



**RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

Novembre 2025

Editorial

Madame, Monsieur, Cher Collègue,

Octobre et novembre marquent chaque année un moment privilégié pour célébrer l'ouverture sur l'Europe et le monde. Cette année encore, la huitième édition des Erasmus Days, qui s'est déroulée du 14 au 19 octobre, a permis de mettre en avant l'engagement des porteurs de projets européens et des établissements de la Région académique sous le signe d'une Europe vibrante et solidaire.

Les Erasmus Days sont bien plus qu'un événement institutionnel, ils traduisent concrètement l'esprit même de la construction européenne, celui d'une jeunesse curieuse et ouverte sur le monde. Cette année, ce sont 10 324 événements qui ont été organisés dans 59 pays, témoignant de l'extraordinaire engouement pour le programme Erasmus+, dont 165 en région Hauts-de-France.

Depuis plus de trois décennies, le programme Erasmus+ a transformé la vie de nombreux européens, jeunes et moins jeunes. Ces expériences ne se résument pas à un simple séjour à l'étranger, elles forment des compétences interculturelles, renforcent l'employabilité, créent des amitiés durables et construisent, jour après jour, une citoyenneté européenne vivante.

À l'heure où l'Europe fait face à de nombreux défis, les Erasmus Days nous rappellent l'importance de nos valeurs communes : la solidarité, le respect de la diversité, la liberté et l'ambition d'une éducation accessible à tous. Le doublement du budget du programme Erasmus+ 21-27 et les premières projections autour de la prochaine programmation témoignent de la volonté politique de rendre la mobilité accessible au plus grand nombre, et surtout à ceux pour qui ce n'est pas une évidence.

En Région académique, ce sont plus de 8500 mobilités par an qui sont organisées dont 2700 sous l'égide de la DRAREIC et des GIP académiques au profit des établissements membres des consortiums académiques.

Nous vous encourageons à poursuivre, que ce soit en tant que membres d'un consortium, ou comme porteurs de projets, et à témoigner, à inspirer, car c'est en racontant nos histoires européennes que nous donnons envie à d'autres de s'engager dans cette belle aventure. N'hésitez pas à nous communiquer vos expériences, nous les valoriserons dans les prochaines éditions de cette infolettre.

Cette édition de l'infolettre vous rappelle également les opportunités proposées par France Education International et par l'OFAJ.

Belle lecture.

Marie-Anne CAUDROY

Déléguée adjointe de Région Académique aux Relations Européennes et Internationales et à la Coopération
Marie-Anne.caudroy@region-academique-hdf.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

Agenda

28 novembre 2025 : Date limite appel à projets « Inclusion et participation de tous les jeunes 2026 »

10 décembre 2025 de 14h00 à 15h30 : webinaire action Jean Monnet

5 décembre 2025 : formation Charte ECHE

Jusqu'au 12 décembre 2025 : inscriptions programme CODOFIL

Jusqu'au 14 janvier 2026 : inscriptions FEI stages de perfectionnement

16 janvier 2026 : date limite de candidature pour les postes dans les écoles européennes

22 janvier 2026 : journée franco-allemande

19 février 2026 : date limite de dépôt des demandes de financement KA 122/121

23 février 2026 : date limite d'inscription au concours d'histoire franco-allemand

5 mars 2026 : dépôt des candidatures KA 210/220

24 mars 2026 : date limite de candidature pour la Charte ECHE

Jusqu'au 15 mai 2026 : inscriptions FEI séjours professionnels

Jusqu'au 15 mai 2026 : inscriptions FEI séjours pro accueil d'un enseignant européen

A la une

Appel à propositions 2026 Erasmus +



La Commission européenne a annoncé l'ouverture de l'appel à propositions annuel Erasmus+ mercredi 12 novembre à 19h. L'Union des compétences est au cœur des enjeux du nouveau guide du programme. Le programme Erasmus+ a permis d'organiser plus de 16,5 millions de mobilités depuis 1987, dont 2 millions depuis la France qui reste le premier pays d'envoi.

Le programme Erasmus+ dispose d'un budget de près de 5,2 milliards d'euros à l'échelle européenne en 2026, un montant stable par rapport à l'année dernière. En France, la demande de mobilités augmente chaque année et reste supérieure au budget disponible. Pour l'appel à projets 2025, le taux de financement variait de 48% pour l'enseignement scolaire à 56% pour l'enseignement et la formation professionnels, 62% pour l'enseignement supérieur et 100% pour l'éducation des adultes. L'Agence Erasmus+ France / Education Formation accompagne les porteurs de projets pour construire des candidatures de qualité, optimiser l'utilisation des financements et identifier les cofinancements possibles.

Pour consulter l'appel à propositions 2026 et l'ensemble des dates limites de candidatures, voir la page dédiée.

[Retrouvez l'appel à propositions Erasmus+ 2026](#)

Lancement du projet Erasmus+ SEEDS for Culture : semer les graines d'une éducation artistique européenne

Les 6 et 7 octobre 2025, le projet Erasmus+ SEEDS for Culture (Graines de culture) a été officiellement lancé, ouvrant une nouvelle étape de coopération européenne en faveur de l'éducation artistique et culturelle (EAC). Coordonné par le GIP ViaPro Lille, ce partenariat réunit sept organisations issues de cinq pays - France, Finlande, Danemark, Espagne et Belgique - avec l'ambition commune de renforcer les liens entre les établissements scolaires et les structures culturelles. Le projet vise à réduire les inégalités d'accès à la culture, à accompagner la montée en compétences des enseignants et des médiateurs culturels et à promouvoir la créativité et l'ouverture des jeunes. Ce lancement a permis de poser les bases d'un travail collectif autour de la recherche, de la conception d'un module de formation innovant et de la création d'un kit pédagogique européen. À terme, SEEDS for Culture entend capitaliser sur les pratiques locales, partager les approches les plus inspirantes et bâtir un réseau européen durable au service de l'éducation artistique et culturelle.



Les formalités pour préparer un voyage à l'étranger

Pour toute mobilité à l'étranger, il est indispensable, avant d'engager le projet et quelques jours avant le départ, de vérifier les conditions de sécurité du pays et de la région dans laquelle le groupe de personnels ou/et d'élèves se rendra sur le site "conseil aux voyageurs" du Ministère des affaires étrangères : <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-paysdestination/>

Il convient d'être particulièrement prudent dans les zones de couleur jaune, et il est recommandé de ne pas entreprendre de voyage dans les zones oranges ou rouges. Il convient également de donner l'information sur ce voyage sur la plateforme "Fil d'Ariane" <https://fildariane.diplomatie.gouv.fr/fildariane-internet/accueil> et de faire suivre le message de confirmation à drareic.ariane@region-academique-hdf.fr

Il est conseillé de noter le numéro d'urgence consulaire de l'ambassade du pays dans lequel on se rend. Ce numéro peut être trouvé sur le site de l'Ambassade, dans la rubrique "services aux Français". A n'utiliser qu'en cas d'extrême urgence, mais à avoir sur soi.

Enfin, des formalités sont à accomplir en amont pour déclarer la mobilité aux autorités académiques sur la plate-forme mobileleves, via Eduline.

Pour plus d'informations sur les sorties et voyages scolaires

Les Assises européennes de l'EAC : l'Europe en débat à Amiens



Du 8 au 10 octobre 2025, Amiens a accueilli les Assises européennes de l'Éducation Artistique et Culturelle (EAC) à la Maison de la Culture, réunissant des acteurs de l'éducation, de la culture et de la recherche venus de toute l'Europe. Durant trois jours, conférences, tables rondes et ateliers ont exploré les grands enjeux de l'EAC : égalité d'accès, politiques locales et européennes, place des artistes dans les projets éducatifs et adaptation aux enjeux actuels. Le programme a alterné temps de réflexion et de pratique, avec des interventions d'experts européens, des démonstrations artistiques et des présentations d'initiatives locales. Amiens Métropole, engagée dans une démarche « 100 % EAC », y a mis en avant ses actions et ses partenariats, tout en nourrissant le débat sur la généralisation de l'éducation artistique. Ces Assises ont fait émerger des pistes fortes : renforcer la formation des acteurs, développer la coopération européenne et garantir l'accès de tous les jeunes à la culture. Un moment clé pour affirmer l'EAC comme un pilier de l'éducation et de la citoyenneté en Europe.

Dans notre région académique

Journée des assistants de langue



La journée internationale des assistants de langue aura lieu le jeudi 4 décembre.

N'hésitez pas à nous transmettre les activités que vous aurez réalisées dans vos établissements. Elles pourront être mises à l'honneur à cette occasion lors du grand événement organisé par FEI.

Pour en savoir plus sur les assistants de langue

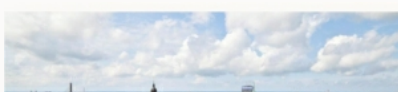
Clôture du projet Erasmus+ One Stop CLIL Europe sur l'enseignement en langues

Avec le projet One Stop CLIL Europe, des partenaires de Belgique, France, Pays-Bas, Estonie et Espagne ont coopéré pendant 2 ans autour de l'Apprentissage intégré de contenus et de langue, avec le soutien du programme Erasmus+. A l'invitation de GO !, réseau d'enseignement de la communauté belge flamande, 4 participants de notre région ont assisté à l'événement de clôture du projet, le vendredi 7 novembre à Bruxelles. Les résultats du projet partagés lors des conférences et des ateliers seront une source d'enrichissement pour les Territoires bilingues déployés depuis 2019 dans les Hauts-de-France.



En savoir plus sur le projet

Premiers échanges en Lettonie



Jean-Marie Sani, délégué de région académique et Marie-Anne Caudroy se sont rendus à Riga, en Lettonie, du 29 septembre au 2 octobre, pour explorer des pistes de coopération entre établissements scolaires lettons et des Hauts-de-France,



notamment dans l'enseignement et la formation professionnels. Ainsi des rencontres ont eu lieu au "Riga State Technical School", qui propose des formations dans les filières automobile, ferroviaire, mécanique, énergie, menuiserie, chimie, imprimerie, graphisme et informatique. Des échanges ont également eu lieu avec la "Riga Tourism and Creative Industries Technical School", spécialisée en hôtellerie, restauration, commerce, mode et soins de beauté. Cette mission a également été l'occasion de rencontrer l'agence Erasmus+ lettone et le lycée français de Riga. Merci enfin à

l'ambassadeur de France, Monsieur Manuel Lafont-Rapnouil et ses équipes pour leur implication dans l'organisation de cet accueil. Les rencontres dans les établissements scolaires ont permis de constater la qualité des équipements mais aussi l'enthousiasme de nos collègues lettons pour mettre en oeuvre des projets avec des établissements des Hauts-de-France. Dans un prochain numéro, nous reviendrons sur un de ces établissements mais avons l'assurance de pouvoir faciliter les contacts avec les lycées qui le souhaiteraient avec ce pays dans lequel on peut travailler et échanger en anglais.

Retour sur le salon Cap sur le monde



Le 17 octobre 2025 au Siège de Région à Lille se déroulait le Forum Cap sur le monde organisé par la région Hauts-de-France. Pendant cette 11^{ème} édition du forum s'est tenu le COREMOB (Comité régional de la mobilité européenne et internationale des jeunes) Hauts-de-France qui réunissait des partenaires régionaux et institutionnels.



Mme Sophie Bejean, rectrice de la région académique, a rappelé combien la mobilité

internationale constitue un enjeu clé pour la jeunesse, facteur d'ouverture culturelle, de citoyenneté, d'employabilité et d'insertion professionnelle. En parallèle de cet événement, le forum "Cap sur le Monde" a permis à plus de 2000 participants, élèves, apprentis, enseignants et partenaires, de découvrir les dispositifs et aides existants pour étudier, se former, travailler ou s'engager à l'étranger.

Avec plus de 40 stands thématiques et de nombreux témoignages, l'événement illustre l'engagement collectif de la Région et de l'ensemble des acteurs de l'éducation à promouvoir la mobilité comme levier d'émancipation et d'avenir. La DRAREIC a profité de cet événement pour organiser une réunion spéciale « valoriser la mobilité des élèves et des étudiants ». Quelque 25 personnes ont répondu présentes et ainsi pu bénéficier d'informations sur les dispositifs comme la mention mobilité au Baccalauréat, l'Unité Facultative de Mobilité ou encore le Supplément au diplôme.

[Revivez en vidéo les moments clés de Cap sur le monde](#)

Grands Prix de la mobilité européenne et internationale et de l'engagement

Lors de Cap sur le Monde, forum régional de la mobilité européenne et internationale des jeunes, l'action de personnels éducatifs a été récompensée dans diverses catégories.

Grand Prix Solidarité et Citoyenneté : Lycée Boilly La Bassée.

Grand Prix de l'Ambassadeur : Louis Teyssedou professeur de Lettres-Histoire au Lycée professionnel Edouard Gand à Amiens ; Guillaume Gast, professeur d'histoire-géographie et enseignant référent à l'action européenne et internationale au Collège du Servois à la Chapelle en Servais ; Chrystelle Gautier, professeure d'anglais au Lycée Léo Lagrange à Bully-les-Mines ; Assia Lazreg, élue en charge de la politique éducative de la commune de Marly.

Grand Prix Passeport de compétences : Maïté Rousseau, professeure d'anglais et Émilie Pintieux, professeure de mathématiques-sciences au Lycée Professionnel Auguste Béhal à Lens ; Yamina Zakoune, professeure d'espagnol et référente Erasmus+ au lycée polyvalent Jean Moulin à Roubaix ; Hélène Hochart, professeure d'anglais et enseignante référente à l'action européenne et internationale au lycée Pierre de Coubertin à Calais.

Grand Prix de l'Engagement partenarial à l'international : Natasa Draskovic Bozilovic, professeure de français et enseignante référente à l'action européenne et internationale au Lycée professionnel Jean-Baptiste Corot à Beauvais.

Grand Prix Pionnier REV3 : Christelle Leroy, professeure et enseignante référente à l'action européenne et internationale au Lycée Jessé de Forest à Avesnes sur Helpe.

Bravo à l'ensemble des collègues distingués !

Retour sur les Erasmus Days de l'apprentissage GIP ViaPro





Le 15 octobre, le CFA de l'académie de Lille a organisé, avec le concours de la DRAREIC, une journée dédiée à la mobilité européenne des apprentis, dans le cadre des Erasmus Days. Cette rencontre a permis de sensibiliser les personnels aux enjeux et aux opportunités de la mobilité européenne à travers des tables rondes et des témoignages de plusieurs apprentis revenus de mobilité.

La matinée a été rythmée par les interventions de Jean-Marie Sani, délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération, Bertrand Derquenne, directeur du Gip ViaPro et du CFA de l'académie de Lille, Sylvain Scherpereel, ingénieur de promotion à l'agence Erasmus+ France Education Formation. L'après-midi, les participants ont pu s'inscrire à des ateliers thématiques tels que le circuit administratif d'une mobilité ou encore la fonction d'enseignant référent à l'action européenne et internationale (ERAEI) et de référent mobilité en unité de formation pour apprentis (UFA). Cette journée au Louvre-Lens Vallée a été l'occasion de rappeler que la mobilité européenne et internationale c'est aussi pour tous les apprentis des UFA de l'académie de Lille.



Séminaire eTwinning : la pédagogie de projet dans l'enseignement au premier degré



Du 7 au 9 novembre, eTwinning a réuni plus de 50 enseignants de 12 pays pour une séminaire multilatéral francophone autour du thème de la pédagogie de projet. L'objectif de cette action étant de faire découvrir eTwinning et ses outils, partager des exemples de projets et surtout mettre en relation des enseignants.

Plusieurs enseignants de la région étaient présents, dont Virginie Riquet, professeure à l'école Sophie Germain de Lille : « J'ai fait connaissance avec des enseignants motivés pour mettre en place des projets. Nous avons eu quelques présentations avec l'objectif d'entrer en contact avec un partenaire et d'initier un projet. » Concrètement, dès janvier, les élèves de CE2 et CM1 vont travailler en anglais avec des élèves espagnols afin d'écrire une histoire collaborative pour sensibiliser à l'usage des écrans. Les élèves feront connaissance grâce à des activités brise-glace en ligne.

Les enseignants souhaitant découvrir eTwinning peuvent trouver des ressources en contactant les correspondants académiques.

[Retrouvez la liste des contacts académiques](#)

Mission d'étude sur les filières industrielles en enseignement professionnel au Québec



Dans le cadre de notre partenariat avec le centre de services scolaire Marguerite Bourgeoys, à Montréal, une mission composée de deux inspecteurs de l'enseignement professionnel de l'académie d'Amiens, deux de l'académie de Lille, deux représentants de la délégation de région académique au numérique éducatif et de la DRAREIC ont découvert les filières et l'organisation de trois centres de formation professionnelle (CFP) ainsi que du centre de services scolaire, du 18 au 25 octobre derniers. Durant cette mission, une rencontre avec le consulat général de France au Québec est intervenue afin d'échanger sur nos priorités respectives.

Les passionnants et fructueux échanges avec la direction, les enseignants et les équipes du centre de services scolaire Marguerite Bourgeoys, du CFP Léonard de Vinci, du CFP Verdun et du CIMME (Centre intégré de mécanique, métallurgie et d'électricité) ont conduit à comparer nos systèmes respectifs et réfléchir à comment telle ou telle bonne pratique pourrait nous inspirer. Ainsi, la délégation française a été frappée de voir que les groupes d'apprenants sont souvent constitués de jeunes en formation initiale, mais aussi de migrants plus âgés ou d'adultes en reconversion. Les diplômes d'études professionnelles sont obtenus au bout de 6 à 18 mois et correspondent peu ou prou au niveau du baccalauréat professionnel, mais sans enseignement général. Le pilotage des établissements est également différent. Les équipes de direction sont plus importantes mais également en charge du recrutement des enseignants. Ce genre de mission permet d'enrichir la réflexion des corps d'inspection et leur permet



Focus sur les établissements de notre région académique

Quinze lycéens découvrent la coopération franco-germano-polonaise (59)



Quel début d'année en trombe ! Quinze élèves de première du lycée Val de Lys d'Estaires ont participé du 21 au 27 septembre à un échange pour le moins original : une rencontre à trois pays, France, Allemagne et Pologne ! En plus du cadre institutionnel du Triangle de Weimar, ils ont fait l'expérience de ce que signifie la relation entre ces trois pays à leur échelle personnelle. Car ce sont bien les gens qui font l'Europe, et nos élèves ont construit un beau morceau d'Europe lors de ce voyage.

[En savoir plus sur ce projet](#)

L'ouverture européenne du collège Jacques-Yves Cousteau de BREUIL LE VERT (60)



Dans le cadre de la stratégie d'ouverture du collège Jacques-Yves Cousteau, 15 élèves de 5^{ème} ont participé, en mars 2025, à un projet de mobilité Erasmus + dans un établissement scolaire à Gandia en Espagne financé par le consortium académique et mis en lumière dans le cadre des ERASMUS DAYS d'octobre dernier.

Ce projet a permis de faire naître un projet collaboratif autour de l'écocitoyenneté et l'élaboration d'un guide des écogestes.

Labellisé EUROSCOL depuis 2020, l'établissement scolaire accueille depuis 3 ans une assistante de langues étrangères, apportant ainsi son soutien lors des cours de langues étrangères et de différents projets pédagogiques d'ouverture européenne et internationale. L'établissement dispose également d'une salle dédiée aux langues vivantes : l'espace langues est équipé d'ordinateurs mobiles et fixes ainsi que d'un vidéoprojecteur interactif.

L'EREA de Berck célèbre les Erasmus days ! (62)



Pour inaugurer cette semaine de célébrations européennes, l'ensemble des élèves présents ont entonné l'Ode à la joie de Beethoven, hymne de l'Europe — un moment fort de partage et de cohésion ! Éléves et personnels ont ensuite pris part à une série d'ateliers de découverte de l'Europe, conçus pour éveiller la curiosité, donner le goût du voyage et encourager la mobilité internationale. Ces ateliers, imaginés et animés par les élèves eux-mêmes, ont pris la forme de jeux plurilingues autour des drapeaux, des spécialités culinaires, des monuments emblématiques et de bien d'autres aspects culturels. Cette journée a également été marquée par la présence de Madame Rodriguez, experte Enseignement et formation professionnels de l'agence Erasmus+, venue échanger avec les élèves et rappeler les nombreuses opportunités offertes par le programme Erasmus+ pour les jeunes de la voie professionnelle.

Un autre temps fort de la semaine a été consacré aux témoignages des premiers élèves partis en stage Erasmus+ au Portugal. Ils ont partagé leur expérience, leurs découvertes culturelles et les compétences professionnelles acquises lors de cette aventure. Une belle illustration de l'esprit du programme Erasmus+, qui favorise

Le projet STEAMies au Collège Parmentier (Montdidier) (80)

C'est un projet de coopération européenne et nos partenaires sont situés au Portugal et en Grèce. M. Seguin Jérémy (SVT) est le coordinateur du Consortium. Mme Giner Morgane (PC) est sa collaboratrice. Mme Dérémy Tracy est la correspondante chargée de l'accessibilité et de l'inclusivité. M. Hubert Damien est le correspondant chargé des solutions techniques. M. Variniac Emmanuel est le responsable juridique et financier.

Le projet STEAMies s'articule autour de la mesure et du suivi de la qualité de l'air et de l'eau dans différents environnements. Il se rapproche de la démarche des sciences citoyennes dans le sens où de nombreux acteurs (locaux, nationaux et européens) sont impliqués. Les productions prévues — ressources pédagogiques, outils numériques, scénarios transférables — sont pertinentes, ouvertes, répliquables et conçues pour un usage au-delà du cercle des partenaires. Le plan de dissémination est ambitieux, intégrant des actions locales et transnationales et s'appuie sur des canaux variés pour assurer une large visibilité et un potentiel de pérennisation. Les activités de terrain, telles que les expérimentations en classe ou les ateliers inter-établissements, renforcent encore la faisabilité et la portée du projet. - Nous visons la promotion d'une éducation STIAM inclusive, environnementale et participative, en ciblant à la fois les élèves du secondaire et les enseignants.

Le projet s'inscrit pleinement dans les priorités du programme Erasmus+, en particulier l'inclusion, l'égalité filles-garçons, la transition écologique, ainsi que le développement professionnel des personnels éducatifs. nb: STEAM/STIAM: Sciences Technologie Engineering (Ingénierie) Arts Mathématiques. L'application déposée par M. Seguin en Mars 2025 a été sélectionnée et validée par la Commission Européenne, définissant ainsi les objectifs, publics, fléchages financiers, personnels clés et un démarrage des opérations au 1er Octobre 2025 pour 27 mois.



Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

[Nous contacter par mail](#)

Concours et appels à projet

Mobilités professionnelles 2026-2027 pour les enseignants des 1er et 2nd degrés

Note de service du 11 juillet : Échanges et actions de formation à l'étranger pour les enseignants : calendrier de dépôt et de traitement des candidatures pour l'année 2026-2027 Le texte détaille, entre autres, les modalités d'accès aux programmes franco-allemands (programmes d'études d'histoire-géographie en Allemagne, Elysée Prim), séjours professionnels et linguistiques mis en oeuvre par France Education International, programme Codofil de séjour en Louisiane pour enseigner le français.



[En savoir plus sur les projets de mobilité professionnelle](#)

Appel à candidatures pour le programme CODOFIL

Dans le cadre des accords de coopération linguistique et culturelle entre la France et la Louisiane, le Consulat général de France à La Nouvelle-Orléans, le Département d'Éducation de Louisiane et le Conseil pour le développement du français en Louisiane (CODOFIL) veillent à la qualité de l'enseignement du français qui est dispensé aux élèves et étudiants francophones louisianais. Afin de maintenir et de développer le français en Louisiane, les partenaires du programme CODOFIL proposent des postes d'enseignants en Louisiane avec le soutien du ministère de l'Europe et des affaires étrangères, de France Éducation internationale et du ministère de l'éducation nationale. Les inscriptions sont ouvertes en ligne **jusqu'au 12 décembre 2025**.



[Pour en savoir plus sur le programme CODOFIL](#)

Séjours professionnels et stages de perfectionnement linguistiques, pédagogiques et culturels proposés par France Education International



FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

France Education International (FEI) propose plusieurs opportunités pour se perfectionner en langue. Les inscriptions aux stages de perfectionnement pour les enseignants de langue vivante des premier et second degré mais aussi de DNL (Discipline non linguistique) et les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré sont ouvertes respectivement jusqu'au **14 janvier** et au **15 mai 2026**. Pour rappel, chaque année, ce sont près de 400 places qui sont offertes.

[En savoir plus sur les stages de perfectionnement](#)

[En savoir plus sur les séjours professionnels](#)

Programme franco-suédois

Le programme « Éducation européenne – une année en France », permet à des lycéens suédois de suivre une année de scolarité dans des établissements français, en classe de première ou de terminale.

[Pour en savoir plus sur le programme franco-suédois](#)



Candidater à un poste dans les écoles européennes

Note de service du 27 octobre : Dépôt et instruction des candidatures à un poste dans les écoles européennes – Rentrée scolaire 2026

Le texte précise les corps enseignants concernés, les compétences attendues et les modalités de candidature à un poste dans l'une des écoles européennes implantées dans les pays suivants : Allemagne, Belgique, Espagne, Italie, Luxembourg et Pays-Bas. La date limite de dépôt des dossiers auprès du Ministère, par la voie hiérarchique, est fixée au **vendredi 16 janvier 2026**.

[En savoir plus sur les candidatures](#)

Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE)



Le dépôt de candidature à la Charte ECHE est fixé au **24 mars 2026**.

La Charte Erasmus de l'Enseignement Supérieur (ECHE - European Charter for Higher Education) constitue une étape préalable et obligatoire à la participation des établissements d'enseignement supérieur aux différentes actions du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027.

Les établissements d'enseignement supérieur français proposant des formations post-baccalauréat (universités, écoles, instituts, **lycées avec filière STS**, CFA, etc.) peuvent candidater à la Charte ECHE.

En étant candidat à la Charte ECHE, l'établissement s'engage ou confirme son engagement dans un processus d'ouverture à l'international. Une fois obtenue, la Charte ECHE permet à l'établissement d'effectuer des demandes de financement de mobilité en se portant candidat aux différents appels à propositions de projet de partenariat.

En Région académique, près de 70 établissements scolaires publics et privés accueillant des BTS sont titulaires de la Charte Enseignement Supérieur Erasmus+ et chaque année, plus de 400 étudiants bénéficient d'une bourse de stage grâce à ce dispositif.

[Pour en savoir plus sur la Charte ECHE](#)

Les candidatures pour le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe 2026 sont ouvertes

La fondation Hippocrène est une fondation reconnue d'utilité publique, familiale et indépendante qui œuvre pour qu'une véritable citoyenneté européenne soit construite jour après jour par les jeunes européens. Elle soutient la réalisation de projets concrets, portés par ou pour les jeunes, dans tous les domaines qui permettent le dialogue et le partage au service d'une citoyenneté européenne commune. Parmi ses actions les plus remarquables, elle organise depuis 2010 le concours intitulé « Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe ».



Ce concours est organisé chaque année de début novembre à mi-janvier. Il vise à encourager les écoles ou établissements, les enseignants et les élèves qui s'engagent dans des échanges avec de jeunes européens, dans la découverte d'une autre culture et, si possible, dans une mobilité chez le partenaire. Il valorise la réalisation d'un projet pédagogique commun qui permet d'enrichir et de contextualiser les enseignements et offre aux élèves l'opportunité de mieux comprendre les enjeux et les valeurs de l'Union européenne, renforçant ainsi leur engagement citoyen. Tous les participants reçoivent un diplôme et 6 d'entre eux reçoivent un prix à l'occasion d'une cérémonie organisée au Parlement européen de Strasbourg lors d'une session parlementaire. Ces prix, de 5 000 à 10 000 € pour le Grand prix, permettent aux lauréats de renforcer ou concrétiser la mise en œuvre de mobilité présentée dans leur projet.

Les inscriptions pour le Prix 2026 sont ouvertes **jusqu'au 19 janvier 2026**.

[En savoir plus sur le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe](#)

Concours d'histoire franco-allemand 2025/26

La Fédération des Maisons Franco-Allemandes organise à nouveau le Concours d'histoire franco-allemand EUSTORY-France pour l'année scolaire 2025/26.



Ce concours est ouvert aux élèves français ou allemands inscrits dans tous types d'établissements scolaires, de la 4^{ème} au baccalauréat/de la 8. Klasse à l'Abitur. Le concours de cette année a pour thème : « Liberté, Amitié, Élysée. Le rapprochement entre 1945 et 1963 ».

Les élèves, accompagnés de leurs enseignants d'Histoire-Géographie, d'Allemand, de Français et/ou d'Arts-plastiques etc. s'initient à la recherche historique en élaborant leurs contributions. Les meilleures d'entre elles seront récompensées par des prix qui seront remis lors d'une cérémonie officielle dans le courant des mois de juillet 2026. Tous les élèves participants recevront un certificat de participation. Dans une deuxième étape, les lauréats peuvent également postuler pour participer aux activités jeunesse de la Fondation Körber, par exemple un « History Camp » ou une « EUSTORY Experience », qui aura lieu à l'automne 2026 avec les lauréats européens de tous les pays participant au réseau européen EUSTORY. Vous trouverez des informations sur l'expérience de cette année en cliquant sur le lien ci-dessous.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 23 février 2026. Le rendu des contributions sera possible entre le 25 février et le 23 mars 2026. Vous trouverez ci-joint un appel à projet en français et en allemand. Plus d'informations sur le concours sont à trouver sur le site eustory.fr

[Pour en savoir plus sur le concours d'histoire franco-allemand](#)

Formation

Information Charte ECHE : 5 décembre 14h-17h



Dans votre établissement, des formations STS post-bac sont dispensées et de ce fait votre structure est un établissement d'enseignement supérieur. Vos étudiants de BTS préparent cette formation, accompagnée d'un ou de plusieurs stages en entreprise, afin d'obtenir un diplôme professionnalisé en deux ans...votre lycée peut intégrer le programme Erasmus+ 2021/2027 en se portant candidat à la **Charte Enseignement Supérieur**. Cette Charte Erasmus pour **l'Enseignement Supérieur (ECHE - European Charter for Higher Education)** constitue une étape préalable et obligatoire à la participation des établissements d'enseignement supérieur au programme Erasmus+ pour la période 2021-2027. Une fois obtenue, la Charte Erasmus ECHE permet à l'établissement d'effectuer des demandes de financement de mobilité en mono-bénéficiaire ou encore d'intégrer les consortiums académiques qui actuellement compte plus de 40 établissements.

La DRAREIC organise **le 5 décembre 2025 de 14h à 17h** une réunion d'information sur le programme Erasmus+ et la Charte ECHE. Pour vous y inscrire, vous pouvez adresser un mail à drareic@region-academique-hdf.fr en précisant le nom et la fonction de la personne qui participera à ce webinaire. Tous les personnels inscrits lors du webinaire d'information du 21 novembre seront invités à la formation du 5 décembre automatiquement. Cette formation qui se déroulera en distanciel aura pour objectif de présenter le dossier de candidature.

[En savoir plus sur la charte ECHE](#)

Webinaires Agence Erasmus+

L'agence Erasmus + organise de nombreux webinaires à destination du grand public.

L'un d'entre eux est notamment dédié au programme Jean Monnet. L'objectif de ce webinaire est de présenter l'action Jean Monnet « Initiatives pour apprendre l'UE ». Cette action à destination des établissements scolaires du premier et second degré (lycée général, technologique, professionnel, CFA, MFR...) permet d'obtenir un financement jusqu'à 35 000€ pour travailler sur des sujets liés à l'Union européenne (démocratie, histoire, fonctionnement, diversité culturelle...). L'action vous sera présentée ainsi que des idées d'activités pour imaginer votre futur projet sur 3 ans. Ce webinaire se déroulera **le mercredi 10 décembre de 14h00 à 15h30**



[En savoir plus sur le webinaire Jean Monnet](#)

Bourse aux partenaires

Un gymnasium letton cherche un établissement partenaire



Un Gymnasium (équivalent d'un lycée général) letton de Riga recherche un partenaire dans le cadre du programme Erasmus + cette année pour un échange qui concerne 8 élèves et 2 enseignants accompagnateurs, idéalement pour un échange en familles d'accueil pour les élèves. Le partenaire propose des cours en anglais et souhaite que les participants soient immergés en français durant la mobilité. Pour plus d'information ou si vous êtes intéressé : drareic@region-academique-hdf.fr

Liens intéressants

Pod Educ - chaîne de l'ouverture européenne et internationale en Région académique Hauts-de-France



Nous avons le plaisir de vous annoncer le lancement de la chaîne PodEduc de la DRAREIC Hauts-de-France, dédiée aux projets d'ouverture européenne et des écoles et établissements de notre Région académique. Cette chaîne met en lumière les initiatives qui favorisent les échanges, la mobilité et la coopération à

Découvrez la chaîne PodEduc

L'impact du dispositif eTwinning sur les compétences académiques des élèves français



Un mémoire a été réalisé sur l'impact du dispositif eTwinning sur les compétences académiques des élèves français. Retrouvez-le sur le lien ci-après.

Pour en savoir plus sur ce mémoire

Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

Page Europe et monde dans l'académie de Lille

Page Europe et International dans l'académie d'Amiens

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

jean-marie.sani@region-academie-hdf.fr

Marie-Anne CAUDROY

Déléguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

marie-anne.caudroy@region-academie-hdf.fr

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academie-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)

guillaume.gast@ac-amiens.fr

L'équipe de la DRAREIC

Région académique Hauts de France - DRAREIC



Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Valérie CABUIL, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academie-hauts-de-france.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD »] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academie-hauts-de-france.fr Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO 03.20.15.67.96 ou dpo@region-academie-hauts-de-france.fr Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.