons disponibles pour toute information complémentaire.

[Tutoriel de la plateforme ADELE](#) [En savoir plus sur la campagne de demande d'un poste d'assistant de langue](#)

Sommet des Jeunes du Triangle de Weimar

Du 17 au 23 août 2025, le Sommet des Jeunes du Triangle de Weimar réunira 45 Français, Allemands, Polonais et Ukrainiens à Cologne (Allemagne). Le thème est « Co-construire activement et intelligemment l'avenir grâce aux jeux vidéo ? ». Le programme comprendra des conférences, des visites culturelles, des activités sportives et différents ateliers d'échanges. Les participants partageront leurs réflexions sur l'Europe et l'actualité européenne en compagnie d'experts. Cette proposition est ouverte aux jeunes de 17 à 23 résidents en Hauts-de-France, qu'ils soient lycéens, étudiants, en apprentissage, en formation ou en recherche d'emploi. La candidature se fait en ligne **avant le 15 avril 2025**. Les frais de participation sont entièrement pris en charge.



[Renseignements et candidature](#)

13 établissements scolaires nouvellement accrédités en Erasmus+

La liste des établissements scolaires nouvellement accrédités a été publiée sur le site monprojet.erasmusplus.fr le 28 janvier.

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

La DRAREIC tient à féliciter les 13 établissements scolaires de la région académique qui ont obtenu une accréditation Erasmus cette année. Ils viennent s'ajouter aux 128 établissements qui ont obtenu l'accréditation depuis 2021.

[En savoir plus sur l'accréditation Erasmus](#)

Journée européenne des métiers d'arts

Du 31 mars au 6 avril 2025, les Journées Européennes des Métiers d'Art (JEMA) mettront à l'honneur le savoir-faire artisanal sous le thème « Traits d'union ». Cet événement unique en son genre offrira aux jeunes, aux passionnés et au grand public l'opportunité d'explorer la richesse et la diversité des métiers d'art. Au programme : portes ouvertes dans les ateliers et centres de formation, conférences, démonstrations en direct, ainsi que de nombreuses manifestations organisées en France et à travers l'Europe. Ces journées seront l'occasion privilégiée d'échanger avec des artisans d'exception, de mieux comprendre leurs techniques et d'apprécier la transmission d'un patrimoine vivant. L'ensemble des événements sera accessible via une plateforme dédiée.



[Pour plus de renseignements sur les journées](#)

La journée franco-allemande avec le Labo du bassin de Valenciennes



L'accord conclu entre l'Allemagne et la France « pour le développement de l'apprentissage de la langue du partenaire » se décline dans notre région avec la création d'un territoire bilingue dans le bassin minier. Plusieurs Labos, espaces de travail, de formation et d'innovation impliquant l'enseignement primaire et secondaire sont créés. Dans le bassin de Valenciennes, la coopération avec les collectivités a permis d'implanter le Labo allemand au sein de la médiathèque d'Anzin. Un programme d'animations à destination du public est prévu.

Le 28 janvier, à l'occasion de la journée franco-allemande, une soixantaine d'enseignants du bassin de Valenciennes s'y sont retrouvés pour travailler sur les actions du territoire bilingue. La DRAREIC était présente pour accompagner la coopération avec les partenaires d'Allemagne et d'Autriche dans la mise en œuvre de ces actions.

[En savoir plus sur la journée franco-allemande dans le bassin de Valenciennes](#)

Focus sur les établissements de notre région académique

L'école primaire de Mennevret à l'heure de la journée franco-allemande (02)



A l'occasion de cette journée, les élèves de l'école primaire de Mennevret, dans l'Aisne, ont bénéficié d'un petit déjeuner allemand dans le cadre des "Petits déjeuners à l'école" en partenariat avec la mairie.

Au menu : Vollkornbröt mit Käse, ein Joghurt mit Zucker, Trockenfrüchte und Würschten.

A la suite de ce temps convivial, les élèves de GS-CP ont pu découvrir les personnalités qui ont marqué l'Histoire de l'Allemagne avec l'intervention de Léa et Pierre des FRANCAS de Guise.

A partir d'un jeu de « Qui est-ce ? », les élèves ont mené une enquête à l'appui d'indices pour découvrir des personnalités telles que Gutenberg, Beethoven, les frères Grimm et Hitler. La découverte d'albums tels que "Brauner Bär, Brauner Bär, Wen Siehst du Denn ? "ou « Peppa Pig » a également permis aux jeunes élèves de réactiver et d'apprendre le nom des couleurs, des animaux et des nombres en allemand.

Le projet SCOOK du lycée Jessé de Forest d'Avesnes sur Helpe (59)



Le Lycée Jessé de Forest d'Avesnes sur Helpe est engagé dans un projet de partenariat Erasmus+ dont le thème est : Tradition et innovation vers un avenir durable, numérique et innovant en cuisine. Porté par l'Atlantic Technological University de Galway en Irlande, le projet SCOOK, sustainability cook, réunit outre le lycée Jessé de Forest, le Culinary Center Valencia d'Espagne et la Faculty of tourism and hospitality de Ohrid en Macédoine du Nord. Ce projet aborde avec pertinence le sujet de l'écodurabilité en cuisine et envisage de rendre la cuisine dans sa production, son approvisionnement, son enseignement plus écoresponsable. Au Lycée Jessé de Forest d'Avesnes sur Helpe cela se traduit par la mise en place de « cuisines connectées », équipées de caméras, de micros, ces salles de cuisine permettent aux enseignants de réaliser des vidéos de créations culinaires directement diffusées sur la chaîne YouTube du Lycée. Ces ressources numériques sont disponibles pour l'ensemble des écoles hôtelières, pour la profession et bien évidemment pour les apprenants sur IKIGAI, plateforme de formation du Campus Tourisme Innovation valorisant les compétences scolaires au service du projet professionnel des apprenants de l'hôtellerie, de la restauration et du tourisme. Du 20 au 24 janvier 2025, le Lycée Jessé de Forest a accueilli l'ensemble des partenaires du projet pour une semaine entière consacrée à la cuisine zéro déchet, à la visite de producteurs locaux engagés dans la production raisonnée et le circuit court. Un beau projet au service de tous les apprenants de la filière hôtellerie-restauration.

Retour de PFMP- Robert Desnos de Crépy-en-Valois (60)



Dans le cadre des mobilités Erasmus, l'établissement Robert Desnos a pu faire partir en janvier de cette année, pour quatre semaines, cinq élèves en stage à Cork, en Irlande. Les filières tertiaires et industrielles sont ainsi représentées, à savoir : l'électricité, la logistique et l'assistant en gestion des organisations (AGORA). Le placement en entreprises et l'hébergement en familles ont été assurés par notre prestataire sur place, Partnership International. Les élèves étaient chez des artisans électriciens pour la filière électricité, dans un magasin de vente d'articles de sport haut de gamme pour la logistique, au sein d'une structure de placements financiers et d'une école privée d'enseignements supérieurs pour les AGORA.

Le câblage, le passage de gaines, la modification d'installations électriques, la gestion des stocks d'articles sur logiciel et la préparation de commandes, et enfin la production de contenus, d'affiches ou la prise en charge de l'accueil physique, sont les tâches principalement réalisées par les élèves des différentes filières.

L'aspect culturel n'a pas été oublié. Les participants se sont rendus également, lors des weekends, à Dublin pour visiter la ville et Cobh, pour son musée consacré au Titanic. Une liste d'endroits à voir et d'activités à faire pour meubler le temps libre était également systématiquement proposée, chaque semaine, par notre prestataire sur le WhatsApp Partnership/Desnos pour les aider à découvrir leur environnement et profiter pleinement de leur séjour. Une attestation de réussite au programme a été remise à chacun des participants par Partnership, pour clôturer l'expérience.

Le ressenti est excellent. Les élèves ont pu découvrir de nouvelles pratiques et, bien évidemment, progresser en anglais. Les relations avec les tuteurs et la chargée de projets chez notre prestataire ont été appréciées et ont aidé à l'acclimatation au nouveau rythme. L'intégration en famille s'est bien passée et les repas proposés le soir, copieux. Tous souhaitent repartir à l'étranger lors de leur poursuite d'études.

Texte de L. Klein, enseignante éco/gestion & DNL.

Les acteurs de l'Ecole inclusive accueillent une mobilité Erasmus+ à Avion et Arras (62)

En décembre 2024, deux membres de l'équipe consultative psychopédagogique de Gérone (Espagne) ont été accueillies à Avion et Arras, pour découvrir la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers dans le système éducatif français en primaire et au collège. Les équipes du collège Langevin d'Avion et de la circonscription ASH ont organisé le programme de cette mobilité d'observation Erasmus+.

Afin de présenter les stratégies d'inclusion et d'orientation, le programme a prévu des visites de Segpa, Ullis, Rased, Sessad et des entretiens pour détailler les différents métiers : coordonnateur Ullis, psychologue, enseignant référent, assistant de service social...

[En savoir plus](#)

Les élèves du lycée Lamarck d'Albert en mobilité Erasmus en Espagne (80)



Vingt élèves du Lycée Lamarck d'Albert, dans la Somme, ont été accueillis pendant 5 jours par leur partenaire espagnol dans le cadre d'un projet portant sur l'empreinte carbone.

Tout au long de la mobilité, les lycéens français et espagnols ont réalisé ensemble des ateliers visant à mesurer l'empreinte carbone dans les pratiques et consommation quotidiennes (habillement, transport, alimentation...) et à mieux comprendre l'impact du CO2 sur leur environnement.

Ils ont également participé à des ateliers de recyclage (huile d'olive en savon ou encore fabrication de bijoux à base de verre recyclé) et planté des arbres fruitiers pour compenser leur empreinte carbone. Ce projet s'inscrit pleinement dans les objectifs du lycée Lamarck éco-labelisé E3D.

Ce projet mené par deux professeurs d'Espagnol se poursuivra avec la venue, en mars prochain, des lycéens de l'IES Francisco De Los Cobos à Albert.



Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

[Nous contacter par mail](#)

L'actualité nationale et internationale

Journée franco-allemande



La Journée franco-allemande du 22 janvier constitue un moment privilégié pour promouvoir l'apprentissage de l'allemand et mieux faire connaître la culture du pays.

La date symbolique du 22 janvier a été choisie en 2003, lors du 40e anniversaire du Traité de l'Élysée, qui portait l'ambition d'ancrer la réconciliation franco-allemande au sein de la société, en particulier par le biais de la culture et des échanges de jeunes.

Le 22 janvier (ou autour de cette date), les écoles et les établissements scolaires sont invités à organiser des activités, notamment transversales, sur la relation et la coopération franco-allemandes.

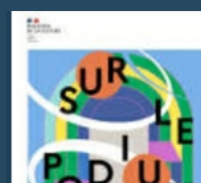
Ce 22 janvier 2025, l'agence franco-allemande pour les échanges dans l'enseignement et la formation professionnels Protandem organisait une rencontre virtuelle entre acteurs de l'EFP. Cette rencontre bilingue a été l'occasion de nouer des contacts pour de futures coopérations. **Es war toll !**

[En savoir plus sur la journée franco-allemande](#)

Semaine de la Francophonie

Du 15 au 23 mars 2025, la Semaine de la langue française et de la Francophonie célèbre sa 30e édition sous le thème : « Prenez la parole ! ».

Chaque année, c'est un incontournable temps culturel, éducatif et festif, ouvert à toutes et à tous, pendant lequel la langue française devient un vecteur de plaisir, d'inspiration et de dialogue



autour d'événements et d'activités pédagogiques. Parlée par plus de 310 millions de locuteurs sur les continents, elle donne lieu à de formidables projets.



D'ailleurs, si vous mettez en place une initiative en faveur de la Francophonie, n'hésitez pas à nous en faire part afin que nous puissions la mettre en valeur dans une prochaine infolettre.

[En savoir plus sur la semaine de la Francophonie](#)

Appels à candidature et modules de formation

Le séjour professionnel pour les enseignants français



Ce programme développé par France Education International vise à développer la mobilité des enseignants et l'ouverture européenne des établissements. D'une durée de 15 jours (dont une semaine sur temps des congés scolaires), les séjours permettent des échanges de bonnes pratiques pédagogiques entre collègues et la mise en place de partenariats inter-établissements.

Une allocation forfaitaire de 600 euros d'aide à la mobilité est versée aux participants par France Éducation international. Cette allocation peut être complétée par un financement Erasmus+ si l'établissement du participant participe à ce programme.

En 2023/2024, FEI a accompagné 133 séjours sur 7 destinations européennes.

[En savoir plus sur les séjours professionnels pour les enseignants](#)

Solliciter une subvention OFAJ pour un échange scolaire

L'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) soutient les échanges collectifs organisés entre les établissements scolaires français et allemands. Les subventions sont attribuées aux établissements scolaires par l'OFAJ par année civile et non par année scolaire. Il en est de même pour les rencontres scolaires en tiers lieu pour les élèves du primaire ou du secondaire (collèges et lycées). Cette formule a l'avantage de permettre aux élèves de France et d'Allemagne de se rencontrer hors de leur cadre familial et scolaire habituel et de travailler ensemble sur un projet. Elle contribue ainsi à équilibrer les obstacles liés aux inégalités familiales et sociales entre élèves.



[Pour en savoir plus sur les modalités de financement](#)

Webinaire « Défis et opportunités de l'éducation plurilingue et interculturelle dans le contexte de l'irruption de l'intelligence artificielle »



Le Centre européen pour les langues vivantes (Conseil de l'Europe) a organisé un webinaire le mardi 4 février. Premier rendez-vous d'une série, ce webinaire a débuté par un exposé sur le paysage de l'IA dans l'éducation, les opportunités et les défis pour l'éducation aux langues et la culture démocratique, par Jonas Erin, expert du CELV auprès du ministère français de l'Éducation nationale. Cette proposition s'adresse à toute personne impliquée dans l'éducation aux langues. L'enregistrement est disponible en ligne.

[Pour accéder au webinaire](#)

Cartorik, 63 lieux d'histoire franco-allemande

Cartorik est une carte numérique de 63 lieux d'Histoire franco-allemande, mise en place par l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ). Ces lieux sont emblématiques de notre histoire commune et couvrent plus d'un siècle et demi d'histoire.

Un webinaire en français est proposé **le mercredi 12 mars de 18h à 19h30** pour découvrir comment utiliser l'outil dans les rencontres de jeunes, dans un cadre scolaire ou extrascolaire.



[En savoir plus sur Cartorik](#)

Appel à projets « Inclusion et participation de tous les jeunes »



L'OFAJ a lancé un appel à projet qui vise à encourager la conception des échanges franco-allemands ou trinationalaux plus inclusifs et participatifs. Que ce soit une rencontre sportive ou autour de l'environnement – tant que cela fait bouger vos élèves, le projet permettra d'inclure même celles et ceux qui sinon ne se sentiraient pas concernés. Au plaisir de découvrir vos idées pour un projet inclusif !

La date limite de candidature est prévue au 14 mars 2025.

[En savoir plus sur l'appel à projets](#)

Bourses de mobilité pour les lycées français à l'étranger

Le programme des bourses de mobilité offre à des lycéens français la possibilité de passer une année scolaire (celle de première ou de terminale) dans l'un des cinq établissements français de l'étranger suivants : Barcelone, Dublin, Madrid, Munich et Vienne.

Les lycées d'envoi doivent transmettre les dossiers complets pour **le 28 mars 2025**, délai de rigueur, à ce.scappe-b3p@ac-lille.fr pour les lycées de l'académie de Lille ou à sabn@ac-amiens.fr pour les lycées de l'académie d'Amiens.

Chaque académie procédera à un premier choix de deux candidatures par établissement d'accueil et par niveau.

[En savoir plus sur les bourses de mobilité](#)

Formations Tele-Tandem en ligne



Les modules de formation Tele-Tandem s'adressent à tous ceux et celles qui s'intéressent à Tele-Tandem ou qui souhaitent se perfectionner sur certains aspects. Les modules durent 10 à 12 jours et se déroulent exclusivement en ligne.

Une nouvelle formation se déroule **jusqu'au 16 avril 2025**.

[En savoir plus sur les formations Tele-Tandem](#)

Séjours professionnels et stages de perfectionnement linguistiques, pédagogiques et culturels

France Education International (FEI) propose de nombreuses opportunités de se perfectionner en langue. Les inscriptions aux stages de perfectionnement pour les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré sont ouvertes jusqu'au **12 mai 2025**.

Pour rappel, chaque année, ce sont près de 400 places qui sont offertes.



[Pour s'informer sur les séjours professionnels](#)

[Pour s'informer sur les stages de perfectionnement](#)

Concours et appels à projets

Résultats du Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe 2025



La Fondation Hippocrène vient d'annoncer le nom des 6 lauréats de cette édition 2025 du Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe. Les 15 finalistes ont présenté leur projet avec beaucoup d'enthousiasme tout en démontrant leur engagement européen. Un établissement de notre région académique faisait partie des quinze finalistes : le Collège du Servois de la Chapelle en Serval pour son projet "I feel good" sur la lutte contre le harcèlement.

Faire parler sa créativité et son engagement pour bâtir une Europe plus verte !

Le CIDJ et Eurodesk vous invitent à participer à leur concours BD sur l'eau, ressource essentielle à préserver. L'objectif est de réaliser deux planches de BD pour exprimer sa vision et ses idées sur la façon dont l'Europe peut protéger cette ressource vitale (les participants sont invités à donner une dimension européenne à leur projet).



À travers le thème de l'eau, il s'agit d'exprimer ses préoccupations, de témoigner de réalités locales souvent ignorées des médias, et de partager son envie de s'engager, en donnant vie à ses idées par le dessin et les mots.

L'inscription au concours est accessible à tous les jeunes âgés de 15 à 25 ans, elle est possible **jusqu'au 22 mars 2025**. Les lauréats seront conviés à une remise des prix à Paris en juin 2025 et remporteront un weekend pour deux à Amsterdam, Bruxelles ou Strasbourg.

[Plus d'informations sur le concours](#)

Bourse aux partenaires

Le lycée n° XXI Bolesława Prusa de Łódź, en Pologne, recherche un établissement partenaire pour un échange international pour l'année scolaire 2025/2026.

Ce programme vise non seulement l'échange linguistique pour les étudiants français parlant anglais, mais aussi l'échange culturel et l'opportunité de partir à l'étranger pour les deux écoles participantes. L'échange durerait une semaine en Pologne et une autre en France. Le groupe serait composé d'environ 20 élèves et de 2 à 3 enseignants de chaque école. La définition d'un thème commun de l'échange et les modalités de financement sur la base de la réciprocité est prévu.

[Pour contacter Mme Agnieszka Pękalska, responsable des affaires internationales](#)

Recherche d'un établissement partenaire – Job-shadowing Erasmus+

La DRAREIC cherche un établissement souhaitant accueillir cinq enseignants italiens dans le cadre d'une mobilité Erasmus+ prévue pour l'année scolaire 2025-2026. Ce programme offre une opportunité unique d'échanges professionnels et culturels entre enseignants européens, favorisant l'innovation pédagogique et le partage de bonnes pratiques.

Thèmes abordés :

- Inclusion des élèves et stratégies d'adaptation pédagogique ;
- Méthodes innovantes et outils numériques dans l'enseignement ;
- Développement durable et éducation environnementale ;
- Tourisme durable et gestion du surtourisme dans les territoires.

Les enseignants, travaillant auprès d'élèves âgés de 12 à 13 ans, recherchent un environnement où ils pourront observer des pratiques éducatives inspirantes et enrichir leur approche professionnelle. Une assistance linguistique, en italien ou en anglais, sera nécessaire pour faciliter la communication et maximiser les échanges.

Engagements du partenaire d'accueil :

- Accueillir les enseignants pendant une période définie ;
- Organiser des observations en classe et favoriser les interactions avec les équipes pédagogiques ;
- Mettre en place des réunions et ateliers sur les pratiques éducatives, en lien avec les thématiques du projet ;
- Proposer un accompagnement linguistique pour fluidifier les échanges.

Cette initiative constitue une occasion précieuse de renforcer la coopération éducative européenne et de partager des expériences enrichissantes. Si votre établissement est intéressé par ce projet de collaboration, nous vous invitons à contacter Florian PATRIGEAT (remplaçant de Nathalie WITZ) à la DRAREIC : Florian.Patrigeat@ac-amiens.fr

[Plus d'informations sur l'établissement italien](#)

Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

[Page Europe et monde dans l'académie de Lille](#)

[Page Europe et International dans l'académie d'Amiens](#)

A la Une sur les réseaux



Rapport comparatif de suivi de l'éducation et de la formation

Ce rapport annuel présente les faits et chiffres les plus récents sur les systèmes éducatifs de l'UE. En un seul document, il permet d'accéder aux données marquantes relatives à l'apprentissage partout dans l'Union Européenne, depuis l'éducation et l'accueil de la petite enfance jusqu'à l'éducation et la formation des adultes. L'édition 2024 fait un focus sur l'apprentissage au service de la durabilité.
(publication en anglais)

[Pour plus d'informations](#)



Lettre d'information eTwinning

L'équipe eTwinning de l'académie de Lille diffuse une lettre d'information pour mettre en avant l'actualité du programme : formations, événements, valorisation de projets, partenariats...

La diffusion prévoit un rythme de 4 à 5 lettres par année scolaire.

[Pour s'inscrire à l'infolettre](#)

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

Marie-Anne CAUDROY

Déléguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
marie-anne.caudroy@region-academique-hdf.fr

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academique-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)
guillaume.gast@ac-amiens.fr

[L'équipe de la DRAREIC](#)

Région académique Hauts de France - DRAREIC



Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Valérie CABUIL, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academique-hauts-de-france.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex
Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu du e) de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD »] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academique-hauts-de-france.fr Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO 03.20.15.67.96 ou dpd@region-academique-hauts-de-france.fr Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.