



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

Septembre 2024

Editorial

Chères collègues, Chers collègues,

Cette période de rentrée est temps fort de l'année scolaire. Après le calme, parfois relatif, de la période estivale, septembre est un temps pour découvrir ou retrouver vos élèves et pour initier ou relancer les projets avec vos classes.

Cette infolettre de l'action européenne et internationale entend vous présenter une large variété de projets tant pour vos élèves que pour vous-même. Vous le savez, les projets européens et internationaux ouvrent les élèves à l'interculturalité; pluridisciplinaires et inclusifs, ils permettent aussi de ne laisser aucun élève au bord du chemin.

Et c'est une actualité chargée que nous vous présentons en cette rentrée, placée sous le signe de la Francophonie, puisque la Cité internationale de la langue Française sur Villers-Cotterêts accueillera le 4 octobre prochain l'inauguration du Sommet de la Francophonie et le 8 octobre la troisième édition du Colloque international sur l'éducation organisé alternativement entre la France et le Québec.

Si vous souhaitez mettre en œuvre un projet n'hésitez pas à vous rapprocher des équipes de la DRAREIC qui peuvent vous accompagner dans la conception, la recherche de financements ou de partenaires mais également la promotion de vos actions.

C'est au nom de toute l'équipe de la DRAREIC que je vous souhaite une excellente année scolaire 2024-2025 riche de belles rencontres, d'ouverture aux autres et au monde, et de réussite pour vous et vos élèves.

Marie-Anne CAUDROY

Déléguée adjointe de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération

marie-anne.caudroy@region-academie-hdf.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academie-hdf.fr

Agenda

26 septembre 2024 : Journée européenne des langues

Du 30 septembre au 2 octobre 2024 : Réunion des correspondants OFAJ à Lille

1er octobre 2024 à 12h : date limite de candidature accréditation Erasmus +

1er octobre 2024 : date limite de dépôt des candidatures des partenariats simplifiés Erasmus +

4 et 5 octobre 2024 : Sommet de la francophonie

8 octobre 2024 : Colloque France - Québec

Du 14 au 19 octobre 2024 : Erasmus Days

15 novembre 2024 : date limite de soumission des projets-IN

A la une

Colloque international sur l'éducation



A l'issue du Sommet de la Francophonie, la troisième édition du colloque international sur l'Education organisé alternativement par la France et le Québec se déroulera **le 8 octobre de 15h à 18h** à la Cité Internationale de la Langue Française de Villers-Cotterêts.

Cette année, la thématique retenue est celle de la lutte contre la désinformation via l'éducation aux médias et à l'information. Cet évènement accueillera les témoignages et réflexions d'experts français et québécois autour de deux tables rondes qui abordent le sujet sous deux angles différents : « Comment faire face à la désinformation et développer le plaisir de s'informer » et « S'informer à l'ère de l'IA ».

Ce colloque se tient simultanément en France et au Québec, les inscriptions en ligne sont ouvertes à tous. Si cette thématique vous intéresse, vous trouverez les informations sur les contenus, les intervenants et les modalités d'inscriptions sur le site dédié.

Pour plus d'informations

Formalités en vue d'un voyage scolaire à l'étranger

Pour toute mobilité à l'étranger, il est indispensable, avant d'engager le projet et quelques jours avant le départ, de vérifier les conditions de sécurité du pays et de la région dans laquelle le groupe de personnels ou/et d'élèves se rendra sur le site "conseil aux voyageurs" du Ministère des affaires étrangères :

<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays-destination/>

Il convient d'être particulièrement prudent dans les zones de couleur jaune, et il est recommandé de ne pas entreprendre de voyage dans les zones oranges ou rouges. Il convient également de donner l'information sur ce voyage sur la plateforme "Fil d'Ariane" <https://fildariane.diplomatie.gouv.fr/fildariane-internet/accueil> et de faire suivre le message de confirmation à drareic.ariane@region-academie-hdf.fr

Il est également conseillé de noter le numéro d'urgence consulaire de l'ambassade du pays dans lequel on se rend. Ce numéro peut être trouvé sur le site de l'Ambassade, dans la rubrique "services aux Français". A n'utiliser qu'en cas d'extrême urgence, mais à avoir sur soi.

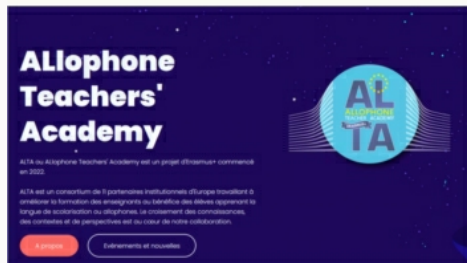
Enfin, des formalités sont à accomplir en amont pour déclarer la mobilité aux autorités académiques :

- pour l'académie d'Amiens : marie-christine.filipowski@ac-amiens.fr - drareic.amiens@region-academie-hdf.fr
- pour l'académie de Lille, sur la plate-forme mobilelèves, via Eduline



Dans notre région académique

Projet ALTA



Le projet ALTA, Allophone Teacher Academy, est un projet Erasmus + commencé en 2022. Cette académie d'enseignants vise à améliorer la formation des enseignants au bénéfice des élèves allophones ou apprenant la langue de scolarisation. Le croisement des connaissances, des contextes et des perspectives est au cœur de la collaboration des partenaires institutionnels bulgares, espagnols, français et italiens. Le projet entre dans sa troisième et dernière année de réalisation. Au cours de cette année 2024/2025, les partenaires se réuniront virtuellement chaque mois afin de finaliser des modules de formation pour les futurs enseignants, les enseignants et les formateurs des académies et institutions partenaires, et pour créer des

49 établissements de la région académique nouvellement labellisés Euroscol

Le label « Euroscol » reconnaît l'engagement dans une dynamique d'ouverture européenne des écoles et des établissements scolaires publics ou privés sous contrat et s'inscrit dans la construction d'un Espace européen de l'éducation. Dans notre région académique, ce sont 49 établissements qui ont obtenu la labellisation en juillet 2024 ce qui porte à 182 le nombre total de labellisés à ce jour (119 dans l'académie de Lille, dont la totalité des écoles engagées dans Calais Territoire Bilingue, et 63 dans l'académie d'Amiens). Pour être labellisés, les établissements scolaires doivent réaliser une auto-évaluation et déposer un dossier évalué par un jury.



En savoir plus sur le label Euroscol

Consortia Sup

La Délégation de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération en étroite collaboration avec les GIP de Lille et d'Amiens gère deux consortia Erasmus+ enseignement supérieur. CALME SUP, Consortium inter-académique Amiens-Lille de Mobilité Européenne en enseignement supérieur, regroupe actuellement 23 établissements. CIME SUP, Consortium inter-académique de mobilité européenne de l'enseignement supérieur regroupe lui 13 établissements.

Tous ces établissements sont titulaires de la Charte Erasmus Enseignement Supérieur et dispensent des formations de techniciens supérieurs dans des domaines variés. Chaque année, les 2 consortia proposent à une centaine d'étudiants et une trentaine de personnels des mobilités européennes et internationales en entreprises ou en établissements scolaires du supérieur. En 2024, les 2 consortia ont obtenu de l'agence Erasmus+ France une subvention globale de plus de 370 000 euros.

Subventions 2024 Erasmus

Début juin, l'agence Erasmus+ Education formation a informé l'ensemble des établissements français accrédités de la décision d'affectation de moyens destinés à financer les mobilités d'élèves et des personnels dans les secteurs de l'enseignement général et de l'enseignement et la formation professionnels. Cette dotation correspond à une part du budget de 28 Mds d'Euros qui est consacré par la commission au programme Erasmus+ pour la période 2021-2027, pour les 33 pays membres du programme et qui, par rapport à la période précédente (2014-2020) bénéficie d'une augmentation de 80%.

Cette augmentation très significative permet de financer des projets d'ampleur. La demande étant croissante, cela a toutefois conduit à une diminution du taux de satisfaction de la demande.

Les établissements de notre région académique se sont vus attribuer 8 400 060 euros, soit 5 082 198 euros pour le scolaire, 3 317 862 euros pour l'EFPP, ce qui correspond également à 5 822 091 euros pour l'académie de Lille, 2 577 969 euros pour l'académie d'Amiens. Par rapport aux sommes attribuées il y a un an, on constate une progression de 33% de la dotation sur l'ensemble de la région académique. Ces données montrent l'importance que revêtent les partenariats européens et internationaux dans notre région académique et la vivacité de projets que portent les établissements scolaires.



Plan académique de formation DRAREIC

La DRAREIC propose, durant toute l'année scolaire, une offre de formation visant à renforcer les compétences des participants en matière d'ouverture européenne et internationale. Elle s'adresse particulièrement à tous les agents intéressés ou impliqués dans les projets d'ouverture européenne et internationale, aux personnels de l'éducation nationale, aux acteurs de la coopération et aux équipes pédagogiques. L'objectif est de leur fournir les outils nécessaires pour concevoir, piloter et mettre en œuvre de tels projets. Ainsi, les formations peuvent concerner la préparation de labellisations ou leur valorisation, la construction de parcours

européen pluriannuel pour les élèves, l'accès au programme Erasmus + et l'accompagnement à la préparation de dossiers de candidature, etc.

Ces sessions de formation et d'information peuvent se dérouler en présentiel (en Rectorat), en distanciel ou au format webinaire. Elles sont consultables en ligne dans le programme académique de formation 2024-2025, centralisé sur l'espace Sofia-FMO accessible par Eduline (Applications, gestions des personnels, sofia-FMO). Les formations proposées par la DRAREIC portent la mention "OEEI".

L'italien au cœur de notre région académique



Chaque année, plus de 15000 élèves étudient l'italien dans notre région académique, dans l'un des 215 établissements qui proposent l'Italien lVB et en lVC.

Outre plusieurs sections internationales, 4 établissements proposent à leurs élèves une section ESABAC, qui permet d'obtenir un double diplôme à l'image du lycée Chatelet à Douai, du lycée Marguerite de Flandre à Gondcourt, du lycée Michelis à Amiens et du lycée Cassini à Clermont de l'Oise.

Parmi les nombreux projets existants, le projet Trans'Alp permet chaque année à une centaine d'élèves de 1ère d'accueillir un jeune italien pendant un mois et de partir ensuite étudier un mois dans un lycée italien du Piémont ou du Val d'Aoste, ce qui leur permet de se présenter à l'épreuve pour obtenir l'option mobilité européenne et internationale du baccalauréat général.

Témoignages de jeunes italiens venus au lycée Jeanne Hachette de Beauvais

Témoignages d'élèves français partis en Italie

CertiLingua®

Les lycées proposant section européenne, binationale ou internationale et mettant en œuvre des mobilités d'élèves en Europe ou dans le monde peuvent solliciter l'accréditation CertiLingua®. Ce label d'excellence est décerné à des élèves de terminale par un jury académique. Il atteste des compétences plurilingues, européennes et interculturelles. Nous saluons la réussite des 22 lycéens qui ont obtenu le label lors de la dernière session du baccalauréat !

Actuellement, 23 lycées sont accrédités dans la région académique.

Toute équipe désireuse d'en savoir plus sur le dispositif est invitée à contacter l'équipe CertiLingua® à l'adresse certilingua@region-academique-hdf.fr



En savoir plus sur CertiLingua®

Focus sur les établissements de notre région académique



Au lycée automobile de Grande Synthe (59), des élèves branchés sur la filière électromobilité

La filière électromobilité a le vent en poupe. En mai dernier, des élèves inscrits en filière maintenance des véhicules originaires de 7 établissements de la région académique ont été accueillis au lycée automobile de Grande Synthe pour participer au challenge greenpower Electro'mob des Hauts-de-France, en partenariat avec les Greenpower du Benelux et du Royaume-Uni, qui s'est tenu lors du premier salon de l'auto électrique. Greenpower fait partie de l'organisation caritative internationale Greenpower Education Trust. Son objectif est d'initier les élèves aux professions relatives aux STEM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) d'une manière ludique mais réaliste. En collaboration avec des entreprises, Greenpower a ainsi proposé un défi unique aux classes et aux étudiants : concevoir, construire et "faire la course" d'une voiture électrique monoplace, le tout en anglais. Cette course d'entraînement a confirmé le brillant virage vers l'électrique pris par les élèves et leurs enseignants !



Premier prix dans la catégorie Collège du concours de cartographie franco-allemand remporté par la classe relais du collège Paul Verlaine de Béthune (62)

A l'occasion des 10 ans du partenariat entre les Hauts-de-France et la Rhénanie-du-Nord-Westphalie, un concours de cartographie était organisé par l'Université de Cologne afin de s'interroger sur les défis de l'Europe. Les élèves étaient invités à réfléchir aux défis de notre société, sur l'avenir de l'Europe, mais aussi de proposer des réponses en créant leur propre carte.

La classe relais du collège Verlaine, composée d'un groupe d'élèves de la 5e à la 3e en situation de rupture plus ou moins avancée avec l'école, a réalisé la carte « L'UE face à 3 défis majeurs depuis 2022 »

Céline, Nohan, Aaron, Romain et Mathieu ont retenu trois idées et ont ensuite décliné chaque point en deux ou trois sous parties. Chacun a réalisé un élément de la carte. Reflet de l'inquiétude des jeunes pour l'avenir, la carte évoque la guerre, les restrictions énergétiques (et les questions environnementales avec les énergies renouvelables), ainsi que les problèmes économiques (l'arrêt des échanges avec la Russie évoquée par la fermeture de l'espace aérien, et le faible rôle de l'UE dans le monde numérique des géants du net, dominé par les Etats Unis d'Amérique et l'Asie).

Ils ont remporté le premier prix dans la catégorie Collège, félicitations à eux !

Vous pouvez suivre leurs aventures à travers leur livre numérique

[Pour consulter le livre numérique](#)



L'école élémentaire du Chemin des Hayettes à Amiens, pleinement engagée dans l'ouverture européenne et internationale (80)

Jeudi 6 juin 2024, une plaque EUROSOL a été dévoilée à l'entrée de cette école en présence de madame Thorignac, Inspectrice de l'Education nationale de la circonscription d'Amiens Sud, des élus de la ville d'Amiens et de toute la communauté éducative.

C'est la reconnaissance d'un projet ambitieux mené depuis des années par l'équipe pédagogique de cette école qui s'inscrit dans une dynamique de formation et d'innovation sur le plan européen et dans la mise en œuvre d'échanges déjà engagés avec le Portugal, l'Allemagne et la Grande-Bretagne.

Ce projet d'immersion, ouvert sur l'ensemble des disciplines, permet ainsi aux élèves de développer de nombreuses compétences à la fois sur les plans linguistique et culturel mais également dans le cadre de la construction de leur parcours de futur citoyen européen.



Jobshadowing lycée du Marquenterre - Corée du sud (80)

Cette année, la France a été conviée pour la première fois au Sejong Youth Forum. Cet événement qui s'est tenu du 15 au 18 Juillet dans la nouvelle capitale administrative coréenne a pour but de réunir des jeunes du monde entier autour des problématiques environnementales. Le thème de ces quatre jours d'échanges et de partage était la protection des fonds marins et plus particulièrement des estuaires. Deux jeunes françaises ont répondu présentes à l'invitation du service éducation de la ville de Sejong. Elles ont rejoint des délégations venant d'Australie, du Canada, d'Espagne, du Japon ou encore du Turkménistan. Treize nations étaient représentées au total durant ce forum. Répartis dans neuf groupes de travail, les jeunes étaient réunis sous la devise « Vos actions comptent : trouver et mettre en place des solutions pour protéger les écosystèmes marins ». Parmi les actions proposées, les groupes de travail engagent par exemple à la création de plus de parcs nationaux et d'espaces protégés. Cela présente plusieurs avantages, qui répondent à la définition du développement durable : de nouveaux emplois tout en conservant la nature et en valorisant les populations et le territoire.

Quatre jours studieux donc pour Mélina et Eileen Petitjean, qui ont pu assister à des conférences, visiter et expérimenter concrètement la vie marine à l'institut national maritime de la biodiversité de Corée du Sud. Elles ont également organisé des activités pour sensibiliser des classes de collège et visité un établissement scolaire. Elles y ont été reçues par des élèves motivés, avides de découvrir la culture française. Le forum s'est conclu par une déclaration commune des participants qui ont proposé des actions concrètes à mettre en place ainsi qu'un appel à préserver les fonds marins, essentiels à l'équilibre de la planète.

Nos deux jeunes sont enchantées et honorées d'avoir pu prendre part à cet événement : « *Pouvoir être présentes et rencontrer tous ces jeunes a été une expérience enrichissante et cela me pousse à m'engager encore plus pour l'environnement et la biodiversité. Nous devons faire attention et prendre soin de notre planète* » déclare Eileen, élève de première qui souhaiterait devenir avocate environnementaliste. « *Nous avons rencontré des gens incroyables avec qui nous avons partagé des moments et des souvenirs que nous garderons toute notre vie, ajoute Mélina, qui s'engage dans une carrière de sage-femme. Nous mesurons notre chance et nous espérons que d'autres pourront vivre ce que nous avons vécu !* » « *Le travail commun durant cette semaine dense et intense a permis de se rendre compte que chaque pays est engagé dans la protection de l'environnement, et qu'en mettant nos forces en commun, nous pouvons avancer tous ensemble.* » continuent les deux sœurs.



Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

[Nous contacter par mail](#)

L'actualité nationale et internationale

80e anniversaire des débarquements, de la Libération de la France et de la Victoire

À l'occasion du 80e anniversaire de la Libération de la France, des commémorations seront organisées en 2024 et 2025 sur l'ensemble du territoire. Dans le cadre de ce cycle commémoratif, les professeurs du premier et du second degré sont invités à mettre en place des projets pédagogiques et éducatifs.

[Retrouvez les différents appels à projets](#)

Notes de service Ouverture à l'international pour les personnels

Le Bulletin officiel n° 28 du 11 Juillet 2024 comprend les notes de service suivantes :



- Échanges et actions de formation à l'étranger pour les enseignants

Calendrier de dépôt et de traitement des candidatures pour l'année 2025-2026 : programme Jules Verne, programme d'études en Allemagne, programme Élysée Prim, séjours professionnels, stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à l'étranger, programme Codofil séjour en Louisiane

- **Postes et missions à l'étranger** (hors établissements de l'enseignement français à l'étranger du réseau de l'AEFE, la MLF et l'Aflec) ouverts aux personnels titulaires du MENJ et du MESR

[Lien vers le bulletin officiel n°28 du 11 juillet 2024](#)

Saison de la Lituanie en France

Depuis 1985, les "saisons" mises en œuvre par l'Institut français font dialoguer la France avec plus de 100 pays. Ce programme a vocation à faire découvrir la diversité culturelle d'un pays invité, et à diffuser à l'étranger une image renouvelée et créative de la France.

De septembre à décembre 2024, La France accueillera pour la première fois une Saison de la Lituanie. Celle-ci, intitulée "se voir en l'autre", permettra de découvrir et de comprendre ce pays, carrefour historique entre l'Europe centrale et orientale. Cette Saison sera l'occasion de (re)découvrir les liens de proximité culturelle, artistique, intellectuelle et scientifique que la Lituanie et la France entretiennent de longue date.

Plus de 200 événements sont organisés dans toute la France : spectacles, expositions, concerts, conférences etc... Tous sont répertoriés sur le site dédié. La conférence inaugurale de cette saison lituanienne se tiendra le 12/09/2024 à Paris et aura pour thème "Lituanie - France : un voisinage lointain".



[En savoir plus sur la saison de la Lituanie](#)

Appels à candidature et modules de formation

Ouverture des Candidatures pour le Séminaire Multilatéral Francophone eTwinning à Toulouse



Le bureau d'assistance national organise un séminaire eTwinning à Toulouse du 15 au 17 novembre 2024. Cet événement est ouvert à 15 enseignants du 2nd degré et de voie professionnelle débutants dans eTwinning. Cet événement permettra aux participants de découvrir les outils eTwinning, des exemples de projets réussis et de la méthodologie de projet. Au cours de la formation, les participants identifieront également un partenaire ou des partenaires avec qui ils construiront un projet simple à mettre en œuvre avec leurs élèves à la suite du séminaire. La langue de travail est le français mais les projets peuvent être réalisés dans les langues choisies par les enseignants.

Le thème du séminaire est la citoyenneté européenne avec pour public cible les enseignants du 2nd degré et de voie professionnelle débutant dans eTwinning.

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 15 septembre 2024. Les frais de transport et d'hébergement seront pris en charge et réservés par le bureau d'assistance national eTwinning.

[Pour candidater](#)

Euroscola: les candidatures sont ouvertes pour 4 dates à l'automne 2024 !

Quatre nouvelles journées Euroscola sont prévues au premier trimestre de l'année scolaire 2024-2025, alors qu'un nouveau Parlement européen débutera ses travaux.

Les dates sont les suivantes:

- le lundi 11 octobre
- le mardi 12 novembre
- le vendredi 29 novembre
- le jeudi 5 décembre

Concrètement, à chacune de ces 4 dates, un lycée français pourra envoyer 24 élèves et 2 enseignants passer une journée de découverte de l'hémicycle du Parlement européen à Strasbourg.

Les frais de voyage et d'hébergement seront couverts par une subvention du Parlement européen. La procédure de sélection consiste en un quiz, suivi d'un tirage au sort. Toutes les informations utiles pour postuler se trouvent sur le site internet Euroscola.



[Pour se renseigner et postuler aux journées Euroscola](#)

Formation "l'impact des institutions européennes dans le quotidien"



Le centre Europe Direct Lille Métropole propose une formation pour mieux comprendre l'impact des institutions européennes dans le quotidien, sur les thèmes du Pacte Vert, d'Erasmus+, de l'Europe Créative et des initiatives citoyennes européennes. Cette formation, gratuite et ouverte à tous, se tient le samedi 5 octobre de 9h30 à 12h30 à la Maison Régionale de l'Environnement et

Enseigner l'Europe au primaire avec la facilitation graphique

Une formation e-learning gratuite est proposée par le projet FacilEurope, porté par l'Université de Nantes.

Cette formation s'adresse aux enseignants, formateurs, conseillers pédagogiques du 1er degré et étudiants de l'INSPE de l'ensemble des académies françaises. Elle vise à consolider les connaissances sur les enjeux contemporains de l'Union européenne et à initier à la facilitation graphique et au vocabulaire visuel pour enseigner de manière innovante.



Elle est accessible du 7 octobre au 3 novembre 2024

[Lien vers la brochure de formation](#)

[Pour s'inscrire à la formation en ligne](#)

Concours et appels à projets

inscriptions SchoolLab



A vos agendas ! La nouvelle session du projet SchoolLab est ouverte. Vous souhaitez travailler de manière transdisciplinaire (Anglais / Sciences) avec vos élèves de 3e, SchoolLab est fait pour vous.

Le but ultime : écrire une saynète en langue anglaise sur un thème scientifique et se confronter à ses pairs sur scène.

Rejoignez-nous et inscrivez-vous en septembre à l'adresse suivante schoollab@region-academique-hdf.fr

[En savoir plus sur School Lab](#)

Accréditations Erasmus



Les établissements scolaires souhaitant s'inscrire sur le long terme dans le programme Erasmus+ peuvent demander une accréditation. Une fois obtenue, cette accréditation permet de déposer une demande de financement chaque année. Elle est valable jusqu'en 2027.

La date limite de dépôt des demandes d'accréditations Erasmus est fixée au 1er octobre 2024. En raison du succès croissant rencontré par le programme dans les secteurs de l'enseignement scolaire et de l'enseignement

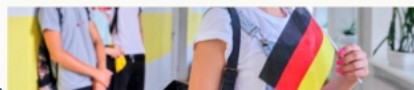
et formation professionnels et afin de préserver le taux de satisfaction des structures accréditées, l'agence Erasmus+ a décidé de limiter, au niveau national, le nombre de nouvelles accréditations accordées à 100 par secteur éducatif.

La DRAREIC peut être sollicitée pour conseil et relecture des candidatures drareic@region-academique-hdf.fr

[Pour en savoir plus sur l'accréditation Erasmus +](#)

Le programme d'études en Allemagne destiné aux professeurs d'histoire et de géographie titulaires

Organisé dans le cadre d'une coopération entre le ministère français chargé de l'éducation nationale et le ministère de l'Éducation du Land de Hesse, et financé par l'Office allemand d'échanges universitaires (DAAD), ce programme est destiné aux professeurs d'histoire et de géographie titulaires du second degré de l'enseignement public pour se former à l'enseignement en langue allemande de leur discipline et souhaitant préparer une certification DNL en vue d'enseigner dans les sections européennes et Abibac. Le séjour a lieu du 1er au 28 février 2025. La connaissance de l'allemand, au minimum au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues est requise.



La date limite de dépôt du dossier de demande d'avis hiérarchiques auprès de la délégation de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (Drareic) de l'enseignant, pour avis signé par la Drareic ou autre représentant du recteur est fixé au **23 septembre 2024**.

[En savoir plus sur le programme](#)

Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe



Le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe est un concours proposé aux établissements scolaires qui récompense les meilleurs projets de partenariat européen élaborés par une classe et ses professeurs. Ce prix a été lancé en 2010 à l'initiative de la Fondation Hippocrène qui décide que l'Europe doit se construire dès l'école.

Six prix sont décernés chaque année pour financer les projets proposés : Cinq prix de 5000 €, un pour chacune des 5 catégories d'établissements pouvant participer : écoles primaires, collèges, lycées généraux, lycées professionnels, enseignement agricole, ainsi qu'un Grand prix d'un montant de 10.000 euros. Un financement complémentaire est consacré au déplacement des élèves et enseignants lauréats pour les différentes phases du Prix, à la cérémonie de remise des prix ainsi qu'à la valorisation du projet.

Alors pourquoi pas vous ? Les candidatures seront prochainement lancées.

[Plus d'informations sur le prix Hippocrène](#)

Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

[Page Europe et monde dans l'académie de Lille](#)

[Page Europe et International dans l'académie d'Amiens](#)

A la Une sur les réseaux



Conférence annuelle en ligne eTwinning

C'est également la rentrée eTwinning avec notamment la conférence annuelle eTwinning 2024 dont la thématique est le bien être à l'école.

La conférence se déroulera du 26 au 28 septembre 2024 sous un format hybride (des participants en présentiel ou des participants en ligne) et proposera pour les deux publics des ateliers de formation et d'échanges de pratiques, ainsi que la cérémonie de remise de prix du concours européen.

[Pour s'inscrire](#)



La médiathèque Erasmus +

De très nombreux rapports et publications pour enrichir la vision du programme Erasmus +. De solides éclairages thématiques pour se lancer et se renseigner.

[En savoir plus](#)

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

Marie-Anne CAUDROY

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academie-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)

guillaume.gast@ac-amiens.fr

L'équipe de la DRAREIC

Région académique Hauts de France - DRAREIC



Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academie-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Valérie CABUIL, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academie-hauts-de-france.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex
Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu du e) de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD » | Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academie-hauts-de-france.fr Coordonnées du délégué à la protection des données Mme Pascale BOURBON, déléguée académique à la protection des données : DPO 03.20.15.67.96 ou dpd@region-academie-hauts-de-france.fr Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.