



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Infolettre de l'action européenne et internationale de la région académique Hauts-de-France

Septembre 2026

Editorial

Madame, Monsieur, Cher Collègue,

Après un été qui, je l'espère, a permis de vous reposer et à réfléchir à de nouveaux projets, je vous souhaite, en mon nom et au nom de tous mes collègues de la DRAREIC, une excellente rentrée. Que vous rejoigniez une nouvelle école ou un nouvel établissement ou que vous retrouviez un poste déjà connu, la rentrée est toujours l'occasion de tester et lancer de nouvelles dynamiques pédagogiques et de proposer à vos nouveaux élèves et leurs familles des projets qui sauront les mobiliser tout au long de l'année. Cette dynamique renouvelée, elle est aussi possible au sein de votre équipe éducative, et les occasions d'imaginer, collectivement, de nouveaux projets sont nombreuses.

C'est donc sans doute le moment d'imaginer des projets innovants et l'ouverture européenne et internationale constitue un domaine qui s'y prête particulièrement. En effet, avec l'ouverture européenne et internationale, on peut traiter de très nombreux points de programmes, tout en travaillant en pluridisciplinarité, en s'ouvrant à l'Europe et au monde, en renforçant la pratique des langues vivantes, en faisant l'acquisition de compétences psycho sociales et interculturelles. Ces projets peuvent s'appuyer sur l'enseignant référent à l'action européenne et internationale de votre établissement, et s'il n'y en a pas, pourquoi ne pas solliciter votre chef d'établissement pour qu'il vous confie cette mission ? Pour le premier degré, parlez-en à votre directeur, conseiller pédagogique ou IEN. Ces projets passent d'abord par une volonté des enseignants, une idée de thématiques, un accompagnement de la direction, de l'inspection et de l'administration, l'identification d'un partenaire en Europe et dans le monde... ensuite, la mise en oeuvre peut revêtir des formes différentes, de l'échange à distance jusqu'à la mobilité des élèves...

La DRAREIC, comme chaque année, se tiendra à vos côtés pour vous conseiller, vous aider à trouver les bons partenaires, vous orienter dans les recherches de financements. Justement, en matière de financement, le programme Erasmus+ est aujourd'hui le plus important et, en juin dernier, pour ce qui concerne les mobilités, ce sont plus de 5 millions d'euros qui ont été accordés au rectorat, et qui bénéficieront aux membres des six consortiums académiques. Avec 27% d'augmentation en un an, cela maintient la région académique à la première place en France et nous permettra d'organiser plus de 2800 mobilités. Par ailleurs, les établissements ont obtenu directement 7 millions d'euros pour d'autres mobilités.

Ainsi, la dynamique se renforce chaque année et les services du rectorat et des GIP académiques pourront vous conseiller et vous aider pour la réalisation de vos projets.

Ces projets viendront de vous, mais les appels à projet, les soutiens, les exemples donnés dans l'infolettre ce mois-ci et tous les mois de cette nouvelle année scolaire ne manqueront pas de vous aider dans votre réflexion et dans vos recherches.

C'est tout ce que nous vous souhaitons, ainsi qu'une nouvelle année scolaire riche de beaux projets, de succès pour vos élèves et de satisfaction pour vous.

Jean-Marie SANI, *délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération*
jean-marie.sani@region-academique-hdf.fr

Pour vous inscrire à l'infolettre et la recevoir directement, il suffit d'envoyer un courriel en précisant vos nom, prénom, adresse professionnelle, fonction et établissement d'affectation à l'adresse : infolettre.drareic@region-academique-hdf.fr

Agenda

9 septembre 2026 : webinaire de formation Erasmus +

16 septembre 2026 : webinaire d'information pour le concours Karambolage

26 septembre 2026 : journée européenne des langues

29 septembre 2026 : date limite de candidature pour l'obtention de l'accréditation Erasmus +

Du 12 au 17 octobre 2026 : Erasmus Days

6 novembre 2026 : date limite de candidature au programme Voltaire

14 novembre 2026 : date limite de candidature aux projets-IN pour l'année 2027

26 novembre 2026 : Cap sur le Monde à Lille

1er mars 2027 : date limite de transmission des productions pour le concours "Unie dans la diversité"

A la une

Les formalités pour préparer un voyage à l'étranger



Pour toute mobilité à l'étranger, il est indispensable, avant d'engager le projet et quelques jours avant le départ, de vérifier les conditions de sécurité du pays et de la région dans laquelle le groupe de personnels ou/et d'élèves se rendra sur le site "conseil aux voyageurs" du Ministère des affaires étrangères.

Il convient d'être prudent dans les zones de couleur jaune, et il est recommandé de ne pas entreprendre de voyage dans les zones oranges ou rouges. Il convient également de donner l'information sur ce voyage sur la plateforme "Fil d'Ariane" et de faire suivre le message de confirmation à drareic.ariane@region-academique-hdf.fr

Il est conseillé de noter le numéro d'urgence consulaire de l'ambassade du pays dans lequel on se rend. Ce numéro peut être trouvé sur le site de l'Ambassade, dans la rubrique "services aux Français". A n'utiliser qu'en cas d'extrême urgence, mais à avoir sur soi.

Enfin, des formalités sont à accomplir en amont pour déclarer la mobilité aux autorités académiques sur la plate-forme mobileleves ou sorties scolaires, via Eduline.

Pour en savoir plus sur les formalités

Conseils aux voyageurs

Le fil d'Ariane

Enseignants référents pour l'action européenne et internationale

Pour assurer la déclinaison de la stratégie académique et régionale d'ouverture à l'Europe et à l'international dans le projet d'établissement, le chef d'établissement peut désigner un Enseignant référent pour l'action européenne et internationale – ERAEI.

Sa mission consiste à diffuser l'information et à animer les projets européens et internationaux. Les ERAEI sont les interlocuteurs privilégiés de la Délégation de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération. Dans le courant de l'année, la DRAREIC mettra en œuvre des actions d'information et de formation pour soutenir le réseau des ERAEI.

Les enseignants et chefs d'établissements intéressés peuvent obtenir davantage de renseignements en s'adressant à la DRAREIC.

Pour en savoir plus sur l'action des ERAEI

Dans notre région académique

5 projets Erasmus+ de coopération sélectionnés dans la région



L'Action clé 2 « Coopération entre organismes et institutions » du programme Erasmus+ vise la conception, le transfert ou la mise en œuvre de pratiques innovantes. Les projets associent des organismes de plusieurs pays, pour une durée de 6 à 36 mois.

Dans le cadre de l'appel à projet 2026, ce sont 5 projets qui ont été sélectionnés dans la région,

265 établissements Euroscol dans la région académique, dont 25 labellisés en juin

Le label « Euroscol » reconnaît l'engagement dans une dynamique d'ouverture européenne des écoles et des établissements scolaires publics ou privés sous contrat et s'inscrit dans la construction d'un Espace européen de l'éducation.

Dans notre région académique, ce sont 25 établissements qui ont obtenu la labellisation en juin 2026. Cela porte à 265 le nombre total de labellisés à ce jour (183 dans l'académie de Lille et 82 dans l'académie d'Amiens). Pour être labellisés, les établissements scolaires doivent réaliser une auto-évaluation de leurs actions, à partir de laquelle un jury se prononce.

La prochaine campagne se déroulera au printemps 2027.



[Carte des labellisés Euroscol](#)

Retour d'expérience sur les stages de perfectionnement linguistique et culturel à Alcalá de Henares en Espagne



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

Du 13 au 24 juillet 2026, 50 enseignants d'espagnol et de DNL ont suivi une formation à l'Université d'Alcalá de Henares (Espagne), organisée par France Éducation International.

Deux parcours étaient proposés : un stage pédagogique classique et un module axé sur le théâtre et le cinéma. Les participants ont actualisé leurs ressources pédagogiques et culturelles, pratiqué la langue quotidiennement et renforcé leur confiance à l'oral. Le groupe « Théâtre et cinéma » a également vécu une expérience immersive, avec des improvisations et une représentation théâtrale, leur permettant de sortir de leur zone de confort.

Sur le plan humain, cette formation a créé des liens forts grâce à une immersion totale dans la vie espagnole, des visites culturelles et une ambiance conviviale. Malgré un rythme soutenu, tous s'accordent sur la richesse de l'expérience. **Pour postuler, il faut s'inscrire en ligne entre octobre et janvier et transmettre son dossier par voie hiérarchique avant fin janvier. Les prochaines éditions auront lieu en 2027.**

[En savoir plus sur les stages FEI](#)

21 lycéens lauréats du label CertiLingua®

Les lycées proposant des enseignements européens et internationaux (sections européennes, binationales ou internationales) et mettant en œuvre des mobilités d'élèves en Europe ou dans le monde peuvent offrir à leur élèves l'opportunité de valoriser leur parcours grâce au label CertiLingua®. Ce label européen d'excellence valide des compétences plurilingues et interculturelles acquises par des élèves de terminale.

Nous saluons la réussite des 21 lycéens qui ont obtenu le label lors de la dernière session du baccalauréat !

Actuellement, 23 lycées sont accrédités dans la région académique. Toute équipe désireuse d'en savoir plus sur le dispositif est invitée à se rapprocher des services de la DRAREIC.



[En savoir plus sur le label CertiLingua®](#)

Le 26 septembre, célébrez la Journée européenne des langues !

Le 26 septembre, célébrez la Journée européenne des langues ! Saviez-vous que l'Europe compte plus de 200 langues autochtones ?

Journée européenne des langues
26 septembre

Le 26 septembre, nous célébrons cette incroyable richesse culturelle à travers la journée européenne des langues. L'objectif est d'encourager l'apprentissage des



langues à tout âge pour mieux communiquer et renforcer le vivre-ensemble.

Nous vous invitons à référencer les actions que vous mettez en place sur le site du Centre européen pour les langues vivantes.

Pour mettre en valeur encore davantage les initiatives, les visiteurs du site pourront voter pour l'événement le plus innovant, du 20 septembre au 20 octobre.

Si vous mettez en place des initiatives au sein de vos établissements, n'hésitez pas à nous les partager afin de les mettre en valeur dans une prochaine infolettre.

[En savoir plus sur la Journée européenne des langues](#)

[En savoir plus sur le Centre européen pour les langues vivantes](#)

250ème anniversaire de la déclaration d'indépendance des Etats-Unis

À l'occasion du 250e anniversaire de la Déclaration d'indépendance américaine, célébré en 2026, la Région Hauts de France a lancé un appel à manifestation d'intérêt (AMI) afin de recenser, labelliser et valoriser des initiatives de coopération franco-américaine, en particulier avec l'État du Maryland. Cet AMI s'adressait aux acteurs des territoires souhaitant contribuer, par des projets concrets, au renforcement des liens historiques, culturels, éducatifs, économiques et citoyens entre les Hauts-de-France et les États-Unis. 3 établissements de la région ont répondu à cet AMI et ont bénéficié d'un financement de la région.



Le lycée Alexandre Ribot de St Omer, ancien collège de jésuites anglais de Saint-Omer a scolarisé au 18ème siècle les frères Carroll, pères fondateurs des Etats-Unis d'Amérique. Un partenariat avec le Maryland, l'université de Georgetown et la John Carroll School de Bel Air a été initié depuis quelques années en faveur des élèves de la section euro anglais. Après avoir reçu les Américains en avril 2026 au lycée Ribot, des élèves et enseignants se rendront à la John Carroll School de Bel Air du 9 au 19 octobre. Les élèves ont initié un travail de recherche sur Charles Carroll à la Bibliothèque d'agglomération et suivent un cycle de conférences proposé par la fondation pour les valeurs transatlantiques de Saint Omer. La problématique tourne donc autour de la notion de Liberté, promue par C. Carroll pour obtenir l'indépendance des Etats-Unis mais refusée aux noirs américains dès 1787 quand la Constitution US reconnaît tacitement l'existence légale de l'esclavage. Le groupe ira donc sur les lieux de cette contradiction et visitera les monuments emblématiques de la démocratie américaine (National Mall de Washington DC, Sénat du Maryland à Annapolis) et de cette liberté refusée (plantation de G. Washington à Mont-Vernon, musée de l'histoire afro-américaine dans la capitale, traces de l'esclavage à Annapolis).

Au LPO Vauban d'Aire sur la Lys, 16 élèves de Terminale en Section Euro philosophie partiront avec 3 accompagnateurs du mercredi 07 octobre au dimanche 18 octobre 2026. Ils ont travaillé autour de trois thèmes : politique américaine, religion et système éducatif américain. Le programme prévoit une halte à New York puis les participants seront reçus dans des familles à Pylesville au Maryland où ils assisteront pendant 3 jours à des cours dans le lycée américain partenaire.

Célébrez les Erasmus Days - « Apprendre et s'épanouir : des talents pour demain »



Organisée du 12 au 17 octobre 2026, la 10ème édition des Erasmus Days sera placée sous le signe des compétences. Des ressources sont mises à votre disposition pour vous inspirer. Tous les acteurs de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport sont invités à participer. Pour rendre votre événement visible, il suffit de l'enregistrer sur le site des Erasmus Days.

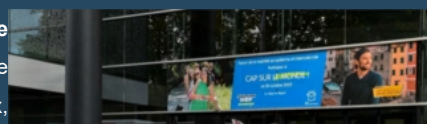
[En savoir plus sur les Erasmus Days 2026](#)

Cap sur le monde



Depuis 2012, la Région Hauts de France organise un salon dédié à la mobilité européenne et internationale. L'édition 2025 a accueilli plus de 3000 visiteurs. Ce forum est le plus grand événement régional en France de promotion des mobilités internationales.

Cette année, le forum se déroulera **le jeudi 26 novembre 2026** au Siège de Région. Au programme : une quarantaine de stands de partenaires à visiter, des rencontres, des jeux,



une série d'ateliers et de conférences qui aborderont les aides et les dispositifs d'accompagnement des projets de mobilité. Les projets célébrant le 250ème anniversaire de l'indépendance des Etats-Unis seront particulièrement mis à l'honneur. La région renforce aussi la communication afin d'accueillir plus de participants des départements de la Somme, de l'Aisne et de l'Oise.



Focus sur les établissements de notre région académique

Un projet Erasmus + au Collège Paul Eluard de Gauchy (02)



Le 23 juin 2026, le collège Paul Éluard de Gauchy a célébré la clôture de son projet Erasmus+ mené avec l'Italie et l'Espagne pour les élèves de 4e.

Une trentaine d'élèves ont bénéficié d'une semaine de mobilité immersive dans des établissements scolaires espagnols et italiens. Devant leurs familles, leurs enseignants et leurs camarades, les élèves ont partagé leurs souvenirs, leurs découvertes culturelles et linguistiques, ainsi que les belles rencontres qui ont marqué cette aventure européenne. Ces séjours ont permis à chacun de gagner en autonomie, en ouverture d'esprit et en confiance, tout en acquérant des compétences linguistiques et culturelles. La soirée a débuté par une présentation des différentes actions menées dans le cadre des échanges avec les établissements partenaires italiens et espagnols. Les élèves ont également



exposé les travaux réalisés tout au long du projet autour de l'ouverture à l'international et du développement durable, thématique exploitée lors des mobilités. Il s'agit d'un projet mené sur deux ans, avec également le souhait d'accueillir prochainement les partenaires italiens et espagnols. Une deuxième vague Erasmus+ est déjà à l'étude pour l'année scolaire 2026-2027.

14 élèves de Bac Professionnel du LP Hubert Auclert de Chantilly reviennent enrichis de leur mobilité à Dublin (60)



Après plusieurs semaines d'immersion en Irlande, quatorze élèves ont retrouvé leur établissement, des souvenirs plein la tête et des compétences nouvelles à valoriser. Cette mobilité Erasmus+ à Dublin constitue une expérience humaine, culturelle et professionnelle particulièrement enrichissante. Cette immersion leur a permis de développer leurs compétences professionnelles dans un contexte international, tout en améliorant leur pratique de l'anglais au quotidien. Travailler avec des équipes multiculturelles, s'adapter à de nouvelles méthodes de travail et gagner en autonomie sont autant d'atouts qui renforceront leur parcours de formation et leur future insertion professionnelle. Au-delà de l'expérience professionnelle, cette mobilité a également été l'occasion de découvrir la richesse culturelle de Dublin et de l'Irlande. Les élèves ont pu visiter des sites emblématiques, partager le quotidien de leurs familles d'accueil ou de leur résidence, et vivre une expérience qui favorise l'ouverture d'esprit, la confiance en soi et la citoyenneté européenne. L'option Mobilité est une ouverture vers l'international. Le Bac Professionnel propose une option Mobilité, qui valorise les périodes de formation réalisées à l'étranger. Cette option permet aux élèves de faire reconnaître officiellement les compétences acquises lors d'une

mobilité internationale, tant sur le plan professionnel que linguistique, interculturel et personnel.

Collège Brossolette à Noyelles-sous-Lens (62) : des collégiens d'Allemagne et de France coopèrent grâce aux arts du cirque



Depuis 2017, le collège Brossolette et la Anne Frank-Gesamtschule de Düren mènent le projet Zirkus zusammen (« faire du cirque ensemble »), en appui avec le Centre régional des arts du cirque de Lille-Lomme et le LATIBUL Zirkusgelände - Theater- & Zirkuspädagogisches Zentrum de Cologne. 25 élèves français et 25 élèves allemands apprennent ensemble pendant une semaine à créer des numéros. Chaque jour, une animatrice linguistique de l'Office franco-allemand de la jeunesse propose des activités ludiques pour permettre aux élèves français et allemands de faire connaissance et d'approfondir leur connaissance de la langue et de la culture de l'autre. A l'issue du séjour, en juin dernier, ils ont donné une représentation à Lomme devant un public dans lequel étaient présents leurs parents et de nombreux élèves de CM2 des écoles du secteur.

[En savoir plus sur le projet du collège Pierre Brossolette](#)

Une expérience inoubliable : 14 élèves du collège Val de Nièvre de Domart-en-Ponthieu ont vécu une expérience humaine et culturelle marquante lors de leur mobilité Erasmus + en Grèce (80)



Quatorze élèves de 3e du collège de Domart-en-Ponthieu ont participé, en mars dernier, à une mobilité Erasmus à Ekali en Grèce. Cette mobilité est l'aboutissement d'un projet ambitieux porté conjointement par les élèves, les équipes pédagogiques et les directions des deux établissements scolaires partenaires, en France et en Grèce.



« La réflexion autour du projet a débuté il y a environ trois ans avec la recherche d'un partenaire » explique madame Prévot, professeure d'anglais et coordinatrice du programme Erasmus au sein de l'établissement. Grâce à une prise de contact via les réseaux sociaux, un partenariat fondé sur la réciprocité a pu voir le jour autour de deux objectifs majeurs : le développement des compétences linguistiques et la sensibilisation à la biodiversité.

Après avoir accueilli les élèves grecs au collège en février dernier, les collégiens français ont, à leur tour, été reçus en Grèce où ils ont vécu une véritable immersion au sein des familles d'accueil. Financé par le consortium inter-académique, ce projet d'ouverture européenne a également contribué à développer l'autonomie et l'ambition des élèves, deux compétences essentielles qui constituent des leviers majeurs de la réussite scolaire.



Revue de projet

Vous souhaitez promouvoir votre projet ? L'infolettre le permet. N'hésitez pas à nous contacter afin que nous mettions en valeur celui-ci dans notre prochaine publication

[Nous contacter par mail](#)

Parutions au bulletin officiel

Calendrier des programmes de mobilités professionnelles 2027-2028



Note de service du 6 juillet 2026 : Échanges et actions de formation à l'étranger pour les enseignants : calendrier de dépôt et de traitement des candidatures pour l'année 2027-2028

Cette note de service détaille les modalités de candidature aux échanges et actions de formation à l'étranger pour les enseignants, tels que le programme franco-allemand Elysée Prim, les séjours professionnels et linguistiques mis en œuvre par France Education International et le programme Codofil de séjour en Louisiane pour enseigner le français.

[En savoir plus sur le bulletin officiel](#)

Bulletin officiel : Relations internationales

Circulaire du 19 août 2026 : Organisation et missions des délégations régionales académiques aux relations européennes et internationales et à la coopération

Cette circulaire détaille les objectifs stratégiques poursuivis par les DRAREIC et l'ensemble des missions qui peuvent leur être attribuées dans leur rôle d'élaboration, d'impulsion et de pilotage de la stratégie européenne et internationale de la région académique. Les missions de la DRAREIC sont déclinées en 4 axes : pilotage ; expertise, formation et animation ; représentation et accueil ; information et valorisation. Le texte rappelle les enjeux de l'ouverture européenne et internationale et de la construction de l'espace européen de l'éducation pour les parcours des personnels, des élèves et des apprentis et sa contribution à l'égalité des chances sur l'ensemble des territoires.



[En savoir plus sur le bulletin officiel](#)

Concours et appels à projet

Consultation publique pour l'élaboration des nouvelles mesures de la Commission européenne en matière d'éducation

La Commission européenne prépare une série de nouvelles initiatives en matière d'éducation scolaire, qui seront présentées en novembre prochain. Les citoyens sont invités à contribuer et à apporter leur connaissance des possibilités et des défis auxquels l'éducation scolaire est



confrontée. Cette consultation, ouverte jusqu'au 8 septembre, invite les citoyens à partager leurs points de vue sur les actions prévues par la Commission dans trois domaines clés : les compétences de base, les métiers d'enseignants et chefs d'établissement, les infrastructures d'éducation numérique. L'éducation et la formation relèvent des compétences propres aux Etats.

L'intervention de l'Union européenne dans ce domaine consiste à élaborer des programmes de soutien, par des échanges de pratiques, des expertises, des mises à disposition de ressources et de financements, à l'instar du programme Erasmus+.

[En savoir plus sur la consultation publique](#)

Écochallenge franco-allemand, un jeu d'éducation à l'écocitoyenneté

L'Office franco-allemand de la jeunesse invite les classes du CE2 à la terminale à réaliser des défis écocitoyens en tandem avec des classes allemandes. **Le challenge démarre le 16 novembre et dure 3 semaines.** Une vidéo de présentation est disponible en ligne et des webinaires de présentation seront organisés.

Si vous souhaitez participer mais que vous n'avez pas de classe partenaire en Allemagne, contactez la DRAREIC.



[Présentation de l'écochallenge franco-allemand](#)

Accréditation Erasmus + : appel à candidature 2026



Les dossiers de candidature à l'accréditation Erasmus+ (action KA120) sont désormais accessibles en ligne. L'accréditation constitue un préalable indispensable pour accéder aux financements simplifiés permettant de développer des mobilités européennes pour les élèves et les personnels. Elle repose sur l'élaboration d'un plan Erasmus, qui définit la stratégie de développement européen de l'organisme et s'inscrit dans son projet global, tout en garantissant la qualité des mobilités et la reconnaissance des acquis des participants.

Une fois obtenue, l'accréditation permet ensuite de solliciter chaque année des financements Erasmus+. Tous les organismes publics ou privés relevant de l'enseignement scolaire, de la maternelle au secondaire, et de l'enseignement professionnel peuvent candidater, soit à titre individuel, soit dans le cadre d'un consortium de mobilité.

Les dossiers, à compléter en fonction du secteur éducatif concerné, sont disponibles sur le lien ci-dessous. **La date limite de dépôt est fixée au 29 septembre 2026.**

[En savoir plus sur l'accréditation](#)

Ouverture des candidatures au programme Voltaire

Les élèves intéressés peuvent postuler dès maintenant au Programme Voltaire pour le prochain cycle de l'échange 2027-2028. Les élèves intéressés par le programme d'échange franco-allemand Voltaire peuvent postuler dès maintenant pour le prochain cycle de l'échange 2027-2028 (début de l'échange : mars 2027).

En plus des classes de 3e et de 2nde, le programme Voltaire est désormais ouvert aux **élèves de 4e**. En effet, du côté allemand, le programme est accessible depuis plusieurs années aux élèves dès la « 8. Klasse », ce qui équivaut à la même tranche d'âge que la classe de 4e.

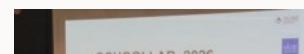
Le délai de candidature (envoi de la candidature version papier) est **le 6 novembre 2026**.



[Présentation du programme Voltaire](#)

[Candidature en ligne](#)

Inscription à SchoolLab, concours de communication scientifique en anglais





Cette année encore, nous vous proposons de nous rejoindre dans l'aventure du SchoolLab en soumettant la candidature de votre collège au projet jusqu'au 17 octobre 2026. Si vous aimez travailler de manière transdisciplinaire (Anglais, Sciences) avec vos élèves de 3ème, SchoolLab est pour vous. Il leur faudra écrire et mettre en scène une saynète en langue anglaise sur un thème scientifique. Les formulaires d'inscription peuvent être demandés à l'adresse suivante : schoollab@region-academique-hdf.fr

En savoir plus sur SchoolLab

Concours « Unie dans la citoyenneté » : construire la paix en Europe

Ce concours, porté par le Mouvement Européen – France, s'adresse aux élèves de collège et de lycée et vise à sensibiliser les jeunes aux valeurs européennes, à la citoyenneté et à l'engagement, à travers la réalisation de productions créatives, sur le thème de la paix en Europe : "Construire la paix en Europe : une mobilisation d'hier, d'aujourd'hui et de demain."

En groupe ou en classe entière, les élèves sont invités à s'exprimer sous le format de leur choix (affiches, vidéos, podcasts, poèmes, textes, etc.). Les modalités de participation et les critères d'évaluation des productions sont détaillés dans le règlement du concours.

La date limite de transmission des productions est à transmettre avant la date limite du 1er mars 2027.

Le prix prévoit une visite des institutions européennes à Strasbourg. Le concours s'accompagne de la mise à disposition d'un kit pédagogique pour les élèves de quatrième, troisième et Seconde. Des réunions d'informations sont également proposées.



Présentation du concours

Karambolage : des élèves fabriquent leur propre émission en tandem franco-allemand



Afin de promouvoir les échanges interculturels entre la France et l'Allemagne et l'usage des ressources numériques au service des relations franco-allemandes, l'OFAJ et ARTE Education accompagnent dix tandems franco-allemands (10 classes françaises et 10 classes allemandes) dans la réalisation d'un projet, au cours de l'année scolaire 2026/2027.

Le projet consiste à faire réaliser par les élèves un projet franco-allemand inspiré de l'émission Karambolage, à partir de la création de leur propre sujet. Dans l'esprit de l'émission, il s'agit d'expliquer les différences culturelles avec originalité, humour et créativité. Ce projet invite à découvrir d'autres cultures avec un regard ouvert, à explorer à la fois les différences et les points communs, tout en développant l'aisance à l'écrit et

le vocabulaire dans une langue étrangère, dans une démarche de pédagogie de projet.

La date limite de dépôt des productions est fixée au 19 mars 2027. Un webinar d'information est organisé le mercredi 16 septembre à 17h.

Pour en savoir plus sur le concours Karambolage

Projets-IN, projets franco-allemands, interculturels, interdisciplinaires et innovants

OFAJ
DFJW

Projets-IN
2027

L'appel à projets s'adresse à des tandems d'établissements scolaires franco-allemands où au moins l'un des deux enseigne la langue du partenaire de manière intensive, notamment dans le cadre de classes bilingues, bilangues ou de sections européennes. L'objectif est d'encourager le travail interdisciplinaire et interculturel au sein d'un échange scolaire franco-allemand et de renforcer les interactions entre les élèves. Les projets peuvent être organisés sous forme de rencontres au domicile du partenaire ou de rencontres en tiers-lieu, en France ou en Allemagne, entre janvier et décembre 2027. À côté des mobilités, certaines



phases des projets peuvent également être organisées sous forme numérique ou hybride. Un financement supplémentaire peut être accordé pour les phases virtuelles du projet.

[En savoir plus sur les projets-IN](#)

Formation

Citoyenneté européenne au collège et au lycée – comment la rendre concrète ?



Embarquez dans les parcours de formation « Faire vivre la citoyenneté au collège » et « Faire vivre la citoyenneté au lycée » proposés par e-inspe.

[Pour s'inscrire au parcours "faire vivre la citoyenneté européenne au collège"](#)

[Pour s'inscrire au parcours "faire vivre la citoyenneté européenne au lycée"](#)

Webinaires agence Erasmus +

L'agence Erasmus + France propose de nombreux webinaires d'information sur les actions promues dans le cadre du programme Erasmus +

Conseils sur l'accréditation, les projets de partenariats de coopération ou de partenariats simplifiés, l'objectif central est d'accompagner tous les futurs porteurs de projets.

Un nouveau cycle de webinaires d'informations est organisé notamment au sujet de la candidature à l'accréditation pour le secteur scolaire qui se tiendra le mercredi 09/09 à 15h30.



[Pour en savoir plus sur les webinaires](#)

eTwinning



Et si cette rentrée 2026 était l'occasion d'ouvrir sa classe à l'Europe ? Avec eTwinning, les enseignants peuvent collaborer avec leurs pairs européens autour de projets pédagogiques communs et permettre à leurs élèves de développer des compétences numériques, linguistiques, interculturelles et citoyennes.

Pour vous accompagner dans vos premiers pas sur la plateforme, différentes ressources sont à votre disposition pour vous former.

[En savoir plus sur les parcours de formation eTwinning](#)

Remise de label eTwinning

Le 23 juin 2026, le RPI Morvillers-Saint-Saturnin (Somme) s'est vu octroyer le label de qualité national eTwinning pour deux projets menés.

Les élèves des classes de maternelle (regroupant Morvillers, Lignièrès-Châtelain et Gauville) ont été récompensés pour leur participation à un projet eTwinning innovant



axé sur la découverte de l'Europe et l'ouverture linguistique, notamment via des échanges de cartes de Noël Exchange of Christmas cards. Félicitations aux élèves de Mme Soufflet pour ces deux beaux projets numériques.



Pour en savoir plus sur les labels de qualité eTwinning

Bourse aux partenaires

Das Julius-Motteler-Gymnasium in Crimmitschau (Sachsen) sucht eine Partnerschule



Das Julius-Motteler-Gymnasium ist das einzige Gymnasium in der Großen Kreisstadt Crimmitschau mit knapp über 600 Schülern und eines der wenigen sächsischen Gymnasien mit vertiefter mathematisch-naturwissenschaftlicher Ausbildung.

An der Schule wird Französisch als zweite Fremdsprache, neben Latein angeboten, das heißt, die Schüler und Schülerinnen lernen ab der sechsten Klasse Französisch. Sie haben jedes Jahr eine Französischklassse mit ungefähr 20-28 Kindern, da es ein sehr kleines Gymnasium ist (ca. 450 Schüler). Bis zur zehnten Klasse ist Französisch verpflichtend und ab der elften Klasse ist es freiwillig. Sie haben aber auch jedes Jahr einen Oberstufenkurs Französisch. Es gibt insgesamt drei

Französischlehrerinnen.

Patricias Mail-Adresse lautet: pat-beyer@gmx.net

En savoir plus sur le lycée

Liens intéressants

Le Royaume-Uni réintègre le programme Erasmus +



Le Royaume-Uni s'associe à nouveau au programme Erasmus+ à la suite d'un accord politique conclu entre Londres et l'Union européenne. Les modalités concrètes seront détaillées dans l'appel à propositions 2027, avec la publication du Guide Erasmus+ 2027 à l'automne. La Suisse s'est aussi engagée dans des démarches pour participer au programme.

En savoir plus sur la réintégration du Royaume-Uni au programme Erasmus +

L'Éducation au développement durable avec eTwinning





Comprendre les défis environnementaux, sociaux et économiques pour agir de manière responsable : l'éducation au développement durable prépare les élèves aux enjeux de demain. Découvrez des ressources pour accompagner vos projets #EDD et vos pratiques pédagogiques !

En savoir plus sur les projets EDD

Ailleurs dans la région académique

Retrouvez toute l'actualité européenne dans la région académique.

Page Europe et International dans la région académique

La DRAREIC, une équipe à votre service

Jean-Marie SANI

Délégué de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

jean-marie.sani@region-academie-hdf.fr

Marie-Anne DOMONT

Déléguée adjointe de région académique aux relations européennes et internationales et à la coopération

marie-anne.caudroy@region-academie-hdf.fr

DRAREIC de la Région académique Hauts de France

drareic@region-academie-hdf.fr

Guillaume GAST

Chargé de communication (infolettre et page Europe et International)

guillaume.gast@ac-amiens.fr

L'équipe de la DRAREIC

Région académique Hauts de France - DRAREIC



Responsable de la publication

Jean-Marie SANI

Rédacteur de l'infolettre

Guillaume GAST

Pour vous désinscrire de l'envoi de cette infolettre, envoyez un mail à infolettre.drareic@region-academie-hdf.fr

La Rectrice de la région académique, Madame Sophie BEJEAN, traite les informations recueillies pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC. Vous disposez d'un droit d'information, d'accès, de rectification et effacement de vos données et de limitation du traitement*. Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter la DRAREIC (drareic@region-academie-hdf.fr) ou le délégué à la protection des données dont les coordonnées figurent ci-dessous. Si vous estimez, après nous avoir contacté, que vos droits en matière de protection de vos données personnelles et de votre vie privée ne sont pas respectés, vous pouvez adresser une réclamation à la CNIL.

Infolettre de la DRAREIC Identité et coordonnées du responsable du traitement de données Madame la Rectrice de la région académique, 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex Le traitement de données à caractère personnel est mis en place pour la diffusion de la lettre d'information de la DRAREIC par la région académique des Hauts-de-France. Les informations sont recueillies par mail pour constituer une liste de distribution. Ce traitement permet de diffuser la lettre d'information à tous les personnels de la région académique et à tous les partenaires extérieurs qui le souhaitent. Le traitement est nécessaire au respect d'une mission d'intérêt public auquel le responsable de traitement est soumis en vertu du e) de l'article 6 (1) du règlement général (UE) 2016/679 du parlement européen et du conseil du 27 avril 2016 sur la protection des données « RGPD »] Les données collectées sont : - Données d'identité : nom, prénom, adresse mail professionnelle ou personnelle, - Données professionnelles : établissement ou service d'affectation, Destinataires des données : personnels administratifs de la DRAREIC en charge de l'Infolettre. Durée de conservation des données : les données sont conservées jusqu'à demande de suppression par la personne concernée. Droits des personnes concernées Conformément au règlement général sur la protection des données et à la Loi Informatique et Libertés modifiée, vous disposez du droit d'accès à vos données, à leur rectification ou à leur effacement, ainsi que des droits prévus à l'article 85 de la loi n°78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (devenir des données après le décès de la personne concernée). Pour exercer ces droits, vous pouvez contacter le service ou le délégué à la protection des données, dont les coordonnées figurent ci-dessous. Pour en savoir plus sur le détail de vos droits en matière de données personnelles, n'hésitez pas à consulter le site de la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL). Coordonnées du service DRAREIC 144 rue de Bavay BP 709, 59033 LILLE cedex drareic@region-academie-hdf.fr Coordonnées du délégué à la protection des données: DPO 03.20.15.67.96 ou dpd@region-academie-hdf.fr Droit d'introduire une réclamation (plainte) auprès de la CNIL Si vous estimez, après nous avoir contactés, que vos droits en matière de protection des données à caractère personnel ne sont pas respectés, vous avez la possibilité d'introduire une réclamation à la commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL) (<https://www.cnil.fr/fr/adresser-une-plainte>). 3 place de Fontenoy, TSA80715, 75334 PARIS CEDEX07 ou via leur espace de contact.