



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique Hauts-de-France

Juin - Juillet 2026

Editorial

Une année tournée vers le monde

Madame, Monsieur, Cher Collègue,

À l'heure où sonne le temps des bilans et parfois, des "au revoir", une certitude s'impose : la Région académique Hauts-de-France poursuit son rayonnement à l'international. Dans cette édition de l'infolettre, nous vous proposons un retour sur les événements les plus marquants de notre actualité et sur les projets emblématiques de cette fin d'année scolaire.

Nos partenariats historiques avec **la Rhénanie-du-Nord-Westphalie (Allemagne)** et **la Silésie (Pologne)** entrent dans une nouvelle phase. Le renouvellement des conventions de coopération qui unissent la Région académique à ces deux régions témoigne d'une volonté partagée de faire vivre l'Europe autrement que dans les discours : dans les salles de classe, dans les échanges, dans les liens qui durent. Ces conventions ne sont pas des formalités administratives, elles sont des ponts humains, entretenus année après année par l'engagement de nos équipes et la curiosité de nos élèves.

Cette ouverture, nous l'avons vécue au quotidien grâce à deux personnalités qui ont marqué la vie de nos établissements. Rachele, volontaire italienne accueillie au sein du lycée Léo Lagrange de Bully-les-Mines, ou Melany Roxana, assistante de langue venue d'Equateur passer une année à Boulogne sur Mer, ont apporté avec eux bien plus que des compétences linguistiques : une façon d'être, une culture, une ouverture pour les élèves. Un mot enfin pour souligner la qualité des réalisations des élèves de formation professionnelle engagés dans le projet Villa Médicis, qui ouvre une fenêtre exceptionnelle sur la création artistique et le patrimoine européen. Félicitons toutes celles et ceux qui ont œuvré à sa conception.

C'est le temps maintenant des congés d'été. Une année aussi dense mérite un vrai repos — pour les élèves, pour les familles, pour les personnels. Partez explorer, rêver, vous ressourcer. Et si, chemin faisant, vous croisez quelqu'un qui ne parle pas tout à fait notre langue, souvenez-vous de ce que nous anime ici, ensemble : le courage de la rencontre.

Au nom de la délégation, je vous souhaite à toutes et à tous d'excellentes vacances, et nous nous réjouissons de vous retrouver en septembre, pleins d'énergie et de nouveaux horizons.

Marie-Anne DOMONT, *déléguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération*

Marie-anne.caudroy@region-academique-hdf.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

Agenda

28 juin 2026 : date limite de candidature au projet Tandem 2.0

26 septembre 2026 : Journée européenne des langues

29 septembre 2026 : date limite de candidature pour l'obtention de l'accréditation Erasmus +

Du 12 au 17 octobre 2026 : Erasmus Days

A la une

Renouvellement du partenariat entre la Rhénanie du Nord-Westphalie et la région académique



Coopération européenne, mémoire et citoyenneté : les 19 et 20 mai, la région académique Hauts-de-France a accueilli Dorothee Feller, ministre de l'Éducation et de la Formation de Rhénanie-du-Nord-Westphalie, pour deux journées de rencontres et d'échanges aux côtés de Sophie Béjean, Rectrice de Région académique. Cette visite a été marquée par la signature du renouvellement de la convention de coopération entre la région académique et le Land. Ce partenariat historique permet de renforcer les mobilités d'élèves et de personnels, les échanges scolaires, les projets pédagogiques franco-allemands et l'apprentissage des langues.

Aujourd'hui, plus de 500 partenariats scolaires unissent les établissements de l'académie de Lille et des établissements allemands, dont 334 avec la Rhénanie-du-Nord-Westphalie. Plusieurs projets franco-allemands portés par les établissements du territoire ont été mis à l'honneur lors de ces deux journées, avec une prestation chantée des élèves de la section ABIBAC du lycée Faidherbe de Lille. Les échanges se sont ensuite poursuivis autour des enjeux de mémoire et de citoyenneté européenne, à travers la visite de l'Anneau de la Mémoire à Ablain-Saint-Nazaire, de la nécropole et de la chapelle de Notre-Dame-de-Lorette, puis lors d'un temps d'échanges au Louvre-Lens avec les élèves autour de leurs réalisations et des grands enjeux européens contemporains. À cette occasion, des élèves du lycée Georg Büchner de Düsseldorf et du lycée Pasteur de Lille ont présenté plusieurs travaux réalisés autour de l'Anneau de la Mémoire : écriture créative, lettres imaginées entre générations et création d'un « Anneau de l'avenir » autour des valeurs de paix, de solidarité et de démocratie. Ces deux journées ont illustré la richesse des coopérations entre la région académique Hauts-de-France et le Land de Rhénanie-du-Nord-Westphalie, au service de l'ouverture européenne, de la mobilité des élèves et de la construction d'une citoyenneté commune tournée vers l'avenir.

Renouvellement du partenariat entre la Silésie et la région académique

Sophie Béjean, Rectrice de Région académique, a accueilli au rectorat de Lille Aleksandra Dyla, Rectrice de l'académie de Katowice, à l'occasion du renouvellement de la convention de coopération entre la région académique Hauts-de-France et la Silésie. Engagé depuis 2019, ce partenariat favorise les échanges entre établissements scolaires, les mobilités d'élèves et de personnels ainsi que le développement de projets éducatifs européens. Parmi les projets emblématiques menés ces dernières années figurent Clima_Klima_Klimat et Make It Work, qui ont réuni des élèves français, polonais et allemands autour des enjeux du développement durable, du changement climatique et de la biodiversité. Le projet Mining the Past a également



permis à des élèves de Lens et de Bytom de travailler sur leur histoire minière commune et de découvrir le patrimoine culturel de leurs territoires respectifs. Cette coopération s'appuie sur une dynamique déjà forte : l'académie de Lille compte aujourd'hui 29 partenariats homologués avec des établissements polonais et a organisé près de 1200 mobilités d'élèves du second degré vers la Pologne au cours de l'année scolaire 2025-2026. Le renouvellement de cette convention ouvre de nouvelles perspectives autour du numérique, des langues, du développement durable, de l'inclusion, du patrimoine industriel et des projets européens, au service d'une citoyenneté européenne toujours plus vivante et concrète.

« Europe et international », une nouvelle page à explorer

Nous sommes ravis de vous annoncer le lancement de la nouvelle page « Europe et international » publiée sur le site de l'académie de Lille. Le contenu arrivera prochainement sur le site de l'académie d'Amiens.

Pourquoi une nouvelle mise en forme ?

Pour vous permettre de trouver facilement et rapidement toutes les informations pour mettre en place des projets éducatifs au sein de vos écoles et établissements et découvrir les dernières actualités de l'ouverture européenne et internationale dans la région académique.

Quelles sont les nouvelles caractéristiques ?

La page a été conçue en 5 grandes rubriques :

- Projets éducatifs : rassemble les informations et outils pour mettre en place et valoriser vos projets (soutien financier, partenariat scolaire, les programmes de mobilités à destination des élèves, etc.).
- Le programme Erasmus+ : propose une description du programme ainsi que son déploiement dans la région.

Vous y retrouverez également les témoignages d'élèves et de personnels.

- La Drareic et son réseau : présente la composition de notre équipe et la liste de nos partenaires européens et internationaux.
- Personnels : décrit les formations et les évolutions de carrière possibles en lien avec l'ouverture européenne et internationale.
- Ressources et outils : regroupe les infolettres, les textes officiels et de la documentation.

Comment y accéder ?

Site académie de Lille > Politique éducative > L'école et la société > Europe et international

[En savoir plus](#)

Lancement de l'académie de la Mer

Depuis le 1er juin, l'académie de Lille a lancé le projet d'académie de la Mer. L'ambition est de développer une véritable culture maritime, à la fois scientifique, citoyenne, culturelle et professionnelle chez les jeunes, de l'école maternelle aux études supérieures. Dans un premier temps, il s'agit de fédérer et structurer les nombreux dispositifs permettant de découvrir les métiers de la mer, les écosystèmes marins et les défis liés au développement durable, dans une démarche partenariale. Le dispositif prévoit également une labellisation destinée à reconnaître, accompagner et valoriser les établissements, structures ou projets engagés dans la promotion de la mer, du littoral et de leurs enjeux. La mer nous invite naturellement à regarder vers le large. L'ouverture européenne et internationale est donc pleinement intégrée à l'ensemble de la démarche : des pistes concrètes sont présentées aux acteurs pour concevoir et financer des projets pédagogiques avec des partenaires hors de nos frontières. Pour soutenir cela, des actions de prospections seront menées dans plusieurs pays ayant une façade maritime, en particulier auprès des partenaires institutionnels de la région académique.

[Pour en savoir plus sur l'académie de la Mer](#)

Erasmus Days : Les Erasmus Days fêtent leur 10^e anniversaire du 12 au 17 octobre 2026 !



Six jours pour célébrer Erasmus+ à travers l'Europe et au-delà, avec des milliers d'événements organisés pour mettre en lumière les opportunités uniques du programme. Pour cette édition symbolique, l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation lance un appel à mobilisation à tous les acteurs de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport. Au cœur des célébrations : les compétences, pilier de l'avenir européen. Le thème 2026 est « Apprendre et s'épanouir : des talents pour demain ». Un slogan fort, en résonance avec le plan de l'Union des compétences, pour souligner l'importance des apprentissages tout au long de la vie. Rejoignez le mouvement et célébrez l'impact d'Erasmus+ !

[En savoir plus sur les Erasmus Days 2026](#)

Dans notre région académique

Erasmus+ : résultats



Depuis le 2 juin, les résultats des projets de mobilité accrédités (KA 121) et de mobilité de courte durée (KA 122) sont parus pour les secteurs scolaire, de l'EFPP et de l'éducation des adultes.

[En savoir plus sur les résultats Erasmus +](#)

Lancement de l'appel à projets Tandem 2.0.

Vous souhaitez que vos élèves participent à un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale (ECM)



SchoolLab : l'édition des 10 ans du concours a rassemblé 28 collèges



La finale régionale du projet SchoolLab s'est tenue le 22 mai au Lilliad de Villeneuve d'Ascq. Vingt-huit équipes de collégiens étaient en compétition pour présenter un fait scientifique en anglais en 3 minutes. Pour fêter les 10 ans, le concours s'est ouvert au-delà des frontières : pour la première fois, deux établissements de Flandre belge ont participé, avec des élèves de l'Atheneum Erasmus de Zelzate et de l'Atheneum Vox de Pelt. Le jury a attribué trois prix : - le prix coup de cœur pour la saynète « Pill the gap » présenté par Capucine, Emma et Solène du collège Saint-Exupéry de Douvrin - le prix de la rigueur scientifique pour la saynète « The bees counterattack » présentée par Summer, Léa et Léo du collège Jean Jaurès d'Aire-sur-la-Lys - le prix de la mise en scène pour la saynète « Panic at the open heart restaurant » présentée par Vincent et

Ilyes du collège Marcelin Berthelot de Nogent-sur-Oise Le public a attribué son prix à la saynète « N2O, not that funny » présentée par Aaron, Aktas et Legoui du collège Marie Curie de Tourcoing. Bravo à toutes et tous, élèves, professeurs et étudiants mentors engagés dans le projet SchoolLab !

Retour sur la finale régionale 2026

Le lycée Léo Lagrange de Bully-les-Mines a accueilli pendant 8 mois une volontaire italienne



Dans le cadre du projet JAVE (J'Accueille un Volontaire Européen dans mon Etablissement) et grâce à l'appui de Concordia, le lycée Léo Lagrange a accueilli de novembre à mai, Rachele, une volontaire italienne. Pendant cette période, elle a soutenu des actions au sein de la MDL, a participé à l'organisation de la Semaine des Langues et est intervenue en classe sur différents sujets liés à l'Europe. Rachele est aussi devenue ambassadrice du volontariat européen et du



programme Erasmus+ auprès de tous les élèves. Elle a mené en parallèle, des actions au sein de la Résidence Autonomie Maurice Debout, dans laquelle elle était logée. En amenant la solidarité au cœur du projet, la volontaire a créé une vraie plus-value sur les élèves et l'établissement.

Retour sur le projet JAVE : Piloté conjointement par la DRAREIC et la DRAJES, grâce au financement du CES (Corps Européen de Solidarité) et à l'accompagnement d'une structure associative telle que Concordia, CEMEA ou Service Civil International, ce projet encourage l'accueil de volontaires européens en établissements scolaires pour y mener des actions de solidarité.

Contact : Anne-Sophie RICHART – anne-sophie.richart@ac-lille.fr

Résidence Pro Villa Médicis 2026



Du 11 au 14 mai 2026, 250 lycéens, apprentis et compagnons de notre région ont participé à une mobilité culturelle et professionnelle à Rome dans le cadre de la Résidence Pro Villa Médicis 2026. Porté par le Campus des métiers et des qualifications d'excellence « Métiers d'art & patrimoine Hauts-de-France », en partenariat avec la région académique Hauts-de-France, le Conseil régional Hauts-de-France et la Villa Médicis - Académie de France à Rome, ce projet a permis aux jeunes talents de vivre une expérience unique et inoubliable. Mêlant culture, pédagogie et insertion professionnelle, cette mobilité a donné aux participants l'opportunité de découvrir le patrimoine romain et les métiers d'art, de rencontrer des artistes et créateurs en résidence, et de s'initier aux pratiques numériques telles que le scan 3D et l'holographie.

Ils ont pris part à une expérience collective inoubliable valorisant la créativité, le travail en équipe et le savoir-être professionnel. Tout au long de l'année scolaire, les élèves avaient réalisé dans leurs établissements des chefs-d'œuvre collectifs autour du thème de « l'excellence du geste et de l'innovation technologique », mêlant savoir-faire artisanaux, création artistique et innovation numérique.

Ces œuvres, inspirées de la culture romaine et italienne, ont été présentées lors de la résidence à la villa Médicis à Rome puis numérisées pour alimenter la base e-Corpus, une bibliothèque numérique permettant de conserver, valoriser et partager ces créations.

Voici la liste des établissements impliqués dans ce projet :

- Lycée Le Corbusier, Tourcoing ;
- Lycée Jacques le Caron, Arras ;
- Lycée Joliot Curie, Oignies ;
- Lycée du Déroit, Calais ;
- Lycée Amyot d'Inville, Senlis ;
- Lycée de l'Acheuléen, Amiens ;
- Lycée des métiers du design et des technologies Edouard Branly, Amiens ;
- Lycée des métiers d'art, Saint-Quentin ;
- Lycée Saint-Vincent-de-Paul, Soissons ;
- Maison des Compagnons de Lille, Villeneuve d'Ascq.

Un bel exemple de valorisation des savoir-faire de nos jeunes des Hauts-de-France, bravo à tous !

Pour découvrir les chefs d'œuvre et l'expérience romaine des jeunes talents

Un stage AEFE riche en découvertes et en échanges

Du 27 mai au 5 juin 2026, l'académie d'Amiens a eu le plaisir d'accueillir des enseignants du réseau de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE) venus de différents pays du monde. Tout au long de ce séjour, les participants ont vécu une expérience à la fois formatrice, enrichissante et conviviale. Ils ont pu assister à de nombreuses interventions pédagogiques portant notamment sur les mathématiques, les sciences cognitives, l'école inclusive, la coéducation ou encore l'égalité filles-garçons. Les visites d'écoles et les observations de classes ont favorisé les échanges de pratiques et le partage d'expériences entre professionnels. Au-delà de la formation, les enseignants ont également découvert le patrimoine exceptionnel de la région à travers des visites d'Amiens, des Hortillonnages, de la Cité internationale de la langue française à Villers-Cotterêts et du château de Chantilly. Ce stage a constitué un véritable temps de rencontre, de réflexion et d'ouverture culturelle, laissant à chacun de précieux souvenirs et de nouvelles perspectives pour sa pratique professionnelle.



En savoir plus sur l'AEFE

3 établissements lauréats de l'appel à projets ministériel du Joli mois de l'Europe

Le ministère a lancé un appel à projets visant à promouvoir les valeurs européennes et la démocratie dans les collèges et les lycées. Il s'inscrit dans la politique ministérielle d'éducation à la démocratie et à la lutte contre les discours de haine et les discriminations, qui fait des établissements scolaires des lieux de pratiques concrètes de la citoyenneté européenne et démocratique.

Félicitations aux 3 établissements de la région académique qui ont été sélectionnés : le collège du Servois (Chapelle-en-Serval), le lycée professionnel Saint-François d'Assise (Roubaix) et le lycée général et technologique Pierre de Coubertin (Calais).

Retrouvez une description des projets sur notre page dédiée

Focus sur les établissements de notre région académique

6 élèves du lycée EPID de Dunkerque aux Etats-Unis (59)



6 élèves de terminale générale section européenne du lycée EPID à Dunkerque se sont rendus à Ashburn, en Virginie, du samedi 25 avril au samedi 02 mai. Nous collaborons depuis 2022 avec le lycée Stone Bridge High School. Des réunions en ligne sont organisées environ une fois par mois. Ces échanges permettent de découvrir l'environnement scolaire américain et de présenter le nôtre, c'est aussi l'occasion d'échanger sur nos points communs et nos différences. Nos élèves, ainsi que 5 élèves italiens, ont été invités à participer à leur semaine multiculturelle, avec en point d'orgue leur festival multiculturel organisé au sein du lycée le mercredi soir. Les élèves ont été accueillis en famille. Ils ont assisté aux cours dans le lycée mais aussi visité le Capitole à Washington DC avec leurs partenaires.

Hej de Suède ! Collège Maxence van der Meersch - Cappelle-la-Grande (59)



6 élèves ont vécu à l'heure suédoise dans la petite ville de Jämsjö et ont suivi dans leur collège leurs correspondantes. Les élèves ont pu découvrir le système scolaire suédoise et ses spécificités. Au programme : cours de maths, d'histoire-géographie, de suédois ainsi que des activités manuelles (cuisine, bricolage). Cette mobilité a permis d'accroître leurs compétences linguistiques, découvrir un pays de l'Union Européenne, son système politique, sa géographie et son histoire ainsi que de gagner en autonomie et en confiance.

Lycée Marie Curie de Nogent-sur-Oise - partenariat de coopération Erasmus + énergies renouvelables (60)



Entre octobre 2024 et avril 2026, le lycée Marie Curie a coordonné un projet Erasmus+ KA220 Alternative Energy Sources – Feasibility Studies avec deux partenaires européens : un lycée tchèque (Kladno) et un lycée bulgare (Sofia). Ce projet, né d'un contact initial sur eTwinning, a impliqué une classe de STI2D et intégré des activités préparatoires en ETLV (anglais technique).

L'objectif était de réaliser des études de faisabilité sur des bâtiments publics réels, en analysant leur consommation énergétique et en proposant des solutions d'amélioration.

Chaque pays a étudié une technologie distincte : France et Tchéquie : installation de panneaux photovoltaïques ; Bulgarie : utilisation de dalles à énergie cinétique dans les escaliers.

Six élèves et deux enseignants de chaque établissement ont participé à trois mobilités internationales :

- Janvier 2025 à Kladno (visite d'une ferme solaire, conférence et atelier sur le photovoltaïque) ;
- Juin 2025 à Nogent-sur-Oise (visite d'une ombrière photovoltaïque et découverte de recherches sur les matériaux) ;
- Novembre 2025 à Sofia (travail sur la piézoélectricité et visites de laboratoires).

Les élèves, organisés en équipes transnationales, ont partagé leurs analyses et solutions via un blog collaboratif.

Ce projet a permis aux participants de :

- Travailler sur des données techniques réelles ;
- Approfondir leurs connaissances sur les énergies renouvelables ;
- Améliorer leur anglais professionnel ;
- Développer des compétences en travail d'équipe international ;
- Appliquer concrètement leur formation STI2D.

Enfin, les mobilités ont renforcé leur ouverture culturelle, leur autonomie et leur engagement dans un projet européen concret.

[En savoir plus sur le projet Erasmus +](#)

Coopération pédagogique : l'école Michelet de Boulogne-sur-Mer a accueilli une assistante équatorienne (62)



Cette année, la classe de CE1-CE2 de l'école Michelet, située à Boulogne-sur-Mer et classée REP+, a bénéficié d'une ouverture culturelle et linguistique privilégiée. Les élèves ont accueilli Melany Roxana Fernandez Cajas, une assistante équatorienne, dans le cadre d'un partenariat avec le lycée professionnel Jean-Charles Cazin, établissement référent qui a mis à disposition deux heures. Ce projet est né d'une volonté partagée par les équipes enseignantes du premier et du second degrés : offrir une immersion linguistique concrète aux jeunes élèves tout en enrichissant le parcours professionnel de l'assistante. S'inscrivant dans la thématique « Tour du monde », les interventions de Melany ont permis aux élèves de découvrir l'Équateur à travers la diversité de ses régions, de ses paysages, de ses traditions et de son folklore. Au-delà de cette découverte culturelle, l'assistante a initié les élèves à la langue espagnole. Mme Carré, enseignante de la classe, a structuré une véritable séquence pédagogique autour de ces interventions. Celle-ci a débuté par l'étude d'un conte sud-américain et a été valorisée par la réalisation d'une émission de radio. La plus-value ? L'incarnation de la langue et de la culture.

L'enseignante témoigne de la réussite de cette démarche : « Les élèves ont manifesté une

grande implication lors de chaque rencontre, ainsi que dans l'ensemble des activités de préparation et de prolongement menées en classe. Cette expérience confirme tout l'intérêt d'une familiarisation précoce avec une langue étrangère. » Pour Mme Richart, référente de l'assistante, ce projet constituait également une opportunité de développement professionnel : « Cette immersion s'intégrait pleinement dans l'accompagnement de Melany et la découverte du système éducatif français, Melany intervenant déjà par ailleurs en collège et en lycée. » Un enrichissement mutuel que la jeune assistante confirme avec enthousiasme : « J'ai été particulièrement touchée par la curiosité des enfants, leur enthousiasme et leur joie de découvrir une autre langue et une autre culture. Leur énergie, leurs questions et leur intérêt sincère m'ont profondément marquée, rendant chaque rencontre unique et mémorable. » Ce type d'initiative, s'appuyant sur l'intervention de locuteurs natifs, permet de consolider et de dynamiser le parcours linguistique des élèves dès les premiers cycles de la scolarité obligatoire. Une action qui gagne à être pérennisée.



Le changement climatique et les métiers de l'éolien Lycée professionnel Edouard Branly, Amiens (80)



Du 16 au 20 mars 2026, le lycée Édouard Branly d'Amiens a accueilli une délégation danoise de Hillerød pour un échange sur le changement climatique et les métiers de l'éolien, impliquant les sections européennes et le BTS Maintenance des Systèmes – option Éolien. Au programme : ateliers eTwinning, construction d'une éolienne en LEGO, randonnée sur le littoral pour étudier l'érosion et le futur parc éolien en mer, découverte d'Amiens, rencontre au Conseil régional, ateliers à UniLaSalle.

Tristan, étudiant en 1^e année de BTS témoigne : « La venue des correspondants danois au lycée a été une expérience très enrichissante pour moi. J'ai particulièrement apprécié leur ouverture d'esprit, leur gentillesse et leur intérêt pour les échanges, ce qui a rendu la communication naturelle et agréable. Même si nous n'étions pas dans la même filière, cela a rendu les discussions plus intéressantes, en apportant des points de vue différents. Le travail en groupe sur des activités pratiques, comme la réalisation d'une éolienne en Lego, ainsi que les échanges autour de nos parcours respectifs, m'ont permis de découvrir d'autres approches. Cette expérience m'a donné envie de continuer dans cette dynamique internationale. L'année prochaine, j'aimerais partir en Allemagne et accueillir un correspondant. Je pense que ce type d'échange est une réelle opportunité, autant sur le plan humain que professionnel pour gagner en autonomie, en maturité et s'ouvrir à d'autres cultures. »

Du 20 au 25 avril 2026, une délégation s'est rendue à Hillerød pour poursuivre le projet Erasmus+ Elise, élève de 1^e, partage son expérience : « Nous avons eu la chance de participer à un échange au Danemark, dans un établissement de Hillerød. Cette expérience nous a tous marqué, tant par les rencontres que par la découverte du rythme de vie, du climat et de la culture du pays. Nous avons noué des liens très profonds avec nos correspondants, même si nous n'avons pas été hébergés dans leurs familles, mais en auberge de jeunesse. La communication n'a jamais été un obstacle : les Danois parlent très bien anglais et nous le maîtrisons suffisamment pour échanger facilement. En seulement deux semaines — entre leur venue en France et notre séjour au Danemark — nous avons constaté de réels progrès, et le fait de rester en contact nous permet de continuer à pratiquer régulièrement.

Le fonctionnement des établissements scolaires danois nous a particulièrement impressionnés. Les élèves y sont beaucoup plus autonomes : ils peuvent circuler librement, choisir leurs projets et apprendre en expérimentant, car « c'est en se trompant qu'on progresse ». Les enseignants les accompagnent et les encouragent constamment. Leur environnement de travail paraît moins stressant que le nôtre : les cours se terminent à 15h10 au plus tard, il n'y a pas de sonnerie, et les espaces de travail sont entièrement modulables.

Nos correspondants, très chaleureux, nous ont fait découvrir leur ville et Copenhague avec enthousiasme. Les visites étaient vivantes et passionnantes. Un détail qui nous a tous marqué : la quantité de vélos, particulièrement impressionnante dans la capitale. Ce mode de déplacement, omniprésent au Danemark, contraste fortement avec la France, où la voiture reste majoritaire et où le vélo est souvent perçu comme un loisir plutôt que comme un moyen de transport quotidien. Ces voyages nous permettent de faire de nouvelles rencontres, de nouer des liens profonds, de découvrir des cultures impressionnantes et inspirantes, de voyager et de nous ouvrir au monde. »

Des étudiants du BTS du lycée Sacré Cœur de Péronne à Chypre (80)



Du 28 février au 28 mars 2026, cinq apprentis de BTS du lycée Sacré-Cœur de Péronne ont eu l'opportunité de réaliser une mobilité professionnelle de quatre semaines à Paphos, à Chypre, dans le cadre du projet européen MONA. Cette expérience internationale a permis à nos étudiants de développer leurs compétences professionnelles, linguistiques et personnelles au sein d'établissements hôteliers chypriotes reconnus. Immérgés dans un environnement de travail entièrement anglophone et multiculturel, les apprentis ont découvert de nouvelles méthodes de travail, tout en gagnant en autonomie, en confiance et en capacité d'adaptation. Au cours de leur mobilité, les apprentis ont été intégrés aux équipes professionnelles de différentes structures d'accueil à Paphos. Ils ont ainsi participé activement aux missions quotidiennes liées aux métiers de l'hôtellerie-restauration, développant des compétences techniques mais également des qualités humaines essentielles telles que la communication, l'esprit d'équipe et la gestion de la relation client dans un contexte international. Au-delà de l'aspect professionnel, cette mobilité a constitué une véritable ouverture culturelle. Les apprentis ont pu découvrir la culture chypriote, pratiquer l'anglais au quotidien et évoluer dans un environnement européen riche de diversité. Pour certains, il

s'agissait de leur première expérience de mobilité longue à l'étranger, une étape importante dans leur parcours personnel et professionnel. Cette expérience a également renforcé leur ambition et leur réflexion sur leur avenir. Plusieurs étudiants envisagent désormais de poursuivre leurs études ou leurs expériences professionnelles à l'international. L'UFA Sacré-Cœur de Péronne poursuit ainsi son engagement en faveur de l'ouverture européenne et internationale de ses élèves.

Situé en territoire rural, l'établissement veille à offrir à tous les jeunes des opportunités de mobilité et d'enrichissement personnel, afin de leur permettre de développer des compétences devenues essentielles dans le monde professionnel d'aujourd'hui. Cette mobilité a été rendue possible grâce au projet européen MONA, qui soutient activement la mobilité des apprenants et le développement des compétences professionnelles à l'échelle européenne. Le retour des étudiants a été marqué par de nombreux échanges avec leurs camarades et leurs enseignants, permettant de valoriser cette expérience auprès de l'ensemble de la communauté éducative et de donner envie à d'autres jeunes de s'engager à leur tour dans une aventure européenne.



Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication

[Nous contacter par mail](#)

Concours et appels à projet

Bulletin officiel relatif au programme Erasmus+ pour l'année scolaire 2026-2027

Note de service du 8 janvier 2026 : Erasmus+ – Appel à propositions relatif au programme de l'Union européenne pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport / Corps européen de solidarité – Appel à propositions relatif au programme européen de volontariat – Année scolaire et universitaire 2026-2027

Cette note de service complète les informations contenues dans l'appel à propositions 2026 du Programme Erasmus+ publié par la Commission européenne, dont elle rappelle les actions, les priorités et le calendrier. Elle précise les modalités nationales d'accès aux actions, notamment les profils éligibles au soutien à l'inclusion, les principes d'allocation des financements et les organismes habilités à participer au programme et à déposer une candidature.



[En savoir plus sur le bulletin officiel](#)

[Appel à propositions](#)

Ouverture des candidatures au programme Voltaire

Les élèves intéressés peuvent postuler dès maintenant au Programme Voltaire pour le prochain cycle de l'échange 2027-2028. Les élèves intéressés par le programme d'échange franco-allemand Voltaire peuvent postuler dès maintenant pour le prochain cycle de l'échange 2027-2028 (début de l'échange : mars 2027).

En plus des classes de 3e et de 2nde, le programme Voltaire est désormais ouvert aux élèves de 4e. En effet, du côté allemand, le programme est accessible depuis plusieurs années aux élèves dès la « 8. Klasse », ce qui équivaut à la même tranche d'âge que la classe de 4e.



Le délai de candidature (envoi de la candidature version papier) est le **6 novembre 2026**.

[Présentation du programme Voltaire](#)

[Candidature en ligne](#)

Accréditation Erasmus + : appel à candidature 2026

Les dossiers de candidature à l'accréditation Erasmus+ (action KA120) sont désormais accessibles en ligne. L'accréditation constitue un préalable indispensable pour accéder aux financements simplifiés permettant de développer des mobilités européennes pour les élèves et les personnels. Elle repose sur l'élaboration d'un plan



Erasmus, qui définit la stratégie de développement européen de l'organisme et s'inscrit dans son projet global, tout en garantissant la qualité des mobilités et la reconnaissance des acquis des participants.

Une fois obtenue, l'accréditation permet ensuite de solliciter chaque année des financements Erasmus+. Tous les organismes publics ou privés relevant de l'enseignement scolaire, de la maternelle au secondaire, et de l'enseignement professionnel peuvent candidater, soit à titre individuel, soit dans le cadre d'un consortium de mobilité.

Les dossiers, à compléter en fonction du secteur éducatif concerné, sont disponibles sur le lien ci-dessous. **La date limite de dépôt est fixée au 29 septembre 2026.**

[En savoir plus sur l'accréditation](#)

Projets-IN 2027



Karambolage - Perspectives interculturelles en tandem franco-allemand



Afin de promouvoir les échanges interculturels entre la France et l'Allemagne et l'usage des ressources numériques au service des relations franco-allemandes, l'OFAJ et ARTE Education accompagnent dix tandems franco-allemands (10 classes françaises et 10 classes allemandes) dans la réalisation d'un projet, au cours de l'année scolaire 2026/2027.

Le projet consiste à faire réaliser par les élèves un projet franco-allemand inspiré de l'émission Karambolage, à partir de la création de leur propre sujet. Dans l'esprit de l'émission, il s'agit d'expliquer les différences culturelles avec originalité, humour et créativité. Ce projet invite à découvrir d'autres cultures avec un regard ouvert, à explorer à la fois les différences et les points communs, tout en développant l'aisance

à l'écrit et le vocabulaire dans une langue étrangère, dans une démarche de pédagogie de projet.

La date limite de dépôt des productions est fixée au 19 mars 2027

[Pour en savoir plus sur le concours Karambolage](#)

Formation

Citoyenneté européenne au collège et au lycée – comment la rendre concrète ?



Embarquez dans les parcours de formation « Faire vivre la citoyenneté au collège » et « Faire vivre la citoyenneté au lycée » proposés par e-inspe.

[Pour s'inscrire au parcours "faire vivre la citoyenneté européenne au collège"](#)

[Pour s'inscrire au parcours "faire vivre la citoyenneté européenne au lycée"](#)

Webinaires agence Erasmus +

L'agence Erasmus + France propose de nombreux webinaires d'information sur les actions promues dans le cadre du programme Erasmus +

Conseils sur l'accréditation, les projets de partenariats de coopération ou de partenariats simplifiés, l'objectif central est d'accompagner tous les futurs porteurs de projets.



Pour en savoir plus sur les webinaires

Bourse aux partenaires

Un établissement scolaire de Saxe recherche un lycée français



Localisé à Pirna, près de Dresde, le Johann-Gottfried-Herder Gymnasium est un lycée préparant à l'Abitur. Près de 800 élèves de la 5e à la 12e classe y sont scolarisés (dont 350 apprenant(e)s de la langue française à partir de la 6e).

Une équipe de quatre professeurs de français de ce Gymnasium recherche un lycée de notre région académique pour la mise en place d'un nouveau partenariat européen.

Pour plus d'information, n'hésitez pas à contacter Max Braeuer :
braeuer.max@herderpirna.lernsax.de

En savoir plus sur le lycée

Liens intéressants

A plus en Erasmus



Des élèves et personnels de notre région académique témoignent de leur expérience Erasmus +. Des pratiques inspirantes, des témoignages fédérateurs et de belles expériences à partager sur la vivacité des partenariats Erasmus +.

Des élèves témoignent de leur expérience Erasmus +

Cartorik, la carte numérique de l'histoire franco-allemande





L'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) a lancé Cartorik, une carte digitale de « 63+ » lieux d'Histoire franco-allemande : 63 parce que l'OFAJ a vu le jour en 1963 et « + » parce qu'il s'agit d'un projet ouvert. Retrouvez ces lieux emblématiques de notre histoire commune depuis la guerre franco-allemande de 1870/71.

[En savoir plus sur Cartorik](#)

Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

[Page Europe et International dans la région académique](#)

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

Marie-Anne DOMONT

Députée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération
marie-anne.caudroy@region-academique-hdf.fr

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academique-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)
guillaume.gast@ac-amiens.fr

L'équipe de la DRAREIC

Région académique Hauts de France - DRAREIC

Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST



Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Sophie BEJEAN, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academique-hdf.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu du e) de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD »] Les données collectées sont - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academique-hdf.fr Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO 03.20.15.67.96 ou dpo@region-academique-hdf.fr Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.

