



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

Décembre 2024

Editorial

Chères collègues, Chers collègues,

2024 fut une année riche pour notre région. Des événements internationaux s'y sont tenus : épreuves des Jeux Olympiques, 19^e sommet de la Francophonie, visite du roi des Belges... autant d'occasions de mettre en valeur notre savoir-faire, notre patrimoine culturel et notre sens de l'accueil.

Dans le domaine de l'éducation, des liens se sont noués et renforcés. Par exemple, le colloque international sur l'Education France/Québec, organisé par le rectorat de l'académie d'Amiens et la région académique, qui s'est tenu à la Cité internationale de la langue française autour du thème de la lutte contre la désinformation. Au quotidien, ces coopérations se traduisent par des accords avec des autorités éducatives dans le monde. Cette année, la région académique a renouvelé son partenariat avec la Commission scolaire Providence en Ontario. D'autres renouvellements sont en préparation.

Ces partenariats sont au service des projets menés dans les écoles et établissements scolaires de la région académique. Notre rubrique « Focus » présente certains d'entre eux. D'autres dispositifs viennent compléter ces actions d'ouverture internationale : accueil de 300 assistants de langue et de 5 volontaires "J'Accueille un Volontaire européen dans mon Etablissement", accueil de délégations du Malawi et du Canada...

Comme vous le voyez, la vie de vos établissements et écoles intéresse nos collègues européens et internationaux. Nous vous encourageons à accueillir des personnels pour des mobilités d'observation ainsi que des groupes d'élèves. L'équipe de la Drareic est à vos côtés pour développer ces activités.

Nous vous souhaitons de belles fêtes de fin d'année et nous vous donnons rendez-vous en 2025.

Élise loos

Lucie Krasinski

Chargées de mission à la délégation de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

drareic@region-academie-hdf.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academie-hdf.fr

Agenda

5 janvier 2025 : date limite des candidatures au programme Fulbright France

10 janvier 2025 : date limite de complétion des candidatures Elysée Prim

15 janvier 2025 : date limite d'inscription pour les stages de perfectionnement pour les enseignants de langue vivante des premier et second degré mais aussi de DNL (Discipline non linguistique)

Jusqu'au 17 janvier 2025 : inscriptions au prix Hippocrène de l'Education à l'Europe

28 janvier 2025 : date limite de candidature pour la Charte ECHE

8 février 2025 : date limite de candidature au concours d'histoire scolaire franco-allemand Eustory

9 février 2025 : date limite de candidature au programme franco-suédois

17 février 2025 : date limite de candidature pour le Volontariat franco-allemand

19 février 2025 : date limite de dépôt des candidatures Erasmus+ Action Clé 1

5 mars 2025 : date limite de dépôt des candidatures Erasmus+ Action Clé 2

12 mai 2025 : date limite d'inscription pour les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré

A la une

Programme de visite à distance du camp d'Auschwitz-Birkenau

La fondation et le mémorial Auschwitz-Birkenau ont développé un dispositif innovant de visite à distance des camps d'Auschwitz-Birkenau appelé "Devant vos yeux" (In front of your eyes). Ce projet, né durant la crise du COVID, a pour objectif d'atteindre des personnes dans des pays qui ne visitent pas ou peu actuellement le site, et de façon générale de donner accès au plus grand nombre possible de visiteurs, tout en préservant l'authenticité du site. C'est donc un outil complémentaire de la visite sur site. Il revêt, un intérêt tout particulier, dans la perspective de la commémoration, en janvier prochain, du 80e anniversaire de la libération des camps. Il a fait, l'objet d'une phase de test avec plusieurs établissements en France ainsi qu'avec le lycée français de Varsovie.

Ce dispositif permet de bénéficier d'une visite en direct des camps Auschwitz 1 Stammlager et Auschwitz 2 Birkenau. Il est proposé en plusieurs langues dont le français. La visite est organisée par un guide muni d'une caméra et se déroule en ligne et en direct. Elle est interactive et dure environ une heure et quarante-cinq minutes. Les participants découvrent les deux sites. Ils peuvent poser des questions au guide et réagir au contenu tout au long de l'exposé des faits historiques. Des témoignages enregistrés de survivants, des documents originaux, des photographies, des objets authentiques sont présentés durant la visite.

La visite à distance permet également, grâce à des enregistrements vidéo, d'entrer dans plusieurs espaces qui ne sont pas accessibles aux visiteurs, comme le bloc 10 de l'ancien camp d'Auschwitz I, ou qui sont situés trop loin du du circuit de visite habituel, comme le bâtiment des saunas de l'ancien camp d'Auschwitz II-Birkenau. A ce stade, la visite ne comprend pas encore celle du pavillon français. Cette possibilité de visite à distance sans remplacer pleinement une visite sur site présente de nombreux avantages. Cette visite en direct permet toutes les interactions souhaitées avec le guide, spécialement formé. L'organisation en est matériellement facile, le coût économique et écologique est dérisoire comparé à une visite sur site. Il y aura la possibilité, à terme, de personnaliser la visite en fonction des orientations pédagogiques de l'enseignant.

[Pour en savoir plus](#)

Mise en place de l'ETA en 2025 au Royaume-Uni : exemption temporaire dans le cadre des voyages scolaires depuis la France

Le Home Office a déclaré le 12 novembre que les élèves scolarisés en France effectuant un voyage scolaire vers le Royaume-Uni seront exemptés de l'Electronic Travel Authorisation (ETA) de façon temporaire : le dispositif actuellement en place est donc prolongé jusqu'à nouvel ordre.

A noter que cette mesure concerne les élèves âgés de moins de 19 ans (18 ans et moins), qu'ils soient de l'UE, de l'EEE, de la Suisse ou d'un pays tiers. S'agissant des professeurs, adultes accompagnateurs, il sera nécessaire de demander une ETA. Ils devaient posséder un passeport.



L'exemption de l'ETA et du passeport nécessite d'être muni du formulaire de déclaration de voyage qui doit être transmise au moins quinze jours avant à la préfecture pour visa. Attention à bien remplir ce formulaire, notamment les listes d'élèves. Nous avons eu connaissance de difficultés aux frontières.

Toutefois, nous vous rappelons que des formalités sont à accomplir en amont pour déclarer toute mobilité aux autorités académiques :

- pour l'académie d'Amiens : marie-christine.filipowski@ac-amiens.fr - drareic.amiens@region-academique-hdf.fr
- pour l'académie de Lille, sur la plate-forme mobileleves, via Eduline

[Se renseigner sur la mise en place de l'ETA](#)

Cap sur le monde 2024



Les 22 et 23 novembre 2024 au Nouveau Siècle à Lille se déroulait la 10e édition du Forum Cap sur le monde organisé par la région Hauts de France.

La DRAREIC a profité de cet événement pour organiser une réunion spéciale « valoriser la mobilité des élèves et des étudiants ».

Quelque 25 personnes ont répondu présentes et ainsi pu bénéficier d'informations sur les dispositifs comme la mention mobilité au Baccalauréat, l'Unité Facultative de Mobilité ou encore le Supplément au diplôme. Mme Isabelle Dekeister, chargée de mission Euroguidance, a aussi apporté toute son expertise sur le dispositif européen Europass.

Cette édition 2024 a été un très grand succès et a accueilli près de 3000 visiteurs sur les 2 jours.



Charte ECHE

La date limite de dépôt de candidature à la Charte ECHE est fixée au **28 janvier 2025**.

La Charte Erasmus de l'Enseignement Supérieur (ECHE - European Charter for Higher Education) constitue une étape préalable et obligatoire à la participation des établissements d'enseignement supérieur aux différentes actions du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027.

Les établissements d'enseignement supérieur français proposant des formations post-baccalauréat (universités, écoles, instituts, lycées avec filière STS, CFA, etc.) peuvent candidater à la Charte ECHE.

En s'y portant candidat, l'établissement s'engage ou confirme son engagement dans un processus d'ouverture à l'international. Une fois obtenue, la Charte ECHE permet à l'établissement d'effectuer des demandes de financement de mobilité et de candidater aux différents appels à propositions de projet de partenariat.

En région académique, près de 70 établissements scolaires publics et privés accueillant des BTS sont titulaires de la Charte Enseignement Supérieur Erasmus+ et chaque année, quelque 400 étudiants bénéficient d'une bourse de stage grâce à ce dispositif.



Acteurs et experts du projet Calais Territoire Bilingue réunis pour un séminaire

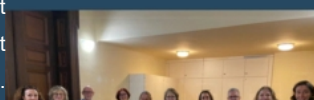


Depuis 2019, les élèves de Calais bénéficient du projet Calais Territoire Bilingue, qui prévoit des enseignements en anglais à hauteur de 30% du temps. Le 13 novembre, un séminaire a rassemblé acteurs du projet et experts. Après la présentation des actions mises en œuvre, Séverine Casalis, chercheuse à l'Université de Lille, a exposé les résultats de la recherche menée sur les impacts sur l'ensemble des apprentissages. Valérie Cabuil, Rectrice et Isabelle Leguy, Inspectrice générale référente du plan langue vivante ont clôturé la plénière. Les participants se sont ensuite retrouvés en ateliers pour développer les actions dans leurs écoles et établissements scolaires, dont les certifications en langue, les mobilités et les échanges virtuels.

[En savoir plus sur le projet Calais Territoire Bilingue](#)

Partenariat avec la Haute-Autriche : une équipe de formatrices académique en mobilité d'observation

Fin novembre, quatre formatrices académiques ont été accueillies dans plusieurs collèges et lycées généraux à Linz, afin de développer leur connaissance du système scolaire autrichien et d'échanger sur les pratiques respectives de formation initiale et continue des enseignants.



Cette mobilité a été organisée par la Direction de l'enseignement – Bildungsdirektion. L'attention des participantes a été retenue par tout ce qui concourt à un climat scolaire serein, dans la disposition des locaux et dans l'organisation des enseignements. Les perspectives conclues avec les partenaires sont de poursuivre les échanges par le biais de mobilités de personnels et d'élèves, aussi bien en groupe que pour suivre des périodes d'étude en immersion.



Hauts-de-France et Ontario : un partenariat historique renouvelé



Le protocole d'accord qui lie le Conseil scolaire catholique de Providence (Ontario, Canada) et la région académique des Hauts-de-France depuis de nombreuses années a été renouvelé en novembre 2024 pour une durée de trois ans. Cet accord a pour objectifs d'encourager les partenariats de projet pédagogique entre écoles et établissements, de faciliter les échanges formateurs de personnels éducatifs et de développer les dispositifs d'enseignement et d'apprentissage intégrés de contenus et de langues.

Une délégation composée de représentants du Conseil scolaire, de directeurs et directrices d'établissements et d'élèves était présente dans les Hauts-de-France du 9 au 14 novembre pour la signature de ce protocole. Au cours de leur séjour, ils ont visité plusieurs lycées généraux et lycées professionnels de la métropole lilloise et du Dunkerquois. Ces visites ont permis aux élèves et aux personnels de partager des échanges enrichissants, notamment lors de découvertes d'ateliers ou de moments marquants organisés par ces établissements.

Focus sur les établissements de notre région académique

Singing across Europe à l'école Michelet de Lille (59)



La classe de CP de l'école Michelet de Lille s'est impliquée pendant toute l'année 2023-2024 dans un projet collaboratif eTwinning autour des musiques traditionnelles avec des partenaires d'Italie, de Pologne, de Grèce, de France et de Turquie. Au cours de visio-conférences, les élèves ont échangé des vidéos pour se présenter et ont découvert et interprété les chants traditionnels des uns et des autres. Le projet a été distingué d'un label de qualité par eTwinning.

En savoir plus pour faire ses premiers pas sur eTwinning

Le collège Jacques-Yves Cousteau de Breuil le Vert au cœur des Erasmus Days (60)



Madame Isabelle Collet, professeure au collège Jacques-Yves Cousteau de Breuil le Vert, dans l'Oise, a participé, pour la première fois, à la journée Erasmus Days à Oignies. Elle témoigne d'une journée très enrichissante qui lui a permis de découvrir des projets Erasmus + mis en œuvre au sein de la région académique Hauts-de-France et d'en percevoir la déclinaison de la maternelle au lycée. Ce fut également l'occasion d'échanger autour des outils numériques utilisés notamment dans le cadre des premiers contacts entre élèves d'établissements partenaires. Par ailleurs, les échanges menés sur les temps moins formels de la journée lui ont également permis de recueillir quelques conseils de bonnes pratiques pour mener au mieux des projets de mobilité. Enfin, sa participation à l'atelier « recherche de partenaires » lui a donné l'occasion de prendre connaissance de toutes les informations nécessaires pour faire le premier pas dans une recherche active d'un établissement partenaire. Et c'est avec ambition que madame Isabelle Collet s'engage, cette année, dans un projet de mobilité avec ses élèves à

Cap sur les Pays-Bas : une expérience de mobilité enrichissante pour des apprentis BTS du lycée Le Caron d'Arras (62)



Direction Velsen-Zuid pour quatre apprentis BTS Enveloppe du Bâtiment et une étudiante de BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques. Au cours d'une semaine de septembre, ces étudiants ont effectué une étude comparative de bardages et toitures végétalisées, en tenant compte des contraintes climatiques du pays. Ils ont mené une étude visuelle du bardage extérieur du musée Nemo, oeuvre de l'architecte Renzo Piano, puis ont visité le musée de l'architecture Arcam.

La météo automnale et pluvieuse leur a permis de constater l'efficacité des nombreuses toitures végétalisées parsemant la ville !

Les mobilités des apprentis en section de techniciens supérieurs peuvent être financées par le dispositif Erasmus+ lorsque l'établissement est titulaire de la Charte Enseignement Supérieur Erasmus+ (ECHE). La mobilité peut être longue, deux mois et plus ou encore en format hybride, activités distancielles et mobilité physique de 5 à 30 jours. Les établissements non inscrits dans le programme Erasmus+ peuvent solliciter pour leurs étudiants des bourses auprès de la région grâce au dispositif Mermoz.



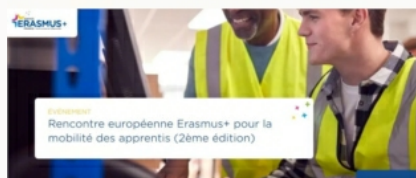
Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

[Nous contacter par mail](#)

L'actualité nationale et internationale

Rencontre européenne Erasmus+ au sujet de la mobilité des apprentis : une deuxième édition enrichissante



Le séminaire européen Erasmus+, qui s'est tenu du 13 au 15 novembre 2023 à Bordeaux, a permis de faire vivre une expérience enrichissante et unique à ses participants. Assia Lazreg, Inspectrice de l'Education nationale qui a pris part à cette rencontre, témoigne de la richesse des échanges et des perspectives nouvelles qui en ont émergé. Durant ces trois jours d'intense collaboration, les professionnels de la mobilité des apprentis ont pu partager leurs bonnes pratiques, échanger sur leurs projets et poser les bases de partenariats européens solides. Les ateliers interactifs, combinés à des moments dédiés aux rencontres bilatérales, ont permis d'amplifier les opportunités de coopération transnationale. Assia Lazreg souligne l'impact significatif de cette rencontre sur son réseau professionnel et celui de ceux qu'elle représentait : la DRAREIC et la DRAFFPIC. Grâce aux activités d'échanges aux discussions informelles, elle revient avec un carnet d'adresses enrichi et des

partenariats concrets en vue. Ces contacts variés ouvrent la voie à une meilleure intégration des apprentis dans des programmes de mobilité innovants et adaptés aux contraintes des CFA publics et privés.

Assia Lazreg retient l'enthousiasme et l'engagement des participants qui reflètent la pertinence de ce type de séminaire pour le développement de la mobilité internationale. En renforçant la coopération européenne, cet événement contribue non seulement à la montée en compétences des acteurs impliqués, mais aussi à l'enrichissement des parcours des apprentis en Europe. Une réussite à réitérer pour construire un espace européen de la formation toujours plus inclusive et connectée.

Ils sont téléchargeables sur le site d'Erasmus + France.

Les dates limite de dépôt sont :

- pour l'action clé 1 : **le 19 février 2025**

- pour l'action clé 2 : **le 5 mars 2025**



[Formulaires de candidature](#)

[Guide du programme Erasmus +](#)

Appels à candidature et modules de formation

Programme Jeunes Ambassadeurs de l'engagement associatif 2025



Le programme Jeunes Ambassadeurs de l'engagement associatif 2025 proposé par l'Ambassade des États-Unis d'Amérique en France vise un public de lycéens activement engagés dans la vie associative, citoyenne et bénévole et a pour mission de sensibiliser la jeunesse à l'action citoyenne et associative, avec quatre objectifs : agir pour l'égalité des chances en favorisant la participation des jeunes impliqués dans la vie associative, citoyenne et bénévole de leur lycée, de leur ville, de leur pays, développer le sens civique des jeunes et leur goût pour l'engagement associatif et citoyen, développer le dialogue interculturel entre les jeunes français et les jeunes américains, développer les compétences

linguistiques en langue anglaise

Le programme Jeunes ambassadeurs de l'engagement associatif comporte plusieurs phases en France et aux États-Unis, notamment des formations inter-régionales en juillet 2025 et un séjour de deux semaines aux États-Unis du 18 octobre 2024 au 3 novembre 2025. Tous les frais liés à ce séjour sont couverts par l'Ambassade des États-Unis d'Amérique à Paris.

Les dossiers de candidature dûment remplis doivent être validés en ligne **avant le 5 janvier 2025**.

[En savoir plus sur le programme des Jeunes ambassadeurs](#)

Programme d'été Study of Fulbright

Le programme « Study of the United-States Institutes for Secondary School Educators and Administrators » propose des séminaires d'été de 5 semaines aux États-Unis pour des enseignants et administrateurs de nationalité française, avec pour thème la société, l'éducation et la culture américaine. Les participants retenus rejoindront un groupe d'une vingtaine d'enseignants et administrateurs recrutés dans le monde entier. Les frais de transport, d'hébergement et de formation des participants français seront entièrement pris en charge par l'Ambassade des États-Unis d'Amérique en France.



La Commission franco-américaine – Fulbright France sélectionnera deux enseignants pour représenter la France dans ces séminaires qui se dérouleront sur le campus des universités américaines.

Le profil des candidats est le suivant : enseignants d'anglais du secondaire, professeurs de DNL en sections européennes, administrateurs d'établissements d'enseignement secondaire, responsables administratifs en Rectorat et IA-IPR. Une préférence sera donnée à ceux qui ne sont jamais ou peu allés aux États-Unis, et à ceux qui paraissent les plus susceptibles de contribuer à leur retour à des actions innovantes en matière d'enseignement sur la culture américaine.

La date limite des dépôts de candidature est fixée au **5 janvier 2025**.

[Plus d'informations sur l'appel à candidatures Study of Fulbright](#)

Formation pour la candidature au projet Erasmus+ de courte durée KA122

Les établissements de l'académie de Lille souhaitant déposer une candidature lors du prochain appel "Projets de mobilité de courte durée KA122" peuvent demander l'inscription d'un binôme de participants pour la formation académique du **10 janvier 2025 de 14h00 à 17h00**.



Cette formation sera organisée sous la forme d'un atelier d'écriture, pour des équipes ayant déjà identifié les activités qu'elles souhaitent mettre en place. Les projets KA122 permettent d'obtenir les financements pour mettre en œuvre un volant de 30 mobilités de personnels et

Séjours professionnels et stages de perfectionnement linguistiques, pédagogiques et culturels

France Education International (FEI) propose de nombreuses opportunités de se perfectionner en langue. Les inscriptions aux stages de perfectionnement pour les enseignants de langue vivante des premier et second degré mais aussi de DNL (Discipline non linguistique) et les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré sont ouvertes respectivement jusqu'au **15 janvier et au 12 mai 2025**.



Pour rappel, chaque année, ce sont près de 400 places qui sont offertes.

[Pour s'informer sur les séjours professionnels](#)

[Pour s'informer sur les stages de perfectionnement](#)

Programme Élysée Prim



Le programme Élysée Prim permet aux professeurs des écoles titulaires de partir en Allemagne pendant un an pour y enseigner le français.

En partenariat avec l'OFAJ, le ministère de l'Éducation nationale a créé ce programme afin de promouvoir l'apprentissage des langues vivantes, l'ouverture internationale des écoles et la rencontre franco-allemande entre élèves et professeurs.

À temps plein dans une ou plusieurs écoles, enseignez le français et faites découvrir la culture française à vos élèves. Vous entretenez ainsi leur motivation et

incarnez le lien franco-allemand !

NOUVEAU : Le programme est également ouvert aux enseignants proposant une DNL à des élèves de 6e.

La date limite de candidature est fixée au 10 janvier 2025.

[Pour en savoir plus sur le programme Élysée Prim](#)

Volontariat Franco-Allemand en établissement scolaire : Accueillez en 2025-2026

Ce programme permet à 70 établissements scolaires en France d'accueillir un ou une jeune volontaire venant d'Allemagne à la rentrée scolaire 2025-2026. Les établissements intéressés sont invités à déposer leur candidature via la plateforme en ligne « VFA@IN » avant le 17 février 2025.

Pour mieux accompagner les (nouveaux) établissements dans la phase de candidature, l'OFAJ propose un webinaire le 16 janvier 2025 à 17 heures.



[En savoir plus sur le volontariat franco-allemand](#) [Pour candidater au VFA](#)

Programme de mobilité franco-suédois Éducation européenne - Une année en France : appel à candidatures 2025-2026



Le programme de mobilité franco-suédois permet à des lycéens suédois apprenant le français d'effectuer, à titre individuel, une année scolaire en classe de première ou de terminale dans un lycée français.

Tout lycée d'enseignement général ou technologique, public ou privé sous contrat, disposant ou non d'un internat peut se porter candidat pour accueillir un élève en renseignant le formulaire en ligne **avant le 9 février 2025**.

[Pour plus de renseignements](#)

Solliciter une subvention OFAJ pour un échange scolaire

L'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ) soutient les échanges collectifs organisés entre les établissements scolaires français et allemands. Les subventions sont attribuées aux établissements scolaires par l'OFAJ par année civile et non par année scolaire. Il en est de même pour les rencontres scolaires en tiers lieu pour les élèves du primaire ou du secondaire (collèges et lycées). Cette formule a l'avantage de permettre aux élèves de France et d'Allemagne de se rencontrer hors de leur cadre familial et scolaire habituel et de travailler ensemble sur un projet. Elle contribue ainsi à équilibrer les obstacles liés aux inégalités familiales et sociales entre élèves.



Pour qu'une rencontre trinationale soit éligible à un subventionnement, il convient d'observer quelques lignes directrices dans la conception et l'organisation du projet :

- 3 phases de rencontre, une dans chaque pays ;
- Une durée de projet entre un et trois ans ;
- Une durée de rencontre de 4 à 21 jours ;
- 70 participantes et participants maximum (accompagnatrices et accompagnateurs inclus)

[Pour en savoir plus sur les modalités de financement](#)

Programme d'échange Brigitte Sauzay

L'OFAJ vous invite à découvrir et partager son nouveau tutoriel du programme Brigitte Sauzay. Les intéressés et futurs participants y trouveront toutes les informations nécessaires pour la mise en place de l'échange. Un flyer et une vidéo explicative vous permettront de mieux connaître les contours du programme d'échange.



[En savoir plus sur le programme Brigitte Sauzay](#)

Programme d'échange Stéphane Hessel

Le programme Stéphane Hessel propose à des élèves de collèges, entre la 5^e et la 3^e, de faire un échange de 4 semaines avec un correspondant allemand. Hébergé chez son correspondant, il aura l'occasion de vivre une expérience unique au sein d'une famille allemande et d'être en immersion scolaire pendant toute la période. En retour, il accueillera également son ou sa correspondante durant 4 semaines. Ce partenariat avec le Land de Saxe permet aux élèves non seulement de progresser en langue, mais aussi de se responsabiliser, d'apprendre à voyager, d'être plus autonome, de développer des capacités d'adaptation et de créer des liens forts avec une famille étrangère.



Dans le cadre de Stéphane Hessel, la DRAREIC collecte les candidatures et les transmet au partenaire de Saxe pour travailler à l'attribution des binômes de correspondants. Une fois les élèves mis en contact, les familles doivent échanger pour définir ensemble les dates de l'échange, qui seront validées par les chefs d'établissement français et allemands. Les établissements pourront recevoir une bourse Erasmus+ pour les participants, calculée sur la base d'une semaine d'activité.

Si vous êtes intéressé ou souhaitez plus d'information, contactez l'adresse : drareic.amiens@region-academique-hdf.fr

Formations Tele-Tandem en ligne



Les modules de formation Tele-Tandem s'adressent à tous ceux et celles qui s'intéressent à Tele-Tandem ou qui souhaitent se perfectionner sur certains aspects. Les modules durent 10 à 12 jours et se déroulent exclusivement en ligne.

La prochaine formation se déroulera **du 8 au 18 janvier 2025**.

Une autre formation de base est proposée **du 15 janvier au 16 avril 2025**.

[En savoir plus sur les formations Tele-Tandem](#)

Concours et appels à projets

Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe



Le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe est un concours proposé aux établissements scolaires qui récompense les meilleurs projets de partenariat européen élaborés par une classe et ses professeurs. Ce prix a été lancé en 2010 à l'initiative de la Fondation Hippocrène qui décide que l'Europe doit se construire dès l'école.

Six prix sont décernés chaque année pour financer les projets proposés : Cinq prix de 5000 €, un pour chacune des 5 catégories d'établissements pouvant participer : écoles primaires, collèges, lycées généraux, lycées professionnels, enseignement agricole, ainsi qu'un Grand prix d'un montant de 10.000 euros. Un financement complémentaire est consacré au déplacement des élèves et enseignants lauréats pour les différentes phases du Prix, à la cérémonie de remise des prix ainsi qu'à la valorisation du projet.

Alors pourquoi pas vous ? **Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 17 janvier 2025.**

[Plus d'informations sur le prix Hippocrène](#)

Concours d'histoire franco-allemand 2024/2025

Le concours d'histoire scolaire franco-allemand est ouvert pour l'année scolaire 2024/25. Ce concours est ouvert aux élèves français ou allemands inscrits dans tous types d'établissements scolaires, de la 8. Klasse à l'Abitur/de la 4ème au baccalauréat.

Le concours de cette année a pour thème : « 80 ans de la Libération : Le chemin vers la fin de la Seconde Guerre mondiale ».

Les élèves, accompagnés de leurs enseignants d'Histoire-Géographie, d'Allemand, de Français et/ou d'Arts-plastiques etc. s'initient à la recherche historique en élaborant leurs contributions. Les meilleures d'entre elles seront récompensées par des prix qui seront remis lors d'une cérémonie officielle dans le courant des mois de juin/juillet.

Les inscriptions restent possibles jusqu'au 8 février 2025. La restitution des contributions sera possible entre le 10 février et le 25 mars 2025.

[En savoir plus sur le concours](#)



Fais parler ta créativité et ton engagement pour bâtir une Europe plus verte !



Le CIDJ et Eurodesk t'invitent à participer à leur concours BD sur l'eau, ressource essentielle à préserver. L'objectif est de réaliser deux planches de BD pour exprimer sa vision et ses idées sur la façon dont l'Europe peut protéger cette ressource vitale (les participants sont invités à donner une dimension européenne à leur projet).

À travers le thème de l'eau, il s'agit d'exprimer ses préoccupations, de témoigner de réalités locales souvent ignorées des médias, et de partager son envie de s'engager, en donnant vie à ses idées par le dessin et les mots.

L'inscription au concours est accessible à tous les jeunes âgés de 15 à 25 ans, elle est possible **jusqu'au 22 mars 2025**. Les lauréats seront conviés à une remise des prix à Paris en juin 2025 et remporteront un weekend pour deux à Amsterdam, Bruxelles ou Strasbourg.

[Plus d'informations sur le concours](#)

Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

[Page Europe et monde dans l'académie de Lille](#)

[Page Europe et International dans l'académie d'Amiens](#)

A la Une sur les réseaux



eTwinning & certification complémentaire DNL : un duo dynamique pour l'enseignement

Le webinaire « eTwinning & certification complémentaire DNL : un duo dynamique pour l'enseignement » est désormais disponible. Il offre des pistes très intéressantes sur la mise en œuvre des projets à distance.

[Pour plus d'informations](#)



Visioconférence - De la maternelle au lycée : éveiller les citoyens de demain avec eTwinning

La prochaine visioconférence organisée par le bureau d'assistance nationale portera sur la thématique européenne de l'année, c'est à dire la citoyenneté et les valeurs européennes. Elle sera intitulée "De la maternelle au lycée : éveiller les citoyens de demain avec eTwinning"

[Pour s'inscrire ou recevoir le lien d'enregistrement](#)

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
jean-marie.sani@region-academie-hdf.fr

Marie-Anne CAUDROY

Députée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
marie-anne.caudroy@region-academie-hdf.fr

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academie-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)
guillaume.gast@ac-amiens.fr

L'équipe de la DRAREIC

Région académique Hauts de France - DRAREIC



Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academie-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Valérie CABUIL, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academie-hauts-de-france.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD »] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academie-hauts-de-france.fr Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO

