

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement adjoint
Type et nom de l'établissement : Collège Miriam MAKEBA
Catégorie financière : 3
Type de logement : F5 + Garage

Implantation géographique

Adresse : 239 rue d'Arras
Commune : Lille
Code postal : 59000

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 474 élèves dont 50 internes
- Environnement : Collège récent (10 ans) dans un environnement urbain dense en QPV. La configuration architecturale du collège est sécurisante. Le collège est bien implanté dans le quartier, dispose d'un réseau de partenaires élaboré, Réseau d'éducation prioritaire existant. Résultats aux examens très satisfaisants.
- Spécificités internes : REP+ - UPE2A - Internat d'excellence et Médicis – Cité Educative. Concert d'Astrée en résidence. CHAM, CHAAP, section sportive Hip-Hop, bilangue anglais/allemand, options LCE, LCA et Tennis de table. Cordées de la Réussite. Erasmus+. Présence d'un auditorium favorable aux pratiques artistiques. Le Principal étant chef de file de la cité éducative, l'équipe de direction est renforcée par un support de 9 heures. Equipes pédagogiques et éducatives assez stables. Missions réparties et structurées avec coordonnateurs de niveaux, de disciplines, de réseau et référents impliqués et engagés. Présence d'un Acteur de Liaison Sociale en Environnement Scolaire. Cuisine centrale. Internat déplacé dans un établissement proche pour réalisation de travaux sur la période 2025-2026 avec une potentielle prolongation des travaux sur tout ou partie l'année 2026-2027.
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur (préciser : site internet,...) : site du collège <https://college-miriam-makeba-lille.59.ac-lille.fr/> et applications institutionnelles (EduLine).
- IPS à 77.5 Taux de boursiers 75.8%. Taux de réussite au DNB : 83%. Taux de passage en 2deGT 57%. Taux de passage en première G 45%, en première T : 33.8%

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :
Sur le plan pédagogique, le/la principal/e adjoint/e devra :
 - Travailler en collaboration avec un adjoint en décharge de la cité éducative ;
 - Développer les pratiques de différenciation et d'inclusion avec une bonne connaissance des dispositifs dédiés (PPRE/PAP/PPS) ;
 - Développer les stratégies qui mobilisent les élèves dans les apprentissages dont le travail personnel ;
 - Développer les réflexions/stratégies permettant d'améliorer la réussite et la diversité des parcours des élèves après la classe de troisième.

Sur le plan éducatif, le/la principal/e adjoint/e devra :

- Coordonner, avec le CPE d'Internat, l'accueil des élèves internes depuis le recueil des candidatures jusqu'à l'après troisième ;
- Coordonner, avec le service de Vie scolaire, le suivi rigoureux des comportements des élèves ;
- Être partie prenante de la stratégie de développement des compétences psycho-sociales ;
- Garantir une communication accessible et sereine avec les familles.

Sur le plan RH, le/la principal/e adjoint/e devra :

- Garantir une qualité de communication entre les nombreux acteurs de la communauté éducative ;
- Fédérer ;
- Être force de proposition dans l'élaboration du projet de formation de l'établissement.

- Liées à la spécificité du poste :

- L'internat impose d'occuper le logement de fonction en raison d'astreintes ;
- Appétence pour les mobilités européennes.

- Autres compétences :

- Aisance dans la manipulation des outils numériques d'emploi du temps, de vie scolaire ;
- Connaissance des applications professionnelles (Eduline : Indicateurs, Base élèves, certifications...) ;
- Une connaissance des dispositifs européens Erasmus+, « Webgate Erasmus+ » et « Beneficiary module » est un plus ou une compétence à développer avec la prise de poste

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire est souhaitable
- Disponibilité importante