



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

Novembre 2024

Editorial

Chères collègues, Chers collègues,

En novembre, l'année scolaire est bien lancée et les projets pédagogiques se précisent ou démarrent. Vous le verrez, l'actualité de l'ouverture européenne et internationale est toujours aussi dense, avec des événements qui se sont récemment passés et de nombreux projets, appels d'offres, concours prévus dans les prochaines semaines. L'agenda ci-dessous rend compte de cette variété et de cette densité. L'équipe de la DRAREIC, sur les sites de Lille et d'Amiens, dispose d'une expertise utile pour les projets que vous pourrez imaginer. N'hésitez pas à la solliciter. Nous ferons au mieux pour vous conseiller et vous accompagner.

Je vous souhaite de préparer et de réaliser de beaux projets d'ouverture européenne et internationale, domaine propice à l'innovation pédagogique, et dans l'intérêt de vos élèves.

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

Agenda

22 et 23 novembre : salon Cap sur le monde à Lille

29 novembre : date limite d'inscription au concours des jeunes ambassadeurs et ambassadrices

4 décembre : formation en ligne eTwinning & certification complémentaire DNL : Un duo dynamique pour l'Enseignement

5 décembre 2024 : journée internationale des ALVE

Jusqu'au 10 décembre 2024 : ouverture de la campagne d'inscription pour le programme CODOFIL

Jusqu'au 17 janvier 2025 : inscriptions au prix Hippocrène de l'Education à l'Europe

10 janvier 2025 : date limite de complétion des candidatures Elysée Prim

15 janvier 2025 : date limite d'inscription pour les stages de perfectionnement pour les enseignants de langue vivante des premier et second degré mais aussi de DNL (Discipline non linguistique)

8 février 2025 : date limite de candidature au concours d'histoire scolaire franco-allemand Eustory

9 février 2025 : date limite de candidature au programme franco-suédois

12 mai 2025 : date limite d'inscription pour les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré

À PLUS EN ERASMUS ! L'ouverture européenne et internationale, un projet pour tous et partout !



Afin de célébrer la 8e édition des Erasmus Days, la Drareic et le réseau Canopé ont organisé une journée de valorisation le 16 octobre au Métaphone (Oignies). 130 personnels de la région académique ont pris part à cet événement rythmé par de multiples activités et durant lequel sont intervenus Nelly Fesseau directrice de l'Agence Erasmus+ France Education, Stephen Cudby coordinateur eTwinning France.

La matinée a été consacrée à la présentation des projets eTwinning ou Erasmus des établissements suivants : l'école Michelet (Lille), le collège du Servois (La Chapelle en Serval), le lycée professionnel Philippe Auguste (Bapaume), le lycée professionnel Jean-Charles Peltier (Ham) et le consortium Denain. Les enseignants ont décrit et illustré la mise en place de leurs projets et ont montré l'impact positif des mobilités physiques et/ou virtuelles sur leurs élèves.

Au cours de l'après-midi, les participants ont assisté à la conférence « encourager la mobilité des jeunes en Europe : un enjeu clé pour la citoyenneté » de Thierry Chopin. La DRAREIC et le réseau Canopé ont ensuite proposé des formations sous forme d'ateliers : débiter sur eTwinning ou en ouverture européenne et internationale, être ERAEI, rechercher des partenaires, se former grâce aux mobilités et mettre en œuvre le plan langues.

En espérant que cette journée fut source d'inspiration et que les participants ont pu repartir avec tous les outils pour réussir son projet d'ouverture.



Mise en place de l'ETA en 2025 au Royaume-Uni : exemption temporaire dans le cadre des voyages scolaires depuis la France

Le Home Office a déclaré le 12 novembre que les élèves scolarisés en France effectuant un voyage scolaire vers le Royaume-Uni seront exemptés de l'Electronic Travel Authorisation (ETA) de façon temporaire : le dispositif actuellement en place est donc prolongé jusqu'à nouvel ordre.

A noter que cette mesure concerne les élèves âgés de moins de 19 ans (18 ans et moins), qu'ils soient de l'UE, de l'EEE, de la Suisse ou d'un pays tiers. S'agissant des professeurs, adultes accompagnateurs, il sera nécessaire de demander une ETA. Ils devaient posséder un passeport.



Toutefois, nous vous rappelons que des formalités sont à accomplir en amont pour déclarer toute mobilité aux autorités académiques :

- pour l'académie d'Amiens : marie-christine.filipowski@ac-amiens.fr - drareic.amiens@region-academique-hdf.fr
- pour l'académie de Lille, sur la plate-forme mobileleves, via Eduline

[Se renseigner sur la mise en place de l'ETA](#)

Dans notre région académique

Forum Cap sur le monde



Depuis 2012, la Région Hauts-de-France organise un salon dédié à la mobilité européenne et internationale. L'édition 2023 à Lille a accueilli plus de **2800 visiteurs**. Le forum est le plus grand événement régional en France de promotion des mobilités internationales.

Cette année, le forum se déroulera **les 22 et 23 novembre 2024 au Nouveau Siècle à Lille**. Au programme : 35 stands de partenaires à visiter, des rencontres, des jeux, une série d'ateliers et de conférences qui aborderont les aides et les dispositifs d'accompagnement des projets de mobilité. Cette année la région renforce la communication afin d'accueillir plus de participants des départements de la Somme, de l'Aisne et de l'Oise. La DRAREIC sera d'ailleurs présente les deux jours.

La section Abibac au lycée Faidherbe

Le 5 octobre dernier, le lycée Faidherbe a fêté les 20 ans de sa section Abibac. Il s'agit d'un enseignement proposé en 1ère et terminale, avec un enseignement renforcé en allemand et aux termes duquel les élèves qui réussissent aux examens obtiennent simultanément le baccalauréat et son équivalent allemand l'abitur. Vingt années, ce sont vingt générations d'élèves dont plusieurs ont témoigné de ce que l'abibac leur avait apporté dans leur méthode de travail, leurs études et leur activité professionnelle d'aujourd'hui. Plusieurs travaillent en Allemagne, dans des domaines franco allemand ou sans rapport avec l'Allemagne mais tous conviennent du très important apport qu'a constitué ce parcours pour eux. 300 personnes ont participé à cette manifestation dont la moitié d'anciens élèves. Plusieurs présentations originales ont retracé cette aventure, les élèves ont également pu échanger avec les alumni. Bravo à l'équipe enseignants mobilisée pour ce projet, notamment M. de Glowczewski et M. Lapalus, et merci au soutien de la direction du lycée pour accompagner ce beau projet.



L'accueil des assistants de langues vivantes étrangères dans l'académie d'Amiens



Cette année, l'académie d'Amiens accueille 96 assistants de langue, qui ont commencé leur mission dans les établissements scolaires de la région. Le 8 octobre, une journée d'accueil a été organisée pour les accompagner dans leur installation. Après une présentation de l'administration française et de la région, ils ont pu découvrir Amiens à travers un jeu de piste créé par des étudiants en BTS, de sorte qu'ils se découvrent entre eux et explorent la ville. Afin de répondre aux besoins croissants, France Education International a décidé, à partir de cette année, de proposer aux assistants la possibilité de faire un service augmenté dans d'autres établissements, puisque toutes leurs demandes n'ont pas pu être couvertes. La priorité est donnée au premier degré et à la voie professionnelle. Le 5 décembre prochain aura lieu la journée internationale des ALVE, durant laquelle les établissements sont invités à mettre en lumière encore plus particulièrement leurs assistants.

[En savoir plus sur la journée d'accueil des assistants de langue](#)

[Liste des événements](#)

Promotion du programme Erasmus+ dans les écoles et établissements membres des consortiums académiques lillois

Afin de rendre visible leur participation aux consortiums académiques Erasmus+, les écoles, collèges et lycées co-bénéficiaires des subventions recevront prochainement des affiches pour informer l'ensemble de leur communauté scolaire des activités soutenues par le programme Erasmus+. Elles ont été réalisées par le Département Communication du GIP-FCIP, porteur administratif et financier des consortiums et sont déclinées pour chacun des secteurs : enseignement scolaire, enseignement et formation professionnels et enseignement supérieur.



Calais Territoire Bilingue, décollage imminent pour le second degré !



Du 22 au 24 octobre 2024, 27 enseignants de collèges et lycées de Calais ont participé à une mobilité à Dublin en Irlande. Cette mobilité, organisée conjointement avec l'Inspection d'anglais, l'EAFIC et la DRAREIC, avait pour objectif de renforcer les compétences linguistiques des enseignants d'anglais, d'EMILE ou encore de DNL afin de répondre aux besoins des élèves impliqués depuis la maternelle dans la dynamique Calais Territoire Bilingue et qui ont bénéficié d'un enseignement renforcé en langue anglaise pendant toute leur scolarité de primaire.

Dynamique de Groupe et Apprentissage

C'est dans les locaux de l'Alliance Française de Dublin que les participants ont su créer une dynamique de groupe exceptionnelle, favorisant l'échange et l'entraide. Cette synergie a permis à chacun d'atteindre un niveau de maîtrise linguistique renforcé,

Continuité des Actions

Le réinvestissement de cette expérience est crucial pour la continuité des actions éducatives déjà engagées. Il s'agit non seulement de perpétuer l'amélioration des pratiques pédagogiques, mais aussi de s'assurer que chaque élève, quelle que soit son origine, se sente intégré et soutenu. Les compétences acquises à Dublin serviront de fondation solide pour les projets futurs et la dynamique collective indispensable pour la réussite de Calais Territoire bilingue.

Mobiklasse, langue et culture allemandes dans les classes



Le programme Mobiklasse, ce sont des jeunes Allemands désireux de faire découvrir aux élèves en France un peu de leur pays et de leur langue. Les interventions se font en classe avec des méthodes ludiques et innovantes pour promouvoir la langue et la culture allemandes. L'objectif est de donner envie d'apprendre l'allemand, et aussi d'encourager à réaliser des expériences à l'international. La région des Hauts-de-France a le plaisir d'accueillir cette année Gian-Luca Boller. Pour l'inviter à intervenir auprès d'élèves, rendez-vous sur le site mobiklasse.de

[En savoir plus sur Mobiklasse](#)

Lancement AAC cours structurés

L'Académie d'Amiens propose un programme de mobilité destiné aux enseignants du 1er et 2nd degrés pour renforcer leurs compétences linguistiques en anglais ou en espagnol. Ce programme s'adresse en priorité aux projets liés au développement des écoles d'immersion (1er degré) et à la préparation de la certification DNL (2nd degré).

Les stages, organisés pendant les congés scolaires, incluent des cours structurés de langue adaptés à chaque niveau, avec des thématiques variables selon le lieu d'accueil. Les destinations proposées sont Dublin (Atlas Language School, Irlande), West Finland College (Finlande), et une ville en Espagne à définir. Chaque stage dure cinq jours, complétés par une journée pour le voyage aller et une pour le retour. Des solutions d'hébergement sont prévues selon le lieu.



Les candidatures seront évaluées en fonction de la pertinence du projet pour l'enseignant et son établissement, en lien avec les priorités académiques et les critères Erasmus+ (inclusion, écoresponsabilité, numérique, engagement citoyen). Les enseignants ayant déjà bénéficié d'une mobilité DRAREIC ces cinq dernières années ou prévoyant une mutation pour 2025 ne sont pas éligibles. Ce programme est financé par Erasmus+, avec une bourse forfaitaire pour couvrir les frais de mobilité.

Les participants devront organiser leur voyage et séjour, en étant accompagnés par la DRAREIC et les établissements partenaires. Pour toute question ou complément d'information, contactez la DRAREIC.

[Plus d'informations sur le programme de cours structurés](#)

Focus sur les établissements de notre région académique

Mobilités de personnels enseignants : Observation et échange de pratiques professionnelles avec des partenaires de Saxe (02)



Quatre professeurs d'allemand du lycée Paul Claudel de Laon et des collèges Joliot Curie et Charlemagne de Laon se sont rendues dans des établissements scolaires en Saxe du 21 au 25 octobre 2024 dans le cadre d'une mobilité portant sur l'observation et l'échange de pratiques professionnelles. Ce projet fait suite à l'accueil, dans l'académie d'Amiens, en octobre 2023, d'une délégation de professeurs romanistes exerçant dans ce Land. Cette mobilité a eu pour objectifs de développer et approfondir leur expertise professionnelle par l'observation, l'analyse du geste didactique et pédagogique et les échanges de pratiques, l'étude de la place des langues et des contenus interculturels, la place et le rôle de l'élève dans le cadre de cet enseignement et plus largement le fonctionnement des établissements en Saxe, comparativement à d'autres Länder. La situation géographique de la Saxe, proche des frontières polonaise et tchèque leur a également permis de découvrir la place qu'occupe la langue sorabe ancrée dans la culture et le quotidien des familles et enseignée dans les établissements scolaires de la petite enfance à l'université. La finalité de ce projet partenarial porte également sur la mise en œuvre à venir de mobilités individuelle et collective d'élèves.

Collège Guy Mollet de Lomme : Parle moi de ta classe (59)



Parmi les activités menées avec l'établissement partenaire d'Ekeby en Suède, les élèves du club Suède du collège Guy Mollet de Lomme se sont investis dans un web-documentaire réalisé par l'association Choisis ta planète. Deux séances publiques de projection de "Parle moi de ta classe – SUEDE" ont eu lieu dans le cadre des Erasmus Days, rassemblant plusieurs centaines de spectateurs. Par la suite, le web-documentaire sera disponible en ligne, dans un format interactif. Les activités de mobilité, quant à elles, ont d'abord vu l'accueil de 5 enseignants suédois en février, puis une mobilité de 10 jours en Suède, où les élèves se sont rendu en train, avec des étapes à Cologne et Hambourg.

[En savoir plus sur le projet](#)

Section Euro : et si vous donniez de la couleur à vos études? au lycée Mireille Grenet de Compiègne (60)



Depuis 2015, en Section Euro espagnol, chaque année scolaire est ponctuée de temps forts qui participent d'une part, à l'intégration des nouveaux élèves et d'autre part, à la cohésion au sein de la Section. Bien vivre ensemble pour mieux travailler ensemble est un axe important qui anime chacun des projets. La remise des Certifications Cervantès avec l'ensemble des élèves de la Section est l'un de ces moments, tout comme les Portes Ouvertes, durant lesquelles les élèves créent et animent des jeux à destination de leurs camarades et des visiteurs. En ce début d'année, la Journée Européenne des langues du 26 septembre a donné lieu à la création d'affiches et de jeux tels qu'un jeu de piste, un karaoké ou bien encore de jeux de société autour de l'espagnol pour tous les niveaux. En octobre, se déroulait la traditionnelle sortie d'intégration à Paris pour les élèves de seconde qui ont pu participer, comme leurs aînées, au Festival Cine Joven qui met en lumière le cinéma mexicain. Parmi les projets forts de l'établissement, il y a l'échange avec Cordoue qui sera reconduit pour la troisième année consécutive.

L'établissement se lance parallèlement dans une nouvelle aventure internationale: Erasmus +.

De Boulogne-sur-Mer à Madrid : cap sur l'Espagne pour les élèves du bac pro (62)



De Boulogne-sur-Mer à Madrid : cap sur l'Espagne pour les élèves du bac pro

En octobre, les apprenants en bac pro poissonnier-écailler-traiteur du lycée professionnel Jean-Charles Cazin de Boulogne-sur-Mer ont eu l'opportunité de réaliser un stage de trois semaines en entreprise à Madrid. Par leur professionnalisme et leur savoir-faire, ils ont pu mettre en lumière ce baccalauréat unique dans les Hauts-de-France. Ce projet d'ouverture européenne mené par l'équipe des relations internationales du LP est soutenu par le Campus des Métiers Approvisionnement, Valorisation et Commercialisation des Produits Aquatiques (AVCPA) basé à Boulogne-sur-Mer. Ainsi, en parallèle du stage des apprenants, une représentante de ce Campus a pu rencontrer ses homologues espagnols et échanger au sujet du contexte de formation dans la filière des produits aquatiques et sur les actions de promotion et d'attractivité de cette filière. Le succès de ce projet commun laisse présager de belles perspectives pour de futures collaborations et de nouveaux projets.

La mobilité des élèves autrichiens au Lycée Pierre Mendès France (80)



Dans le cadre des programmes d'échange, les élèves de notre région partent à l'étranger pour vivre en immersion quotidienne au sein d'une famille étrangère ainsi que dans le système scolaire. Mais l'échange, ce n'est pas que le voyage, c'est aussi l'accueil ! Et donc, les correspondants de nos élèves ont également ces expériences d'immersion en France. Ils développent leur niveau de français, découvrent les aspects culturels, font des sorties et activités avec les familles, partagent la vie des familles et nouent des liens particuliers avec elles. Quand on s'engage dans un programme d'échange, c'est avant tout une aventure humaine de rencontre avec l'autre dans laquelle il faut faire preuve d'hospitalité, de respect et de tolérance des différences. Ces expériences d'échange et de partage avec l'étranger, ce n'est pas seulement une opportunité pour les élèves d'améliorer leur niveau de langue, c'en est aussi une pour grandir, découvrir le monde et créer des liens forts.

Laissons maintenant la parole à une élève autrichienne sur son expérience au lycée Pierre Mendès France de Péronne : « Bonjour und Hallo, Je m'appelle Chiara et je suis actuellement en échange en France. Mes objectifs sont d'améliorer mes compétences en français et de me faire des amis pour la vie. Je vis chez ma correspondante Clelia, avec sa grande famille. Pendant la journée, je suis à l'école avec les autres correspondantes. Même si je ne suis ici depuis quelques jours, j'ai remarqué à quel point mon français s'améliore. C'est pourquoi j'encourage tout le monde, quelle que soit son niveau, à participer au programme d'échange. » Si vous êtes intéressé par les mobilités individuelles pour mettre en place ces échanges de 4 semaines.

Pour en savoir plus sur la mobilité européenne et internationale



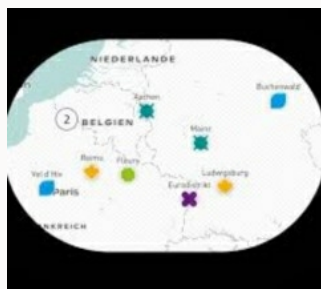
Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

Nous contacter par mail

L'actualité nationale et internationale

Cartorik : une carte numérique de 63 lieux de l'histoire franco-allemande



Le projet Cartorik illustre la mémoire de lieux d'histoire-franco-allemands depuis 1870. Retrouvez des lieux ou événements emblématiques tels la catastrophe minière de Courrières, la gare de Metz, le camp du Ban Saint-Jean ou la bataille de Gravelotte à travers une étude très complète lancée par l'OFAJ et des universitaires.

Cartorik sera complété et développé au cours des prochaines semaines afin d'être disponible au grand public.

Pour en savoir plus sur Cartorik

Commission franco allemande des experts pour les enseignements technologiques et la formation professionnelle

Cette commission, qui se réunit une fois par an en alternance en France et en Allemagne, rassemble différents experts et est coprésidée par le Ministère de l'Education nationale et les services du plénipotentiaire en charge de l'éducation et de la culture.

Cette année, la réunion s'est tenue les 9 et 10 octobre à Sarrelouis et le délégué de région académique y a participé. Différents projets font l'objet d'une analyse par la commission. Notamment ont été discutées les mesures en lien avec le traité d'Aix-la-Chapelle, l'apprentissage transfrontalier, les stratégies pour le développement de l'apprentissage de la langue du partenaire.



Pour ce qui concerne notre région académique et dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels, la question de la reconnaissance des compétences acquises lors d'une mobilité par des lycéens professionnels a fait l'objet d'une présentation. 6 lycées professionnels de la région travaillent avec 6 Berufskolleg dans les domaines de l'hôtellerie restauration, le commerce et l'électrotechnique pour expérimenter de tels dispositifs.

TCA Santé



Sciences po Lille a accueilli le 22 octobre les "rencontres européennes Erasmus+ de la santé". Il s'agissait de favoriser les contacts et la mise en place de réseaux entre établissements européens visant à développer l'ouverture européenne et les mobilités des études de santé. Au vu des enjeux de santé pour les années qui viennent, de telles initiatives sont essentielles pour contribuer à mieux former les professionnels de santé de demain.

Appels à candidature et modules de formation

Formation pour la candidature au projet Erasmus+ de courte durée KA122

Les établissements de l'académie de Lille souhaitant déposer une candidature lors du prochain appel "Projets de mobilité de courte durée KA122" peuvent demander l'inscription d'un binôme de participants pour la formation académique du **10 janvier 2025 de 14h00 à 17h00**.

Cette formation sera organisée sous la forme d'un atelier d'écriture, pour des équipes ayant déjà identifié les activités qu'elles souhaitent mettre en place. Les projets KA122 permettent d'obtenir les financements pour mettre en œuvre un volant de 30 mobilités de personnels et d'élèves.

[Pour plus de renseignements](#)

Séjours professionnels et stages de perfectionnement linguistiques, pédagogiques et culturels



France Education International (FEI) propose de nombreuses opportunités de se perfectionner en langue. Les inscriptions aux stages de perfectionnement pour les enseignants de langue vivante des premier et second degré mais aussi de DNL (Discipline non linguistique) et les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré sont ouvertes respectivement jusqu'au **15 janvier et au 12 mai 2025**.

Pour rappel, chaque année, ce sont près de 400 places qui sont offertes.

[Pour s'informer sur les séjours professionnels](#)

[Pour s'informer sur les stages de perfectionnement](#)

Programme Élysée Prim

Le programme Élysée Prim permet aux professeurs des écoles titulaires de partir en Allemagne pendant un an pour y enseigner le français.

En partenariat avec l'OFAJ, le ministère de l'Éducation nationale a créé ce programme afin de promouvoir l'apprentissage des langues vivantes, l'ouverture internationale des écoles et la rencontre franco-allemande entre élèves et professeurs.

À temps plein dans une ou plusieurs écoles, enseignez le français et faites découvrir la culture française à vos élèves. Vous entretenez ainsi leur motivation et incarnez le lien franco-allemand !



NOUVEAU : Le programme est également ouvert aux enseignants proposant une DNL à des élèves de 6e.

La date limite de candidature est fixée au 10 janvier 2025.

[Pour en savoir plus sur le programme Élysée Prim](#)

Visioconférence « eTwinning & certification complémentaire DNL : Un duo dynamique pour l'Enseignement »



Afin d'explorer comment dynamiser les enseignements en DNL grâce à eTwinning, cette visioconférence s'appuie sur des regards croisés entre deux inspecteurs (IEN et IA-IPR) et trois enseignantes eTwinneurs certifiées DNL, représentant le 1er degré, le collège et le lycée. Ensemble, ils partageront leurs expériences, stratégies et pratiques innovantes pour enrichir leur enseignement, favoriser les interactions interculturelles, et s'engager dans la certification complémentaire.

Elle se tiendra le **mercredi 4 décembre 2024 de 15h à 16h30.**

[Pour s'inscrire à la visioconférence](#)

Programme de mobilité franco-suédois Éducation européenne - Une année en France : appel à candidatures 2025-2026

Le programme de mobilité franco-suédois permet à des lycéens suédois apprenant le français d'effectuer, à titre individuel, une année scolaire en classe de première ou de terminale dans un lycée français.

Tout lycée d'enseignement général ou technologique, public ou privé sous contrat, disposant ou non d'un internat peut se porter candidat pour accueillir un élève en renseignant le formulaire en ligne **avant le 9 février 2025.**



[Pour plus de renseignements](#)

Appel à candidatures jobshadowing et cours structurés

Des mobilités d'observation pour les personnels d'encadrement de l'Académie d'Amiens d'une durée de 5 jours (hors 2 jours de voyage) sont proposées, elles se déroulent dans des établissements scolaires européens et visent à échanger sur des pratiques professionnelles.

[Plus d'informations sur l'appel à candidatures Jobshadowing](#)

Appel à projets Fellows



Dans le cadre du partenariat entre l'Académie d'Amiens et l'État d'Oklahoma, le programme Fellows 2024 propose aux lycées généraux, technologiques et professionnels de collaborer sur un projet autour de l'éducation artistique et culturelle ou de l'éducation physique et sportive, avec une équipe de six élèves et quatre enseignants. Les modalités incluent une mobilité de 15 jours aux États-Unis pour les élèves et enseignants, ainsi que l'accueil en France de leurs homologues américains.

[Pour en savoir plus sur le programme Fellows](#)

Concours et appels à projets

Ouverture des inscriptions pour le programme CODOFIL



Dans le cadre des accords de coopération linguistique et culturelle entre la France et la Louisiane en matière d'éducation, de promotion de la langue et d'échanges culturels et audiovisuels, le Consulat général de France à La Nouvelle-Orléans le Département d'Éducation de Louisiane, et le Conseil pour le développement du français en Louisiane (CODOFIL) veillent à la qualité de l'enseignement du français qui est dispensé aux 70 000 élèves et étudiants francophones louisianais.

Afin de maintenir et de développer le français en Louisiane, les partenaires du programme CODOFIL proposent, entre autres actions, des postes d'enseignants en Louisiane avec le soutien du ministère de l'Europe et des affaires étrangères, de France

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 10 décembre 2024.

[Plus de renseignements sur le programme Codofil](#)

Concours des jeunes ambassadeurs et ambassadrices

Organisé par les Archives diplomatiques, avec le soutien des rectorats et des préfets de régions, le concours est ouvert aux classes des collèges, lycées et lycées professionnels. Des prix seront attribués dans chaque région participante aux lauréats des trois catégories. Les lauréats des premiers prix régionaux seront invités à Paris, à l'Hôtel du Ministre.

Les inscriptions au concours des jeunes ambassadeurs et ambassadrices est prolongé jusqu'au 29 novembre 2024.



[En savoir plus sur le concours](#)

Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe



Le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe est un concours proposé aux établissements scolaires qui récompense les meilleurs projets de partenariat européen élaborés par une classe et ses professeurs. Ce prix a été lancé en 2010 à l'initiative de la Fondation Hippocrène qui décide que l'Europe doit se construire dès l'école.

Six prix sont décernés chaque année pour financer les projets proposés : Cinq prix de 5000 €, un pour chacune des 5 catégories d'établissements pouvant participer : écoles primaires, collèges, lycées généraux, lycées professionnels, enseignement agricole, ainsi qu'un Grand prix d'un montant de 10.000 euros. Un financement complémentaire est consacré au déplacement des élèves et enseignants lauréats pour les différentes phases du Prix, à la cérémonie de remise des prix ainsi qu'à la valorisation du projet.

Alors pourquoi pas vous ? **Les candidatures sont ouvertes du 4 novembre 2024 au 17 janvier 2025.**

[Plus d'informations sur le prix Hippocrène](#)

Concours d'histoire franco-allemand 2024/2025

Le concours d'histoire scolaire franco-allemand est ouvert pour l'année scolaire 2024/25. Ce concours est ouvert aux élèves français ou allemands inscrits dans tous types d'établissements scolaires, de la 8. Klasse à l'Abitur/de la 4ème au baccalauréat.

Le concours de cette année a pour thème : « 80 ans de la Libération : Le chemin vers la fin de la Seconde Guerre mondiale ».

Les élèves, accompagnés de leurs enseignants d'Histoire-Géographie, d'Allemand, de Français et/ou d'Arts-plastiques etc. s'initient à la recherche historique en élaborant leurs contributions. Les meilleures d'entre elles seront récompensées par des prix qui seront remis lors d'une cérémonie officielle dans le courant des mois de juin/juillet.

Les inscriptions restent possibles jusqu'au 8 février 2025. La restitution des contributions sera possible entre le 10 février et le 25 mars 2025.



[En savoir plus sur le concours](#)

Écochallenge franco-allemand



Vous cherchez un projet clé-en-main sur l'écologie et simple à mettre en place ? L'OFAJ vous propose à nouveau, en coopération avec « Ma Petite Planète », un challenge écologique franco-allemand à partir du 18 novembre 2024.

[Plus d'informations sur l'écochallenge](#)

Ambassador for a day

La seconde édition du concours "Ambassador for a day" aura lieu en mars 2025. C'est à cette occasion que trois filles, âgées de 14 à 18 ans, sont invitées à accompagner, pour une journée, un ou une des trois ambassadeurs ou ambassadrices britanniques basés en France.

Pour y participer, les candidates devront répondre à une question en soumettant une vidéo de 2 minutes maximum en français ou en anglais autour de la question "comment pouvons-nous sensibiliser le public à l'importance d'inclure les personnes en situation de handicap dans tous les domaines de la société ?".



[Pour en savoir plus](#)

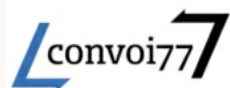
Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

[Page Europe et monde dans l'académie de Lille](#)

[Page Europe et International dans l'académie d'Amiens](#)

A la Une sur les réseaux



Convoi 77

L'association Convoi 77 propose aux enseignants parisiens et à leurs élèves des classes de la troisième à la terminale, d'être partenaires du projet qui a pour but de réaliser une véritable investigation en vue d'écrire la biographie d'un déporté du convoi 77 qui est né, a vécu ou a été arrêté là où ils sont scolarisés aujourd'hui.

[Pour plus d'informations](#)



Testez votre éco-responsabilité numérique !

eGreen est un projet de coopération co-financé par Erasmus+, visant à renforcer les capacités des apprenants et des organisations de l'Enseignement et la Formation Professionnels (EFP) sur les questions liées à l'impact environnemental du numérique.

[En savoir plus](#)

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

Marie-Anne CAUDROY

Déléguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
marie-anne.caudroy@region-academique-hdf.fr

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academique-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)
guillaume.gast@ac-amiens.fr

[L'équipe de la DRAREIC](#)

Région académique Hauts de France - DRAREIC

Responsable de la publication

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academie-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Valérie CABUIL, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academie-hauts-de-france.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex
Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu du e) de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD »] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academie-hauts-de-france.fr Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO 03.20.15.67.96 ou dpd@region-academie-hauts-de-france.fr Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.