

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège de la Morinie
Catégorie financière : 3
Type de logement : NON

Implantation géographique

Adresse : Avenue Guy Mollet
Commune : Saint Omer
Code postal : 62500

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 344

- Environnement :

Le collège De La Morinie est situé dans la ville de Saint-Omer, 14 726 habitants au dernier recensement. La ville est une sous-préfecture du Pas-de-Calais et chef-lieu de l'arrondissement de Saint-Omer. La commune fait partie de la CAPSO qui regroupe 53 communes. Saint-Omer et son agglomération sont des pôles administratifs, commerciaux et de services importants pour le territoire. La ville à l'habitat dense a une longue histoire et a connu un rayonnement important au moyen-âge. Les traces de ce passé sont aisément visibles dans la ville. Enfin le collège est situé dans une extension de la ville et de l'agglomération qui s'est développée fin des années 60, début des années 70. Le collège est situé en Réseau d'Education Prioritaire renforcé. C'est le seul établissement de l'agglomération et du district dans ce cas.

- Spécificités internes : CHAAP – Classe Orchestre – LCA – LCE – Théâtre – Section Sportive – ULIS – SEGPA – Dispositif Tremplin ; Groupes de besoins de la 6^{ème} à la 3^{ème} ; Accompagnement continu des élèves de 6^{ème} – Label E3D niveau 3 – Pilote du PIAL

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur Archipel

IPS : 78,1 ; Boursiers : 62,3% ; H/E : 1,57 ; Valeur ajoutée : +5% ; DNB : 80% (série Générale) ; DP = 65,1%
41,7% 2GT – 41,7% 2PRO – 16,4% CAP.

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

Développer des stratégies pédagogiques innovantes visant la réussite de tous les élèves

Impulser et coordonner des dispositifs REP+ (différenciation pédagogique, accompagnement des élèves, co-intervention, continuité école-collège, continuité collège-lycée).

Articuler les actions pédagogiques, éducatives et sociales visant l'accrochage scolaire

Accompagner le développement professionnel des personnels par une gestion des ressources humaines fondée sur l'écoute, l'exigence et la valorisation des compétences.

Favoriser le travail collaboratif et l'innovation au sein des équipes pédagogiques et éducatives.

- Liées à la spécificité du poste :

Exercer un leadership affirmé et fédérateur dans un environnement complexe et exigeant.
Installer et maintenir un climat scolaire serein, sécurisant et propice aux apprentissages.
Prévenir et gérer les situations de tension ou de crise, en lien avec les équipes et les partenaires institutionnels.
Développer une relation de confiance avec les familles
Travailler en réseau avec les partenaires locaux (collectivités, services sociaux, associations, santé, sécurité).

- Autres compétences :

Capacité d'analyse et d'évaluation des besoins de l'établissement à partir d'indicateurs partagés.
Sens de l'organisation, rigueur administrative et capacité à prioriser les actions.
Aptitude à la conduite du changement et à l'accompagnement des équipes dans la durée.
Forte capacité d'adaptation, disponibilité et engagement professionnel.
Adhésion aux valeurs de l'École de la République et engagement en faveur de l'égalité des chances.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans
- Expérience de l'éducation prioritaire
- Disponibilité
- Autres