ANNEXE B MOBILITE 2027 DES PERSONNELS DE DIRECTION – FICHE DE PROFIL COLLEGE REP+

Rectorat de l'académie de LILLE
144 rue de Bavay
BP709
59033 LILLE Cedex

Intitulé de l'emploi
Chef d'établissement adjoint
Type et nom de l'établissement : COLLEGE JACQUES BREL
Catégorie financière : 2
Type de logement : F4

Implantation géographique

Adresse : 1 PLACE LEON BLUM
Commune : LOUVROIL
Code postal : 59720

Présentation des caractéristiques et du contexte de l'établissement

- Nombre d'élèves : Environ 303 élèves à la rentrée 2026.
- Environnement : Établissement public du bassin Sambre-Avesnois, implanté à Louvroil et relevant du REP+. Le contexte de l'éducation prioritaire renforcée appelle une attention particulière portée à la réussite de tous les élèves, à l'ambition scolaire et à l'orientation, au climat scolaire, à la prévention du décrochage et à la coéducation.
- Spécificités internes : établissement à taille humaine proposant une restauration scolaire, des activités sportives diversifiées (futsal, VTT, badminton, handball) et des ateliers culturels et éducatifs (chorale, mini-entreprise, club informatique, jeu d'échecs). Le collège développe également des actions de liaison école-collège, d'ouverture culturelle, de citoyenneté et de prévention du harcèlement. Présence d'une ULIS et accueil d'élèves allophones, section bilangue anglais-allemand, mise en œuvre d'actions favorisant l'égalité des chances et l'ambition scolaire, notamment à travers les parcours d'excellence et les Cordées de la réussite.
- Principaux indicateurs de l'établissement accessibles sur : site internet du collège, indicateurs de résultats des collèges du ministère de l'Éducation nationale et outils institutionnels de pilotage et de suivi des établissements (notamment APAE et les données académiques).

https://www.education.gouv.fr/ivac/2025/0593686l/college-jacques-brel
https://apps.depp.education.fr/archipel

Compétences attendues

- En matière de pilotage d'une démarche innovante notamment dans les champs des établissements REP+ (pédagogie, vie scolaire, GRH) : capacité à mobiliser la communauté éducative autour d'objectifs partagés, à analyser les indicateurs pour définir et suivre les priorités, à accompagner les équipes dans l'évolution des pratiques, à développer le travail collectif et une culture commune du suivi des élèves, à piloter des actions en faveur de la réussite, de l'inclusion, du climat scolaire et de l'ambition scolaire.
- Liées à la spécificité du poste : connaissance ou expérience de l'éducation prioritaire, capacité à travailler en étroite complémentarité avec le chef d'établissement, aptitude à accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers, les parcours et l'orientation, capacité à développer la coéducation et les partenariats avec les acteurs du territoire, aptitude à contribuer à un climat scolaire serein et à la prévention des situations de rupture.
- Autres compétences : qualités relationnelles, sens de l'écoute et du dialogue, capacité d'analyse, de synthèse, d'anticipation et de décision, aptitude au travail en équipe et à la conduite de projets, capacité à

fédérer et à accompagner le changement, maîtrise des outils numériques de pilotage et de suivi, sens du service public et loyauté institutionnelle, capacité à travailler en réseau avec les partenaires de l'établissement et les services académiques.

Points particuliers concernant le poste (à préciser)

- Poste ouvert à un personnel de direction d'établissement d'enseignement ou de formation relevant du ministère de l'Éducation nationale – titulaire
- Stabilité souhaitée de 4 à 6 ans - Expérience de l'éducation prioritaire. - Disponibilité.
- Autres : une expérience significative en éducation prioritaire et/ou dans le pilotage de projets liés à la réussite des élèves et à l'inclusion serait appréciée. Une aptitude à travailler en complémentarité avec le chef d'établissement, les équipes, les familles et les partenaires constitue un attendu important du poste. Une capacité à accompagner les équipes dans une dynamique de projet et à favoriser le travail collectif sera particulièrement appréciée.