



**RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

Décembre 2025

Editorial

Madame, Monsieur, Cher Collègue,

En cette fin d'année, au nom de l'équipe de la DRAREIC Hauts-de-France, nous souhaitons vous adresser un message d'encouragement. Votre engagement quotidien et votre capacité à inspirer de nouveaux projets d'ouverture à l'international font de vous des acteurs essentiels de la construction d'un espace d'éducation européen et international qui permettent de promouvoir la citoyenneté européenne. Les opportunités sont nombreuses et diversifiées, comme en témoignent les différents articles de cette infolettre qui mettent en avant le dynamisme de notre région académique.

Que ce soit à travers les échanges Erasmus+, les projets eTwinning, les partenariats internationaux ou les innovations pédagogiques, les horizons de la communauté éducative s'élargissent et les liens entre les cultures se renforcent. Nos partenariats de région académique y contribuent également. Dans un monde en constante mutation, la portée des échanges est essentielle : c'est en formant les citoyens de demain, capables de penser de manière critique qu'il est possible de collaborer au-delà des frontières et d'agir pour un monde plus durable.

Ce numéro de décembre de l'infolettre met en lumière des initiatives inspirantes, des ressources pédagogiques innovantes et des focus établissements qui, comme vous, relèvent chaque jour le défi de l'ouverture et de l'excellence. Vous y trouverez également des informations pratiques sur les appels à projets, les formations et les événements à venir.

Nous vous invitons à continuer à relayer vos expériences qui peuvent être mises en lumière dans un prochain numéro. C'est ensemble, en mutualisant nos savoirs et nos énergies, que nous construirons une éducation toujours plus inclusive, ambitieuse et tournée vers l'avenir.

Bonne lecture et de belles fêtes de fin d'année à toutes et à tous.

Guillaume GAST, chargé de mission Europe et international
guillaume.gast@ac-amiens.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

Agenda

Jusqu'au 12 janvier : demandes pour accueillir un volontaire franco-allemand en établissement scolaire

Jusqu'au 14 janvier 2026 : inscriptions FEI stages de perfectionnement

16 janvier 2026 : date limite de transmission des candidatures pour les postes dans les écoles européennes (revêtus des avis du supérieur hiérarchique et de l'autorité départementale / rectorale)

22 janvier 2026 : journée franco-allemande

19 février 2026 : date limite de dépôt des demandes de financement Erasmus + KA 122/121

23 février 2026 : date limite d'inscription au concours d'histoire franco-allemand

5 mars 2026 : dépôt des candidatures Erasmus + KA 210/220

24 mars 2026 : date limite de candidature pour la Charte ECHE

Jusqu'au 15 mai 2026 : inscriptions FEI séjours professionnels

Jusqu'au 15 mai 2026 : inscriptions FEI séjours pro accueil d'un enseignant européen

A la une

Appel à propositions 2026 Erasmus +



La Commission européenne a annoncé l'ouverture de l'appel à propositions annuel Erasmus+ mercredi 12 novembre à 19h. L'Union des compétences est au cœur des enjeux du nouveau guide du programme. Le programme Erasmus+ a permis d'organiser plus de 16,5 millions de mobilités depuis 1987, dont 2 millions depuis la France qui reste le premier pays d'envoi.

Le programme Erasmus+ dispose d'un budget de près de 5,2 milliards d'euros à l'échelle européenne en 2026, un montant stable par rapport à l'année dernière. En France, la demande de mobilités augmente chaque année et reste supérieure au budget disponible. Pour l'appel à projets 2025, le taux de financement variait de 48% pour l'enseignement scolaire à 56% pour l'enseignement et la formation professionnels, 62% pour l'enseignement supérieur et 100% pour l'éducation des adultes. L'Agence Erasmus+ France / Education Formation et la DRAREIC accompagnent les porteurs de projets pour construire des candidatures de qualité, optimiser l'utilisation des financements et identifier les cofinancements possibles. La grande nouveauté de cette année est le KA240 qui permet la mise en place de partenariats européens pour le développement scolaire.

Pour consulter l'appel à propositions 2026 et l'ensemble des dates limites de candidatures, voir la page dédiée.

[Retrouvez l'appel à propositions Erasmus+ 2026](#)

Dans notre région académique

Villa Medicis du Pro

Le 13 novembre dernier, le musée du Louvre Lens a accueilli la cérémonie de lancement officiel du projet Résidence Pro villa Médicis. A l'origine de ce projet, Sam Stourdzé directeur de l'Académie de France à Rome -Villa Médicis, institution artistique d'excellence qui accueille depuis 1666 des artistes et chercheurs de toutes disciplines.

La Résidence Pro Villa Médicis vise à valoriser l'excellence des filières françaises d'enseignement professionnel et agricole en ouvrant la Villa à de nouveaux publics en résidence, les lycéens professionnels en particulier. L'édition 2026 valorisera les savoir-faire d'exception des jeunes des Hauts-de-France engagés dans des parcours de formation aux métiers d'art dans les établissements membres du Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence « Métiers d'art & patrimoine Hauts-de-France », à savoir :

- Le lycée professionnel de l'Acheuléen à Amiens
- Le lycée des métiers du design et des technologies Edouard Branly à Amiens
- Le lycée des métiers d'art de Saint-Quentin
- Le lycée Saint-Vincent-de-Paul de Soissons
- Le lycée professionnel Amyot d'Inville de Senlis
- Le lycée professionnel Jacques le Caron d'Arras
- Le lycée professionnel Joliot Curie de Oignies
- Le lycée professionnel Le Corbusier de Tourcoing
- Le lycée Louise de Bettignies de Cambrai
- La Maison des Compagnons de Villeneuve d'Ascq

Le Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence « Métiers d'art & patrimoine Hauts-de-France » coordonne le projet en lien étroit avec le service pédagogique de la Villa Médicis, la Région et le Groupement d'Intérêt Public (GIP) Forinval. Depuis l'été dernier, il anime et accompagne les équipes pédagogiques des établissements de formation dans la préparation et la mise en œuvre du projet, dans la conception et la réalisation des chefs-d'œuvre collectifs liés à la culture romaine et italienne qui seront valorisés à la Villa Médicis en mai prochain.

La participation des lycéens, apprentis et étudiants des Hauts-de-France à cette mobilité à Rome est rendue possible grâce au



soutien de fonds européens FSE+ régionalisé à hauteur de 550 000 € environ que le Campus a levés.

Ainsi 250 lycéens, apprentis et étudiants des Hauts-de-France se rendront à Rome en mai prochain pour une résidence de 5 jours, dans ce lieu prestigieux et chargé d'histoire. Ils auront l'opportunité de découvrir la Villa et le patrimoine romain, d'assister à un cycle de conférences, de rencontrer les artistes et les créateurs en résidence. La valorisation de leurs chefs-d'œuvre élaborés tout au long de l'année dans les établissements dans le grand salon de la Villa Médicis constituera le temps fort de la résidence.

Mission au Maroc pour développer l'action internationale du CFA académique de Lille



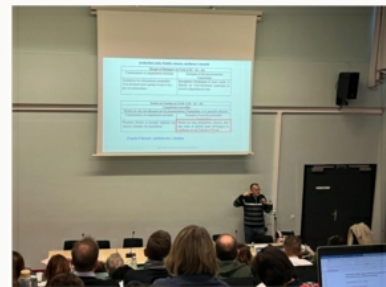
Du 10 au 13 novembre 2025 une délégation du Gip ViaPro, de la DRAREIC, du lycée Hôtelier International de Lille et du lycée Vauban d'Aire-sur-la-Lys s'est rendue au Maroc à la rencontre de partenaires dans la filière hôtellerie-restauration pour signer une convention de partenariat avec le Radisson Blu, hôtel 5 étoiles du quartier Gueliz de Marrakech.

L'objectif de ce déplacement était de développer la mobilité des apprentis du CFA de l'académie de Lille et des personnels du Gip ViaPro, afin de favoriser l'acquisition de nouvelles compétences et l'enrichissement des parcours professionnels.

La délégation a eu l'occasion de se rendre chez différents partenaires permettant de poser les bases concrètes de mobilités à venir pour les apprenants et personnels de l'académie de Lille. L'hôtel Be Live au cœur de la Palmeraie, le palace Royal Mansour, la chaîne de boulangeries-pâtisseries Mon Quotidien ont montré un vif intérêt dans l'accueil de nos élèves et étudiants. Le séjour s'est clôturé par la visite de l'université polytechnique Mohamed VI à Ben Guerir dans laquelle un département spécialement consacré aux filières du tourisme et de l'hôtellerie-restauration forme les managers de demain pour les structures hôtelières du Maroc.

Calais Territoire Bilingue : un séminaire inter-degré pour poursuivre le développement du projet

Le 19 novembre, un séminaire inter-degrés a réuni 70 participants investis dans le projet Calais Territoire Bilingue. La rencontre a été introduite par le bilan de l'année 2024-2025 et un focus sur les filières d'excellence en anglais à Calais. Olivier Glain, Professeur des Universités en linguistique anglaise et Directeur de l'Unité de recherche Etudes du Contemporain en Littératures, Langues, Arts à l'Université de Saint-Etienne, est ensuite intervenu sur la phonologie en classe d'anglais. La matinée s'est poursuivie par une présentation du laboratoire installé au collège Jean Jaurès et financé dans le cadre du volet Education du Conseil national de la refondation – CNR. Ce laboratoire, au fonctionnement hybride, accueillera formations et réunions, et proposera des plages disponibles à la réservation pour un travail en autonomie. Enfin, répartis en ateliers d'échange de pratique, les participants ont partagé leurs expériences.



Etat des lieux de la mobilité internationale des jeunes des Hauts-de-France

Ready to move ! Hauts-de-France est une plateforme coordonnée par le CRAJEP - Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire. Sa mission est d'animer un réseau d'acteurs experts autour de l'information, la formation et l'accompagnement vers la mobilité. Afin de développer la mobilité internationale des jeunes sur tous les territoires de la région, Ready To Move lance un état des lieux de la mobilité internationale en Hauts de France. Le questionnaire vise à mieux comprendre les réalités de terrain, les freins rencontrés, les besoins et les ressources mobilisées.



L'enquête s'adresse à toutes les structures, dont les établissements scolaires, ayant déjà participé à des projets de mobilité à l'international, quel que soit le niveau d'expérience. Elle est accessible jusqu'au 27/02/2026.

[Lien vers le questionnaire](#)

Coopération avec la Direction de l'Education de Haute-Autriche

Dans le cadre du partenariat qui lie la Bildungsdirektion Oberösterreich (Direction de l'Education de Haute-Autriche) et la région académique Hauts-de-France, trois professeures autrichiennes ont réalisé une mobilité d'observation du 13 au 16 octobre. Elles ont été accueillies par les équipes du lycée Valentine Labbé de La Madeleine, du collège Claude Lévi-Strauss de Lille et du lycée Marguerite de Flandre de Gondécourt, afin d'observer les pratiques de classe. Leur programme a été coloré par les événements Erasmus Days des établissements d'accueil.

En parallèle, les référents internationaux de la Bildungsdirektion étaient également présents dans la région. Des réunions de travail ont permis de dresser les perspectives de coopération : nouveaux projets de mobilité pour les personnels et les élèves, et mises en relation entre établissements.

Journée franco-allemande de la formation professionnelle et de l'apprentissage à Sarrebruck

Placée sous le haut patronage d'Anke Rehlinger, Ministre-présidente de la Sarre et Plénipotentiaire pour les relations culturelles franco-allemandes, la journée franco-allemande de la formation professionnelle et de l'apprentissage, organisée par la CFACI, l'IOFAJ et ProTandem, a réuni de nombreux acteurs de l'enseignement et de la formation professionnels autour d'un thème central : « De l'école à l'entreprise : comment les expériences interculturelles favorisent-elles l'insertion professionnelle des jeunes ? »



Cette rencontre a permis de mettre en lumière la contribution essentielle des compétences interculturelles dans les parcours de formation. Les intervenants ont présenté des initiatives concrètes pour accompagner leur acquisition : programmes d'échanges, volontariats, mobilités transfrontalières ou projets binationaux, véritables leviers vers l'emploi et l'ouverture européenne. L'après-midi a été consacrée à une série d'ateliers thématiques, offrant un regard opérationnel sur les dispositifs existants : réussir son apprentissage transfrontalier, l'engagement des entreprises dans la découverte des métiers et l'employabilité des jeunes, les mobilités franco-allemandes pour des compétences professionnelles solides, les parcours professionnels européens et expériences interculturelles. Une journée riche en échanges et en perspectives, démontrant la vitalité de la coopération franco-allemande au service de la formation et de l'insertion des jeunes.

Calais Territoire Bilingue : un projet accompagné par la recherche

Dès les débuts du projet en 2019, un accompagnement scientifique a été mis en place, coordonné par deux professeures de l'Université de Lille, Séverine Casalis et Sophie Babault.

Sous la direction de Séverine Casalis, le laboratoire SCALab de l'Université de Lille (Sciences Cognitives et Affectives) a mené une recherche sur l'effet du dispositif sur les apprentissages des élèves, en particulier sur l'apprentissage de la lecture. La démarche de recherche et les premiers résultats sont présentés sous forme de livret : « L'immersion bilingue, un levier pour les REP+ ». Cette expertise met en lumière les données « très encourageantes pour le bénéfice de l'immersion bilingue en contexte socialement peu favorisé. »

Sous la direction de Sophie Babault, du laboratoire "Savoirs, textes, langage" (STL), le projet de recherche CALTEBIL Knowledge 25-26, financé par l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation Lille HDF vise à analyser l'impact du programme Calais Territoire Bilingue sur les interactions de classe et la construction des savoirs scolaires en cycle 3. L'observation de pratiques dans 3 classes de primaire pendant 6 mois donnera lieu à des publications exploitables pour la formation des enseignants.

[En savoir plus](#)

Journée des assistants de langue



Le programme des assistants de langue a fêté ses 120 ans lors de la journée internationale des assistants de langue qui a eu lieu le jeudi 4 décembre.

Au total, ce sont 295 assistants qui accomplissent une mission au sein de certaines écoles primaires, ainsi que dans de nombreux collèges et lycées de notre région académique. Cette année, une trentaine de pays sont représentés par ces assistants qui interviennent auprès des enseignants de 9 langues (anglais, espagnol, italien, allemand, chinois, russe, néerlandais, portugais, arabe) et participeront à de nombreux projets linguistiques et pluridisciplinaires. La présence d'un assistant dans un

établissement reste fortement appréciée des élèves et enseignants chaque année et constitue une expérience enrichissante pour les jeunes accueillis en France. Ils font partie intégrante de la vie de l'établissement, du parcours linguistique des élèves et participent à la construction de leur citoyenneté et leur ouverture au monde. Cette mobilité entrante est un atout pour les établissements d'accueil, qui offrent ainsi aux élèves la possibilité d'échanger au quotidien avec un locuteur natif, ambassadeur de son pays et sa culture, et garant d'authenticité.

Nos deux académies ont organisé des journées d'accueil le 1er octobre pour Lille et le 8 octobre pour Amiens. Dans les deux cas, la journée a permis aux assistants de recevoir une aide administrative favorisant leurs démarches d'installation, mais également une formation pédagogique dispensée par des formateurs académiques, conseillers pédagogiques ou inspecteurs. Cette journée a également été l'occasion pour les assistants d'échanger avec leurs interlocuteurs dans les académies, mais aussi de se rencontrer. Afin de faire connaissance avec les autres ALVE affectés dans leur zone géographique, et de découvrir la ville d'Amiens, les assistants de l'académie d'Amiens ont réalisé un parcours/quizz encadrés par des élèves de BTS communication d'un lycée amiénois. Les assistants de l'académie de Lille ont pu bénéficier de travaux de groupes, mais aussi des interventions de la Consejería de Educación d'Espagne et de l'Institut Goethe. Un deuxième temps de formation sera également proposé aux assistants anglophones affectés dans les territoires linguistiques - "Calais, territoire bilingue" et "Dunkerque, territoire plurilingue" de l'académie de Lille.

Focus sur les établissements de notre région académique

Un jour à Bruxelles pour les élèves du Lycée Léonard de Vinci (59)



À la veille des Erasmus Days, deux classes de seconde du lycée Léonard-de-Vinci de Trith-Saint-Léger ont eu l'opportunité de passer une journée exceptionnelle à Bruxelles, au cœur même des institutions européennes. Cette immersion leur a permis de découvrir concrètement le fonctionnement de la démocratie européenne.

Au programme de cette excursion riche en enseignements : une visite guidée de l'hémicycle du Parlement européen le matin, suivie, l'après-midi, d'un parcours interactif au Parliamentarium. Tout au long de la journée, les élèves ont été accompagnés par l'équipe d'Europe en Hainaut, qui a su éclairer les enjeux et le rôle essentiel de l'Union européenne. La devise européenne, « Unie dans la diversité », a pris tout son sens pour les lycéens. Cette expérience a non seulement alimenté leur curiosité, mais a également renforcé leur sentiment d'appartenance à la citoyenneté européenne. Une belle manière d'introduire les Erasmus Days et d'ouvrir leurs horizons sur l'Europe d'aujourd'hui et de demain.

L'école Sévigné-Vauxhall à Calais : une première mobilité d'observation en Suède qui élargit les horizons (62)



L'école Sévigné-Vauxhall de Calais est activement engagée dans l'ouverture européenne. Avec les financements Erasmus+ du consortium académique CALME_sco, trois enseignantes ont réalisé une mobilité d'observation en Suède en mai dernier. Elles sont aujourd'hui six à préparer une nouvelle mobilité pour mai prochain, en Italie. Frédérique Evrard, enseignante en CM1-CM2 décrit ce que la mobilité a apporté : " En Suède, nous avons été marquées par la grande autonomie des élèves, pour se déplacer, pour gérer leurs affaires... Une confiance réciproque est établie entre les adultes et les enfants, ce qui donne un climat général très zen. Les adultes encouragent énormément les élèves. Tous les comportements et gestes positifs sont relevés et mis en valeur. Au quotidien, il y a beaucoup de liens avec la nature. À notre retour, nous avons commencé à nous documenter sur l'école du dehors, et sur les façons d'utiliser l'extérieur pour apprendre, et pas uniquement dans le domaine des sciences."

Le projet Calais Territoire Bilingue amène une ouverture dans les écoles, avec les enseignements en anglais. Lors des mobilités, nous nous rendons compte personnellement qu'oser communiquer dans une autre langue, ça démultiplie l'ouverture ! Nos élèves aussi participeront aux échanges : nous accueillerons nos partenaires italiens, d'abord les enseignants, puis un groupe d'élèves début 2026

En savoir plus

Le collège Arthur Rimbaud d'Amiens obtient et coordonne un nouveau projet Erasmus+ : ECOSTAR (2025-2027) (80)

Le collège Arthur Rimbaud d'Amiens vient de se voir attribuer, en qualité de coordinateur, un partenariat de coopération Erasmus+ KA220-SCH d'une durée de 24 mois intitulé **ECOSTAR – Devenez une star de l'éco-durabilité**.

Ce projet réunit cinq établissements de France, Suède, Autriche, Irlande et Allemagne autour d'un objectif clair : faire des élèves et des enseignants des acteurs engagés du développement durable grâce aux technologies numériques et aux échanges transnationaux.

Parmi les réalisations prévues :

- une Feuille de route ECOSTAR regroupant bonnes pratiques, conseils pédagogiques et outils numériques éco-conçus, disponible en quatre langues ;
- le défi européen « Be the Change » invitant chacun à partager sur les réseaux sociaux ses gestes éco-citoyens quotidiens ;

- un modèle d'enseignement et d'apprentissage éco-durable personnalisable par tout établissement ;
- une vidéo inspirante tournée lors de la grande mobilité à Dublin ;
- cinq événements festifs et éco-responsables organisés dans chaque pays partenaire pour présenter les résultats.

Des élèves du collège Arthur Rimbaud participeront à des mobilités en Europe et bénéficieront directement de ces ressources innovantes. À travers ECOSTAR, le collège Arthur Rimbaud porte haut les couleurs de l'académie d'Amiens en matière d'ouverture européenne, d'inclusion et d'éducation au développement durable.

Une belle aventure verte et européenne qui a démarré en novembre 2025 !
#ECOSTAR #ErasmusPlus #CollègeArthurRimbaud #Amiens #DéveloppementDurable



Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

[Nous contacter par mail](#)

Concours et appels à projet

Modalités pour effectuer la séquence d'observation en milieu professionnel à l'étranger

Circulaire du 21 novembre : Séquences d'observation, visites d'information et stages pour les élèves de collège et de lycée général et technologique.



Le texte précise les modalités de mise en œuvre des diverses formes d'accueil en milieu professionnel d'élèves au collège et au lycée, dans le cadre du parcours Avenir. Un paragraphe est consacré à la réalisation de ces actions à l'étranger : les séquences d'observation et les visites d'information peuvent être effectuées à l'étranger, sur autorisation du chef d'établissement.

[En savoir plus sur la séquence d'observation en milieu professionnel à l'étranger](#)

Accueillir un volontaire Franco-Allemand en établissement scolaire en 2026-2027

Le programme, créé sous l'impulsion des gouvernements allemand et français, repose sur l'accueil d'un ou une jeune volontaire d'Allemagne au sein des écoles et établissements scolaires pour une durée de 10 mois. La mission porte sur l'animation de la vie scolaire et l'organisation de projets spécifiques autour de la mobilité des jeunes. Les candidatures pour l'accueil d'un ou une volontaire se font via la plateforme en ligne « VFA@IN » avant le 8 février 2026. Un webinar est proposé pour accompagner les établissements dans la phase de candidature le 12 janvier 2026 à 17 heures.

[Lien vers le site du VFA](#)

[Inscription au webinar](#)

Séjours professionnels et stages de perfectionnement linguistiques, pédagogiques et culturels proposés par France Education International

France Education International (FEI) propose plusieurs opportunités pour se perfectionner en langue. Les inscriptions aux stages de perfectionnement pour les enseignants de langue vivante des premier et second degré mais aussi de DNL (Discipline non linguistique) et les séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré sont ouvertes respectivement jusqu'au 14 janvier et au 15 mai 2026. Pour rappel, chaque année, ce sont près de 400 places qui sont offertes.



[En savoir plus sur les stages de perfectionnement](#)

[En savoir plus sur les séjours professionnels](#)

Hauts-de-France – Maryland : cap sur 2026 et les 250 ans de l'indépendance des Etats-Unis

La Région Hauts-de-France lance un appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) est lancé afin de recenser et d'accompagner les initiatives éducatives, culturelles, sportives, économiques ou mémorielles prévues en 2026, à l'occasion du 250^e anniversaire de la Déclaration d'indépendance américain.

Cette initiative vise à déférer les acteurs qui font vivre la coopération entre les deux territoires par une labellisation des initiatives, un soutien à la mise en relation et une visibilité accrue des projets et de leur rayonnement.

[Pour en savoir plus sur l'AMI 250ème anniversaire de l'indépendance des Etats-Unis](#)

Candidater à un poste dans les écoles européennes

Note de service du 27 octobre : Dépôt et instruction des candidatures à un poste dans les écoles européennes – Rentrée scolaire 2026

Le texte précise les corps enseignants concernés, les compétences attendues et les modalités de candidature à un poste dans l'une des écoles européennes implantées dans les pays suivants : Allemagne, Belgique, Espagne, Italie, Luxembourg et Pays-Bas. La date limite de dépôt des dossiers auprès du Ministère, par la voie hiérarchique, est fixée au **vendredi 16 janvier 2026**.

[En savoir plus sur les candidatures](#)

Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE)



Le dépôt de candidature à la Charte ECHE est fixé au **24 mars 2026**.

La Charte Erasmus de l'Enseignement Supérieur (ECHE - European Charter for Higher Education) constitue une étape préalable et obligatoire à la participation des établissements d'enseignement supérieur aux différentes actions du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027.

Les établissements d'enseignement supérieur français proposant des formations post-baccalauréat (universités, écoles, instituts, **lycées avec filière STS**, CFA, etc.) peuvent candidater à la Charte ECHE.

En étant candidat à la Charte ECHE, l'établissement s'engage ou confirme son engagement dans un processus d'ouverture à l'international. Une fois obtenue, la Charte ECHE permet à l'établissement d'effectuer des demandes de financement de mobilité en se portant candidat aux différents appels à propositions de projet de partenariat.

En Région académique, près de 70 établissements scolaires publics et privés accueillant des BTS sont titulaires de la Charte Enseignement Supérieur Erasmus+ et chaque année, plus de 400 étudiants bénéficient d'une bourse de stage grâce à ce dispositif.

[Pour en savoir plus sur la Charte ECHE](#)

Les candidatures pour le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe 2026 sont ouvertes

La fondation Hippocrène est une fondation reconnue d'utilité publique, familiale et indépendante qui œuvre pour qu'une véritable citoyenneté européenne soit construite jour après jour par les jeunes européens. Elle soutient la réalisation de projets concrets, portés par ou pour les jeunes, dans tous les domaines qui permettent le dialogue et le partage au service d'une citoyenneté européenne commune. Parmi ses actions les plus remarquables, elle organise depuis 2010 le concours intitulé « Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe ».



Ce concours est organisé chaque année de début novembre à mi-janvier. Il vise à encourager les écoles ou établissements, les enseignants et les élèves qui s'engagent dans des échanges avec de jeunes européens, dans la découverte d'une autre culture et, si possible, dans une mobilité chez le partenaire. Il valorise la réalisation d'un projet pédagogique commun qui permet d'enrichir et de contextualiser les enseignements et offre aux élèves l'opportunité de mieux comprendre les enjeux et les valeurs de l'Union européenne, renforçant ainsi leur engagement citoyen. Tous les participants reçoivent un diplôme et 6 d'entre eux reçoivent un prix à l'occasion d'une cérémonie organisée au Parlement européen de Strasbourg lors d'une session parlementaire. Ces prix, de 5 000 à 10 000 € pour

Les inscriptions pour le Prix 2026 sont ouvertes **jusqu'au 19 janvier 2026**.

En savoir plus sur le Prix Hippocrène de l'éducation à l'Europe

Concours d'histoire franco-allemand 2025/26

La Fédération des Maisons Franco-Allemandes organise à nouveau le Concours d'histoire franco-allemand EUSTORY-France pour l'année scolaire 2025/26.



Ce concours est ouvert aux élèves français ou allemands inscrits dans tous types d'établissements scolaires, de la 4^{ème} au baccalauréat/de la 8. Klasse à l'Abitur. Le concours de cette année a pour thème : « Liberté, Amitié, Élysée. Le rapprochement entre 1945 et 1963 ».

Les élèves, accompagnés de leurs enseignants d'Histoire-Géographie, d'Allemand, de Français et/ou d'Arts-plastiques etc. s'initient à la recherche historique en élaborant leurs contributions. Les meilleures d'entre elles seront récompensées par des prix qui seront remis lors d'une cérémonie officielle dans le courant des mois de juillet 2026. Tous les élèves participants recevront un certificat de participation. Dans une deuxième étape, les lauréats peuvent également postuler pour participer aux activités jeunesse de la Fondation Körber, par exemple un « History Camp » ou une « EUSTORY Experience », qui aura lieu à l'automne 2026 avec les lauréats européens de tous les pays participant au réseau européen EUSTORY. Vous trouverez des informations sur l'expérience de cette année en cliquant sur le lien ci-dessous.

Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 23 février 2026. Le rendu des contributions sera possible entre le 25 février et le 23 mars 2026. Vous trouverez ci-joint un appel à projet en français et en allemand. Plus d'informations sur le concours sont à trouver sur le site eustory.fr

Pour en savoir plus sur le concours d'histoire franco-allemand

Formation

Atelier de développement professionnel eTwinning à Prague



L'agence eTwinning France propose aux enseignants du premier degré un atelier de développement professionnel eTwinning Europe à Prague autour des compétences de base – Skills for Life.

L'objectif de cet atelier est d'échanger avec des collègues venus de toute l'Europe du 26 au 28 mars 2026. Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 15 janvier 2026. Le transport et hébergement pris en charge. L'accord du chef d'établissement est nécessaire.

Infos et candidatures

Webinaires agence Erasmus +

L'agence Erasmus + France propose de nombreux webinaires d'information sur les actions promues dans le cadre du programme Erasmus +

Conseils sur l'accréditation, les projets de partenariats de coopération ou de partenariats simplifiés, l'objectif central est d'accompagner tous les futurs porteurs de projets.



Pour en savoir plus sur les webinaires

Pod Educ - chaîne de l'ouverture européenne et internationale en Région académique Hauts-de-France



Nous avons le plaisir de vous annoncer le lancement de la chaîne PodEduc de la DRAREIC Hauts-de-France, dédiée aux projets d'ouverture européenne et des écoles et établissements de notre Région académique. Cette chaîne met en lumière les initiatives qui favorisent les échanges, la mobilité et la coopération à l'échelle européenne et internationale. Vous pouvez retrouver, dès à présent, les captations des événements phares menés ces derniers mois, dont des conférences inspirantes et des temps forts du projet SchoolLab.

[Découvrez la chaîne PodEduc](#)

Podcasts : Au cœur du volontariat, des voix engagées pour un monde solidaire



A travers de nombreux témoignages de jeunes de la région partis pour des missions de volontariat à l'international et de jeunes volontaires d'autres pays venus en mission dans notre région, cette série de 9 podcasts donne à entendre la richesse du volontariat. La production de ces podcasts est le fruit d'une collaboration entre la Fédération des Radios Associatives du Nord de la France (la FRANF), France Volontaires et Lianes Coopération (réseau régional des acteurs de la coopération internationale).

[Pour en savoir plus sur ces podcasts](#)

Recueil de projets des Prix Erasmus+ 2025



Ce document est un recueil des projets français lauréats des « Prix Erasmus 2025 », autour du thème valeurs démocratiques, citoyenneté et engagement civique. Il met en avant trois distinctions créées par la Commission européenne et mises en œuvre par l'Agence Erasmus France / Education Formation : le Prix européen de l'enseignement innovant (EITA) ; le Label européen des langues ; le Label d'excellence des projets de mobilité accrédités. Il présente des projets jugés exemplaires par leur innovation pédagogique, la qualité de gestion, leurs résultats et leur impact au-delà des publics directement impliqués, dont le projet mené par le lycée Senez d'Hénin-Beaumont permettant à 25% des élèves de bac pro de réaliser une partie de leur formation à l'étranger.

[Pour consulter le recueil](#)

Bourse aux partenaires

Un établissement Danois implanté à proximité de Aarhus recherche un partenaire pour des échanges dans le cadre du programme Erasmus +. Leur projet est de proposer un échange d'une semaine à 8 élèves qui apprennent le Français. Les élèves qui iront au Danemark peuvent suivre les cours en anglais. L'établissement ne peut pas accueillir plus que 8 élèves. Les participants ont entre 16 et 18 ans.

Si vous êtes intéressés, merci de contacter la DRAREIC : drareic@region-academie-hdf.fr

Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

[Page Europe et monde dans l'académie de Lille](#)

[Page Europe et International dans l'académie d'Amiens](#)

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

jean-marie.sani@region-academie-hdf.fr

Marie-Anne CAUDROY

Déleguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

marie-anne.caudroy@region-academie-hdf.fr

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academie-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)

guillaume.gast@ac-amiens.fr

[L'équipe de la DRAREIC](#)

Région académique Hauts de France - DRAREIC



Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academie-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Sophie BEJEAN, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academie-hdf.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu du e) de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD »] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academie-hdf.fr Coordonnées du délégué à la protection des données; DPO 03.20.15.67.96 ou dpd@region-academie-hdf.fr Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.