ANNEXE B **MOBILITE 2027 DES PERSONNELS DE DIRECTION – FICHE DE PROFIL COLLEGE REP+**

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : collège Joséphine Baker
Catégorie financière : 3
Type de logement : F5 (maison) 110m2

Implantation géographique

Adresse : rue Jules Mattez
Commune : Sallaumines
Code postal : 62430

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement (collège en reconstruction)

- Nombre d'élèves : 389

- Environnement :
  - Proximité géographique avec le lycée professionnel la Peupleraie (partage de la restauration scolaire et des infrastructures sportives)
  - Réseau REP+ avec les 12 écoles primaires (1108 élèves scolarisés dans 60 classes) dont 4 écoles en cycle 3

- Spécificités internes :
  - REP+
  - SEGPA
  - 6ème inclusive
  - Section sportive futsal
  - Section sportive danse
  - Bilangue allemand/anglais
  - F.C.A./L.C.A.
  - L.C.E. anglais
  - L.C.E. espagnol
  - Cadets de la Nation

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur APAE
  - ✓ Taux de boursiers : 55.83% (niveau 3 : 17.34%)
  - ✓ Taux des élèves suivi par A.S.S.S.F.E : 33%
  - ✓ 52.65% des élèves suivis en G.P.D.S. *(38.82 en 2025)*
  - ✓ Taux de réussite D.N.B. série générale 2026 : 75.9% *(68.65% en 2025)*
  - ✓ Taux de mention : 65.13% *(60.86% en 2025)*
  - ✓ Taux de réussite D.N.B. série professionnelle 2026 : 36.36% *(72.72% en 2025)*
  - ✓ Taux de mention : 25% *(38.70% en 2025)*
  - ✓ Taux de réussite C.F.G. 2021 : 85% *(85.71% en 2025)*
  - ✓ Taux d'affectation général sur vœu N°1 : 79% *(83.33% en juin 2025)*
  - ✓ Taux d'orientation en seconde GT : 60% *(33.33% en 2025)*

Climat scolaire :
  - ✓ 91.6% des élèves se sentent bien dans l'établissement
  - ✓ 65% des élèves ont un indice de bien-être très satisfaisant

- ✓ 76.3% des élèves trouvent que l'ambiance entre élèves est bonne
- ✓ 42.1% des élèves ont le sentiment qu'il n'y a jamais ou pas beaucoup de violence dans le collège
- ✓ 57.4% des élèves se sentent en sécurité aux abords de l'établissement
- ✓ 86.4% des responsables légaux pensent que leur enfant se sent bien dans l'établissement

86% des personnels se sentent bien dans l'établissement

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- Bonne maîtrise de la REP+
- Capacités à accompagner les projets, notamment dans la mise en place de projets de réseau
- Capacités à anticiper et gérer des situations complexes
- Capacités importantes à la communication interne, avec les partenaires extérieurs dans le cadre du développement du projet de réseau
- Capacités à impulser des projets innovants et à redynamiser avec sérénité les équipes
- Amplifier le partenariat éducatif en lien avec les responsables légaux
- Apporter un accompagnement individualisé aux enfants confiés à l'A.S.E.
- Renforcer l'inclusion scolaire des élèves scolarisés en E.G.P.A.
- Mobiliser les équipes dans les instances de réflexion et lors des temps de concertation

- Liées à la spécificité du poste :

- Renforcer le travail en équipe à l'interne et pérenniser la politique de travail en partenariat
- Piloter le service de vie scolaire en étroite collaboration avec la cheffe de service
- Établir et pérenniser la communication avec les acteurs du secteur dans le cadre du réseau REP+
- Favoriser et développer l'innovation pédagogique
- Restaurer un climat de confiance entre les différents acteurs
- Assurer un dialogue social serein et constructif avec les représentants des personnels
- Pérenniser un travail de réflexion des différentes instances
- Assurer la collaboration entre les familles, les représentants de parents et l'établissement

- Autres compétences :

- Piloter en délégation avec l'équipe de direction et les chefs de service certains dossiers
- Capacités de travail en équipe
- Capacités d'écoute et de communication

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale - titulaire

- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

- Expérience de l'éducation prioritaire

- Disponibilité

- Collaboration étroite avec la municipalité et la collectivité de rattachement

- Capacité de dialogue étroit dans un contexte établissement

- Collège avec l'ensemble du parc immobilier et mobilier neufs suite à une reconstruction total / livraison juillet 2025