

COMMUNIQUE DE PRESSE

Lille, le 10 septembre 2026

Rentrée scolaire 2026 :

Une carte scolaire ajustée au plus près des réalités des territoires

À l'issue des instances de concertation réunies dans les départements du Nord et du Pas-de-Calais, la carte scolaire du premier degré pour la rentrée 2026 a fait l'objet de plusieurs ajustements afin de tenir compte des évolutions d'effectifs constatées dans les écoles et des situations particulières signalées par les acteurs locaux.

L'académie de Lille connaît cette année encore une forte baisse démographique dans le premier degré, avec une prévision pour la rentrée de 8 904 élèves de moins, soit une diminution de 2,8 % des effectifs. Dans ce contexte, l'Éducation nationale a fait le choix de préserver autant que possible les moyens d'enseignement et de poursuivre l'amélioration des conditions d'encadrement des élèves.

Alors que l'évolution des effectifs aurait permis de reprendre davantage de postes, le ministère de l'Éducation nationale a fait le choix, dans l'académie de Lille, d'en préserver un sur deux, en améliorant le taux d'encadrement, en baissant le nombre d'élèves par classe à moins de 20 élèves en moyenne à la rentrée 2026.

Ces moyens permettent également de renforcer :

- l'accompagnement des élèves les plus fragiles, notamment dans les territoires confrontés à des difficultés sociales et scolaires importantes, comme le Sambre-Avesnois et le bassin minier ;
- l'école inclusive, avec le renforcement des dispositifs permettant de mieux répondre aux besoins des élèves en situation de handicap ;
- le remplacement des enseignants, afin d'améliorer la continuité des apprentissages.

Contact presse

Rectorat de l'académie de Lille

Service communication - ce.communication@ac-lille.fr - 03.20.15.60.92

144, rue de Bavay
59000 Lille

À la rentrée 2026, le nombre moyen d'élèves par classe dans le premier degré passe ainsi sous le seuil de 20 élèves. Le taux d'encadrement poursuit également sa progression, dans la continuité des améliorations enregistrées chaque année depuis 2017.

Des ajustements opérés au plus près des territoires

La préparation de la rentrée s'est appuyée sur un dialogue étroit entre les services académiques, les élus, les inspecteurs de circonscription, directeurs d'école et les représentants des personnels. Les équipes, dans les circonscriptions, ont procédé au constat de rentrée. Ce travail permet de prendre en compte les évolutions d'effectifs parfois difficiles à anticiper avant la rentrée, notamment en raison de la mobilité des familles.

Dans le Nord, ce dialogue a conduit à 27 annulations de fermetures de classes et 10 ouvertures supplémentaires par rapport au projet initial. Des moyens ont également été consacrés aux priorités du premier degré, avec 35 postes pour l'école inclusive et 20 postes pour le remplacement.

Dans le Pas-de-Calais, les instances de concertation ont conduit à 4 abandons de fermetures et 8 ouvertures supplémentaires. A cette rentrée, le département bénéficie par ailleurs de moyens dédiés à l'accompagnement des élèves et des personnels, avec 27,5 postes consacrés à l'école inclusive et 8 postes au remplacement.