



**RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique des Hauts-de-France

## Mars 2026

### Editorial

**Madame, Monsieur, Cher Collègue,**

C'est avec beaucoup de plaisir que les équipes de la délégation de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération vous proposent ce nouveau numéro de notre infolettre.

Comme toujours, vous y verrez la diversité et la qualité des actions menées dans notre région académique. Ce qui est frappant également, c'est, au cours des années, de voir comment les projets gagnent en maturité et en complexité. C'est certainement le signe d'une plus grande présence dans les écoles et établissements des questions européennes et internationales, mais aussi d'une expérience accrue de toute la communauté éducative. Cette montée en expertise des enseignants, personnels de direction, inspecteurs et personnels administratifs est notable et doit être saluée.

Cette infolettre propose également de vous informer sur des concours, labels ou appels à projets. Parmi ceux-ci, nous vous signalons l'appel à projet du Ministère du "Joli mois de l'Europe" qui propose aux écoles et établissements un soutien pour mener des actions sur la citoyenneté et les valeurs européennes à l'occasion de la journée de l'Europe, le 9 mai prochain. Les réponses à cet appel à projet doivent être adressées au Ministère, via la plate-forme démarches numériques avant le 30 mars.

Enfin, même si l'Europe et l'international prennent de plus en plus de place dans nos enseignements, la situation géopolitique exige une attention de tous les instants. Les derniers événements au Moyen-Orient illustrent bien cette instabilité et les événements tragiques qui s'y déroulent nous touchent et nous inquiètent. Des consignes ont été adressées par le Ministère de l'Éducation nationale, à partir de l'analyse des Affaires étrangères qui, évidemment proscrivent tout déplacement dans les pays concernés. Il convient également d'être attentif pour les pays de la région, y compris Chypre et la Turquie, étudier le plan de vol pour d'autres destinations qui peut prévoir des survols ou escales dans des régions devenues sensibles. Il est utile de rappeler qu'il faut lors de la préparation du voyage et quelques jours avant le départ vérifier la situation sur le site conseil aux voyageurs du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, s'inscrire sur la plate-forme mobilélèves de la région académique le plus en amont possible et s'inscrire également sur le Fil d'Ariane, ce qui permet d'être suivi ou contacté par les services consulaires.

**Jean-Marie SANI, délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération**  
jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

**Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : [infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr)**

### Agenda

**Jusqu'au 28 mars 2026** : Demandes établissements pour les assistants de langue (pour l'académie de Lille)

**Du 23 au 28 mars 2026** : semaine européenne des langues vivantes

**24 mars 2026** : date limite de candidature pour la Charte ECHE

**Jusqu'au 28 mars 2026** : Demandes établissements pour les assistants de langue (pour l'académie d'Amiens)

**Jusqu'au 30 mars 2026** : Bourses de mobilité pour les lycées français à l'étranger

**Jusqu'au 30 mars 2026** : Appel à projet Joli mois de l'Europe

**10 avril 2026** : webinaire d'information label Euroscol

**7 mai 2026** : date limite de candidature au label Euroscol

**Jusqu'au 15 mai 2026** : inscriptions FEI séjours professionnels

**Jusqu'au 15 mai 2026** : inscriptions FEI séjours pro accueil d'un enseignant européen

**29 septembre 2026** : date limite de candidature pour l'obtention de l'accréditation Erasmus +

**14 novembre 2026** : date limite de candidature aux projets-IN

## A la une

### Appel à projets "Joli mois de l'Europe" 2026



Cet appel, lancé par le Ministère de l'Education nationale, vise à soutenir les actions d'ouverture européenne et internationale dans une perspective de promotion des valeurs européennes.

Les projets devront porter sur au moins un des thèmes suivants : citoyenneté, lutte contre la désinformation, ouverture interculturelle et linguistique, histoire de la construction de l'Union européenne.

Les actions prises en compte sont des partenariats et échanges entre élèves européens ou des interventions d'acteurs européens ou des actions éducatives, artistiques, sportives et culturelles valorisant l'ouverture européenne, internationale.

Chaque projet retenu pourra bénéficier d'un financement maximum de 10 000€. L'appel à projet précise les objectifs et thématiques, la nature des projets financés et les dépenses éligibles, les modalités de candidature ainsi que les critères d'évaluation.

**La date limite de dépôt des dossiers est fixée au 30 mars 2026 à 17h**

[Téléchargez le guide de la démarche](#)

[Présentation et inscription](#)

### 11 établissements scolaires nouvellement accrédités en Erasmus+

La liste des établissements scolaires nouvellement accrédités a été publiée sur le site [monprojet.erasmusplus.fr](http://monprojet.erasmusplus.fr) le 21 janvier. Au niveau national, dans le secteur de l'enseignement scolaire, 57 candidatures ont été sélectionnées sur les 322 déposées. Dans le secteur de l'enseignement et la formation professionnels, 34 candidatures ont été sélectionnées sur les 79 déposées. L'accréditation permet aux établissements concernés de demander des financements pour mettre en œuvre des mobilités d'élèves et de personnels, basées sur la coopération avec des établissements partenaires en Europe.



La DRAREIC félicite les 11 établissements scolaires de la région académique qui ont obtenu l'accréditation Erasmus cette année. Ils viennent s'ajouter aux 141 établissements qui ont obtenu l'accréditation depuis 2021.

Quatre établissements le sont dans l'enseignement et la formation professionnelle (VET) : Lycée La Hotoie d'Amiens, 135 BPM de Boves, Cazin de Boulogne sur Mer et Jurénil de Denain. Ils font partie des 34 retenus au niveau national.

Sept établissements le sont dans le secteur scolaire (SCH) : les collèges Théodore Monod de Roubaix, Paul Machy de Dunkerque, Saint Exupéry de Douvrin, Franklin de Lille, Fernande Benoist d'Hazebrouck, Jean Macé de Bruay sur Escaut et le lycée Berthelot de Calais.

[Retrouvez les résultats d'accréditation 2026](#)

### Les actualités du programme Erasmus+



C'est officiel, l'Union européenne et le Royaume-Uni ont finalisé un accord visant à réintégrer le pays dans le programme Erasmus+ en 2027 contre une contribution à hauteur de 650 millions d'euros. L'occasion pour la région académique de renouer les liens avec ses partenaires britanniques mais aussi de dynamiser les projets Calais territoire bilingue et Dunkerque territoire



## Retour sur les célébrations de l'amitié franco-allemande

Depuis 2003, date du 40e anniversaire du Traité de l'Elysée, le 22 janvier est un moment privilégié de promotion de l'enseignement de l'allemand et de la coopération franco-allemande.

Le slogan retenu pour 2025-2026 est « Deutsch-FRanzösisch für DEMokratie und FREiheit / le franco-allemand pour la démocratie et la liberté ».

Plusieurs écoles et établissements de la région académique ont organisé des événements.



### Aniche



Les écoles maternelles et primaires de la commune se sont réunies autour de moments festifs. Au programme : petit déjeuner franco-allemand, présentation de comptines et saynètes, jeux de société et visioconférence avec des élèves de Berlin et Francfort. Chaque classe a présenté le travail mené depuis le début de cette année scolaire.

### Anzin



Les enseignants d'allemand des collèges les Rochambelles (Anzin), Paul-Eluard (Beuvrages) et Germinal (Raismes) ont organisé conjointement des ateliers thématiques à destination des élèves de 6e : connaissance du traité de l'Elysée et des couples politiques franco-allemands, chanson allemande, création de carte des deux pays et d'un logo célébrant l'amitié franco-allemande...



### Amiens

Au sein du groupe scolaire Sainte-Famille d'Amiens, une rencontre inter-niveau s'est tenue. Les élèves de 2nde ont présenté aux élèves de 6e leur échange franco-allemand réalisé dans le cadre d'un partenariat avec un établissement à Hagen. Ils se sont ensuite réunis en équipes mixtes autour d'activités ludiques. A la clé, une remise de lots pour les trois premiers gagnants.



En savoir plus

## Dans notre région académique

### Séminaire d'équipe à Bruxelles

La DRAREIC, accompagnée de Monsieur Desmons – secrétaire général adjoint de la région académique, s'est rendue à Bruxelles pour deux jours de séminaire.

Au programme de la première journée : présentation de la politique de la région académique, réunions d'équipe pour travailler sur la mise en œuvre de la nouvelle feuille de route stratégique de la délégation, rencontre avec la Mission de la Région Hauts-de-France afin de comprendre son rôle.

Ce fut également l'occasion de rendre visite à notre partenaire Arts Basics for Children avec lequel nous collaborons dans le cadre du projet Erasmus+ SEEDS (Support European Educational Development of Skills) for Culture. Sa mission est d'utiliser le processus artistique comme amorce pour le dialogue et comme instrument de réflexion pour soutenir les jeunes et les moins jeunes dans leur recherche de l'intégration de l'art dans la vie quotidienne. Après une visite de leurs locaux, l'équipe s'est initiée au théâtre ambulant japonais, le kamishibai, pour un moment de cohésion.





Le séminaire s'est clôturé par une visite d'information à la commission européenne ponctuée par plusieurs présentations : le fonctionnement et les compétences des institutions européennes, les propositions pour le futur programme Erasmus+, la politique européenne de l'éducation, l'Union des compétences et les initiatives en faveur de la participation des citoyens.

La commission européenne a exprimé ses premières réflexions sur le programme Erasmus+ 2028-2034. Elle propose que le budget soit porté à 40,82 milliards d'euros pour 7 ans, ce qui correspondrait à une hausse de plus de 50% par rapport au budget précédent. Les principes et objectifs généraux seront sensiblement les mêmes que le programme actuel. L'inclusion devrait rester une priorité avec comme objectif de toucher 23% de participants avec moins d'opportunités (PAMO) à l'horizon 2030. Les actions clé 2 et clé 3 devraient fusionner sous l'intitulé « soutien au renforcement des capacités ». Enfin, il serait possible pour des pays tiers d'adhérer au programme par une association totale (avec un paiement d'un droit d'entrée) ou partielle (modalités à définir). Ces informations restent bien évidemment des hypothèses pour l'instant.

[En savoir plus sur Arts Basics for Children](#)

[En savoir plus sur le centre de visites de la Commission européenne](#)

## CertiLingua, certification internationale pour les bacheliers

Le label d'excellence CertiLingua reconnaît les compétences plurilingues, européennes et interculturelles d'élèves de terminale. Les conditions à remplir sont d'avoir suivi un volume minimal d'enseignements en DNL, d'atteindre le niveau B2 dans deux langues vivantes, d'avoir réalisé une rencontre interculturelle significative à partir de laquelle l'élève a rédigé un mémoire. Les lycées proposant section européenne, binationale ou internationale, partenariats scolaires et mobilités en Europe ou dans le monde peuvent demander à obtenir l'accréditation CertiLingua, en vue de présenter des élèves à la certification. Une réunion d'information en ligne aura lieu dans le courant du mois de mars.



[Lien d'inscription pour recevoir des informations](#)

## SchoolLab : des élèves de 30 collèges se lancent dans la vulgarisation des faits scientifiques en anglais



En 2026, le concours SchoolLab fête ses 10 ans, âge de la maturité ! Pour rappel, il s'agit pour un groupe d'élèves de 3ème de créer une saynète en Anglais sur une thématique scientifique et de l'interpréter sur scène devant le public et un jury.

Cette année, 30 établissements secondaires se sont montrés intéressés et sont donc partie prenante du projet. Pour le moment, une grande partie des collèges se sont vu attribuer un mentor. Ce dernier, doctorant en Sciences et souhaitant diffuser et vulgariser ses connaissances universitaires, intervient entre le mois de janvier et avril devant les élèves afin de leur montrer la diversité des études universitaires scientifiques et l'importance de la langue anglaise dans les études supérieures, mais

aussi de leur montrer comment être à l'aise sur scène pour prendre la parole en langue étrangère.

On voit vraiment les jeunes évoluer et prendre confiance en eux tout au long du projet. C'est le constat que fait Madame Agnès Franque, professeur d'Anglais au Collège de l'Europe à Ardres et responsable du projet SchoolLab dans son établissement. « Les élèves perdent le sentiment d'appartenance à une classe, mais trouvent celui de groupe. Ils gagnent en assurance dans leurs démarches de recherche, de demande d'aide éventuelle, de rédaction du sketch tant dans la forme que dans le fond. Ils osent se mettre en scène, quitte à être « ridicules ». Ils cherchent à amuser les autres, soignent leur expression orale afin de bien se faire comprendre. Certains développent également des capacités de leadership et coachent leurs camarades dans un souci d'efficacité, de précision. »

SchoolLab est donc un projet interdisciplinaire avec de réelles vertus pédagogiques, de développement personnel pour les élèves.

[lien vers la finale régionale 2025](#)

## Dunkerque-Krefeld : des collectivités en appui au développement des partenariats scolaires

Les communes de Krefeld (Rhénanie du Nord Westphalie) et Dunkerque (Nord) sont jumelées depuis 50 ans et veillent à soutenir la coopération dans divers domaines. Ainsi, à l'initiative du Service des Relations internationales de la Communauté urbaine de Dunkerque, une délégation d'une quarantaine d'acteurs du territoire s'est rendue à Krefeld le 3 décembre. Le but de la journée était de permettre à chacun de rencontrer des homologues afin de faire connaissance et d'envisager des projets communs, dans un large spectre de secteurs d'activités : clubs sportifs, équipements artistiques et culturels, services de secours... Le monde scolaire a été naturellement associé au projet.



La journée était placée sous le mot d'ordre « Des idées qui voyagent, des liens qui se créent ».

Christine Verharme, professeure d'anglais et référente Erasmus+ du lycée Angellier de Dunkerque a participé à la journée. Elle témoigne : « Cette journée a permis de mettre de l'humain ! Nous savons que le jumelage existe, nous savons que nous pouvons développer des projets et obtenir des financements... Mais c'est de se retrouver face à face, et d'avoir une journée pour faire connaissance qui constitue un déclic pour s'y mettre concrètement. Nous avons vraiment envie de communiquer, quelle que soit la langue, en mêlant l'allemand, le français et l'anglais. J'ai échangé avec des enseignantes de Krefeld dont les élèves apprennent le français, et qui souhaitent réaliser des échanges. » Les contacts établis seront précieux pour le développement des projets menés dans les Laboratoires pédagogiques langues, réunissant écoles, collèges et lycées, et créés dans l'élan du Pacte éducatif qui lie l'académie de Lille et la collectivité.

La coopération franco-allemande est importante dans les Hauts de France. Sur les jumelages entre communes, la moitié le sont avec une collectivité de Rhénanie du Nord Westphalie, tout comme la Région académique et le Conseil régional. S'appuyer sur les jumelages des communes pour développer les partenariats scolaires fait l'objet d'une recommandation formulée dans le rapport Faire de l'école le cœur battant de l'Europe, rédigé par la députée Ilana Cicurel en 2022 à l'occasion de la Présidence française du Conseil de l'Union européenne.

## Campagne de candidature au label Euroscol



Le label Euroscol, créé par le Ministère en 2019, valorise les actions menées par les écoles et établissements scolaires qui déploient une politique volontariste d'ouverture européenne. Il est décerné par les Recteurs d'académie après étude du dossier de candidature. Dans la région Hauts-de-France, **239** écoles, collèges et lycées disposent du label.

La campagne 2026 a été lancée par une circulaire adressée aux circonscriptions du 1er degré et aux établissements scolaires. Vous êtes invités à déposer la candidature de votre école ou établissement auprès de la délégation de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DRAREIC), par voie électronique, au plus tard **le jeudi 7 mai 2026** à l'adresse [drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:drareic@region-academique-hdf.fr). Les candidatures seront étudiées par une

commission académique, coordonnée par la DRAREIC et les corps d'inspection. Le label pourra être attribué pour une durée initiale de 3 ans. Une plaque d'identification, comprenant le logo Euroscol, sera remise à chaque école ou établissement labellisé. Les écoles et établissements intéressés peuvent d'ores-et-déjà consulter le formulaire de candidature.

Vous pouvez aussi participer **le 10 avril 2026 de 14h à 15h**, au webinaire d'information organisé par la DRAREIC qui détaillera les attendus de la candidature en suivant le lien ci-dessous.

[Formulaire de candidature](#)

[Pour s'inscrire au webinaire](#)

## Consortium académique lillois de mobilité dans l'enseignement supérieur – CALME-SUP



Depuis 2015 la DRAREIC rassemble les établissements disposant de sections de technicien supérieur (STS) pour favoriser leur ouverture à l'international au sein d'un consortium Erasmus+. Ces établissements, qui doivent avoir demandé et obtenu la charte européenne pour l'enseignement supérieur (ECHE), intègrent un dispositif qui leur permettra de demander des bourses Erasmus+ pour financer des activités comme des mobilités pour les étudiants, pour effectuer un stage ou une période d'étude en Europe ou encore des mobilités pour les personnels ou enseignants, pour effectuer une période de formation ou d'enseignement en Europe.

Le Consortium regroupe à ce jour **30** établissements répartis sur la région académique et réalise chaque année plus de **130 mobilités** pour les étudiants et une trentaine de mobilités pour les personnels avec une enveloppe budgétaire qui avoisine les **300 000 euros**. Les objectifs du consortium sont de développer en quantité et en qualité la mobilité étudiants/personnels de l'enseignement supérieur et aussi sortir de l'isolement des établissements et leurs équipes pédagogiques dans la mise en œuvre de leur politique d'ouverture à l'international, particulièrement dans la gestion de leurs projets de mobilité. La DRAREIC accompagne tous les établissements de la région académique qui proposent des classes de STS dans la candidature et la rédaction de la Charte ECHE (Erasmus Charter for Higher Education), sésame pour intégrer le programme Erasmus+ enseignement supérieur.

**Le prochain dépôt de candidature ECHE est fixé au 24 mars 2026**

## Consortiums académiques Erasmus+ en voie professionnelle

Parmi les projets Erasmus+ pilotés par La DRAREIC, deux consortiums académiques sont dédiés à l'enseignement et à la formation professionnels. Le consortium CIME\_Pro, au sein de l'académie d'Amiens, rassemble 38 établissements, tandis que le consortium PIMEN de l'académie de Lille fédère 65 établissements membres.

Chacune de ces accréditations s'appuie sur un plan de développement structurant, visant à déployer sur le long terme des mobilités de qualité à destination des apprenants et des personnels. Cette stratégie poursuit plusieurs objectifs majeurs : enrichir l'offre éducative des établissements pour élever le niveau de qualification des élèves et favoriser ainsi l'insertion sociale, citoyenne et professionnelle de toutes et tous ; permettre à chacun et chacune de construire un parcours ambitieux et professionnalisant ; contribuer à la montée en compétences des personnels ; renforcer les partenariats transnationaux au service de la qualité de l'enseignement professionnel et du développement de l'innovation pédagogique ; et enfin, consolider le réseau de la région académique en matière d'ouverture européenne et internationale.

Pour atteindre ces objectifs, ces deux réseaux bénéficient d'une subvention d'un peu plus de deux millions d'euros, enveloppe qui permet de réaliser environ 1000 mobilités d'apprenants et 130 mobilités de personnels en Europe et à l'international. On y retrouve principalement des mobilités de stage à l'étranger pour les élèves, mais aussi des mobilités de groupe qui permettent aux établissements de construire des projets communs et partenariats sur le long terme, ou encore la possibilité de participer à des concours de métiers. Quant aux personnels, les bourses Erasmus+ offrent l'opportunité de se former soit dans des organismes de formation soit en observant leurs homologues étrangers en situation professionnelle.

Ces opportunités de mobilité grâce à Erasmus+ sont devenues un réel enjeu dans la politique éducative de région académique co-portée par la DRAREIC et les GIP académiques.

## Bourses de mobilité pour les lycées français à l'étranger

Le programme des bourses de mobilité offre à des lycéens français la possibilité de passer une année scolaire (celle de première ou de terminale) dans l'un des six établissements français de l'étranger suivants : Barcelone, Dublin, Londres, Madrid, Munich et Vienne.

Les lycées d'envoi doivent transmettre les dossiers complets pour **le 30 mars 2026**, délai de rigueur, à [ce.scappe-b3p@ac-lille.fr](mailto:ce.scappe-b3p@ac-lille.fr) pour les lycées de l'académie de Lille ou à [drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:drareic@region-academique-hdf.fr) pour les lycées de l'académie d'Amiens.

Chaque académie procédera à un premier choix de deux candidatures par établissement d'accueil et par niveau.

[Pour en savoir plus sur les bourses de mobilité](#)

## Actualités nationales, européennes et internationales

### Chypre et l'UE : une présidence au service des institutions, au cœur de multiples défis



La présidence chypriote de l'Union européenne s'étend du 1er janvier au 30 juin 2026. Elle s'inscrit dans un contexte géopolitique et économique particulièrement complexe.

Pour comprendre l'action de la présidence chypriote, il est essentiel de rappeler le rôle des principales institutions européennes, qui interagissent étroitement dans le processus décisionnel et législatif :

- **Le Parlement européen**, élu directement par les citoyens, partage le pouvoir législatif et budgétaire avec le Conseil. Il représente la voix des Européens et exerce un contrôle démocratique sur les autres institutions;
- **La Commission européenne** propose les lois, gère les politiques communes et veille à l'application des traités. Elle est le moteur exécutif de l'UE et travaille en étroite collaboration avec le Conseil et le Parlement ;
- **Le Conseil de l'Union européenne** est l'institution où les ministres des États membres se réunissent pour adopter les lois et coordonner les politiques. La présidence tournante, assurée par Chypre au premier semestre 2026, a pour mission de présider les réunions, de faciliter les compromis et de représenter le Conseil vis-à-vis des autres institutions. Elle joue un rôle clé dans la définition des priorités et l'avancement des dossiers législatifs ;
- **Le Conseil européen** est composé des chefs d'État ou de gouvernement. Il définit les grandes orientations politiques de l'UE. Il ne légifère pas, mais donne l'impulsion nécessaire aux autres institutions ;
- **La Cour de justice de l'UE** et **la Banque centrale européenne** complètent ce paysage institutionnel, en garantissant respectivement le respect du droit européen et la stabilité monétaire de la zone euro.

Ainsi, la présidence chypriote de l'UE en 2026 s'articule autour d'une vision ambitieuse : une Europe plus autonome, résiliente et solidaire, tout en renforçant le rôle central des institutions européennes dans la réalisation de ces objectifs.

[En savoir plus sur la présidence chypriote de l'Union européenne](#)

## Focus sur les établissements de notre région académique

## « Carnets de voyage » du Lycée des Métiers d'Art de Saint-Quentin (02)



A l'occasion de ses portes ouvertes, le lycée des métiers d'art de St-Quentin a publié une édition spéciale de son journal, entièrement consacrée aux « carnets de voyages ». À travers ce numéro, élèves et enseignants partagent leurs expériences vécues aux quatre coins du monde, lors de stages, d'échanges et de concours internationaux.

De l'Allemagne au Canada, de la Roumanie à la Chine, en passant par la Suède ou encore Ibiza, ces mobilités ont permis aux élèves des métiers d'art de se confronter à d'autres cultures, d'autres façons de travailler et d'enrichir leurs savoir-faire. Stages en ateliers d'ébénisterie, découvertes de techniques de forge, projets collaboratifs innovants mêlant artisanat et impression 3D, participation aux Concours mondial des compétences des écoles professionnelles, organisé en Chine : chaque voyage est une aventure humaine et professionnelle unique.

Ce journal met en lumière ces parcours inspirants : rencontres avec des artisans et des étudiants étrangers, réalisations concrètes, visites culturelles marquantes et moments de partage qui façonnent peu à peu les futurs professionnels des métiers d'art. Il témoigne aussi de l'ouverture internationale du lycée et de sa volonté de transmettre des savoir-faire tout en cultivant la curiosité, l'autonomie et l'esprit d'équipe.

Nous vous invitons à feuilleter ce numéro spécial en ligne, que vous retrouverez sur le site du lycée, pour voyager aux côtés des élèves et découvrir toute la richesse de ces expériences.

## Une mobilité d'observation en Italie pour échanger sur les actions en faveur de l'égalité fille-garçon (59)

L'enjeu de l'égalité entre les filles et les garçons à l'École se porte sur l'éducation contre les représentations stéréotypées, l'accompagnement de choix d'orientation favorisant la mixité, et la prévention et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. En novembre dernier, une équipe d'inspecteurs, conseillers pédagogiques et enseignants membres de la Mission départementale 59 Egalité fille-garçon s'est rendue en Italie pour une mobilité d'observation sur financements Erasmus+ académiques. Pendant 5 jours, les italiens et les français ont partagé leurs approches. Des observations et des échanges ont eu lieu au sein de l'établissement d'accueil, regroupant école primaire et collège. Les enseignants français avaient apporté leurs supports. C'est ainsi qu'ils ont conduit une séance auprès des élèves, à partir d'albums préalablement traduits.

« Ce que nous avons vraiment perçu, c'est que la dimension inclusive est au cœur du système scolaire italien, avec une profonde tolérance pour toutes les différences. Cela fait partie du savoir-être professionnel des enseignants. Dans les discussions, nous avons senti qu'ils sont convaincus. Ils citent spontanément le principe d'égalité contenu dans la constitution » note Vincent Cotton, Inspecteur. Cette attention à chacun a aussi été relevée à travers le soin mis à valoriser tous les projets mis en œuvre, par des affichages aussi bien dans la classe qu'à l'extérieur. Les supports recueillis au cours de cette mobilité alimenteront les ressources pédagogiques produites par la mission départementale.

[En savoir plus](#)

## Des étudiants du lycée Beaupré d'Haubourdin en stage (59)



Cette année scolaire, comme les autres années au lycée polyvalent à Beaupré, des étudiants de classes de BTS Management Commercial Opérationnel et de BTS Europeoplastics et Composites participent à un stage à l'étranger d'une durée de 9 semaines. Quatre étudiants sont depuis le 12 janvier 2026 en stage à l'étranger pour une durée de 2 mois. En Lettonie, en Espagne et en Belgique, ces 4 étudiants enrichissent leurs connaissances dans le domaine spécifique de leur BTS, la réalisation de pièces et de sous-ensembles plastiques ou composites.

Les 6 étudiants du BTS Management Commercial Opérationnel ont effectué leur stage dans les enseignes Célio de Paolo, Sliema, Valetta, Shorline et The Point de Malte. Pendant 9 semaines, ils ont vécu une expérience professionnelle et personnelle riche pour laquelle ils nous livrent leur témoignage.

Frédérique S : " Mon expérience à Malte s'est bien passée même si au début c'était assez compliqué j'ai réussi à m'adapter. Mon anglais s'est amélioré, j'ai pu découvrir de nouvelles personnes, une nouvelle culture, une nouvelle façon de travailler. C'est une expérience que je recommande"

Célia L : "cette expérience m'a beaucoup appris sur le plan professionnel et personnel. Le cadre était exceptionnel"

Kévin L : " Mon stage s'est bien passé, j'ai pu découvrir une culture et un pays différent du nôtre. J'en ai aussi appris davantage sur le monde du travail"

Cette mobilité était quelque chose qui tenait tout particulièrement à cœur à certaines étudiantes qui avaient déjà fait une mobilité européenne pendant leur Bac Pro au lycée Beaupré et cela a pu constituer un moteur pour des étudiants ayant parfois un profil « décrocheur » comme en témoigne Manon W: " Mon expérience Erasmus était géniale, j'ai beaucoup aimé découvrir un nouveau pays, j'ai aussi beaucoup appris grâce à ce stage et j'ai découvert de très belles personnes" le

témoignage d'Adam D, synthèse assez bien les différentes facettes de cette mobilité avec les aspects bénéfiques tant au niveau professionnel que personnel " Mon expérience Erasmus à Malte chez Célio m'a permis de découvrir la culture d'un nouveau pays et des méthodes de travail différentes. J'ai acquis de nouvelles compétences professionnelles dans la vente et la relation client. Ce séjour m'a également permis de bien perfectionner mon anglais et de gagner en autonomie." M. KUMOLKA en qualité de professeur référent et coordinateur Erasmus+, était en contact régulier avec les responsables sur les lieux de stage et les stagiaires, cela lui a permis de tisser des liens avec les responsables de structures, d'augmenter les possibilités de terrains de stage. Cette année, les étudiants ont reçu de nombreux retours positifs des tuteurs de stage, pointant particulièrement leur professionnalisme. Il convient maintenant que leur niveau d'anglais s'améliore encore pour être performant à l'international. Tous les stagiaires ont, de leur propre aveu, vécu une expérience très enrichissante qui les a fait « mûrir » et prendre conscience de leurs capacités d'adaptation dans un monde en perpétuel mouvement.

## Les lycéens d'Hugues Capet à Oklahoma City (60)

Les élèves de Première et de Terminale de la section européenne Histoire Géographie (DNL Anglais) du lycée Hugues Capet de Senlis ont eu l'opportunité unique de participer à un échange scolaire avec deux établissements américains : Casady School et Heritage Hall, situés à Oklahoma City. Pendant deux semaines d'immersion totale, les lycéens ont pu découvrir les aspects culturels de ce pays tout en utilisant leurs connaissances linguistiques. En effet, ils ont perfectionné leur anglais en découvrant la vie quotidienne de leurs correspondants américains. Hébergés dans des familles, ils ont partagé leur quotidien et suivi les cours au sein des établissements partenaires de l'échange, vivant ainsi une véritable expérience américaine.

Retrouvez leur périple et leur projet sur le site internet du lycée Hugues Capet de Senlis.

[Pour en savoir plus sur le projet](#)

## Echange franco-italien au collège Saint-Exupéry de Douvrin (62)



Le collège Saint-Exupéry de Douvrin a accueilli 30 élèves et 5 enseignants dans le cadre d'un partenariat noué avec l'Istituto Comprensivo Balzico Giovanni XXIII di Cava de' Tirreni, dans la région napolitaine. Les élèves ont réalisé des activités variées pour échanger sur le vivre ensemble, l'inclusion et la lutte contre le harcèlement.

C'est naturellement que le collège a consacré la 8e édition du JT réalisé par des élèves et enseignants à cet échange, avec une « Edition spéciale Italie ». Cet enregistrement de 26 minutes propose des entretiens avec des participants italiens et français et des vidéos des temps forts de la rencontre.

Les élèves français et leurs professeurs sont attendus en Italie dans quelques semaines. Cette mobilité est soutenue par les financements Erasmus+ académiques.

[En savoir plus sur ce projet avec l'Italie](#)



### Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication.

[Nous contacter par mail](#)

## Concours et appels à projet

### Bulletin officiel relatif au programme Erasmus+ pour l'année scolaire 2026-2027

Note de service du 8 janvier 2026 : Erasmus+ – Appel à propositions relatif au programme de l'Union européenne pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le

Cette note de service complète les informations contenues dans l'appel à propositions 2026 du Programme Erasmus+ publié par la Commission européenne, dont elle rappelle les actions, les priorités et le calendrier. Elle précise les modalités nationales d'accès aux actions, notamment les profils éligibles au soutien à l'inclusion, les principes d'allocation des financements et les organismes habilités à participer au programme et à déposer une candidature.

En savoir plus sur le bulletin officiel

Appel à propositions

## Hauts-de-France – Maryland : cap sur 2026 et les 250 ans de l'Indépendance des Etats-Unis

Le Conseil régional Hauts-de-France lance un appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) est lancé afin de recenser et d'accompagner les initiatives éducatives, culturelles, sportives, économiques ou mémorielles prévues en 2026, à l'occasion du 250<sup>e</sup> anniversaire de la Déclaration d'indépendance américain.

Cette initiative vise à déférer les acteurs qui font vivre la coopération entre les deux territoires par une labellisation des initiatives, un soutien à la mise en relation et une visibilité accrue des projets et de leur rayonnement.

Pour en savoir plus sur l'AMI 250<sup>e</sup> anniversaire de l'indépendance des Etats-Unis

## Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur (ECHE)



Le dépôt de candidature à la Charte ECHE est fixé au **24 mars 2026**.

La Charte Erasmus de l'Enseignement Supérieur (ECHE - European Charter for Higher Education) constitue une étape préalable et obligatoire à la participation des établissements d'enseignement supérieur aux différentes actions du programme Erasmus+ pour la période 2021-2027.

Les établissements d'enseignement supérieur français proposant des formations post-baccalauréat (universités, écoles, instituts, **lycées avec filière STS**, CFA, etc.) peuvent candidater à la Charte ECHE.

En étant candidat à la Charte ECHE, l'établissement s'engage ou confirme son engagement dans un processus d'ouverture à l'international. Une fois obtenue, la Charte ECHE permet à l'établissement d'effectuer des demandes de financement de mobilité en se portant candidat aux différents appels à propositions de projet de partenariat.

En Région académique, près de 70 établissements scolaires publics et privés accueillant des BTS sont titulaires de la Charte Enseignement Supérieur Erasmus+ et chaque année, plus de 400 étudiants bénéficient d'une bourse de stage grâce à ce dispositif.

Pour en savoir plus sur la Charte ECHE

## France 24 organise un grand concours de vidéos sur l'Europe ouvert aux jeunes !

La DRAREIC vous invite à relayer auprès des lycéens et étudiants l'appel à candidatures de France24 pour des vidéos sur les thèmes de la cohésion européenne (solidarité entre régions) mais aussi sur les "fake news" visant l'UE et le Parlement européen. Une initiative qui vise à encourager les nouvelles générations à s'emparer des enjeux européens à travers un format vidéo de 1 à 4 minutes, **libre, moderne et audacieux**.

Ce concours est récompensé par six prix. Les lauréats auront droit à une visite des locaux de France 24, une remise de prix à l'Europa Expérience, filmée pour un reportage et leurs vidéos seront diffusées sur France 24.

**Modalités d'inscription :**

Les inscriptions sont ouvertes.



Dès que possible, vous êtes invités à :

- Remplir le formulaire d'inscription – le plus tôt sera le mieux pour que les équipes de France24 puissent vous accompagner, répondre à vos questions et vérifier que tout est en ordre. Vous recevrez en réponse un mail vous expliquant comment envoyer votre vidéo avant le 4 mai.
- Préparer et télécharger votre vidéo **avant le 4 mai 2026** – la date limite est impérative. Le règlement complet du concours sera disponible lors de votre inscription sur <https://f24.my/BZkp>

Renseignements : [concoursvideo@france24.com](mailto:concoursvideo@france24.com) ou au 01 84 22 94 37

[Retrouvez toutes les informations sur l'article dédié](#)

## Séjours professionnels et stages de perfectionnement linguistiques, pédagogiques et culturels proposés par France Education International

France Education International (FEI) propose plusieurs opportunités pour se perfectionner en langue. Les inscriptions aux séjours professionnels en mobilité courte pour les enseignants du second degré sont ouvertes jusqu'au **15 mai 2026**. Pour rappel, chaque année, ce sont près de 400 places qui sont offertes.



[En savoir plus sur les séjours professionnels](#)

## Projets-IN 2027

The poster is divided into four quadrants. Top-left: 'OFAJ DFJW' in white on a purple background. Top-right: 'Projets-IN 2027' in blue on a light green background. Middle: A photograph of a diverse group of young people sitting outdoors in a circle, smiling. Bottom-left: Text in white on a green background: 'Vous prévoyez un projet d'échange franco-allemand avec votre établissement scolaire en 2026 ? Votre projet se démarque par sa dimension interdisciplinaire et interculturelle ?'. Bottom-right: Text in blue on a white background: 'Envoyez votre candidature avant le 14 novembre 2026 Plus d'infos :' followed by a QR code and the email 'projets-in@ofaj.org'. At the bottom, there are logos for 'EN COOPÉRATION AVEC' (including the French government and 'EME') and 'AVEC LE SOUTIEN DE' (including 'L'ESMO' and 'INSTITUT FRANÇAIS').

## Formation

### Événements académiques eTwinning en ligne et en présentiel

Vous souhaitez en savoir plus sur eTwinning ? De nombreuses formations sont proposées tout au long des trois prochains mois pour vous initier à la pédagogie de projet.

N'hésitez pas à consulter le catalogue des formations.



[Catalogue des formations eTwinning](#)

## Webinaires agence Erasmus +

L'agence Erasmus + France propose de nombreux webinaires d'information sur les actions promues dans le cadre du programme Erasmus +

Conseils sur l'accréditation, les projets de partenariats de coopération ou de partenariats simplifiés, l'objectif central est d'accompagner tous les futurs porteurs de projets.



Pour en savoir plus sur les webinaires

## Visioconférence eTwinning dans le premier degré : des compétences pour la vie



La visioconférence organisée par le bureau d'assistance nationale a porté sur eTwinning dans le premier degré, des compétences pour la vie. Deux ambassadrices eTwinning – l'une en maternelle, l'autre en élémentaire – ont partagé leur expérience et leurs astuces pour intégrer eTwinning dans leur pratique quotidienne.

Découvrez comment cette plateforme enrichit votre enseignement, renforce les compétences de base de vos élèves, et s'inscrit parfaitement dans la thématique européenne 2026 "Skills for Life". Un échange concret et des idées inspirantes pour donner une dimension européenne à votre classe !

La formation se s'est déroulée en janvier 2026. Il est possible de la regarder en différé via le lien ci-dessous.

Pour visionner la conférence eTwinning

## Formation eTwinning sur les labels de qualité

Vous souhaitez valoriser votre projet eTwinning et obtenir une reconnaissance officielle de votre engagement pédagogique ? Ne manquez pas la rediffusion du webinaire consacré au Label de Qualité National eTwinning.

Des conseils pratiques pour optimiser votre candidature, la possibilité de prendre contact avec vos ambassadeurs eTwinning référents, et, dans certaines académies, l'accès à des guichets en ligne animés par des experts eTwinning.



Retrouvez le webinaire Label de qualité

## FacilEurope Plus : des interventions en classe pour soutenir l'enseignement de l'Europe par la facilitation graphique



Porté par Nantes Université et cofinancé par la Commission européenne, le programme Jean Monnet FacilEurope Plus propose des ressources et des formations visant à soutenir l'enseignement de l'Europe du primaire au secondaire à travers la facilitation graphique.

Le programme prévoit des interventions gratuites en classe, dans l'ensemble des académies de France, afin d'initier les enseignants et les élèves à la facilitation graphique, de présenter des outils pédagogiques sur l'Europe et d'apporter du matériel.

La plateforme FacilEurope

## Visioconférence « L'Intelligence Artificielle comme outil numérique dans un projet eTwinning »

La visioconférence de février, organisée par le bureau d'assistance nationale a

porté sur le thème de « L'Intelligence Artificielle comme outil numérique dans un projet eTwinning ».

Découvrez comment l'intelligence artificielle peut transformer vos pratiques pédagogiques en enseignant autrement et favoriser l'apprentissage de vos élèves dans le cadre d'un projet eTwinning !

Retrouvez la rediffusion de cette visioconférence sur le lien ci-dessous.



[Lien vers la visioconférence](#)

## Trois nouvelles formations OFAJ



Portées par l'OFAJ, trois formations sont proposées aux enseignants intéressés par la coopération avec l'Allemagne.

La première s'adresse aux tutrices et tuteurs programmes Voltaire et Brigitte-Sauzay et **aura lieu du 18 au 22 octobre 2026 à Berlin.**

La seconde s'adresse à des enseignantes et enseignants de France et d'Allemagne de toutes les disciplines. Elle leur permettra de vivre une rencontre franco-allemande et d'expérimenter la pédagogie de projet avec pour objectif de développer des projets d'échanges concrets. **Elle se déroulera du 18 au 23 octobre 2026 à Evian.**

La troisième est réservée aux enseignantes et enseignants du secondaire qui préparent un échange scolaire avec l'Allemagne pour l'année 2027/2028. Elle permet de dynamiser l'échange sur le plan linguistique en découvrant et en appliquant la méthode de l'animation linguistique ainsi que l'approche tandem dans un contexte binational. **Elle aura lieu du 27 au 31 octobre 2026 à Lyon.**

[Pour se renseigner et s'inscrire](#)

## Liens intéressants

### Outils pour travailler sur la citoyenneté mondiale



La Boîte à outils pour une citoyenneté mondiale et active des jeunes propose des ressources pour encourager les jeunes à devenir des citoyens et citoyennes actifs, organisées autour des thèmes suivants : talents, droits, objectifs de développement durable et action / engagement.

Cette boîte à outil est disponible en ligne. Elle est le fruit d'un projet de coopération entre Lianes coopération Réseau régional d'acteurs pour la coopération internationale et l'association belge Kiyo dans le cadre d'un projet Erasmus Plus Coopération pour la jeunesse.

[En savoir plus sur la boîte à outils Citoyenneté active](#)

## Capsule vidéo sur les échanges scolaires au domicile du partenaire



Dans notre vidéo, des enseignants, des chefs d'établissement, des parents et des élèves partagent leurs expériences. Ils montrent que le soutien de l'établissement et de l'OFAJ rendent possible des rencontres réellement bénéfiques pour les jeunes.

[Voir la vidéo de l'OFAJ](#)

## Pod Educ - chaîne de l'ouverture européenne et internationale en Région académique Hauts-de-France



La chaîne PodEduc de la DRAREIC Hauts-de-France met en lumière les initiatives qui favorisent les échanges, la mobilité et la coopération à l'échelle européenne et internationale. Vous pouvez retrouver, dès à présent, les captations des événements phares menés ces derniers mois, dont des conférences inspirantes et des temps forts du projet SchoolLab.

[La chaîne PodEduc de la DRAREIC](#)

## Découvrez Destination Europe, un outil d'apprentissage innovant sur les migrations



"Destination Europe est un outil éducatif développé dans le cadre du Réseau européen des migrations, destiné aux jeunes à partir de 16 ans, permettant de découvrir les enjeux du processus décisionnel dans le domaine des migrations et de l'intégration.

En 90 minutes, 4 à 6 joueurs (à partir de 16 ans) discutent de 6 défis liés à la migration en 3 tours : au niveau de l'UE, au niveau national et au niveau municipal, en endossant à chaque tour le rôle de différents acteurs et en se plongeant dans différents scénarios sur les effets de la migration.

Destination Europe illustre les impacts possibles des décisions en matière de politique de migration et d'intégration sur différents parcours de migrations et sur l'opinion publique. Cet outil de sensibilisation favorise des discussions constructives et nuancées autour des migrations, leurs défis et des possibilités en matière d'intégration. Il est entièrement clé en main, téléchargeable dans son intégralité et gratuitement sur le site dédié à l'outil (règles du jeu, vidéos d'explication, contenu, guide animateur, glossaire).

Destination a déjà été testé et très bien accueilli par près de 800 participants: scolaires, étudiants, représentants du secteur associatif (consulter leurs retours d'expérience).

Pour plus d'information sur l'outil et obtenir des conseils sur l'animation d'une session auprès de vos élèves (et/ou obtenir une boîte de l'outil gratuitement) veuillez contacter le point de contact français du REM à l'adresse suivante : [emn@interieur.gouv.fr](mailto:emn@interieur.gouv.fr).

[En savoir plus sur Destination Europe](#)

## L'allemand pari gagnant !



Cette brochure vise à renouveler l'image de la langue du partenaire. Elle met en avant les avantages que procure la connaissance de l'allemand et s'adresse plus particulièrement aux élèves en amont du choix de la langue vivante à la fin du primaire et en classe de sixième. Vous pouvez la retrouver en version numérique ou nous contacter par mail pour recevoir la brochure physique (stock limité).

[En savoir plus](#)

## Bourse aux partenaires

### Un lycée allemand à la recherche d'un établissement partenaire français



Le Gymnasium Alexander-von-Humboldt-Schule de Neumünster est fortement engagé dans la promotion des langues étrangères et des échanges européens. Depuis plus de dix ans, il développe des échanges scolaires qui ont toujours rencontré un grand succès auprès des élèves et bénéficie du soutien du Fonds franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ / DFJW).

Cette école cherche à entrer en contact avec un établissement de notre région académique intéressé par un partenariat durable avec leur lycée. Différentes thématiques sont envisagées comme par exemple le changement climatique ou l'éducation à la démocratie.

L'échange comprendrait des séjours d'une semaine en France et en Allemagne. Les élèves participant à l'échange viennent de plusieurs classes, ce qui permettrait d'être assez flexibles concernant le nombre de participants.

Pour plus d'informations, contacter Mme Jana Mücke : [jana.muecke@schule-sh.de](mailto:jana.muecke@schule-sh.de)

## Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

[Page Europe et monde dans l'académie de Lille](#)

[Page Europe et International dans l'académie d'Amiens](#)

## La DRAREIC, une équipe à votre service

### Jean-Marie SANI

*Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération*  
[jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr](mailto:jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr)

### Marie-Anne DOMONT

*Déléguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération*  
[marie-anne.caudroy@region-academique-hdf.fr](mailto:marie-anne.caudroy@region-academique-hdf.fr)

### DRAREIC de la Région académique Hauts de France

[drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:drareic@region-academique-hdf.fr)

### Guillaume GAST

*Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)*  
[guillaume.gast@ac-amiens.fr](mailto:guillaume.gast@ac-amiens.fr)

[L'équipe de la DRAREIC](#)

## Région académique Hauts de France - DRAREIC



### Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

### Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à [infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr)

La Rectrice de la région académique, Madame Sophie BEJEAN, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement\*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC ([drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:drareic@region-academique-hdf.fr)) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu du e) de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD » ] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex [drareic@region-academique-hdf.fr](mailto:drareic@region-academique-hdf.fr) Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO 03.20.15.67.96 ou [dpd@region-academique-hdf.fr](mailto:dpd@region-academique-hdf.fr) Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.