ANNEXE B MOBILITE 2027 DES PERSONNELS DE DIRECTION – FICHE DE PROFIL COLLEGE REP+

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi

Chef d'établissement
Type et nom de l'établissement : Collège Martin Luther King - Calais
Catégorie financière : 3
Type de logement : F4

Implantation géographique

Adresse : 725 rue du pasteur Martin Luther King
Commune : Calais
Code postal : 62100

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : 450

- Environnement : Etablissement REP+ situé sur un territoire politique de la ville (QPV) et dans un quartier de reconquête républicaine (QRR)

Le collège Martin Luther King est situé à proximité du quartier du beau Marais en limite Sud-Est de la commune de Calais. De taille humaine, avec ses 450 élèves à la rentrée 2026, il constitue avec les 3 groupes scolaires de son secteur de recrutement un réseau de l'éducation prioritaire renforcée. Construit en 1992, le collège offre aux personnels, aux élèves et à leurs familles un cadre agréable, moderne, bien entretenu, et doté d'équipements de premier ordre au service de la pédagogie. L'établissement est également tête de la cité éducative de Calais.

En septembre 2025, l'établissement scolarise des enfants issus à 71 % de familles de catégories socio-professionnelles défavorisées, c'est-à-dire d'ouvriers ou d'inactifs, (contre 71,7 % en septembre 2024), et 60,2 % des élèves sont boursiers (contre 60,4 % en 2024 / 2025).

L'indice de position sociale (IPS) pour l'ensemble des élèves est de 73,3 en 2025 / 2026.

Etablissement où il faut impérativement tenir compte explicitement des spécificités de la population scolaire accueillie tant sur le plan de la vie scolaire (lutter contre l'absentéisme) et du climat scolaire (comment bien vivre ensemble ?) que sur celui de la pédagogie et de la didactique (le lien entre la difficulté scolaire et l'origine sociale des élèves, la faible mixité sociale et ses conséquences sur la pédagogie), de l'orientation (le lien entre l'ambition scolaire et l'origine sociale des élèves) et que celui de la santé (hygiène de vie, hygiène corporelle) pour espérer faire progresser les résultats des élèves et se rapprocher des moyennes départementales et académiques. La réussite de tous doit passer par la recherche de l'excellence inclusive dans de multiples domaines.

- Spécificités internes :

- Collège labellisé « Cité éducative » (établissement « tête de cité ») depuis 2019 (1ère vague)
- Collège labellisé « E3D – Niveau 3 »
- Collège labellisé « EFG – Niveau 3 »
- Collège labellisé « pHARe – Niveau 2 »
- Collège labellisé « Edusanté – Niveau 3 »
- Collège Labellisé « Académie de la mer – Niveau 1 »
- Dispositif « Collèges en progrès »
- Dispositif « Calais Territoire Bilingue »

- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur APAE / EVADE et principales informations sur le site internet du collège à l'adresse suivante : https://college-martin-luther-king-calais.62.ac-lille.fr/ et sur le padlet MLK : Tout savoir sur MLK - CALAIS

ANNEXE B MOBILITE 2027 DES PERSONNELS DE DIRECTION – FICHE DE PROFIL COLLEGE REP+

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) :

- ✓ Co-piloter la cité éducative avec les services de la collectivité et les services de l'État ;
- ✓ Co-piloter le réseau d'Éducation Prioritaire Renforcée avec l'I.E.N. de circonscription et l'IA-IPR référent de l'établissement en lien avec la coordonnatrice du réseau ;
- ✓ Mobiliser les équipes sur les enjeux d'égalité des chances, de réduction des inégalités scolaires et de démocratisation de l'accès aux savoirs.
- ✓ Accompagner les personnels dans l'évolution de leurs pratiques ;
- ✓ Accompagner les initiatives pédagogiques innovantes ;
- ✓ Réunir les conditions d'une bonne réalisation du travail collectif ;
- ✓ Gérer des situations complexes ;
- ✓ Piloter en délégation de multiples dossiers ;
- ✓ Accompagner les projets ;
- ✓ Communiquer ;
- ✓ Mettre en œuvre de nombreux partenariats.

- Liées à la spécificité du poste :

- ✓ Être polyvalent ;
- ✓ Être diplomate ;
- ✓ Avoir un sens développé de l'organisation (anticipation) ;
- ✓ Être disponible ;
- ✓ Maîtriser de nombreuses compétences numériques.

- Autres compétences :

- ✓ Avoir une bonne connaissance du public accueilli ;
- ✓ Maîtriser la dynamique de projet ;
- ✓ Travailler en équipe.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse - titulaire

- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans

- Expérience de l'éducation prioritaire : Pas nécessairement

- Disponibilité : Importante