RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

Guide des Têtes de Cordées de la réussite

Année scolaire 2022-2023

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

FRANCE RELANCE

Janvier 2023

EDITO

Les cordées de la réussite sont un axe central de notre politique d'égalité des chances avec l'ambition de donner à chaque élève les mêmes chances de réussite.

En septembre 2020, le gouvernement annonçait sa volonté de doubler le nombre de Cordées de la réussite. La région académique a relevé le défi en développant fortement le nombre de Têtes de cordées et d'élèves encordés, passant de 32 Têtes et 9000 bénéficiaires en 2019-2020 à 101 Têtes et plus de 32000 élèves bénéficiaires en 2022-2023. Ce déploiement s'est opéré avec une attention toute particulière pour les territoires marqués par des indicateurs socio-économiques fragiles ou par la ruralité.

Des cordées de liaison ont rejoint nos cordées emblématiques (Grandes écoles, universités). Les cordées de liaison bac technologique / BUT et bac pro / BTS sont un atout pour la valorisation de ces filières et pour la démocratisation de l'accès à l'enseignement supérieur. Les cordées de liaison vers les CPGE ont également une importance toute particulière au regard du constat d'un réel déficit d'attractivité marqué par de nombreuses places vacantes. A ces cordées de liaison, s'ajoutent des cordées plus atypiques, des cordées métiers, des cordées artistiques, de services publiques, ...

Grâce aux Cordées de la réussite, les partenariats entre EPLE et établissements du supérieur se sont développés et se traduisent concrètement par la mise en œuvre d'actions communes : tutorat, aide méthodologique, visites culturelles, immersions, parrainages, rencontres inspirantes, découverte du monde professionnel. Ces liens resserrés sont autant de leviers pour l'accès et la réussite dans l'enseignement supérieur.

Ce guide des cordées, réalisé par la DRAIO, a pour objectif d'informer sur les actions menées au sein de la région académique et de valoriser les partenariats existants.

Nous remercions chaleureusement tous les acteurs du terrain engagés dans les Cordées de la réussite et encourageons chaque établissement à profiter de la richesse de l'offre existante qui permet de s'encorder avec plusieurs « Têtes de cordées ».

S'encorder, c'est formaliser des relations, c'est renforcer des liens parfois existants, c'est travailler ensemble pour une orientation plus éclairée et une meilleure insertion professionnelle de nos jeunes en dépassant les déterminismes sociaux et territoriaux.

Dominique LEVEQUE
Déléguée de Région Académique à l'Information et à l'Orienation
Déléguée régionale DRONISEP Hauts-de-France

Fabien BERTELOOT
Délégué de Région Académique Adjoint à l'Information et à l'Orientation

LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE

SOMMAIRE

Edito p. 2
Sommaire p. 3

Présentation des cordées de région académique p. 4

Grandes écoles
- académie d'Amiens p. 11
- académie de Lille p. 15

Universités
- académie d'Amiens p. 23
- académie de Lille p. 28

IUT
- académie d'Amiens p. 37
- académie de Lille p. 39

Liaisons Lycées - CPGE
- académie d'Amiens p. 46
- académie de Lille p. 53

Liaisons Lycées – Bac Pro / BTS
- académie d'Amiens p. 66
- académie de Lille p. 79

Parcours préparatoire au professorat des écoles
- académie de Lille p. 109

Ecoles de la fonction publique
- académie de Lille p. 111

IFSI
- académie de Lille p. 114

Ecoles d'art
- académie de Lille p. 117

Cordée Hors académie p. 120

Index p. 121

Vos correspondants en région académique p. 128

Présentation des Cordées de Région Académique

Lycée Henri Martin – Saint-Quentin (02)

Métiers du 7ème Art

La cordée du lycée Henri Martin se donne l'ambition de donner l'expérience de la mobilité par la découverte de lieux et de secteurs professionnels différents de l'environnement familier des jeunes, d'encourager la mobilité et de susciter l'ambition chez les élèves. En partenariat avec Ciné jeunes, Tac Tic, Radio Francas, Emicycle, Proch' orientation, la Cordée a pour objectif la découverte des métiers de l'audiovisuel et des lieux de formation. Elle vise l'acquisition de connaissances, de compétences et de repères culturels dans le domaine de l'audiovisuel et du cinéma.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat
- Projet avec des élèves de BTS
- Visite de la structure
- Découverte des lieux et secteurs professionnels
- Mobilité : accompagnement par le PETR (pôle d'équilibre territoriale et rurale de la Thiérache)

Volet culturel :

- Participation à des festivals
- Participation au concours Moteur!
- Club ciné au sein du collège,
- Réalisation de capsules Web TV

Association des familles :

- Visionnage de la réalisation des jeunes par les familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 2 lycée
- 6 collèges

Mme Emmanuelle Dupont
Proviseure et référente de la cordée
03 23 06 38 38
ce.020048S@ac-amiens.fr

Lycée Pierre Mendes France – Péronne (80)

Campus Transport Logistique

La cordée « Campus TL », via le réseau du CMQ TLS, vise à accompagner les jeunes, dès la classe de 4ème et notamment identifiés comme étant plus fragiles et isolés, vers un parcours qui leur permettra d'envisager la poursuite vers les études supérieures, notamment via le BTS GTLA (gestion des transports et logistique associée). Etape de choix pour une insertion professionnelle réussie dans un métier de l'encadrement du transport ou de la logistique, ce diplôme offre également aux jeunes l'opportunité de poursuivre leur formation jusqu'à l'obtention de plusieurs diplômes ou certifications de niveau MASTER sur le territoire régional. Les publics ciblés par cette cordée sont tous, soit issus d'établissements situés en zone rurale, soit identifiés REP/REP+. L'ensemble de ces établissements permettent de cibler des jeunes de 4ème, 3ème, 3ème Prépa Métiers et lycées professionnels et technologiques à sensibiliser et/ou accompagner autour d'actions issues de ce projet de cordée. Le CMQ mobilise l'ensemble des acteurs du secteur Transport et logistique de la région Hauts-de-France: 24 structures d'enseignement et de formation (du CAP au Master), 13 organisations institutionnelles et économiques, 2 laboratoires de recherche.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Accompagnement des élèves de la 4ème jusqu'au BTS
- Découverte des métiers et des formations du CAP au Master dans le domaine du transport et de la logistique
- Visites d'entreprises et rencontres avec des professionnels
- Visites des plateaux techniques des établissements scolaires et visites virtuelles
- Bancs d'essai
- Webinaires thématiques (femmes dans le transport)
- Tutorat par des élèves de BTS pour les collégiens et lycéens

Volet culturel :

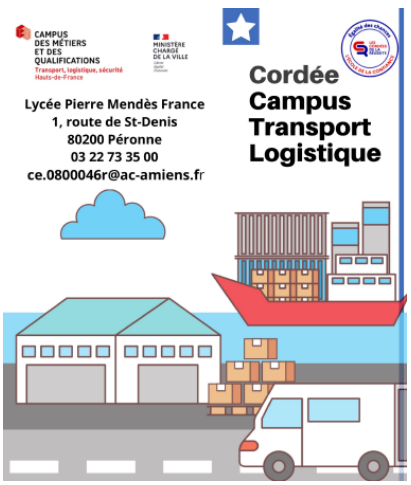
- Musées (Louvre Lens…)
- Découverte de la culture du bassin minier

Association des familles :

- Participation à l'événement de lancement du projet
- Possibilité de participer à certaines actions de découverte des métiers du transport logistique, de participer à des rencontres avec des professionnels du secteur ou des visites d'entreprise, d'échanger avec les étudiants en formation
- Visite d'établissements, forums ou journées portes ouvertes

Chiffres clés en 2022-2023 : 18 établissements encordés

- 8 lycées
- 10 collèges



M. André PRUDHOMME
Proviseur et référent de la cordée
03 22 73 35 13
ce.0800046r@ac-amiens.fr

IEP – Lille (59)

Programme d'études intégrées

En 2007, Sciences Po Lille a développé un programme de démocratisation connu sous l'acronyme « PEI ». Il s'adresse aujourd'hui aux élèves de collège, de lycée d'enseignement général et technologique mais aussi de lycée professionnel. Les objectifs sont multiples :

- Assurer une plus grande diversité sociale dans l'accès à Sciences Po Lille tout en respectant le principe du passage du concours classique ;
- Renforcer la préparation à l'enseignement supérieur des élèves de milieu social modeste ou se trouvant dans des situations géographiques éloignées (des centres culturels et/ou universitaires) et enclavées, et lutter ainsi contre le phénomène, trop fréquent en France, d'autocensure ;
- Aider les élèves sans pour autant leur accorder de dérogation particulière face aux divers processus de sélection, notamment au concours d'entrée commun aux 7 Sciences Po du réseau ScPo ou à toute autre école ou formation sélective auxquels ils souhaitent se présenter ;
- Leur donner le goût d'études exigeantes et ambitieuses ;
- Venir en appui des enseignements délivrés dans le cursus scolaire normal ;
- Renforcer les liens et la communication entre enseignement secondaire et supérieur.

Le principe de fonctionnement du dispositif repose sur l'encadrement du travail des élèves par un réseau de tuteurs, de professeurs référents dans chaque établissement, d'étudiants de Sciences Po Lille (ou de l'ENSCL, de l'École Centrale de Lille pour le PEI Scientifique ou de l'ENSAPL pour le PEI PRO) et sur des regroupements à Sciences Po Lille ou dans des établissements du Supérieur partenaires du programme pour « dédramatiser » la vie après le baccalauréat et bénéficier de témoignages, cours, conférences et sorties culturelles.

Principales actions proposées par la Cordée :

- 7 programmes : PEI Tle - PEI 1ère - PEI 2nde - PEI Collège - PEI Tle Scientifique - PEI Management - PEI PRO
- Mise à disposition de supports pédagogiques
- Aide méthodologique
- Séances de tutorat
- Information sur les filières de l'enseignement supérieur
- Journées de regroupement, immersions et stages
- Sorties culturelles
- Témoignages
- Préparation au concours commun d'entrée à Sciences Po ou aux études exigeantes de manière générale



Association des familles :

- Dans le cadre des journées de clôture des différents dispositifs PEI, les parents d'élèves volontaires sont associés.

Chiffres clés en 2022-2023 : 97 établissements encordés

- 53 lycées
- 44 collèges



Lancement PEI Collège avec 166 collégiens et collégiennes à l'hôtel du département à Arras le 9 novembre 2022

M. Pierre MATHIOT
Directeur
03 20 90 48 63
pierre.mathiot@sciencespo-lille.fr

IUT de Lille, département GMP – Lille Villeneuve d'Ascq (59)

La cordée Course en cours

« Course en cours » s'inscrit dans l'esprit des Cordées. En effet, le concours consiste à intéresser des élèves de collèges, de lycées professionnels, de lycées technologiques issus particulièrement de quartiers prioritaires et à leur apprendre à travailler sur des projets complexes et interdisciplinaires.
Ce projet consiste en la réalisation d'un prototype à échelle réduite de voiture qui sera propulsé par un moteur électrique sur une piste de course. À cette partie technique s'ajoutent la communication au travers d'une approche marketing et la recherche de sponsors. Ces actions permettent d'entrevoir les différentes orientations des formations scientifiques, technologiques et humaines proposées dans le supérieur et ainsi motiver les jeunes et les encourager à poursuivre leurs études dans le supérieur et dans les filières professionnelles.

Les enseignements et les activités convergent vers de multiples approches culturelles :

- la physique et les essais de motorisation, essais en soufflerie
- les arts plastiques et appliqués, l'approche marketing et design, la création d'une identité visuelle, d'un logo, d'un stand autour d'un univers créatif
- l'expression française au travers des revues de projets face à un jury, la recherche de partenaires et la présentation de leurs réalisations à l'aide d'outils numérique
- les langues vivantes et une présentation orale en anglais
- les sciences et techniques de l'ingénieur et de l'industrie, la technologie et la chaîne numérique, la caractérisation d'une chaîne d'énergie, la programmation, le développement durable, la modélisation, l'expérimentation, les essais et mesures
- le génie mécanique et la découverte des métiers de la mécanique, de la conception et fabrication assistée par ordinateur à la réalisation sur machine-outil à commande numérique

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat par des étudiants du département GMP qui auront pour mission de suivre la progression des élèves et de les encourager
- Coaching par des enseignants de l'IUT
- Journées d'immersion
- Visites des plateaux techniques, des laboratoires
- Déplacement à Paris pour la finale nationale pour l'équipe retenue
- Evènement de lancement en début d'année et évènement de clôture avec remise de récompenses (goodies, prix, trophées)

Volet culturel :

- Visite du circuit de Spa Francorchamps
- Découverte du musée des Arts et Métiers et la cité de la science

Association des familles :

- Invitation à chaque action de la cordée

Chiffres clés en 2022-2023 : 24 établissements encordés

- 13 lycées
- 11 collèges

COURSE EN COURS
GRAND PRIX DES COLLÈGES ET LYCÉES

M. Benoit MOTYCKA
Enseignant et référent de la cordée
03 62 26 83 81
benoit.motycka@univ-lille.fr

Ecole Supérieure de Journalisme – Lille (59)

Découvrir le journalisme

Cette cordée s'inscrit dans la continuité de la politique menée depuis de longues années par l'ESJ Lille en faveur de la diversité et de l'égalité des chances. En effet, le public qui a accès aux écoles de journalisme ne reflète pas la diversité de la société française. La cordée est un moyen remarquable de favoriser le brassage des âges, des cultures et des réseaux de chaque établissement. Elle permet aux élèves de zones éloignées géographiquement ou culturellement du cœur d'une métropole comme Lille, d'envisager un métier en lien avec les médias ou une orientation de formation qui s'en rapproche. Pour l'ESJ Lille, l'enjeu est de permettre à chaque élève de se sentir légitime à fréquenter l'établissement, à être concerné par l'activité des journalistes, à prendre soi-même la parole et à développer son point de vue sur le monde. L'objectif est d'aider les élèves accompagnés à co-construire leurs parcours d'orientation professionnelle en lien avec des étudiants de l'Académie ESJ Lille et des journalistes.
Cette ouverture au monde professionnel des médias et le travail sur le métier et la démarche journalistiques font que les actions en Cordées relèvent d'éducation aux médias.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Confronter les élèves au métier de journaliste :
  - rencontre de professionnels
  - témoignages d'étudiants en formation
  - visite dans des rédactions et les studios de l'ESJ Lille
  - mise à disposition de matériel professionnel
- Décoder l'information :
  - travail sur les contenus écrits, web, radio, vidéo, photo
  - réflexion sur la manière de s'informer
  - distinction information / autres contenus
  - identification des sources, des intentions, des formats d'information
- Accompagner la scolarité : tutorat, projets (concours photo, éloquence…)
- Développer des projets pour promouvoir l'éducation aux médias : création d'un média propre à l'établissement (podcasts, web radio, journal, chaîne YouTube…) ou d'un contenu média pour une classe (expo photo, émission de radio ou télé, édition spéciale d'un journal…)

Volet culturel :

- Visites, spectacles vivants

Chiffres clés en 2022-2023 : 30 établissements encordés

- 15 lycées
- 15 collèges

Page du site esj-lille.fr : https://esj-lille.fr/ateliers-education-aux-medias/les-cordees-de-la-reussite
Page Facebook Education aux médias : https://www.facebook.com/esjlille.juniors
Vidéo des actions 2021-2022 : https://youtu.be/_4J-TqaGSmA

Mme Laurence GAIFFE
Education aux médias
Référente de la Cordée
03 20 30 44 26
laurence.gaiffe@esj-lille.fr



Les élèves du collège Villars de Denain enregistrent leur émission de radio, dans les studios de l'ESJ Lille, le 7 avril 2022.

Grandes Écoles

UniLaSalle – Beauvais (60) et Amiens (80)

Passeport Etudes Sup

La cordée « Passeport Études Sup » vise à promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes face à l'entrée dans l'enseignement supérieur et les filières d'excellence. La Fusion des dispositifs d'UniLasalle Beauvais (Jeudi de la Science) et de l'Esiee Amiens (Passeport Lycéen et Étudiant) donne naissance à cette nouvelle cordée « Passeport Études Sup » en bi-site sur Amiens et Beauvais.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte des filières scientifique SVT / Numérique / Energie
- Tutorat collectif
- Portes ouvertes
- Intervention dans les établissements (tutorat et soutien scolaire, TP à l'école pour les lycéens, journée d'immersion, conférences thématiques métiers, journée dédiée aux femmes avec Numériquelles)
- Lancement de la cordée pendant la Fête de la science, à travers un concours de projet : compétition de robotique
- Aide à l'accès de la mobilité (bus à disposition pour faire venir les élèves)
- Interventions des partenaires associatifs et entreprises des PaQte

Volet culturel :

- Animation escalade

Association des familles :

- Accueil des familles pendant la JPO

Chiffres clés en 2022-2023 : 14 établissements encordés

- 4 lycées
- 10 collèges

Mme Hélène PRZYMIRSKI
Responsable Pôle Promotion Amont
Terrain France
helene.przymirski@unilasalle.fr

ESCOM Chimie – Compiègne (60)

Passeport lycéen-étudiant : une grande école, pourquoi pas moi ?

Le but de cette cordée est de transmettre aux collégiens et aux lycéens, quel que soit leur milieu socio-culturel, une ambition professionnelle et de leur donner les moyens de l'atteindre en les préparant à s'engager dans des études supérieures. L'idée est de faire découvrir à ces jeunes un environnement et un avenir dont ils ne soupçonnaient pas l'existence ou dont ils se sentaient naturellement exclus.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Le programme « Une grande école, pourquoi pas moi ? » propose des séances de tutorat individuel de 1h30 tous les quinze jours. Au total, 10 séances sont animées de façon ludique par 2 ou 3 étudiants de l'ESCOM Chimie. A travers différentes thématiques (orientation, méthodologie, culture générale et scientifique, expression écrite et orale, outils numériques, soutien scolaire), les étudiants partagent leurs expériences et leur vécu. Ils font aussi découvrir les différents métiers accessibles après des études supérieures. Dans le cadre de ces ateliers, des sorties culturelles (musée, théâtre, cinéma) et des visites d'entreprises sont également organisées.
- Le programme « Passeport lycéen-étudiant » permet de présenter dans les établissements partenaires les métiers de la chimie et les filières qui y mènent. L'ESCOM Chimie propose aussi des journées portes-ouvertes réservées aux établissements partenaires ainsi que des stages d'immersion, encadrés par des étudiants.
- Ces actions sont également proposées aux collèges de notre Cordée.
- Nous offrons aux élèves de Terminale désirant intégrer une formation d'ingénieur la possibilité de participer à une séance de préparation au concours Puissance Alpha, qui permet d'accéder à 18 écoles d'ingénieurs post-bac.
- La réussite des jeunes passe aussi par l'implication et l'engagement de tous. C'est pourquoi l'ESCOM Chimie propose un temps de formation et un suivi régulier à l'ensemble des tuteurs. Les familles sont également intégrées au dispositif dès la phase de sélection des élèves et sont tenus informées, tout au long de l'année, des différentes actions.

Chiffres clés en 2022-2023 : 19 établissements encordés

- 7 collèges
- 12 lycées



Aider chaque jeune à trouver sa propre voie !

Monsieur César POUPAUD
Responsable de la filière mathématiques
de l'ESCOM
03 44 23 88 00
c.poupaud@escom.fr

Université de Technologie – Compiègne (60)

Objectif Science et Technologie

La cordée de l'UTC propose diverses visites de l'établissement afin de faire connaitre ses différents parcours. Les référents « Cordées » ainsi que certains enseignants, sensibilisés au dispositif, iront à la rencontre des élèves.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'école avec présentation du dispositif à travers 2 Journées « Cordées » : accueil des élèves
- Conférences interactives thématiques
- Découverte des laboratoires
- Organisation d'une journée « speed dating » avec les tuteurs
- Tutorat : renforcer le soutien dans les matières scientifiques
- Communication via WebTV et page Facebook
- Construction d'un projet scientifique dans le cadre de la fête de la science

Volet culturel :

- Groupes de parole / échanges / rencontre avec des professionnels

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 8 lycées

M. Karim EL KIRAT
Enseignant chercheur et référent de la cordée
03 44 23 49 99
karim.elkirat@utc.fr

ESC – Amiens (80)

Sup de Co Talents

L'ESC Amiens souhaite apporter aux collégiens et lycéens une ouverture sur le monde du supérieur en général et sur les études de commerce/management en particulier.
Les objectifs principaux sont :

- Aider à l'orientation
- Faire découvrir aux élèves les études supérieures
- Soutien et encouragement favorisant l'admission dans une filière sélective
- Favoriser la liaison Bac Techno/BUT (Bachelor)
- Échanges (face à face ou en ligne) avec des étudiants ayant eu un problème de mobilité et l'ayant réglé (mobilités locales, régionales, nationales et internationales).

Principales actions proposées par la Cordée :

- Actions de tutorat
- Mise en place d'une boite mail Tuteurs cordées – Elèves encordés
- Atelier CV : design, contenu
- Atelier projet professionnel : coaching
- Atelier Parcoursup : savoir utiliser le portail
- Atelier spécialisé Terminale : quelles spécialités pour quels types d'études ?
- Révisions
- E-réputation : gérer sa présence sur les réseaux sociaux

Volet culturel :

- Visites de sites culturels, expositions …

Association des familles :

- Soirées spéciales de l'orientation en ligne, de 18h00 à 20h00, plusieurs fois dans l'année.

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 7 lycées
- 1 collège



Découvrir le monde de l'entreprise grâce à l'école de commerce emblématique d'Amiens, c'est possible grâce aux Cordées de la Réussite !

Mme Julie CHEVALIER
Responsable Santé, Handicap et ERASMUS
et référente de la cordée
03 22 82 23 16
julie.chevalier@esc-amiens.com

HEI / La Salle – Lille (59)

Cordées La Salle - HEI

Créée en 2011, cette cordée a pour objectif essentiel de susciter l'ambition en favorisant la confiance en soi, l'épanouissement de l'être et l'ouverture sur le monde professionnel. Le projet des Cordées CPGE La Salle s'adapte aux demandes des établissements encordés.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites des CPGE
- Visite de laboratoire et atelier avec expérience et participation des familles
- Séances de debriefing sur les CPGE
- Mentorat effectué par les étudiants de 1ère et 2ème année de CPGE
- Visite de clôture en fin d'année avec visionnage de capsules vidéos et témoignages
- Journée de rencontres au sein des collèges ou du lycée La Salle
- Rencontres avec les tuteurs afin de pour préparer avec les collégiens la production finale : « Pour toi, qu'est-ce qu'un ingénieur ? » : séquences de prise de paroles filmées
- Cérémonie de clôture

Volet culturel :

- Sorties culturelles et scientifiques type Cité des Sciences
- Participation à une séance atelier théâtre et travail sur la prise de parole en public

Association des familles :

- Invitation des familles lors de temps forts de la cordée

Chiffres clés en 2022-2023 : 7 établissements encordés

- 2 lycées
- 5 collèges



M. Laurent Thréhout
Directeur des classes préparatoires La Salle, Junia, HEI et référent de la Cordée
laurent.threhout@junia.com

IÉSEG School of Management – Lille (59)

Empowering changemakers for a better society

L'IÉSEG School of Management a pour vocation de former les acteurs du changement de demain en alliant performance économique et responsabilités sociétales et environnementales.
Sa mission est de :

- Former des managers du changement, inspirants, multiculturels et éthiques ;
- Créer la connaissance qui permet l'émergence des leaders « innovateurs »
- Promouvoir des solutions innovantes pour et avec les organisations responsables

Principales actions proposées par la Cordée :
Au collège et au lycée :

- Immersions « Un jour à l'IÉSEG » afin de présenter l'école, sa vision, ses programmes d'enseignement et ses valeurs ;
- Travail sur l'aisance de la prise de parole en public ;
- Sortie culturelle à définir.

Chiffres clés en 2022-2023 : 2 établissements encordés

- 1 lycée
- 1 collège



Mme Morgane DERONCQ
Remplacée par Céline VERDRIERE du 5/12/22 au 5/06/23
03 20 54 16 17
c.verdriere@ieseg.fr
m.deroncq@ieseg.fr

Centrale Lille Institut – Lille (59)

Une grande école, PourQuoi Pas Moi ?

Le projet de cette Cordée de la Réussite a démarré en 2007. Amener des lycéens de milieu modeste à envisager des études supérieures, si possible longues, est l'objectif de la Cordée.

Principales actions proposées par la Cordée :
Une progressivité des actions est prévue.

Au lycée (de la seconde à la terminale) :
- Séances de tutorat hebdomadaires par des élèves-ingénieurs en 1ère et 2ème année et/ou des personnels
- Découverte de l'actualité, prises de parole, projets divers, sujets de société, réflexion sur l'orientation
- Stages organisés pendant les vacances : travail sur la prise de parole, anglais…

Au collège (3ème et/ou 4ème) :
- Ateliers lecture
- Discussions autour des études supérieures
- Découverte des formations en ingénierie via la présentation de projets étudiants ingénieurs, évalués par les collégiens
- Fabrication d'un objet dans un Fablab
- Séance d'aide à la préparation de l'oral du brevet
- Une séance réservée aux filles sur « les femmes et les filles dans les sciences »

Volet culturel :
- Stage « voix » : préparer à la prise de parole
- Visites : musées, expositions, théâtres, concerts…

Association des familles :
- Rencontre avec les familles en début de programme
- Remise de diplôme avec accueil des familles
- Quelques parents invités lors des visites

Chiffres clés en 2022-2023 : 9 établissements encordés
- 3 lycées
- 6 collèges



Atelier de création du Fablab avec un enseignant chercheur de Centrale Lille

M. Frédéric CAZAUX
Maître de Conférences - Référent ouverture sociale
03 20 43 43 40
frederic.cazaux@centralelille.fr

EDHEC Business School – Roubaix (59)

La Cordée de l'EDHEC : Objectif Réussite

Lutter contre l'auto-censure, laisser entrevoir les possibilités d'accomplissement et de carrière, mentorer ceux qui en ont besoin… La Cordée de l'EDHEC est portée par l'association Objectif Réussite composée d'étudiants qui déploient des actions d'accompagnement à l'orientation à destination des collégiens et lycéens tout au long de l'année.
Chaque année, les 5 meilleurs bacheliers boursiers réussissant, via Parcoursup, l'entrée en BBA pourront bénéficier d'une bourse Egalité des Chances couvrant 75% des frais de scolarité des 4 années.

Notre devise : « Il n'y a pas de réussite facile ni d'échecs définitifs » Marcel Proust

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat : les étudiants de l'EDHEC se rendent dans les établissements pour travailler sur différents points :
  - analyse de l'actualité
  - culture générale
  - support en mathématiques, logique
  - présentation aux entretiens oraux
  - simulations de concours blancs
- Travail sur la confiance en soi, l'estime de soi
- Anglais
- Visites du campus
- Informations sur les filières de formation et les métiers
- Immersions au sein du Bachelor in Business Administration (BBA) : cours de 1ère année
- Business Game
- Activités sportives

Volet culturel :

- Sorties culturelles 2 fois par mois (Palais des Beaux-Arts, Musée de la Piscine…)
- Déplacement dans des grandes villes européennes (Paris, Rome, Athènes…)

Association des familles :

- Informations aux familles, rétrospective de l'année, goûter avec les familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 4 établissements encordés

- 3 lycées
- 1 collège

Thomas, élève encordé de 4ème

Objectif Réussite est vraiment une magnifique idée de base car on pense à aider ceux qui ont le plus de difficultés mais rarement ceux qui ont davantage de facilités. OR m'a montré qu'il ne faut pas rester à un même niveau car il y aura toujours des choses à améliorer ou à approfondir dans les cours ou la vie en général. Pour moi, OR a été une vraie bonne découverte et j'ai rencontré beaucoup de belles personnes et j'incite le plus de personnes possible à essayer de participer car c'est une merveilleuse expérience à vivre au collège.



Motivation, conseils, méthodes, ouverture culturelle et intellectuelle : ObjectifRésussite ne se contente pas au simple soutien scolaire

Mme Naomi SCACCHIA
Chargée de mission vie étudiante et diversité et référente de la Cordée
03 20 15 45 53
Naomi.sccchia@edhec.edu

IMT Nord Europe - Douai (59)

PQPM Une grande école, pourquoi pas moi ?

L'IMT Nord Europe mène depuis 2006 un programme d'ouverture sociale avec des lycées de Douai. Ce projet s'inscrit dans la priorité nationale d'égalité des chances. Il consiste à favoriser une orientation et un parcours scolaire ambitieux aux élèves. L'objectif du dispositif est d'accompagner les élèves repérés pour leurs bons résultats et leur motivation dans un parcours de familiarisation avec les filières d'excellence dans les grandes écoles et les universités afin de les préparer à les intégrer dans les meilleures conditions.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du programme PQPM dans les établissements encordés par les tuteurs
- Plusieurs projets sont proposés aux établissements encordés :
  - Projet « ingénieux » : création d'une mini entreprise
  - Projet « météo » : réalisation d'une station météo
  - Projet « Sciensations » : TP ludiques
  - Projet « Science Expéludique » : expérimentations, TP
  - Projet « Science Physique » : expérimentations, TP
- Tutorat : 1/2 journée par semaine dans les locaux de l'IMT
- Quizz d'actualités ou culture générale
- Débats
- Visites d'entreprises
- Les séances se déroulent les mercredis après-midi dans les locaux de l'IMT Nord Europe. Construction d'une séance type :
  - Quizz d'actualité ou culture générale
  - Débat sur la thématique proposée
  - Proposition de travail pour la séance suivante

Volet culturel :

- Visite de musées (La Coupole, Cité des Sciences, ...), de théâtre, cinéma, voyage au Futuroscope, visite labos de recherche, Fab'Lab ... Certaines visites sont organisées par les élèves tutorés.

Association des familles :

- La relation entre les proviseurs, principaux, élèves et familles est faite par la page Facebook et par une newsletter publiée et envoyée tous les mois.

Chiffres clés en 2022-2023 : 13 établissements encordés

- 7 lycées
- 6 collèges

une grande école pourquoi pas moi ?

IMT Nord Europe
École Mines-Télécom
IMT-Université de Lille

M. Gilles DENIS
Enseignant et référent de la cordée
03 27 71 20 59
gilles.denis@imt-nord-europe.fr

Institut National des Sciences Appliquées HDF – Valenciennes (59)

INSA, je veux, je peux

Du fait de son engagement constant pour défendre des valeurs humanistes et de son ouverture à son environnement local, l'INSA a adhéré, en 2010, au programme « Cordées de la réussite ». Au travers de cette cordée, l'INSA réalise les objectifs visés : accompagner dans une logique d'égalité des chances des jeunes de milieu modeste, tisser des liens avec son territoire et mieux prendre en compte la diversité dans le recrutement des étudiants de grande école. La cordée se dénomme « INSA, je veux, je peux » afin de présenter l'ensemble des formations de l'INSA HdF : formation d'ingénieur, licences et masters.

Une progression dans les actions proposées est prévue de la façon suivante :

- En 4e : Aller au-delà de ce qui est traditionnellement proposé dans les collèges.
- En 3ème : S'ouvrir au monde et à l'enseignement supérieur par des visites
- En 2nde : Elargir son horizon et appréhender l'enseignement supérieur
- En 1ère : Développer la confiance dans la réalisation de ses projets, être aidé pour l'orientation dans les formations, accroître son réseau social, développer ses compétences à l'oral
- En Terminale : Aider à la préparation du Bac et se préparer à devenir étudiant, affiner son orientation professionnelle, prendre conscience des apprentissages reçus dans le programme

Principales actions proposées par la Cordée :

- Cérémonie de lancement dans les établissements
- Réunion avec l'ensemble des référents de la cordée en début d'année
- Visites de campus, conférences, spectacles
- Tutorat : prise de parole, orthographe, anglais, méthode de travail, quiz d'actualité
- Mini-stages
- Concours de posters pour les collégiens et exposition dans les locaux de l'INSA
- Repas partagés avec des étudiants
- Intervention sur les stéréotypes de genre : témoignages d'étudiantes de différentes spécialités scientifiques et techniques, suivis d'un échange
- Oral de bilan : présentation en équipe de leur expérience au sein de la cordée
- Remise d'attestations à l'INSA en présence de personnalités pour les lycéens et en établissement pour les collégiens

Volet culturel:

- Musée d'Histoire Naturelle,
- Musée des Beaux-Arts,
- Visite de la vieille ville,
- Musée Pasteur,
- Xpérium,
- Le Phénix,
- Le Manège…

Association des familles :

- Signature d'une charte de participation à la cordée par les familles
- Invitation à la remise d'attestation de participation au programme

Chiffres clés en 2022-2023 : 49 établissements encordés

- 13 lycées
- 36 collèges

Mme Anne-Pascale MAQUINGHEN
Directrice du Centre Gaston Berger de l'INSA Hauts-de-France et référente de la cordée
03 27 51 14 18
anne-pascale.maquinghen@uphf.fr

Rubika – Valenciennes (59)

Ouvrir le champ des possibles

Travailler auprès des jeunes et des familles afin de leur faire découvrir les métiers du design, de l'animation et du jeu vidéo et d'ouvrir le champ des possibles est la philosophie de cette cordée. Dans cette école, créée il y a 30 ans à Valenciennes, 1000 étudiants venus de toute la France s'initient pendant 5 années aux métiers du design, du jeu vidéo et de l'animation. Située sur 4 campus (Valenciennes (France), Montréal (Canada), Pune (Inde), Nairobi (Kenya), Rubika vise l'équilibre entre enseignements culturels, artistiques et techniques. La cordée de Rubika souhaite repérer les jeunes talents sur le territoire dès leur plus jeune et sensibiliser les enseignants aux métiers du numérique.

Une progressivité des actions est prévue

4e et 3e :

- Découverte et sensibilisation aux métiers artistiques, par le partage d'expérience des étudiants et professeurs mais aussi par des visites du campus
- 2nde et 1ère : Accompagnement dans la définition du projet professionnel par le tutorat des étudiants de Rubika

Terminale :

- Aide à la préparation au concours des écoles du domaine artistique par le tutorat des étudiants Rubika

Principales actions proposées par la Cordée :

Évènement de lancement : présentation du projet au sein des établissements

- Découverte du cursus pédagogique de Rubika
- Stages de découverte possibles pendant les vacances scolaires
- Tutorat
- Semaine nationale des Cordées : témoignages d'élèves et de tuteurs sur leur retour d'expérience en cours de cordée
- Évènement de clôture : exposition de fin de projet à destination des élèves et de leurs familles

Volet culturel :

- Projet en lien direct avec le programme d'arts plastiques
- Séances de projection des films d'animation
- Séances de test de jeux vidéo, analyse critique et partagée des projets pour renforcer les fondamentaux culturels des élèves de manière ludique
- Ateliers de sensibilisation à la question du genre

Association des familles :

- Entretien du lien avec les familles tout au long de l'année, au travers des moyens de communication des établissements scolaires (blogs, mails…) mais aussi et surtout par une invitation à participer aux grandes étapes de la cordée. Une visite conjointe du campus, ainsi qu'une exposition des travaux des élèves sont prévues.

Chiffres clés en 2022-2023 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges





Visites du campus, simulations d'entretiens, découverte métier… Venez découvrir le monde du numérique chez Rubika !

M. Marc-Alexis CHOQUEL
Responsable des ressources humaines et référent de la Cordée
03 61 10 22 27
ma.choquel@rubika-edu.com

Universités

Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

L'Université j'irai !

La Cordée « L'Université j'irai » veut favoriser la réflexion sur l'orientation en lien avec le projet mis en place par les établissements partenaires dans le cadre des heures dédiées à l'orientation.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Classes de 4ème et de 3ème : Visites d'étudiants en établissement (1 visite par collège), si possible dans leur collège d'origine, accompagnés d'IGE de l'UPJV, pour présenter les formations (PowerPoints commentés, échanges et questions libres).
- Actions organisées en relation avec les professeurs coordonnant la Cordée dans l'établissement, afin de répondre aux centres d'intérêt que les collégiens auront annoncés au préalable et de répondre aux attentes du projet d'établissement.
- Classe de 3ème (avec les élèves de 4ème volontaires) : Immersions dans les UFR de l'UPJV visées par les élèves (en présentiel ou via des vidéos filmées par des étudiants) et échanges avec les étudiants (en présentiel ou en visioconférence). Objectifs : découvertes des cours, CM et TD, et de l'environnement de travail (visite de la BU).
- Mise en place de créneaux réguliers de visioconférences d'échanges entre étudiants et collégiens-lycéens
- Participation virtuelle et/ou présentielle à notre forum des métiers
- Déplacement des classes de 3ème et des volontaires par bus jusqu'à l'UPJV

Volet culturel :

- Visite de la ville d'Amiens et de ses principaux centres d'intérêt pour les étudiants (culture et lieux de vie) avec les étudiants tuteurs

Association des familles :

- Rencontres avec les familles préparées avec l'équipe des collèges lors de la visite en établissement.

Chiffres clés en 2022-2023 : 17 établissements encordés

- 10 lycées
- 7 collèges

Mme Véronique DOMINGUEZ
Chargée du continuum second degré / université et référente de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr
veronique.dominguez@u-picardie.fr

Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Le sens des Lettres en Picardie

La cordée « Les sens des Lettres en Picardie » a pour ambition de contribuer à remédier à deux problèmes :

- la difficulté des collégiens et des lycéens de l'académie à envisager les études supérieures, dans une région où ce projet est contrarié par divers « plafonds de verre » : le niveau socio-économique, l'enclavement géographique ou le genre (beaucoup de collégiens et de lycéens concernés par les études de Lettres sont des filles)
- le choix assumé et positif d'une filière : les Lettres, qui se fait le plus souvent par défaut, alors qu'elle conduit à une formation de qualité et à une insertion professionnelle de très haute probabilité, en région comme au plan national (filières de l'enseignement et de la recherche, mais aussi métiers du journalisme et de la communication).

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'UFR dans les établissements
- Étroite collaboration avec les équipes enseignantes des lycées et des collèges
- Axe sur la mobilité des jeunes
- Immersions des collégiens et lycéens à l'UPJV
- Continuum secondaire-supérieur (avec des bénéfices pour les élèves du secondaire et pour les étudiants ambassadeurs)

Volet culturel :

Découverte des principaux lieux culturels de la ville d'Amiens :

- MACU
- Théâtres
- Cinéma
- Maison Jules Verne

Chiffres clés en 2022-2023 : 13 établissements encordés

- 12 lycées
- 1 collège



Mme Véronique DOMINGUEZ
Déléguée UPJV au continuum second degré / université
et référente de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr
veronique.dominguez@u-picardie.fr

Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Cordée économie et éducation financière

L'objet de cette cordée est de construire une passerelle entre le collège, le lycée et les études supérieures en économie/gestion. Ce secteur est pourvoyeur d'emplois dans différents domaines (comptabilité, banque, ressources humaines, marketing...). Or ces métiers sont peu connus des lycéens, encore moins des collégiens. Des présentations ludiques de ces métiers et des parcours proposés par l'UPJV sont réalisés par des groupes d'étudiants. Le but est d'ouvrir le champ des possibles à des élèves (et à leur famille) qui ne connaissent pas le secteur de l'économie/gestion ou qui sont persuadés qu'il n'est pas à leur portée.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites dans les établissements
- Jeux de découverte
- Séances questions réponses
- Visite de l'UPJV
- Visite d'entreprises de la région
- Présentations de métiers

Volet culturel :

- Visite de la cité de l'économie et de la monnaie à Paris
- Visites d'entreprises

Chiffres clés en 2022-2023 : 7 établissements encordés

- 5 lycées
- 2 collèges



M. Jacques-Marie VASLIN
Enseignant chercheur et référent de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr

Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Cordée Santé, filière d'excellence

Cette cordée construite en collaboration avec le rectorat de l'Académie d'Amiens, l'ARS Hauts-de-France, la région Hauts-de-France et l'association IPEPS (Initiatives Pédagogiques pour les Etudiants Picards en Santé) a pour vocation de développer l'ambition pour des études longues en santé chez les jeunes picards issus de catégories sociales et professionnelles défavorisées. Partant du constat que la moitié des médecins généralistes en Picardie partiront en retraite dans les prochaines années, l'UPJV, le rectorat, la région et l'Agence Régionale de Santé ont décidé de s'associer pour susciter l'intérêt vers des études longues dans les filières de la santé puis une installation dans la région. Il s'agit donc d'accompagner en priorité les élèves ayant du potentiel, de catégories socio-professionnelles défavorisées (élèves boursiers en priorité), rencontrant des freins dans leur parcours vers des études longues de santé.

Principales actions proposées par la Cordée :

En établissement dans le secondaire – au collège :

- Visite de l'université avec repas au CROUS, de SimUsanté
- Rencontre avec des professeurs / des étudiants de médecine pour développer l'appétence des élèves
- Heures hebdomadaires d'accompagnement de la personne (travail orientation, travail sur les représentations, travail des compétences de l'oralité) ou encore faire vivre des projets humanistes

En établissement dans le secondaire – au lycée :

- Visite de l'université, de SimUsanté
- Rencontre avec des professeurs / des étudiants de médecine pour développer l'appétence des élèves
- Tutorat dans le supérieur
- Heures hebdomadaires d'accompagnement pédagogique (méthodologie & renforcement) ; d'accompagnement de la personne (travail orientation, travail sur les représentations) ou encore faire vivre des projets humanistes
- Stage d'une semaine aux vacances de Pâques pour 30 élèves sélectionnés

Volet culturel :

- Visite du musée de Picardie
- Atelier avec pour thématique « Les arts et le corps »

Chiffres clés en 2022-2023 : 23 établissements encordés

- 15 lycées
- 8 collèges

Mme Hafida KHORSI-CAUET
Enseignante chercheuse et référente de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr
hafida.khorsi@u-picardie.fr

Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

INSPE – Devenir Enseignant

La cordée INSPE de l'Université Picardie Jules Verne a pour objectifs de permettre aux élèves de fin de cycle du secondaire de se projeter dans un projet professionnel à long terme (5 années post-bac) et d'envisager les différentes possibilités de parcours universitaires qui s'offrent à eux pour développer leur projet. Le calendrier est élaboré afin de tenir compte des échéances de Parcoursup. Les acteurs seront des étudiants ambassadeurs de ces formations ainsi que des responsables de formation.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des métiers de l'enseignement et de l'éducation
- Présentation des parcours possibles au sein de l'UPJV à l'entrée dans l'enseignement supérieur : modules optionnels de licence existants (PPM2E, EFME), parcours 3PE
- Présentation de l'INSPE et de ses missions, le parcours international
- Accompagnement à la mobilité
- Immersions au sein de l'INSPE

Volet culturel :

- Visite du musée national de l'Éducation de Rouen

Chiffres clés en 2022-2023 : 3 établissements encordés

- 3 lycées



Mme Lucie MALO-JACQUET
Enseignante chercheuse et référente de la cordée
03 22 82 72 72
cordees@u-picardie.fr
lucie.malo@u-picardie.fr

Université de Lille – Lille (59)

Fil d'Ariane

La cordée formalise un partenariat déjà engagé entre les établissements participants à la cordée. La musique constitue le fil d'Ariane de cette cordée. Il s'agit d'une entrée à coloration musicale par le tutorat, de développer des compétences transposables au-delà de la musique et des arts, compétences qui s'avèrent nécessaires à la poursuite d'études dans de nombreux domaines, à l'insertion professionnelle et indispensables pour nourrir la vie d'un citoyen éclairé.

4 entrées liées au programme disciplinaire :

- Chanter, interpréter, réaliser des projets musicaux d'interprétation et de création
- Écouter, comparer, commenter, construire une culture musicale commune,
- Explorer, imaginer, créer, produire,
- Échanger, partager, argumenter et débattre

Principales actions proposées par la Cordée :

- Évènement de lancement : « rentrée en musique »
- Tutorat hebdomadaire réalisé par 6 étudiants de musicologie
- Parrainage
- Organisation d'un festival musical par le lycée Fénelon
- Concerts et manifestations
- Appui sur le concert d'Astrée, ensemble musical en résidence au collège Makeba
- Rencontres d'étudiants et témoignages
- Visites de lieux de formation
- Ciné-concert à l'Université-Campus Pont de Bois autour de la projection de la Tétralogie de Wagner ou de la rétrospective de Ernst Lubitsch
- Évènement de clôture : festival comme événement fort de clôture du dispositif

Volet culturel :

- Visites culturelles
- Temps de renforcement de culture générale

Association des familles :

- A l'image des démarches engagées dans les établissements, les parents et associations de parents d'élèves seront associés à ce projet. Cette ouverture portée par la cordée se concrétisera dans une forme de mobilité sociale et culturelle, au travers de la diversité des projets et des actions nécessitant, de fait, d'y inclure les familles.

Chiffres clés en 2022-2023 : 2 établissements encordés

- 1 lycée
- 1 collège

M. Grégory GUEANT
Responsable du Parcours Musique et Musicologie –
Licence Arts et référent de la cordée
03 62 26 90 00 / 06 83 10 54 20
Gregory.gueant@univ-lille.fr

Université de Lille – Lille (59)

Parcours de réussite

L'ambition de ce projet est de lever les obstacles psychologiques, sociaux et/ou culturels qui peuvent freiner les jeunes dans l'accès aux formations de l'enseignement supérieur.
Les objectifs sont multiples : susciter l'envie d'étudier, rendre l'élève acteur de son parcours, lever les freins à la mobilité et les stéréotypes de genre dans l'orientation, diminuer l'autocensure dans les choix d'orientation et offrir une ouverture culturelle permettant un enrichissement et un épanouissement personnel.

Principales actions proposées par la Cordée :
Une progressivité des actions est prévue :

En 3ème :
Réflexion plus approfondie des élèves sur leur futur parcours d'études
Thématiques « fil rouge » : humanités, langues vivantes, sciences et numérique, santé
3 temps prévus entre élèves et étudiants :

- Atelier réflexif sur les études : débat et échanges entre collégiens et étudiants
- Découverte d'un campus en lien avec la thématique (Campus Pont de Bois, scientifique, santé…)
- Ouverture culturelle : ateliers animés par les étudiants
- Tutorat pédagogique individuel et collectif en lien avec la thématique choisie (visites de musées, expos, cinéma, rencontre d'étudiants étrangers…

Au lycée :
<u>Pour les élèves de Seconde :</u>

- L'accent est mis sur la découverte de domaines professionnels, de métiers : Visite de sites d'excellence, d'entreprises… Partenariat avec la Fabrique 4.0, site simulation Présage…
- Fil rouge : égalité filles/garçons, travail sur les représentations « genrées » des métiers.

<u>Pour les élèves de Première :</u>

- Participation au concours Moteur! : les jeunes sont amenés à réaliser une petite vidéo pour présenter une personne qui les inspire.
- Travail sur la rédaction d'un pitch, l'oral, la confiance en soi…

<u>Pour les élèves de Terminale :</u>

- Accompagnement Parcoursup
- Atelier sur la rédaction du projet motivé

Volet culturel :

- Sorties culturelles en lien avec les thématiques sélectionnées
- Échanges avec les étudiants ayant bénéficié d'une mobilité internationale
- Musée, expos en lien avec le service culturel de l'Université

Association des familles :

- Association aux actions de la cordée
- Invitation à l'évènement de clôture

Chiffres clés en 2022-2023 : 21 établissements encordés

- 7 lycées
- 14 collèges



Évènement de clôture du 18 mai 2022 – Amphi prestige Campus Pont de Bois

M Thomas LEFEBVRE
Directeur Adjoint du SUAIO
thomas.lefebvre@univ-lille.fr

Université de Lille (59)

CORTEX-santé ULille (CORdée et Tutorat d'Excellence vers les études de santé à L'Université de Lille) 1/2

NOUVELLE CORDÉE

La réforme de l'accès aux études de santé a mis en place une diversification des voies d'accès vers les études de médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique et masso-kinésithérapie via le Parcours d'accès Spécifique Santé (PASS) et les Licences Accès Santé (LAS). Néanmoins, ces études, et tout particulièrement le PASS, restent exigeantes et sélectives. Elles nécessitent des capacités de travail et une préparation méthodologique optimale pour assurer la réussite de l'étudiant.
La cordée « CORTEX Santé - ULille » pilotée par l'Université de Lille, en particulier l'UFR des Sciences de la Santé et du Sport (UFR3S), en collaboration avec le rectorat de l'académie de Lille, l'ARS Hauts-de-France, la région Hauts-de-France, et les associations corporatives des étudiants en médecine (ACEML) et de Pharmacie (ACEPL) de Lille, a pour vocation de développer l'ambition d'intégrer le PASS chez les jeunes collégiens et lycéens des départements du Nord et du Pas-de-Calais issus de catégories sociales et professionnelles défavorisées et résidant à distance de la métropole lilloise. Partant du constat d'une démographie médicale et soignante très défavorable dans les départements du Nord et du Pas-de-Calais, avec multiplication des zones de « déserts médicaux », l'Université de Lille, le rectorat, la région et l'Agence Régionale de Santé ont décidé de s'associer pour susciter l'intérêt vers des études longues dans les filières de la santé puis une installation dans la région. Il s'agira donc d'accompagner vers le PASS prioritairement les élèves ayant un potentiel démontré, issus de catégories socio-professionnelles défavorisées (élèves boursiers en priorité), rencontrant des obstacles dans leur parcours vers des études longues de santé. Notre projet s'intéresse en particulier à 2 bassins d'éducation : Sambre-Avesnois et Lens-Hénin-Liévin.

Dans chaque établissement du secondaire participant à la cordée, les élèves (de la 4ème à la terminale) seront notamment accompagnés sous l'angle :

- de l'orientation avec une découverte des métiers de la santé grâce à l'intervention de professionnels de santé dans les classes, des immersions à l'Université, des visites des locaux et installations de l'UFR des Sciences de la Santé et du Sport
- de l'information sur les prérequis académiques et méthodologiques lors de l'inscription en PASS grâce à l'intervention de tuteurs étudiants engagés dans leurs études de santé
- d'un renforcement méthodologique pour les élèves de lycée, qui s'appuie sur des contenus scientifiques liés aux études de santé et qui développent des compétences qui faciliteront la réussite en PASS.

Un stage de découverte du PASS sera organisé durant l'année pour les élèves de lycée de la cordée.

Le CROUS de Lille proposera des chambres étudiantes dans les résidences universitaires à proximité directe du campus santé pour permettre à ces étudiants d'avoir les meilleures conditions possibles de réussite
Les associations étudiantes ACEML et ACEPL organiseront le tutorat pédagogique spécifique pour les étudiants de PASS, avec une séance hebdomadaire de révision et mise en application pour les préparer au mieux aux enjeux des épreuves terminales. Les étudiants issus de la Cordée seront prioritaires pour profiter de ces séances.

NOUVELLE CORDÉE

Université de Lille (59)

CORTEX-santé ULille (CORdée et Tutorat d'Excellence vers les études de santé à L'Université de Lille) 2/2

Principales actions proposées par la Cordée :

- En établissement dans le secondaire – au collège :
- Information semestrielle par des professionnels de santé et des tuteurs étudiants sur les métiers de la santé et les prérequis académiques et méthodologiques nécessaires à la poursuite d'études en santé (travail orientation, travail sur les représentations, travail sur les valeurs humaines indispensables à l'exercice de ces métiers, vie étudiante).
- Visite annuelle des locaux de l'UFR3S sur le Campus Santé (avec repas au CROUS) : amphithéâtres, Learning Center, salle d'examen, locaux associatifs, Centre de simulation PRESAGE…

Volet culturel :

- Visite du Musée de L'Hospice Comtesse avec conférence sur l'Histoire de la Médecine par nos enseignants du département Santé-Société-Humanité
- Visite du Conservatoire d'Anatomie de la faculté de médecine de Lille (pièce anatomiques, moulages en cire…) ou quand les arts plastiques rejoignent les sciences médicales.
- Visite du jardin botanique de la faculté de Pharmacie de Lille
- Rencontres avec les différentes associations étudiantes culturelles de l'UFR3S (Théâtre, musique, vie étudiante…)
- Travail personnel encadré sur des œuvres d'arts traitant des métiers de la santé, des liens entre les arts et l'histoire de la médecine (l'anatomie dans l'art, portraits de malades ou de professionnels de santé dans le domaine pictural ou théâtral…)

Association des familles :

- Les familles des élèves encordés sont bienvenues aux Journées Portes Ouvertes de l'UFR3S et aux cérémonies de lancement et de clôture de la cordée.

Chiffres clés en 2022-2023 : 10 établissements encordés

- 5 lycées
- 5 collèges

M. Vincent DERAMECOURT
Professeur d'Université - référent de la cordée
vincent.deramecourt@univ-lille.fr

INSPE – Lille (59)

Métiers de l'enseignement

La philosophie de cette cordée est d'accompagner une projection vers les métiers de l'enseignement (professorat des écoles, professorat des collèges et lycées). La cordée est articulée autour du module « Education à l'orientation » intégré dans la nouvelle maquette de formation de l'INSPE. L'ancrage territorial de l'INSPE qui dispose de 6 sites de formation est mis à profit.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Temps d'immersion proposé aux élèves intégrés dans la cordée dans une école maternelle ou élémentaire auprès d'un professeur des écoles
- Projet avec restitution en fin de cordée : « Et vous, quel professeur seriez-vous ? »
- Échanges avec des étudiants du master MEEF (tutorat)
- Temps d'immersion en cours de master MEEF
- Découverte et appropriation des campus
- Appréhension du quotidien d'un étudiant de master MEEF
- Évènement de clôture : remise d'une attestation de participation à la cordée

Volet culturel :

- Sortie dans différents lieux culturels des Hauts-de-France et au-delà

Association des familles :

- Présentation des parcours de formation proposés par l'INSPE
- Visite du site
- Invitation à l'évènement de clôture

Chiffres clés en 2022-2023 : 21 établissements encordés

- 3 lycées
- 18 collèges

Visite des élèves du collège Lucie Aubrac de Tourcoing sur le site INSPE de Villeneuve d'Ascq





M. Stéphane LEMBRE
Maître de conférences et référent de la cordée
03 20 79 86 00
Stephane.lembre@univ-lille.fr

ULCO – Dunkerque (59)

Oser l'Université – Littoral Côte d'Opale

Cette cordée ambitionne de faire découvrir l'Université aux collégiens et lycéens via différentes actions et de leur donner l'envie de poursuivre des études dans le supérieur. L'accent est mis sur les activités scientifiques au sein de l'Université même si les actions proposées concernent aussi d'autres domaines. Il s'agit ainsi de découvrir les différentes possibilités de formation qu'offre l'université et de leur donner l'envie d'y entreprendre des études supérieures.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Une distinction d'actions est réalisée selon les bassins et les établissements.
- Partenariat avec l'AFEV Agglomération Dunkerquoise : projet Démo Campus (programme visant à faire réussir tous les jeunes dans leurs parcours d'études : préparation, orientation, accompagnement), ateliers, mentorat, café des parents…
- Actions favorisant le « continuum collège-lycée-université » : accueil des collégiens au lycée puis à l'université (visites, conférences, temps d'échanges, ateliers d'orientation…). Les collégiens deviennent des ambassadeurs et restituent leur journée devant leur classe.
- Conférences de présentation de l'université (élèves, personnels, familles), de ses formations, des poursuites d'études, visite de l'université
- Conférences spécifiques de l'IUT pour les élèves issus de Bac Techno
- Echanges avec les étudiants de formations diverses (dont des étudiants de BUT)
- Visites de l'université encadrées par un étudiant (dont l'IUT) : des activités sont prévues afin de rendre celles-ci ludiques et attractives.
- TP de physique/chimie encadrés par des étudiants
- « Lives orientation » avec tchat

Volet culturel :

- Rencontre pédagogique Secondaire/Supérieur ayant pour thème les contes d'Estrémadure
- Venue de la GAM (galerie d'art mobile)

Association des familles :

- Présentation de la cordée
- Participation aux « lives orientation »

Chiffres clés en 2022-2023 : 41 établissements encordés

- 15 lycées
- 26 collèges

Mme Sylvie CAPELLE
Directrice du SUAIOIP et référente de la cordée
03 28 23 73 03
suaio@univ-littoral.fr

Université Polytechnique Hauts-de-France – Valenciennes (59)

Collégiens, lycéens aujourd'hui, étudiants demain

Le dispositif « Collégiens, Lycéens Aujourd'hui, Etudiants Demain » (CLAED) a été créé il y a 10 ans dans l'objectif de permettre des temps d'échange et de solidarité entre deux jeunesses qui se rencontrent peu : des collégiens et lycéens de quartiers populaires d'une part, des étudiants d'autre part, afin de démocratiser l'accès à l'enseignement supérieur. La cordée est organisée autour de l'accompagnement individualisé de certains élèves avec la visite régulière d'un étudiant. Des déplacements et des sorties culturelles sont également organisées. Les élèves deviennent « étudiants d'un jour » : ils découvrent les formations, les structures incontournables de la vie étudiante (maison des services à l'étudiant, bibliothèque universitaire, restaurant universitaire, résidence universitaire...), rencontrent des étudiants associatifs. La cordée s'est créée autour d'un partenariat solide avec l'AFEV (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville) : des rencontres ont lieu tout au long de l'année pour organiser la formation des étudiants bénévoles pour mettre en œuvre le pilotage.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Journées d'immersion
- Visite des structures
- Rencontres « 1 collégien – 1 lycéen – 1 étudiant »
- Tutorat des collégiens : questions d'orientation, filières d'études, présentation des métiers, estime de soi, prise de parole, ouverture culturelle et mobilité
- Tutorat des lycéens : questions d'orientation, recherche de stage, insertion professionnelle, préparation au grand oral, confiance en soi, développement de la mobilité et de l'ouverture culturelle.
- Accompagnement collectif : interventions au sein des établissements scolaires pendant lesquelles les étudiants apportent des témoignages sur leur parcours, le fonctionnement de l'enseignement supérieur, la vie étudiante
- Participation à des ateliers ludiques et interactifs dans différents domaines : informatique, mécanique, chimie, mathématiques, langues, lettres, histoire-géographie, droit...
- Participation aux forums Découverte des Métiers pour une Meilleure Orientation (Forum DEM2O)
- Ateliers de découverte des métiers (participation des familles)
- Temps officiel de valorisation des étudiants engagés à l'Université avec remise d'un diplôme d'engagement
- Remise d'un certificat d'appartenance à la cordée du collège en présence des familles

Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Manifestations sportives sur le campus

Association des familles :

- Les familles sont informées et impliquées tout au long du dispositif. En début d'année, les familles assistent à une présentation du projet au sein des établissements scolaires partenaires et reçoivent régulièrement des informations sur le déroulement. Un temps de restitution est organisé en fin d'année lors de la cérémonie de remise des diplômes d'appartenance à la cordée en présence des élèves, des familles et des bénévoles de l'AFEV.

Chiffres clés en 2022-2023 : 14 établissements encordés

- 7 lycées
- 7 collèges

Université Polytechnique HAUTS-DE-FRANCE

Mme Dorothée CALLENS
Vice-présidente Réussite étudiante et Vie étudiante et référente de la cordée
03 27 51 16 82
dorothee.callens@uphf.fr

Université d'Artois - Arras

L'Université d'Artois, pourquoi pas moi ?

Initiée en 2011, la Cordée a pour objectif de démythifier l'Université et l'accès à l'enseignement supérieur. L'Université d'Artois est une université multipolaire présente sur 5 sites : Arras, Béthune, Douai, Lens et Liévin. Nous proposons des formations allant de bac + 2 à bac + 8 dans 4 domaines : Arts, Lettres, Langues - Droit, Économie, Gestion - Sciences Humaines et Sociales - Sciences, Technologies, Santé. Les actions menées sont donc ventilées sur les pôles en fonction des spécialités du Bac pour les lycéens et des aspirations des collégiens. Ces temps permettent aux collégiens et lycéens de mieux appréhender les enjeux et les attendus de l'enseignement supérieur et d'échanger avec les étudiants ambassadeurs. C'est l'occasion pour eux de se projeter, d'envisager le futur mais aussi de lever les freins à la mobilité et d'améliorer leur confiance en eux.
Dans le cadre du projet Démocampus, l'Université d'Artois a noué un partenariat avec l'AFEV qui intervient en amont du projet pour recruter des étudiants bénévoles au sein des différents campus de l'Université et leur proposer diverses formations. Ces étudiants participent ensuite au tutorat individuel et/ou collectif. Le tutorat est alors l'occasion pour des collégiens ou des lycéens d'être accompagnés par leurs pairs dans le travail de prise de parole, de réflexion et de mise en pratique.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Projet Démo Campus : tutorat collectif sous 2 formats : ateliers destinés à découvrir les formations et temps de regroupements des collégiens pour découvrir l'Université :
  - ateliers tournants sur les formations
  - positionnement des jeunes sur les visites des pôles
- Tutorat thématique : mise en voix de textes, atelier scientifique, concours d'éloquence
- Visites guidées des pôles universitaires sous forme de course d'orientation
- Echanges avec les étudiants, enseignants et personnels des services dédiés à la vie étudiante (BU, CROUS, Relations Internationales, Vie Culturelle, Vie Etudiante, Orientation…)
- Challenge inter-établissements sous forme de quizz
- Immersions : TP de chimie par exemple
- Travail prévu sur la promotion des filières scientifiques auprès du public féminin dès le collège et l'implication des familles dans les choix d'orientation des enfants, sur la mobilité.

Volet culturel :

- Carrières Wellington
- Théâtre
- Beffroi d'Arras

Association des familles :

- Des temps d'échanges sont organisés avec les parents
- Invitation aux visites du campus
- Invitation lors de l'évènement de restitution des actions conduites tout au long de l'année

Chiffres clés en 2022-2023 : 34 établissements encordés

- 7 lycées
- 27 collèges

Madame Mélanie LABRUYERE
Référente de la cordée
03 21 60 37 00
capavenir@univ-artois.fr

IUT

IUT de l'Oise – Beauvais (60)

Cap sur l'IUT de l'Oise

La cordée de l'IUT de l'Oise destinée aux collégiens et lycéens (de première et terminale) se donne pour ambition de lutter contre l'autocensure, travailler l'estime de soi et le désir de se dépasser. Le principal objectif est de renforcer la connaissance sur l'offre de formation de l'IUT auprès des élèves à travers diverses actions.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'IUT de l'Oise et de son fonctionnement
- Présentation des différents B.U.T proposés sur les deux campus – Beauvais et Creil
- Travail sur l'orientation
- Immersion d'une journée à l'IUT : cours magistraux, TD, TP, Découvrir la vie étudiante
- Invitation à la soirée de remise des diplômes

Chiffres clés en 2022-2023: 2 établissements encordés

- 1 lycée
- 1 collège



IUT de l'Oise - Une formation, un avenir

Institut Universitaire de Technologie de l'Oise

Mme Loeticia Boncoeur
Enseignante et référente de la cordée
06 99 63 62 69
Loeticia.boncoeur@u-picardie.fr

IUT d'Amiens (80)

Réussir son parcours à l'IUT

NOUVELLE CORDÉE

La cordée a pour objectif de permettre à des élèves en quartier prioritaire de la ville ou éloignés de l'IUT de découvrir l'Établissement, son environnement ainsi que les formations qui y sont proposées. Elle prévoit une présentation des filières pour lutter contre l'autocensure mais également contre les stéréotypes de genre. Elle a pour objectif d'encourager la mobilité (collèges et lycées ruraux ou petites communes), de développer les compétences des élèves et leur confiance en soi, de découvrir les dispositifs étudiants qui sont mis à leur disposition mais également, de renforcer leur ouverture culturelle et sociale.

Principales actions proposées par la Cordée :

Immersion et présentation de l'établissement, des formations, des services associés à travers la rencontre d'enseignants, d'étudiants et la communauté de l'IUT dans l'objectif de rassurer l'élève dans ses choix d'orientation.
Au choix, les établissements encordés choisiront le pack qui leur semble le plus adapté à leurs élèves :

- Pack 1 « Découverte du site » :

Utilisation des transports en commun, pour arriver sur le Site de l'IUT
Présentation de la Formation Bachelor Universitaire de Technologie
Quelles spécialités ou quel bac pour réussir ?
Visite des 8 bâtiments de l'IUT, avec présentation de leurs spécificités
Déjeuner au CROUS, et possible visite de chambre étudiante

- Pack 2 « Découverte du site et de la Ville d'Amiens » :

Utilisation des transports en commun, pour arriver sur le Site de l'IUT
Présentation de la Formation Bachelor Universitaire de Technologie
Quelles spécialités ou quel bac pour réussir ?
Visite des 8 bâtiments de l'IUT, avec présentation de leurs spécificités
Déjeuner au CROUS, et possible visite de chambre étudiante
Visite d'un site culturel d'Amiens avec prise des transports en commun

- Pack 3 « Ma vie d'Etudiant » : Immersion d'une demi-journée en IUT pour confirmer le choix de parcours (Nombre de places limité et sur prescription motivée des établissements partenaires)
- Pack 4 « Mes parents, l'IUT et Moi » : Accueil Spécifique lors des JPO, ou d'une journée spéciale Parents et enfants pour visite et découverte de l'IUT et mobilité avec utilisation des transports en commun

Volet culturel :

- Visite de la Cathédrale, visite de la Citadelle, UPJV, Visite du Musée de Picardie, Cirque Jules Verne, autres bâtiments emblématiques d'Amiens Métropole

Association des familles :

- En collaboration avec l'établissement encordé, sur Invitation avec prise en charge de la journée pour le jeune et les Familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 4 établissements encordés

- 2 collèges
- 2 lycées



Mme Caroline BOHAIN
Ingénieur d'études - Référente de la cordée
caroline.bohain@u-picardie.fr

IUT de Roubaix – Roubaix (59)

Droit au B. U. T.

NOUVELLE CORDÉE

La cordée de l'IUT de Roubaix a pour objectif de faire découvrir les filières BUT Statistiques et informatique décisionnelle, technique de commercialisation et carrières juridiques.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation de l'IUT et des BUT STID (statistique et informatique
- décisionnelle), CJ (carrières juridiques) et TC (technique de commercialisation)
- aux élèves ainsi qu'à leur famille
- Demi-journées d'immersion à l'IUT en BUT STID, CJ et TC
- Découverte de l'IUT, de la BU, des associations
- Participation à des ateliers
- Echanges avec des professionnels invités par l'IUT
- Simulations de recrutement
- Plaidoiries
- Tutorat : 1 étudiant / 1 lycéen

Association des familles :

- Présentation des formations

Chiffres clés en 2022-2023 : 7 établissements encordés

- 5 lycées
- 2 collèges

Université de Lille

Mme Isabelle CARDON
Directrice de l'IUT et référente de la Cordée
03 28 33 36 20
isabelle.cardon@univ-lille.fr

IUT de Valenciennes – Valenciennes (59)

Avec l'IUT, fixe-toi un BUT 1/2

Le dispositif « Avec l'IUT, fixe-toi un BUT ! » vise à renforcer les actions initiées depuis plusieurs années à destination des bacheliers technologiques (immersions, mini-stages, forums dans les lycées). L'IUT de Valenciennes est partenaire de nombreux lycées sur l'ensemble du territoire du Grand-Hainaut. En s'engageant dans les Cordées de la réussite, l'IUT souhaite être acteur aux côtés de lycées et collèges, dans le cheminement de construction des parcours professionnels des jeunes. En concertation avec les référents des établissements partenaires, l'IUT propose une cordée en 3 étapes favorisant la découverte d'un environnement universitaire, accompagnant la construction d'un projet professionnel personnel stimulant la confiance en soi et le travail collaboratif.

La cordée vise la découverte des filières Génie électrique et informatique industrielle - Génie industriel et maintenance - Génie mécanique et productique - Techniques de commercialisation - Gestion des entreprises et des administrations - Qualité, logistique industrielle et organisation - Informatique – Mesures physiques.

Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue

3ème et 2nde : Environnement universitaire

- Découverte des 3 sites (Valenciennes, Cambrai, Maubeuge) sur 3 journées
- Présentation de l'université, de la vie universitaire, des formations, des emplois du temps
- Déjeuner à l'université
- Ateliers scientifiques (manipulations, programmation…), travail sur les mathématiques et le français à travers les jeux de société, mini-jeu d'entreprises, aide à la préparation de l'oral du Diplôme National du Brevet.

1ère : Axe métiers

- Témoignages d'étudiants apprentis, d'anciens étudiants et de professionnels (mini-conférences)
- Visites d'entreprises (Toyota, Bombardier, MCA, E-Valley)
- Restitution à préparer au lycée sous forme de vidéos autour d'un métier et des formations de l'IUT qui y mènent
- Oral de présentation dans une salle de théâtre ou à l'IMTD

Terminale : Orientation

- Déplacement dans les lycées pour proposer un atelier Parcoursup par les pairs (conseils pratiques)
- Tutorat par les pairs
- Évènement sportif et festif de clôture dans un théâtre (remise d'un diplôme)

IUT de Valenciennes – Valenciennes (59)

Avec l'IUT, fixe-toi un BUT 2/2

Volet culturel

- Forum antique de Bavay, Musée des Beaux-Arts de Valenciennes, Musée Matisse au Cateau
- Théâtres de Cambrai, Maubeuge, Valenciennes, Lewarde
- École Supérieure d'Art et de Communication de Cambrai, visite des remparts et de la salle Strauth à Maubeuge

Association des familles :

- Réunion avec les familles pour présenter les aspects pratiques (frais d'inscription, CROUS, bourses, aides au transport, parc de logement, apprentissage)

Chiffres clés en 2022-2023 : 12 établissements encordés

- 7 lycées
- 5 collèges



Atelier Jeux de société & maths animé par des étudiants de 2ème année de BUT

Mme Isabelle MASSA-TURPIN
Directrice de l'IUT et référente de la Cordée
03 27 51 12 51
isabelle.turpin@uphf.fr
Chargés de mission
Virginie Régnier & Christophe Roland
iut-cordees@uphf.fr

IUT de Lens – Lens (62)

L'IUT, j'en suis capable

Cette cordée s'inscrit dans le cadre du bac – 3 / bac +3 avec un public de collège, de lycée et des étudiants de l'IUT. L'objectif est de permettre aux collégiens et aux lycéens en situation sociale défavorisée de développer leur appétence pour des études ambitieuses, de leur redonner confiance en eux, de favoriser la mobilité et l'ouverture culturelle, localement et sur une échelle de territoire plus étendue.
La cordée vise la découverte des filières Informatique, gestion des entreprises et des administrations, Métiers du multimédia et de l'internet, techniques de commercialisation.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'IUT
- Journée d'immersion à l'IUT pour les lycéens
- Tutorat par des étudiants : 1 fois par mois
- Intégration des lycéens dans un projet tutoré développé par les étudiants de l'IUT
- Challenge inter-établissements avec un professionnel du commerce
- Liaison collège/lycée dans le cadre de la mini-entreprise du lycée Corot
- Rencontres avec les professionnels
- Séances d'entretiens motivationnels avec les PsyEN individuelles et collectives en début et en fin de cordée

Volet culturel :

- Visites culturelles du patrimoine local (musée de la chartreuse Douai, Louvre-Lens,
orchestre de Douai) ou plus éloigné (Paris)
- Créations photographiques & littéraires au musée de la Chartreuse de Douai
- Exposition des projets réalisés par les élèves et étudiants de la Cordée

Association des familles :

- Café des parents organisé par les psyEN

Chiffres clés en 2022-2023 : 3 établissements encordés

- 1 lycée
- 2 collèges

Mme Marie-Pierre PARENTON
Directrice de l'IUT et référente de la Cordée
03 21 79 32 33
mpierre.parenton@univ-artois.fr

NOUVELLE CORDÉE

IUT de Lens – Lens (62)

Collège - Lycée – IUT : je construis mon parcours

Cette cordée s'inscrit dans le cadre du bac-3/bac+3 avec un public de collège, de lycée et des étudiants de l'IUT. L'objectif central est d'engager les élèves dans un parcours de découverte des possibles et d'orientation, déconstruire des stéréotypes et faciliter l'accès des filles aux filières technologiques.
La cordée vise à la découverte des enseignements du lycée, dont les enseignements optionnels, et des spécialités de l'IUT de Lens (commerce, gestion, informatique, numérique et multimédia).
La filière Informatique souffre particulièrement d'un déficit de filles dans l'accès au BUT. Ce déficit est acté de la même façon au lycée dans la filière STI2D. Il importe donc de travailler en amont, au collège, sur les choix d'orientation dès la seconde. Le genre ne devrait pas conditionner les choix d'orientation.

Principales actions proposées par la Cordée :
La Cordée s'attache à mettre en œuvre une action commune collégien – lycéen - étudiant. Cela permet de mettre en cohérence les parcours du collège vers le lycée puis du lycée vers l'enseignement supérieur, de créer des relations interpersonnelles et partager des temps forts.
Fil rouge : mise en œuvre d'un parrainage entre lycéens de terminale et étudiants de l'IUT (sur la base du volontariat, attention particulière à la promotion de l'accès des filles à la filière technologique).
Temps 1 : visite du lycée, visite de l'IUT (octobre – novembre n)
Temps 2 : immersion des collégiens au lycée (options de seconde, spécialités de première), des lycéens à l'IUT (décembre n – janvier n+1)
Temps 3 : participation des collégiens - lycéens - étudiants à un concours national de programmation (entraide entre élèves et étudiants, stimulation apportée par la mécanique d'un concours, valorisation de la participation au-delà des résultats du concours) (selon dates des concours).
Temps 4 : participation de l'IUT (étudiants et/ou enseignants) à la JPO du lycée à destination des élèves et familles du collège, ainsi que les élèves de seconde du lycée (mars n+1)

Association des familles :
La JPO du lycée permet la mise en relation des familles (collège-lycée) avec les acteurs de la cordée.
Des communications régulières sont faites sur Pronote et sur l'ENT

Chiffres clés en 2022-2023 : 2 établissements encordés
- 1 lycée
- 1 collège

IUT Institut Universitaire Technologie LENS

Mme Marie Pierre PARENTON
Directrice de l'IUT - référent de la cordée
03 21 79 32 33
mpierre.parenton@univ-artois.fr

IUT de Béthune – Béthune (62)

Objectif BUT

La cordée de l'IUT de Béthune a vocation à favoriser une meilleure connaissance des BUT et notamment des filières Chimie - Génie civil - Génie électrique et informatique industrielle - Génie mécanique et productique – Qualité, logistique industrielle et organisation – Réseaux et télécommunication.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites
- Découverte de l'alternance
- Mise en relation entre lycéens et apprentis de BUT afin de permettre aux élèves de découvrir les métiers liés à leur discipline
- Journées d'immersion à l'IUT notamment dans les départements chimie, génie civil et génie électrique
- Participation aux JPO début 2022 (transport organisé le samedi matin depuis le lycée jusqu'à l'IUT et prise en charge des lycéens par des étudiants de l'IUT pour la visite)
- Rencontre entre les étudiants de DUT/BUT et les lycéens au sein du lycée (présentation des études, discussions sur les difficultés rencontrées par des anciens bacheliers technologiques pour intégrer l'IUT…)
- Tutorat
- Cérémonie de clôture : bilan des actions menées en présence des officiels et des familles
- Proposition d'une solution de transport pour venir découvrir la vie en IUT (la liaison en train Hénin Beaumont-Béthune n'étant pas directe)

Volet culturel :

- Visite de la cité des électriciens à Bruay La Buissière
- Visite du musée La Banque
- Comédie de Béthune

Association des familles :

- Visite de la cité des électriciens à Bruay La Buissière
- Visite du musée La Banque
- Comédie de Béthune

Chiffres clés en 2022-2023 : 11 établissements encordés

- 7 lycées
- 4 collèges



L'accueil des lycéens du lycée Châtelet de Saint Pol sur Ternoise et les élèves du collège Simone Signoret de Bruay la Buissière.

Mme Cécile MACHUT
Directrice de l'IUT et référente de la Cordée
03 21 63 23 20
cecile.machut@univ-artois.fr

Liaisons
Lycées - CPGE

Lycée Pierre de la Ramée – Saint-Quentin (02)

Les métiers de la physique et la chimie, pourquoi pas ?

La cordée du Lycée Pierre de la Ramée de Saint Quentin a pour ambition de promouvoir les filières scientifiques et de faire découvrir les métiers liés à la physique et à la chimie et les établissements d'enseignement supérieur locaux. Le lycée Pierre de la Ramée dispose par l'intermédiaire de ses classes préparatoires aux grandes écoles d'une formation de l'enseignement supérieur de proximité permettant à la fois de concilier la réussite scolaire des élèves et de limiter le coût de la scolarité par son ancrage local. La cordée vise à accompagner les élèves des établissements Saint-Quentinois et périphériques dans leurs choix de parcours scolaire, universitaire et professionnel. Les objectifs fixés permettront progressivement de conforter et étayer le projet de l'élève en lui assurant un socle commun de connaissances solides lui permettant de faire un choix raisonné et répondre aux stéréotypes « genrés » de certains métiers. .

Principales actions proposées par la Cordée :

Parcours de présentation des cordées :
https://view.genial.ly/60f2e868f3ea030dbf9cedc8

- Visites d'entreprises et de grandes écoles (ENS, Ulm Paris…)
- Partenariats mis en place avec l'association « Capital Filles », l'association des anciens élèves CPGE « les taupins de La Ramée », l'U.P.J.V. (pôle de Saint-Quentin)
- Rencontre avec des professionnels
- Participation à des concours scientifiques
- Suivi par des professeurs référents
- Travaux pratiques d'enseignement scientifique tutorés pour par les étudiants de CPGE
- Temps de découverte des infrastructures et des formations proposées
- Temps d'échanges avec les élèves et les étudiants post-bac
- Immersion au sein des classes

Volet culturel:

- Appréhender les sciences de manière ludique et sous un aspect historique : visites de lieux culturels scientifiques

Chiffres clés en 2022-2023 : 15 établissements encordés

- 2 lycées
- 13 collèges



Vivre la physique chimie, une expérience à tenter avec les cordées !

Mme Agnès LECLERC
Proviseure et référente de la cordée
03 23 62 83 00
ce.0020049t@ac-amiens.fr
agnes.leclerc@ac-amiens.fr

Lycée Pierre d'Ailly – Compiègne (60)

Une filière d'excellence, pourquoi pas moi ?

Le lycée Pierre d'Ailly propose à travers sa cordée un premier pas vers l'enseignement supérieur et s'attache au territoire local et aux établissements proches (via les transports) géographiquement du lycée. La cordée répond à divers objectifs :

• Accroître les chances de jeunes issus de milieux modestes de poursuivre des études supérieures ambitieuses en les accompagnant pendant le cycle 4 (essentiellement classes de 4ème-3ème) et les trois années de lycée
• Contribuer à élargir le recrutement des CPGE à des publics plus diversifiés
• Permettre aux élèves de CPGE de contribuer à ce projet / de découvrir la grande diversité de la société française, à travers une expérience pédagogique innovante
• Participer activement au développement du territoire en créant une dynamique de la réussite rayonnant jusque dans les quartiers les moins favorisés

Principales actions proposées par la Cordée :

- Séances de tutorat dans les locaux du lycée (Internat et salles de Khôlles) pour aider le lycéen à se projeter, pour démystifier la CPGE et pour faire de nos classes préparatoires un lieu de mixité sociale
- Participation à des TP, TD, cours, ateliers…
- Développement de la confiance en soi, à travers des ateliers scientifiques ou de pratiques théâtrales, des participations à des présentations en public
- Visites d'entreprise
- Forums étudiants, offrant la chance de découvrir des formations d'ingénieurs réparties sur tout le territoire français
- Informations sur les différentes filières du système scolaire en particulier celles qui mènent aux Grandes Écoles

Chiffres clés en 2022-2023 : 12 établissements encordés

- 5 lycées
- 7 collèges



Lancement des cordées de la réussite
Conférence : Les ondes gravitationnelles
pour une centaine de collégiens et lycéens encordés

M. Benjamin WIECZOREK
Proviseur adjoint et référent de la cordée
03 44 92 13 13
ce.0600014P@ac-amiens.fr
https://pierre-dailly-compiegne.ac-amiens.fr/

Lycée Marie Curie – Nogent-sur-Oise (60)

Egalité, parité à l'heure de l'excellence

Le passé historique de l'établissement du lycée des métiers de Nogent sur Oise dans les domaines scientifiques, technologiques et industriels s'exprime pleinement dans cette voie d'excellence (mise en place de partenariat avec les Arts et Métiers et relations nombreuses avec les industriels).

Objectifs de la cordée :

- Mettre à disposition des établissements de l'agglomération creilloise notre potentiel de formation, notamment en direction des deux cités éducatives d'ores et déjà existantes (Creil et Montataire) et accompagner celles qui souhaitent s'inscrire dans cette démarche
- Accroitre la population de jeunes filles dans cette filière scientifique
- Accompagner à la mobilité

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat : suivi sur plusieurs années, par les CPGE 1ère année pour les collégiens et lycéens,
- Bancs d'essai
- Ateliers scientifiques
- Participation à la fête de la science du mois d'octobre (ateliers de démonstration)
- Visites des plateaux techniques et des ateliers
- Intervention des ambassadrices de l'association « Elles bougent » (sensibilisation à l'égalité filles garçons dans les métiers scientifiques)
- Témoignages d'anciens élèves
- Travail avec le CMQ plasturgie
- Déplacement dans les collèges afin de valoriser la filière scientifique, la technologie de haut niveau
- Participation aux concours nationaux Innovatech
- Portes ouvertes à destination des élèves de 4ème / 3ème des collèges de l'éducation prioritaire
- Collaboration avec la MASTE (Maison d'Activités Scientifiques, Technologiques et environnementales)
- Participation à l'aventure « Elève ton blob » avec l'ISS

Volet culturel :

- Visite du centre historique des arts et métiers de Liancourt
- Visite de l'usine extraordinaire au Grand Palais

Association des familles :

- Déplacement possible des familles au lycée

Chiffres clés en 2022-2023 : 9 établissements encordés

- 9 collèges

M. Alain PROCAR
Proviseur et référent de la cordée
03 44 74 31 31
ce.0600020W@ac-amiens.fr
alain.procar@ac-amiens.fr

NOUVELLE CORDÉE

Lycée Jean Calvin – Noyon (60)

ECGCalvinNoyon

La Cordée du Lycée Jean Calvin est issue d'un axe de travail en réseau initié par les collèges et lycées du secteur, l'IEN de la circonscription et le CIO. Cette cordée se donne pour objectif d'encourager chez le plus grand nombre d'élèves et de familles l'ambition d'une scolarité longue et le projet vers l'université et/ou les grandes écoles. Le but est de sécuriser le parcours par un accompagnement collectif et individualisé en ciblant les jeunes issus de milieux ruraux et urbains dont une part importante réside en QPV. L'Internat nouvellement labellisé d'Excellence s'intègre, par son projet éducatif et pédagogique, dans cette dynamique.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Intervention d'anciens élèves de CPGE
- Travail avec des partenaires : Associations Jeunesse et entreprises (coaching et travail sur la confiance en soi), Rotary (simulation d'oraux)
- Forum dans le lycée
- Visites d'écoles
- Immersions
- Rencontres avec des personnalités (députés…)
- Tutorat

Volet culturel :

- Soirées culturelles
- Théâtre

Association des familles :

- A travers les actions

Chiffres clés en 2022-2023 : 14 établissements encordés

- 7 lycées
- 7 collèges



Salle de classe (en haut à gauche) ; studio individuel à l'internat d'Excellence (milieu et en haut à droite) ; salle de travail en autonomie (en bas à droite) ; salle de travail à l'internat d'Excellence (en bas à gauche)

M. Michaël VENDEWINCKELE
Proviseur adjoint et référent de la cordée
03 44 93 47 15
ce.0600040T@ac-amiens.fr

Lycée Madeleine Michelis – Amiens (80)

Classe préparatoire économique commerciale générale

La cordée du Lycée Michelis a pour objectif de faire découvrir la classe préparatoire aux grandes écoles et ainsi permettre aux élèves d'optimiser leurs chances de réussite et emprunter un parcours d'excellence vers une embauche quasi assurée après leurs études.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat afin d'apprendre les bonnes méthodes de travail, d'organisation et de rigueur pour approfondir ses acquis dans de nombreuses matières
- Témoignages d'étudiants et d'anciens élèves
- Bancs d'essai durant l'année tous les mardis et jeudis

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 1 lycée
- 4 collèges



M. Pascal DIZENGREMEL
Proviseur et référent de la cordée
03 22 22 43 00
ce.0800010B@ac-amiens.fr

NOUVELLE CORDÉE

Lycée Henri Martin Saint-Quentin (02)

Arts et humanités : tout est possible !

La cordée « Arts et humanités : tout est possible » vise à faire découvrir à des collégiens et à des lycéens qu'une classe préparatoire aux grandes écoles leur est accessible, et qu'elle existe à proximité de chez eux, au sein d'un territoire dynamique. Les enseignements artistiques, spécificité de la prépa littéraire d'Henri Martin, sont notamment mis en avant.

Principales actions proposées par la Cordée :

Organisation de temps forts intra-muros, dédiés aux encordés :

- visite des lieux,
- échanges avec les étudiants,
- ateliers autour de thématiques telles que le journalisme, la traduction, l'évolution de l'urbanisme et le développement durable (présentation des géoprojets),
- découverte des lieux d'accueil, culturels de Saint-Quentin,
- découverte de l'internat et de l'organisation du travail en classe préparatoire,
- présentation des spécificités de la prépa Henri Martin avec des enseignements artistiques.

Des immersions d'une journée seront possibles : accueil et prise en charge des encordés par les étudiants de CPGE.

Volet culturel :

- Participation à des enseignements artistiques, découverte de lieux culturels de Saint-Quentin.

Association des familles :

- Accueil des familles pendant les moments forts (JPO, visite internat, journée des Arts…).

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 3 lycées
- 5 collèges

Mme Emmanuelle DUPONT
Proviseure – référente de la cordée
06 21 77 64 15
emmanuelle.dupont@ac-amiens.fr

Lycée Louis Thuillier – Amiens (80)

Cordée : La prépa, une ambition à ma portée

La cordée du lycée Louis Thuillier vise à favoriser l'ambition scolaire et la mobilité, et à accroître l'ambition des élèves qui, par leur origine sociale, n'auraient pas envisagé certains parcours.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des classes préparatoires dans les lycées de l'académie d'Amiens dans le but d'informer, rassurer et proposer un banc d'essai en classe préparatoire aux élèves de Terminale susceptibles d'être intéressés
- Bancs d'essai : les élèves de Terminale viennent passer une journée en classe préparatoire au lycée Louis Thuillier et déjeunent à la restauration scolaire. Ils suivent les cours de l'emploi du temps, les TP/TD ainsi qu'une interrogation orale. Pendant la journée, chaque élève est accompagné par un étudiant « ambassadeur », qui lui fait partager sa vie en classe préparatoire, ses motivations, l'ambiance, les difficultés rencontrées et les méthodes de travail
- Rencontres entre les professeurs des classes préparatoires de l'établissement et les professeurs principaux de Troisième, Seconde, Première et Terminale, ainsi que les professeurs de spécialité du cycle terminal, pour échanger sur les parcours des élèves et les attendus des classes préparatoires
- Organisation de conférences thématiques retransmises en visio sur des métiers en lien avec des filières de classe préparatoire, à destination des élèves des établissements sources de la cordée
- Mise en place de projets pédagogiques communs, établis sur le modèle des TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadré) des CPGE
- Mise en place progressive d'un tutorat entre des étudiants de classe préparatoire et des élèves de Seconde issus des collèges sources de la cordée, visant à accompagner ces derniers jusqu'à la fin de leur scolarité dans le secondaire.

Chiffres clés en 2022-2023 : 38 établissements encordés

- 36 lycées
- 2 collèges

Mme Marie DOYHAMBEHERE
Proviseure adjointe et référente de la cordée
03 22 53 41 00
ce.0800009A@ac-amiens.fr

Lycée César Baggio – Lille (59)

Les études supérieures BTS et CPGE à la portée du plus grand nombre

Cette cordée vise à développer l'ambition des jeunes et à les inciter à sortir de leur environnement géographique et social pour découvrir de nouveaux horizons. L'objectif est de casser certains stéréotypes et lutter contre l'auto censure de jeunes qui hésitent ou s'interdisent de s'inscrire dans des parcours scolaires ambitieux. La philosophie de la cordée est de créer une chaine avec les étudiants du supérieur qui entrainent des lycéens qui eux même entrainent des collégiens.

Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue :

Pour les lycéens :

- Visites d'établissement
- Participation à des conférences
- Tutorat de lycéens par des étudiants de classes préparatoires
- Participation à des demi-journées d'immersion
- Module préparation à l'entrée en classe préparatoire
- Atelier théâtre (préparation à l'oral)

Pour les collégiens :

- Participation à des conférences scientifiques, littéraires, historiques….
- Sollicitation de clubs services pour parrainer des collégiens et leur faire découvrir d'autres horizons (Rotary)
- Découverte des métiers du numérique
- Actions de lutte contre les stéréotypes pour favoriser l'accès des filles aux métiers du numérique (Numériqu'elles – WiFilles)
- Développement de compétences d'expression orale et d'expression en anglais (concours d'éloquence entre les établissements de la cordée, Big Challenge…)

Volet culturel :

- Visite de musées scientifiques (cité de la Découverte)
- Visites de sites industriels

Chiffres clés en 2022-2023 : 15 établissements encordés

- 9 lycées
- 6 collèges



M. Abdelaziz KISSANY
Proviseur et référent de la cordée
03 20 88 67 88
a.kissany@ac-lille.fr

Lycée Gustave Eiffel – Armentières (59)

Collégiens, lycéens, ingénieurs de demain

Le lycée Gustave Eiffel possède une classe préparatoire PTSI avec un partenariat ancien et encore actif avec l'ENSAM qui s'était concrétisé par une cordée de la réussite. Il s'agit aujourd'hui de lui redonner du sens. Les métiers de la transition écologique et énergétique s'apprêtent à connaître un essor sans précédent dans un contexte où une pénurie d'ingénieurs est déjà perceptible. L'objectif de la cordée est de faire découvrir ces métiers et les formations correspondantes à des jeunes issus de milieux défavorisés afin de rendre attractifs ces secteurs qui présentent de réelles opportunités de carrière. Méconnus, ils représentent pourtant un futur possible pour la grande région industrielle des Hauts-de-France.

Principales actions proposées par la Cordée :

Une progressivité des actions de la cordée est prévue :

- Collège et 2nde : découverte des métiers et des filières
- 1ère et Tle : accompagnement dans l'orientation et dans l'admission
- Partenariat avec l'ENSAM : tutorat par les étudiants de l'ENSAM

Volet culturel :

- Visites de musées scientifiques

Association des familles :

- Invitation lors de la coupe robotique

Chiffres clés en 2022-2023 : 11 établissements encordés

- 4 lycées
- 7 collèges

M. Nicolas ARMINGAUD
DDFPT et référent de la cordée
03 20 48 43 43
nicolas.armingaud@ac-lille.fr

Lycée Jean Bart – Dunkerque (59)

Ouvrir l'horizon des possibles : à voix haute

Ce projet vise à apporter aux collégiens et lycéens encordés les connaissances et le capital culturel qui leur ouvrent des perspectives nouvelles et plus élevées. Il apporte aux participants les outils et les méthodes pour améliorer leurs chances de réussite dans le supérieur. Cette cordée permet la découverte de la prépa ECG. Elle prépare et entraîne à l'effort important d'acquisition de connaissances exigé dans l'enseignement supérieur de haut niveau (CPGE). Elle développe le goût et les capacités d'effort. Les thèmes retenus pour cette deuxième année sont « la prise de parole longue » et la création d'un podcast « Vivre dans un territoire industriel ».

Principales actions proposées par la Cordée :

- Entraînement à l'oral (prise de parole longue) : développer des comportements et compétences attendus pour le grand oral de Tle et pour l'épreuve orale en 3ème
- Visite de l'établissement
- Tutorat (10 tuteurs étudiants mobilisés) :

- Séances de recherche d'informations sur le sujet à traiter ou sur l'objet choisi au CDI du lycée Jean Bart. Les étudiants aident à imprimer, lire, extraire des idées.
- Écriture du discours
- Passage à la forme orale : coaching par les étudiants CPGE

- Invitation à assister à des khôlles ou simulations d'entretien d'étudiants
- Invitation à assister au colloque de « la République du Savoir »
- Rencontre consacrée aux études POST BAC (CPGE)
- Production finale 1 : création d'un podcast « vivre dans un territoire industriel » en 2021-2022 « Jouer » en 2022-2023
- Production finale 2 : Expression sur un objet/livre/un sujet à défendre devant jury mixte de 5 personnes :
- 2 étudiants de prépa, 1 professeur, 2 lycéens ou collégiens

Exemples : « plaider que le chômage n'est pas une fatalité », « plaider que nos opinions politiques, nos goûts musicaux, notre réussite scolaire sont déterminés par la société mais que nous gardons une part de liberté »

Volet culturel :

- Participation à une sortie culturelle : Théâtre « Bateau Feu »
- Atelier éloquence
- Atelier spécialisé avec des intervenants extérieurs : comédiens

Association des familles :

- Présentation du programme en début d'année
- Visite des locaux
- Participation à la production finale

Chiffres clés en 2022-2023 : 6 établissements encordés

- 2 lycées
- 4 collèges



Mme Annie ROBACHE-BAILLON
Proviseure adjointe et référente de la cordée
03 28 24 40 40
annie.robache@ac-lille.fr
Responsables enseignants : Madame Marielle Marcé, Madame Angélique Philippe et Monsieur Romain Ducoulombier

Lycée Jean Bart - Dunkerque (59)

Structures portuaires

NOUVELLE CORDÉE

Ce projet vise à apporter aux collégiens et lycéens encordés les connaissances et le capital culturel qui leur ouvrent des perspectives nouvelles et plus élevées. Il apporte aux participants les outils et les méthodes pour améliorer leurs chances de réussite dans le supérieur. Cette cordée permet aussi la découverte de la prépa scientifique PCSI. Elle prépare et entraîne à l'effort important d'acquisition de connaissances exigé dans l'enseignement supérieur de haut niveau (CPGE). Elle développe le goût et les capacités d'effort.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'établissement
- Rencontre avec les étudiants de la prépa PCSI
- Constitution des équipes : prépa / groupe de collégiens ou lycéens
- Tutorat des étudiants de PCSI pendant une séance de TP
- Séance expérimentale liée aux balises (flottaison et stabilité des balises) :
  - Identification de la problématique : pourquoi des balises ? comment cela fonctionne ?
  - Proposition d'une démarche et protocole expérimental
  - Mise en oeuvre de l'expérience : Poussée d'Archimède sur une sphère lestée
  - Mesure avec différents lests
  - Exploitation des résultats avec les étudiants
- Préparation de l'oral :
  - Expliquer le phénomène observé
- Extraire un modèle avec les étudiants
  - Préparer un diaporama avec les étudiants
- Prestation finale : les collégiens passent à l'oral devant un jury d'étudiants de PCSI et d'adultes pour présenter leurs conclusions
- Remise du prix de l'équipe de « scientifiques collégiens/lycéens » les plus convaincants



Volet culturel :

- Visite du Port Est de Dunkerque : Phares - balises écluse

Association des familles :

- Présentation du programme en début d'année
- Visite de l'établissement
- Participation à la production finale éventuellement



Chiffres clés en 2022-2023: 5 établissements encordés

- 1 lycée
- 4 collèges



Mme Annie Robache-Baillon
Proviseure adjointe - référente de la cordée
03 28 24 40 40
annie.robache@ac-lille.fr
Responsable enseignant : M. Ober
(professeur de Sciences industrielles)

Lycée Robespierre – Arras (62)

Pour choisir une CPGE scientifique

L'objectif de cette cordée est de lever les freins au choix d'une CPGE scientifique et développer la connaissance des applications scientifiques dans l'environnement quotidien dans les métiers en développement.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Participation des élèves à des conférences, salons et forums
- Immersion dans des cours (collégiens en seconde ; lycéens en CPGE 1)
- Participation au club robotique du lycée
- Découverte de l'internat
- Tutorat entre élèves : collégiens/2nde et lycéens/CPGE1

Volet culturel :

- Découverte et possibilité d'adhésion aux activités de l'Association « Groupes Scientifiques d'Arras » (élèves et familles) : culture et loisirs scientifiques, éducation populaire notamment en astronomie, en électronique, en impressions 3D

Association des familles :

- Réunions informatives, invitation aux conférences, salons et forums

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 2 lycées
- 6 collèges

Le ciel arrageois est désormais filmé en continu à la recherche... de météorites!

PUBLIE LE 20/01/2016 - PAR THOMAS BOURGOIS/PHOTOS PASCAL BONNIERE

Une petite caméra a fait son apparition sur un des toits du lycée Robespierre ce mercredi après-midi. Pas pour débusquer les petits malins qui fument dans la cour, mais pour repérer... des météorites ! Les images du ciel seront accessibles dans les prochaines heures, en continu, sur Internet : https://www.fripon.org/ et pour visualiser le lycée sur la carte, https://www.vigie-ciel.org/carte-de-nos-relais/ .



Abderrazzaq (PSI 2017-2018 - ENS Rennes
« Une expérience magnifique. Beaucoup de travail jusqu'à atteindre mon objectif »

Pierre (PCSI PSI 2017-2019) UTC (Informatique)
« Très bonne expérience au sein de ce lycée. Bien que le niveau soit hétérogène dans la classe, les professeurs nous poussent aux meilleurs de nos capacités. La dynamique de travail est propice à un bon apprentissage. »

Pierre-Louis (PCSI-PC 2016-2019) - Supmeca*
« Après 2 ans de CPGE on peut comprendre à peu prés toutes les publications scientifiques qu'on lit et c'est ça qui est encourageant et qui donne l'impression d'avancer, on ne fait rien pour rien ! Certes il y a des concepts compliqués à appréhender mais toujours intéressants. De plus, apprendre tout cela avec une équipe pédagogique compétente qui vous soutient et qui donne envie d'apprendre c'est encore mieux. Avoir un bon professeur (et ce n'est pas ce qui manque au Lycée Robespierre) sauve des vies ! »

Djabir (PC 2019-20) - ENTPE (Fonctionnaire)
« La prépa de Robespierre permet une entrée en douceur dans le supérieur sans pour autant déméríter face à d'autres classes préparatoires. L'ambiance mêlant travail et échanges conviviaux permet à chacun de développer son total potentiel et de garder de beaux souvenirs de ces années. À la fin de ma "3/2" j'étais admissible au concours CCINP cependant j'ai fait le choix de réaliser une année de "5/2" car je me sentais capable de bien mieux. L'année de 5/2 n'a pas été une fatalité mais plutôt une opportunité. Et malgré un contexte sanitaire difficile, j'ai su maintenir mes efforts et j'ai intégré l'École Nationale des Travaux Publics de l'État avec un statut de fonctionnaire. »

Julie (BCPST 2015-2018) - ENVT
« J'ai passé trois super années à Robes'. En kharré, je n'avais pas eu ce que je voulais j'ai donc khubé et maintenant je réalise enfin mon rêve : j'entre en école vétérinaire. L'ambiance familiale qui règne à Robes' mais surtout l'accompagnement des professeurs nous permettent de travailler dans les meilleures conditions et de supporter la pression caractéristique des classes préparatoires. Je ressors de cette expérience en ayant réalisé mon objectif mais aussi grandie »

Chloé (PCSI-PC 2016-2018) - Inghenia (IMT)
« Les gens ont beaucoup de préjugés sur les classes préparatoires : la compétition, la pression, des enseignants qui en demandent trop, qui ne s'intéressent pas à l'élève. On est très loin de la vérité en ce qui concerne le Lycée Robespierre.
En effet, c'est une classe préparatoire que je qualifierais de familiale, où l'entraide a le dessus sur la compétition, où les enseignants sont très présents pour les élèves, les aident à surmonter des situations difficiles, à se remettre en question. Ils nous accompagnent jusqu'au bout et feront tout leur possible pour tirer la classe vers le haut »

Alex (MP 2019-2020) - Arts et métiers
« Ne sachant pas vraiment ce que je voulais faire après le bac, j'ai choisi de partir en prépa pour multiplier mes possibilités d'avenir. J'ai passé deux superbes années à Robes', dans une ambiance familiale avec l'accompagnement des professeurs. La prépa fut ainsi une expérience très enrichissante. pleine de bons souvenirs. »

Pauline (MP 2019-2020) - Magistère de Mathématiques d'Orsay
« Mes trois années à Robespierre ont été très inspirantes. L'ambiance y était familiale, les professeurs et colleurs sont passionnés et m'ont poussée à me surpasser et à être ambitieuse. Je suis très heureuse d'avoir pu intégrer le Magistère de Mathématiques d'Orsay, en grande partie sur leurs conseils, qui est une excellente formation à la recherche et à l'enseignement en mathématiques.»

Mme Estelle COLLOT
CPE Externat et référente de la cordée
03 21 16 14 20
estelle.collot@ac-lille.fr

Lycée du Hainaut – Valenciennes (59)

La voie technologique au lycée du Hainaut, une voie d'excellence

Le lycée du Hainaut à Valenciennes propose à travers les Cordées de la réussite de découvrir sa Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles « Technologie et Sciences Industrielles ». Les classes prépa TSI permettent aux bacheliers de préparer les concours d'entrée dans les écoles d'ingénieurs.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du lycée et découverte des laboratoires
- Travail sur les représentations sur la filière technologique et sensibilisation aux formations technologiques (notamment STI2D)
- Tutorat entre les élèves de CPGE 1ère et 2ème année et les élèves de 1ère et de Terminale STI2D
- Tutorat entre les élèves de STI2D et les collégiens
- Challenge robotique (démarrage lors de la semaine des Cordées)

Volet culturel :

- Sorties culturelles
- En lien avec le CMQ Ferroviaire, Industrie Automobile et Eco-Mobilité, découverte de plusieurs sites du valenciennois permettant d'ouvrir à la culture technologique des élèves : IMTD (Institut des Mobilités et des Transports Durables), ALSTOM, Technopole Transalley

Association des familles :

- Invitation des familles à la présentation des formations et à la visite de l'établissement

Chiffres clés en 2022-2023 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges

M. Grégory Frutsaert
Professeur et référent de la cordée
03 27 22 95 95
Gregory.frutsaert@ac-lille.fr

Lycée Colbert - Tourcoing (59)

Croire en moi: ambition et réussite en CPGE scientifique

NOUVELLE CORDÉE

Acteur majeur dans la formation des élèves du bassin Tourcoing-Roubaix vers des métiers scientifiques d'avenir, le lycée Colbert souhaite, à travers la cordée « Croire en moi : ambition et réussite en CPGE scientifique », accompagner au mieux des élèves du secteur issus de milieux ne facilitant pas forcément l'accession aux études scientifiques supérieures. A travers diverses actions, cette cordée vise à apporter quelques clefs de réussite à ces élèves, afin de les mener à se réaliser vers des carrières qu'ils n'auraient pas forcément pu envisager. Elle repose sur une sensibilisation des élèves encordés dès la 4ème aux enjeux de la poursuite d'études scientifiques, un accompagnement dans la formation et l'orientation des élèves dès la 2nde (notamment dans le choix des enseignements de spécialités) et la démystification de la poursuite d'études en CPGE.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Prépa à la prépa : Il s'agit de proposer à des élèves de Terminale générale (profil scientifique maths/physique, maths/NSI ou maths/SI) et technologique (STI2D) des séances de cours leur permettant d'entrevoir les contenus, les attentes, et les exigences de la formation au sein d'une CPGE scientifique, tout en consolidant leurs connaissances
- Immersion en CPGE : accueil des élèves une demi-journée ou une journée au sein d'une des deux CPGE du lycée Colbert pour assister à des cours et TP et échanger avec les étudiants et professeurs.
- Pour les collégiens : découverte des enseignements scientifiques proposés au lycée : enseignements de spécialités et options des filières générales et technologiques.
- Tutorat ponctuel de la part d'étudiants de première année de CPGE, auprès d'élèves de Terminale et de Première, avant les épreuves du baccalauréat (écrit du printemps, grand oral, Français).
- Accompagnement des élèves de seconde pour le choix de l'orientation (choix de la filière, choix des spécialités), en lien avec des étudiants de CPGE.
- Participation à des conférences au lycée ou lors de visites de laboratoire et d'écoles

- à contenu purement scientifique sur des thématiques associées éventuellement à la recherche actuelle en mathématique, physique, ou informatique ;
- sur des présentations de nouvelles ou futures technologies, ou les métiers de demain liés notamment au numérique ;
- sur des témoignages d'étudiants, ingénieurs, chercheurs ou autres professionnels venant raconter leurs études et parcours.

- Visites d'écoles d'ingénieurs de la région (ENSAIT, Arts et Métiers, Centrale Lille, Polytech Lille…), de laboratoires de recherche, de l'Xperium (LILLIAD de Villeneuve d'Ascq).
- Projet scientifique mené par un professeur de Physique-Chimie du lycée

Volet culturel :

- Partenariat avec l'association Article 1 pour un accompagnement
- Ateliers confiance en soi en lien avec le théâtre de la virgule (Tourcoing)

Association des familles :

- Invitation à un évènement annuel autour de l'orientation vers les études scientifiques

Chiffres clés en 2022-2023 : 6 établissements encordés

- 4 lycées
- 2 collèges

M. Sylvain FASQUEL
Proviseur - référent de la cordée
03 20 76 12 00
Sylvain.fasquel@ac-lille.fr

Lycée Henri Wallon – Valenciennes (59)

Ambition prépas (1/2)

NOUVELLE CORDÉE

Cette cordée part d'un constat : en dehors des prépas scientifiques, les élèves méconnaissent largement des formations assimilées Prépas comme le DCG ou les Prépas ECT qui peuvent constituer pour eux des voies d'excellence. L'objectif de la cordée « Ambition prépas » est de construire, d'abord à partir des collèges de recrutement du lycée, puis progressivement avec d'autres lycées du bassin, une véritable passerelle entre secondaire et supérieur, afin de susciter l'ambition, faire connaître les filières, conforter les choix d'orientation et participer à l'élévation générale du niveau par la poursuite d'études ambitieuses. La cordée s'appuie sur ses partenaires publics (notamment l'UPHF) et privés (entreprises du tissus économique local).

Principales actions proposées par la Cordée :

- « Doctorants au collège »: rencontres et échanges avec des étudiants actuellement en doctorat (présentation de leur parcours et de leur thème de recherche), préparation d'un questionnaire par les collégiens en vue des échanges.
- « Comptables au collège »: rencontres et échanges avec des étudiants en DSCG ou en poste.
- Action Filles : l'action vise à faire rencontrer aux lycéens et collégiens des étudiantes ayant réussi dans une filière « masculine » et à échanger autour d'une vidéo « micro trottoir ».
- Présentation BTS/DCG/STMG: Une présentation en format court (30 minutes) des formations proposées dans le pré- et le post-bac par les professeurs et les élèves.
- Présentation des métiers de la science : intervention réalisée par des enseignants, qui part des représentations sur les métiers de la science pour discuter des différentes voies possibles d'accès et des filières recommandées.
- Présentation des métiers de la comptabilité
- Concours de gestion : promouvoir les métiers de la comptabilité et de la gestion, favoriser les échanges entre élèves et étudiants, développer les relations entre établissements et dynamiser l'image de la profession. En équipes mixtes, le jeu consiste à gérer une entreprise en situation concurrentielle.
- Visites de l'INSA, conférences scientifiques
- Visite de KPMG
- Tutorat : proposé par les étudiants volontaires aux élèves du secondaire, il vise à les soutenir dans leur poursuite d'études (aide ponctuelle aux devoirs)
- Rencontres d'enseignants : il est proposé de réaliser des rencontres d'équipes pédagogiques autour de thématiques transversales, visant à favoriser la progressivité des apprentissages et de l'acquisition de compétences (ex : continuum de l'oralité)
- Accompagnement au choix des spécialités et aux choix post-bac
- Entretiens individualisés : à plusieurs reprises au cours de l'année de Première et de Terminale, des entretiens avec les professeurs du supérieur permettent de faire le point sur les résultats enregistrés, les efforts à fournir, les poursuites d'études..,
- Pack Scientifique : les élèves volontaires de Bac Général ou Technologique sont suivis durant toute l'année à des renforcements en mathématiques, en physique (pour ceux qui l'ont abandonné en 2nde), en informatique, en droit (pour les élèves de STMG) pour envisager des orientations en CPGE ou en DCG.
- Invitation aux JPO du supérieur de l'établissement
- Accompagnement à la mobilité : des ateliers de mobilité collectifs proposent sous un format magistral des informations sur les solutions de mobilité ; des ateliers individualisés permettent de compléter ou d'acquérir de nouvelles compétences.
- Visites des Arts et Métiers/ Centrale Supélec, CER France, de Grandes Ecoles et d'entreprises, et participation aux forums (notamment celui dédié aux métiers de la Comptabilité et de la Gestion).

Lycée Henri Wallon – Valenciennes (59)

Ambition prépas (2/2)

Volet culturel :

- Partenariat avec le Phénix : le lycée Wallon a signé une convention pluriannuelle avec le Phénix, scène nationale et pôle européen de création. Cette convention permet aux étudiants et élèves du lycée d'assister à des représentations théâtrales et également de rencontrer les acteurs et équipes techniques pour échanger avec eux, y compris en anglais.
- Les élèves pourront également bénéficier des conférences programmées par le Laboratoire de Mathématiques.

Association des familles :

- Les familles sont invitées personnellement aux Journées Portes Ouvertes du supérieur ainsi qu'à la cérémonie de clôture annuelle.

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 1 lycée
- 4 collèges

M. Guillaume WROBLEWSKI
Proviseur adjoint et référent de la cordée
03 27 19 30 40
ce.0590221v@ac-lille.fr

Lycée Albert Chatelet - Douai (59)

Mare Nostrum

NOUVELLE CORDÉE

L'objectif de la cordée est de développer la culture antique et la culture générale, d'acquérir des compétences à l'oral (éloquence, prise de parole, champ lexical), en y associant les langues vivantes. Les partenariats avec les collèges ont été initiés au regard des besoins des élèves socialement fragiles. La cordée vise également à permettre aux élèves à besoins éducatifs particuliers de valoriser des compétences sociales et de gagner en confiance et en estime de soi.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat des collégiens par des étudiants des classes préparatoires littéraires
- Séances spécifiques de culture générale, de culture antique et de langues étrangères
- Une fois par mois, entraînement aux concours d'éloquence et de culture générale
- Création d'un musée retraçant des faits historiques liés aux enjeux de la Méditerranée (pour l'un des collèges encordés)
- Plusieurs concours d'éloquence et conférences présentées par les collégiens organisés dans l'année

Volet culturel :

- Visites guidées de musées, pièces de théâtre, création d'un mini-musée sur le lien entre évènements historiques et l'influence sociale et culturelle, mise en réseau des CVC, CVL et BDE.
- Concours de culture générale et d'éloquence autour des programmes de Lettres, langues, Histoire et Arts.

Association des familles :

- Les parents font partie intégrante du projet lors des concours de culture générale et d'éloquence et lors des cérémonies de lancement et de clôture.

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements

2 lycées

3 collèges

M. Mustapha KALEM
Proviseur Adjoint - référent de la cordée
logo
03 27 99 97 97
Mustafa-akim.kalem@ac-lille.fr

Cité Scolaire Albert Châtelet

Lycée Watteau - Valenciennes (59)

Sur les chemins du supérieur: STS, CPES, CPGE

NOUVELLE CORDÉE

La Cordée a pour objectif de permettre aux élèves de se projeter dans le supérieur et d'en appréhender les différents aspects au sein de l'établissement tête de cordée. Le Lycée Watteau offre aux élèves trois possibilités d'accès au supérieur sous la forme de la STS Commerce international, du CPES et de la CPGE littéraire. La mise en œuvre de cette cordée s'inscrit dans l'accompagnement à l'orientation puisqu'il s'agira de faire connaitre aux élèves le parcours menant du collège au supérieur. Ceux-ci découvriront à la fois les exigences de chacune des formations mais également les moyens d'y accéder. La cordée pourra s'appuyer sur le partenariat avec le théâtre valenciennois, le Phénix, scène nationale, pôle européen de création pour l'ouverture culturelle.
Les élèves concernés seront les élèves volontaires qui souhaitent découvrir les perspectives d'orientation dans le supérieur qu'offre le Lycée Watteau et qui par méconnaissance, par autocensure n'auraient pas imaginé poursuivre des études exigeantes dans le supérieur. La cordée pourra également permettre aux familles de se projeter, d'entamer une réflexion sur le parcours de leurs enfants et d'anticiper les choix à opérer au lycée.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'établissement
- Rencontre avec des élèves de chacune des formations et immersions
- Participations aux événements du lycée : semaine des arts, portes ouvertes …

Volet culturel :

- L'établissement tête de cordée possède un fort ancrage culturel au travers d'enseignements de spécialités artistiques (arts plastiques, musique, théâtre)
- Ecole du spectateur : spectacles au Phénix

Association des familles :

- Présence des parents aux spectacles
- Organisation de moments forts : lancement du projet, remise de « diplômes »
- Visite de l'établissement et invitation aux semaines thématiques

Chiffres clés en 2022-2023 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges

Mme Cécile BALBONI
Proviseure - référent de la cordée
06 62 54 94 19
Cecile.balboni@ac-lille.fr

Lycée Mariette – Boulogne-sur-Mer (62)

Accompagner vers des parcours éducatifs ambitieux et insérants

Cette cordée vise à développer l'ambition scolaire, la mobilité à travers une découverte de différents parcours en mettant l'accent sur les Classes préparatoires aux Grandes Ecoles scientifiques et littéraires. Il s'agit d'accompagner les collégiens et les lycéens vers des parcours dont ils n'ont pas ou peu la connaissance, de créer un sentiment de compétence pour réussir en classe préparatoire.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Actions d'informations et de présentation des cursus auprès des publics ciblés :
  - Par les enseignants de CPGE, d'universités ou de grandes écoles
  - Par les étudiants et d'anciens étudiants (forum ou déjeuner d'échanges)
- Visite d'établissements
- Immersion en classe sous forme de travaux communs (entre collégiens-lycéens et lycéens-étudiants) :
- Travaux pratiques (semaines des sciences, Numériqu'elles)
- Participation aux Khôlles des lycéens
- Actions de tutorats par des étudiants (CPGE et BTS)

Volet culturel :

- Fête de la science
- Participation des « encordés » aux temps forts des actions du lycées (concerts, expositions…)
- Evènements extérieurs en fonction des programmations
- Visites d'entreprises

Association des familles :

- Réunions d'informations et de bilan

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 3 lycées
- 2 collèges

M. Alexis DELORME
Proviseur adjoint et référent de la cordée
03 21 10 66 66
alexis.delorme@ac-lille.fr

Liaisons
Lycées – Bac Pro/BTS

Lycée Jean Macé– Chauny (02)

Cordée de l'Industrie

Le projet de la cordée s'appuie sur un diagnostic posé autour des formations industrielles du LP Jean Macé, du CAP au BTS. Certaines formations sont méconnues au sein même de ce territoire. Or, elles proposent des débouchés très intéressants. Ce sont des secteurs à fort recrutement.

Objectifs de la cordée :

- Sensibiliser les collégiens du secteur, puis ceux du bassin et élargir à l'ensemble du département
- Sensibiliser aux débouchés professionnels
- Susciter l'envie et montrer les voies d'excellence et les possibilités d'orientation
- Valoriser les formations industrielles du CAP au BTS (encore trop méconnues sur le territoire)

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat individuel et collectif
- Rencontres avec des professionnels
- Échanges avec d'anciens élèves
- Tutorat avec des professeurs et professionnels
- Visites d'ateliers pour les familles
- Découverte des plateaux techniques

Association des familles :

- Accompagnement à la mobilité en lien avec les familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 1 lycée
- 7 collèges



La connaissance de l'industrie au service de la réussite

M. Bertrand PEDOUX
Proviseur et référent de la cordée
03 23 39 12 11
ce.0022008X@ac-amiens.fr

Lycée Paul Claudel – Laon (02)

Passeport BTS

La cordée « Passeport BTS » poursuit son projet initialement démarré en 2020, ayant pour objectif de favoriser les passerelles bac professionnel/BTS dans le cadre du déploiement de la réforme. Le but est de préparer en amont les lycéens à devenir des étudiants : posture, ambition, confiance en soi… De même, il s'agit d'affiner les représentations et la politique d'orientation et de construire un parcours solide pour prévenir le décrochage en 1ère année de BTS.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Réunions entre les équipes d'enseignants des établissements partenaires
- Présentation des BTS aux élèves de Terminale et de 1ère Tertiaire
- Immersions dans des cours de BTS
- Projet commun entre les classes de terminale bac pro et BTS 1ère année
- Organisation d'un évènement de lancement à travers un Escape Game : temps de cohésion entre les élèves encordés

Volet culturel :

- Défi lecture
- Travail sur l'argumentaire
- Défi Dictée de lettres

Association des familles :

- Implication des familles dans les diverses actions présentées ci-dessus
- Information sur les différentes actions du calendrier aux familles via ENT et Pronote

Chiffres clés en 2022-2023 : 1 établissement encordé

- 1 lycée

Mme Delphine LECLERCQ
DDFPT et référente de la cordée
03 23 26 22 60
delphine.leclercq@ac-amiens.fr
ce.0020032Z@ac-amiens.fr

Lycée Condorcet – Saint-Quentin (02)

12ème Cordée de la réussite

La cordée du lycée Condorcet se donne pour ambition de développer la culture scientifique à travers des projets centrés sur le parcours de l'élève. L'objectif est de favoriser un travail en réseau des lycées d'un secteur géographique déterminé, autour de projets pédagogiques partagés par toutes les équipes. Ces réseaux s'articulent également avec les réseaux d'éducation prioritaire dans le cadre de la réforme engagée par le ministre pour favoriser la réussite éducative. La cordée a vocation à envisager le parcours de l'élève dans sa globalité, de rechercher une cohérence et une complémentarité des parcours. Elle s'appuie sur un diagnostic territorial et un état des lieux des pratiques pédagogiques et des résultats des élèves. Ce réseau regroupe différentes entités : Instituts Universitaires, lycées généraux et technologiques, lycées professionnels ou encore collèges sur des parcours d'avenir et de devenir professionnels. .

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat
- Portes ouvertes
- Aide à l'orientation
- Des partenariats : Université Picardie Jules Verne et INSSET – Institut Supérieur des Sciences et Techniques (Saint Quentin) – PFT Innovaltech (Saint-Quentin)

Association des familles :

- Implication dans le projet d'orientation de l'élève

Chiffres clés en 2022-2023 : 12 établissements encordés

- 6 lycées
- 6 collèges



M. Jean-Christophe STORZ
Proviseur et référent de la cordée
03 23 08 44 44
ce.0020050U@ac-amiens.fr

NOUVELLE CORDÉE

Lycée Delambre – Amiens (80)

Je deviens : spécialiste en énergie électrique, technicien en mobilité du futur, technicien de contrôles en bio-industries

Cette cordée vise la découverte des filières technologiques au sein du lycée Delambre. Elle va permettre à des élèves de collège et à des élèves des lycées professionnels et technologiques d'élargir leurs connaissances en matière de poursuite d'étude et de formation dans ces domaines. Un accompagnement dans l'élaboration du projet professionnel et l'orientation lors du passage entre les collèges, les LP et le lycée est prévu dans l'objectif de sécuriser les parcours.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite des laboratoires, présentation des formations et la vie de l'établissement
- Visites d'entreprises partenaires, rencontres avec d'anciens élèves étudiants
- Séquences d'observation (bancs d'essais)
- Interventions dans les collèges et LP

Association des familles :

- Invitation à se rendre aux portes ouvertes de l'établissement (stands, présentation de l'internat)

Chiffres clés en 2022-2023 : 13 établissements encordés

- 7 lycées
- 6 collèges

Énergie électrique



Mobilité du futur



Bio-industries



M. Bernard MORAY
DDFPT - référent de la cordée
03 22 66 30 54
ce.0801700n@ac-amiens.fr

Lycée Condorcet – Méru (60)

Réussir à Condorcet

Le projet de cordée « Réussir à Condorcet » réunit le lycée Condorcet (« tête de cordée »), 3 collèges « encordés » du même bassin : le collège Henry de Montherlant de Neuilly en Thelle, le collège Jacques Prévert de Chambly et le collège du Thelle de Méru et le lycée professionnel Lavoisier de Méru. L'objectif principal du projet de cordée « Réussir à Condorcet », cordée de liaison, est de permettre à de futurs élèves du lycée Condorcet de construire leur parcours d'orientation, depuis la classe de troisième jusqu'à l'enseignement supérieur.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Journées d'immersion des élèves de 3ème dans les classes de 2nde (accompagnés par un tuteur élève de 2nde)
- Présentation du lycée Condorcet par des élèves de 2nde et de Tle : déplacement dans les 3 collèges encordés
- Participation des élèves de 3ème encordés aux actions de présentation des enseignements de spécialité 1ère aux élèves des classes de 2nde en décembre 2022
- Participation des élèves encordés aux 2 semaines ORIENTATION organisées au sein du lycée Condorcet pour présenter les filières de l'enseignement supérieur aux élèves de 1ère et Tle du lycée
- Formation d'initiative locale commune Condorcet / Lavoisier "Formation et Information des professeurs principaux de 3ème concernant les exigences des lycées et lycées professionnels
- Projet de forum de découverte des métiers associant le LP Lavoisier en partenariat avec l'association « Sablons Entreprises » qui réunit plus de 140 entreprises locales
- Projet culturel « danse » organisé entre élèves de 3ème encordés et élèves de 2nde de la tête de cordée.

Volet culturel:

- Projet culturel « danse » organisé entre élèves encordés et élèves de la tête de cordée

Association des familles :

- Information des familles des élèves de 3ème sur le dispositif dès la rentrée

Chiffres clés en 2022-2023 : 4 établissements encordés

- 1 lycée
- 3 collège

M. Fabrice JOLLY
Proviseur - référent de la cordée
06 85 18 38 63
Fabrice.jolly@ac-amiens.fr

Lycée Frédéric et Irène Joliot Curie – Hirson (02)

Cordée filière pro

NOUVELLE CORDÉE

Deux collèges qui sont en TER (Territoire Educatif Rural) ont souhaité valoriser l'enseignement professionnel et ont lancé une organisation pédagogique appelée « Filière excellence voie professionnelle ». La cordée est née de la volonté de donner une cohérence d'ensemble aux dispositifs existants localement et de valoriser la filière professionnelle, notamment en informant sur les possibilités de poursuites d'études dans l'enseignement supérieur après l'obtention du baccalauréat.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Création de courtes vidéos par les collégiens et les lycéens lors d'immersions
- Actualisation plaquettes de formations du lycée grâce à l'incrémentation de liens vidéos interactifs /de photos/de texte.
- « Un entretien pour un stage » : 1 élève de baccalauréat professionnel, un élève de BTS et d'anciens élèves (insérés professionnellement et si possible dans le domaine ressources humaines) font passer un entretien à un collégien en vue d'obtenir un stage
- Mise en place de tutorat
- Présentation du projet aux élèves de 4ème par les élèves de 3ème de la cordée et de la filière excellence pro

Volet culturel

Différentes visites sont programmées :

- Le centre historique minier de Lewarde /le Louvre Lens
- La centrale électrique hydraulique dans les Ardennes
- L'Usine de Roubaix : découvrir comment le patrimoine industriel a été restauré dans cette ancienne usine textile construite en 1817 avec la création de nombreux commerces

- **Association des familles :**
- Informations aux familles sur les modalités : statut scolaire /statut apprenti,
- Présentation de la voie professionnelle comme une voie de réussite par les élèves (BTS et Bac Pro) et par les DDFPT
- Diffusion des nouvelles plaquettes réalisées par les élèves

Chiffres clés en 2022-2023 : 3 établissements encordés **:**

- 2 collèges
- 1 lycée



Mme Christelle GRISELAIN
Proviseure adjointe –
M Richard Référents de la cordée
03 23 99 30 34
christelle.griselain@ac-amiens.fr

NOUVELLE CORDÉE

Lycée Pierre Méchain – Laon (02)

Orientation Secteur de Laon

Réussir son orientation après le collège et après le lycée par la découverte des filières et des formations du secteur de Laon, tel est l'objectif de cette cordée. 9 collèges et les 3 lycées publics du secteur de Laon organisent différentes actions pour favoriser l'orientation et la réussite des élèves et des étudiants.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Organisation d'un forum des formations post-bac à destination de l'ensemble des lycéens de Laon
- Portes ouvertes des BTS des lycées de la ville de Laon
- Carrefour des formations, organisé conjointement avec le CIO de Laon
- Portes ouvertes des lycées de Laon
- Mini-stages et immersions en filières professionnelles

Association des familles :

- Invitations aux portes ouvertes des établissements
- Réunion d'informations sur l'orientation

Chiffres clés en 2022-2023 : 12 établissements encordés

- 3 lycées
- 9 collèges

Mme Martine DUFOUR
Proviseure - référente de la cordée
03 23 26 25 00
martine.dufour@ac-amiens.fr

Lycée André Malraux – Montataire (60)

Construis et réussis ton projet

NOUVELLE CORDÉE

En cohérence avec les transformations induites par la réforme du lycée d'enseignement général et technologique et la revalorisation de la voie professionnelle, la cordée de la réussite « Construis et réussis ton projet » vise à faire de l'accompagnement à l'orientation un levier d'égalité des chances. Le programme repose sur un partenariat entre le lycée André Malraux « tête de cordée » et quatre collèges de l'agglomération Creilloise : Montataire, Nogent sur Oise, Saint-Leu d'Esserent. Cette liaison renforcée entre des collèges et le lycée va faciliter le passage d'un niveau à l'autre. Ce projet profitera des partenariats établis par le lycée avec des établissements d'enseignement supérieur avec lequel il est lui-même encordé. La diversité des établissements d'enseignement supérieur avec lesquels le lycée est en relation peut offrir aux jeunes bénéficiaires du dispositif un vaste horizon sur une diversité de formations : longues ou courtes, sélectives ou non, par apprentissage ou sous statut étudiant… Afin de compléter les actions déployées au sein de cette cordée de la réussite, d'autres partenariats seront également sollicités avec des acteurs et des associations intervenant sur la cité éducative de Montataire.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat en lien avec l'AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville)
- Construction d'un projet commun avec les établissements encordés et des établissements d'enseignement supérieur partenaires
- Actions liées à la découverte des métiers visant à faire évoluer la représentation de telle filière ou profession chez les élèves et en particulier à lutter contre les stéréotypes de genre

Volet culturel:

- Visites de musées ou d'institutions publiques
- Participation à des conférences

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 1 lycée
- 4 collèges



M. Jean-Marc RICARD
Proviseur - référent de la cordée
03 44 64 63 20
Jean-marc.ricard@ac-amiens.fr

Lycée professionnel agricole de la Haute-Somme – Péronne (80)

Accorde-toi un avenir en agri ! (1/2)

NOUVELLE CORDÉE

Le lycée professionnel agricole de la Haute-Somme propose une cordée en faveur des filières SAPAT (Services aux personnes et aux territoires) et hippiques ainsi que des métiers de l'agriculture. Intitulée ''Accorde-toi un Avenir en Agri !'', elle s'organise avec plusieurs acteurs du territoire de la Haute-Somme : la Région Hauts-de-France, le Pôle d'Équilibre du Territoire Rural (PETR) ''Cœurs des Hauts-de-France'' et la DRAAF Hauts-de-France. Quatre axes généraux vont organiser cette cordée :

- Développer son profil professionnel et de formation ;
- Connaître sa formation par une immersion progressive et positive ;
- Le jeune dans son territoire et sa cité ;
- La mobilité.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Tutorat asymétrique entre pairs : utilisation d'un carnet de liaison pour les échanges ; expliquer sa formation et diffuser les valeurs du lycée professionnel agricole, notamment dans les attendus et les exigences du travail ainsi que sur les stéréotypes liés aux formations ; conseils éventuels pour l'aide aux devoirs, notamment en fin d'année
- Temps d'échange entre pairs : visite du LPA et rencontre du binôme au collège ; Organiser au moins une visioconférence dans l'année et un échange téléphonique par trimestre ; Participer au dispositif Nuit de l'internat du LPA
- Immersion d'une journée au lycée ; Participer à une réunion d'une instance du lycée (AG délégués, internat, éco-délégués…) ; Participer à des enseignements de spécialisation et de pratique (ESF, ESC, Pluri…)
- Découverte de lieux de professionnalisation du territoire : Repérer et visiter les grands lieux de stage dans Péronne (JMT, Orpéa, etc.) ; Rencontrer un chef d'entreprise de « l'association 100 000 entrepreneurs » ; Visite du CIO et de la MEEF ; Découverte du Pôle d'Equilibre du Territoire Rural « Cœurs des Hauts-de-France »
- Immersion dans la vie citoyenne de la ville : Participer à une réunion sur l'élaboration du Plan de Mobilité Simplifié et partager son regard dans les commissions de travail dans le déploiement des pistes cyclables, du garage solidaire ou de l'auto-école sociale mises en place par le PETR ; Devenir ambassadeurs de santé lors d'un temps fort de la ville par la découverte des professions de santé (forum santé, etc.)
- Découverte de l'internat Pro et promotion du label ; Participer au dispositif Nuit de l'internat du LPA
- Promotion des modes de déplacements doux de la ville (train, navette, bus…) lors de la découverte des lieux touristiques, utiliser les vélos lors de la balade dans la ville de Péronne, valorisation des compétences acquises via l'ASSR2
- Remise d'un certificat d'engagement à chaque élève encordé en fin d'année lors de la cérémonie du lycée par les autorités académiques et locales.

Volet culturel

- Découverte des lieux touristiques et culturels de la ville de Péronne :
- Balade dans Péronne pour identifier les principaux lieux publics importants (Mairie cité scolaire pour les bus, marché de la ville, Préfecture, CIDFF, gendarmerie…) par un jeu de piste en début d'année ;
- Visite des sites historiques et culturels locaux avec les professeurs d'éducation socioculturelle au fil de l'année

Lycée professionnel agricole de la Haute-Somme – Péronne (80)

Accorde-toi un avenir en agri ! (2/2)

Association des famille :

- Invitation à une réunion pour le lancement de la cordée
- Bilan mi-parcours lors de la semaine de la Cordée en janvier

Chiffres clés :en 2022-2023 : 3 établissements encordés

- 3 collèges

M. Marco DAMIANI POMAGEOT
CPE et référent de la Cordée
07 88 75 78 88
Marco.damiani@educagri.fr

Lycée Félix Faure – Beauvais (60)

Renforcement de la liaison bac pro – BTS

La cordée du lycée Félix Faure a vocation à renforcer l'accompagnement à l'orientation et à favoriser la découverte de l'enseignement supérieur, son fonctionnement et ses attendus.
Elle donne la possibilité aux élèves de terminales des établissements encordés d'obtenir des informations plus précises sur les cursus supérieurs envisagés. Mais également de confirmer, ou d'infirmer, leurs vœux d'orientation sur la plateforme PARCOURSUP.
C'est une réelle chance et opportunité que les élèves doivent saisir.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du lycée et des formations en STS dans les différents établissements encordés par le DDFPT (septembre)
- Présentation des différentes filières STS par les enseignants et/ou étudiants dans les établissements intéressés (à partir des congés d'automne)
- Mise en place du tutorat individualisé lycéens tutorés / étudiants tuteurs volontaires (à partir des congés d'automne)
- Échanges pédagogiques entre les équipes des établissements encordés et celles du lycée Félix Faure intervenant en STS (retour des congés de fin d'année civile)
- Portes ouvertes
- Présentation auprès des élèves de secondes et premières (retour des congés d'hiver)
- Mise en pratique auprès des élèves de premières (période de mars-avril)
- Mise en place de projets (sortie scolaire par exemple) entre lycéens tutorés et étudiants tuteurs

Volet culturel :

- En fonction des opportunités, sorties culturelles organisées en commun ou représentations données pour les tutorés et les tuteurs au lycée en salle de conférence

Chiffres clés en 2022-2023 : 9 établissements encordés

- 3 lycées
- 6 collèges



Provoquons la réussite : encordons-nous !

M. Christophe DEBEAUME,
DDFPT et référent de la cordée
03 44 48 64 64
ce.0600001A@ac-amiens.fr
christophe.debeaume@ac-amiens.fr

Lycée Jules Uhry – Creil (60)

Conception et commercialisation de prêt-à-porter

Cette cordée s'inscrit dans le projet d'établissement dont l'un des axes est l'ambition et la persévérance pour des parcours de réussite. Cette cordée consiste à aider les élèves de collège et du lycée professionnel MMV à construire leur projet d'orientation en mobilisant les enseignants, professeurs, partenaires autour d'actions diverses.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Informer sur l'orientation, notamment sur la filière textile
- Accompagner les élèves du bac pro jusqu'à l'entrée en BTS
- Accompagner des classes de 4ème, 3ème et bac pro sur plusieurs années
- Immersions
- Miniconférences avec des chefs d'entreprise
- Tutorat
- Visites entreprises
- Ateliers ludiques

Chiffres clés en 2022-2023 : 10 établissements encordés

- 3 lycées
- 7 collèges





Mme Marie-Flore BORGHESE
Proviseure et référente de la cordée
03 44 64 75 44
ce.0600021x@ac-amiens.fr

Lycée Jules Uhry – Creil (60)

Comptabilité et gestion

Le lycée Jules Uhry propose un cursus complet dans le domaine de la gestion comptable. Celui-ci peut débuter dès la classe de 1ère jusqu'au Master 2 (Filière STMG, BTS CG/DCG, DSCG). Au travers des différentes actions, les collégiens des classes de 4ème et/ou de 3ème pourront découvrir et s'initier aux métiers de la gestion comptable.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des filières gestion-comptable aux collégiens Creillois. Projet organisé en partenariat avec l'ordre des experts comptables et des commissaires aux comptes.
- Mise en place d'un tutorat (encadrement par 4 enseignants tuteurs, 8 tuteurs étudiants et 2 professionnels).
- Rencontre avec des professionnels
- Visite d'entreprise
- Construction d'un parcours personnel permettant d'accéder à une « excellence » choisie (poursuite d'études post-bac ou insertion professionnelle directe)

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 1 lycée
- 7 collèges

Mme Anne RONDOT
Proviseure et référente de la cordée
03 44 64 75 44
ce.0600021x@ac-amiens.fr

Lycée Valentine Labbé – La Madeleine (59)

Aider, soigner, c'est mon projet

Le lycée Valentine Labbé propose une cordée ayant pour objectif de présenter les métiers de la santé, du social, de la biotechnologie et de l'accompagnement à domicile.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Ateliers d'immersion pour la découverte des biotechnologies (filière STL)
- Tutorat (par les étudiants de BTS, IFSI et IMRT du lycée V. Labbé)
- Escape Game « Sauver Mamie » : découverte Métiers Autonomie - Longévité – Santé
- Visite du lycée et immersion des élèves en cours
- Forum de l'orientation
- Tables rondes
- Témoignages des étudiants sur leur parcours
- Participation des étudiants au dispositif « devoirs faits »
- Evénements : réunion de démarrage et réunions régulières de bilan
- Clôture : e-book ou exposition avec les productions des élèves et leur ressenti sur les actions

Volet culturel :

- Participation des collégiens aux « ErasmusDays »
- Participation au projet « J'expose ma formation » : réalisation de BD et exposition itinérante

Association des familles :

- Invitation aux différentes actions, conférences sur les métiers de la santé de demain

Chiffres clés en 2022-2023 : 20 établissements encordés

- 18 collèges
- 2 lycées



A la découverte des Biotechnologies



Jeu Time's Up Métiers :
On joue et on découvre

03 20 63 02 63
ce.0590122M@ac-lille.fr

https://lycee-valentine-labbe.fr/wordpress/lycee-valentine-labbe/cordees-de-la-reussite/

Lycée Beaupré – Haubourdin (59)

Ose les métiers de l'industrie du futur !

La cordée du lycée Beaupré concerne le domaine industriel et plus particulièrement les filières suivantes :
- Bac Pro plasturgie, maintenance des systèmes de production connectés
- BTS Euro plastics et Composites
- Licence professionnelle Développement Industriel en injection plastique, matériaux composites et élastomères (DIPLAST)
- Licence professionnelle Maintenance industrielle en hydraulique

Cette cordée permet la découverte des entreprises innovantes et dynamiques et des métiers de demain. L'objectif est de présenter l'industrie du futur et l'impact de l'innovation.

Principales actions proposées par la Cordée :
- Découverte des métiers de l'écoconception, de la fabrication, du recyclage…
- Visites d'ateliers et d'entreprises
- Découverte des formations du bac à la licence professionnelle en maintenance et plasturgie
- Découverte des formations européennes reconnues par l'agrément CETOP
- Tutorat par des élèves de BTS
- Semaine de l'industrie
- Évènement de lancement : camion de la plasturgie

Association des familles :
- Invitation des familles à une action organisée en janvier pour les collégiens de classes de 3ème, lors de la JPO et en début mai pour les collégiens de classes de 4ème, pour une mise en valeur des actions de la cordée

Chiffres clés en 2022-2023 : 13 établissements encordés
- 12 collèges
- 1 lycée



M. Michel GRUNT
DDFPT et référent de la cordée
03 20 07 22 55
ddfpt.0590093f@ac-lille.fr

Lycée Paul Hazard – Armentières (59)

Oser se projeter en enseignement supérieur… pour y réussir !

La Cordée du lycée Paul Hazard d'Armentières se donne pour ambition d'accompagner l'élève vers l'enseignement supérieur. Elle vise notamment à permettre aux lycéens de bac professionnel d'oser se projeter en BTS (BTS Comptabilité Gestion, Gestion de la PME et Négociation et Digitalisation de la relation client, 1ère et 2ème année).

Principales actions proposées par la Cordée :

- Accueil des lycéens de bac pro
- Tutorat
- Temps d'échanges avec les enseignants et les étudiants sur les formations BTS sous forme de speed dating
- Réalisation d'un projet propre à chaque BTS faisant travailler ensemble lycéens et étudiants
- Forum des formations
- Journée de l'orientation avec activités pratiques
- Coaching pour les étudiants arrivant en 1ère année de BTS

Chiffres clés en 2022-2023 : 1 établissement encordé

- 1 lycée

Mme Sylvie AVINEE
Enseignante et référente de la cordée
03 20 77 02 32
Sylvie.avinee@ac-lille.fr

Lycée Sévigné – Tourcoing (59)

Je construis mon avenir (1/2)

Le lycée Sévigné de Tourcoing propose une Cordée axée sur la persévérance scolaire, l'ambition et l'insertion professionnelle. Pour ce faire, elle propose de nombreuses actions de découverte des filières et des métiers à destination des collégiens et des lycéens. En parallèle, elle assure l'ouverture sociale et culturelle, la consolidation des savoirs et l'aide méthodologique nécessaires à la construction sereine d'une poursuite d'études ou d'insertion professionnelle.

Les actions sont coconstruites et coplanifiées, par l'ensemble des référents du réseau de la cordée Sévigné « je construis mon avenir ». Les échanges fluides et réguliers entre les référents permettent d'adapter les actions aux besoins évolutifs des jeunes de la 4è à bac + 2, d'éviter les redondances et d'organiser des actions communes. Les référents sont aussi une force de proposition d'actions et notamment pendant la semaine nationale de la cordée.

Principales actions proposées par la Cordée :

Projet professionnel et liaison bac- pro -BTS et Bac techno - BUT

- Entretiens individuels pour identifier les besoins en accompagnement.
- Ateliers pratiques de découverte des formations animés par les élèves de Sévigné au cours d'une demi-journée spécifique.
- Présentation des filières dans les établissements encordés et témoignage des anciens élèves pour nourrir le parcours Avenir. Participation aux forums organisés par les collèges.
- Visite des lieux de formation (lycées, universités, écoles, IFSI, IUT…), et d'entreprises
- Découverte des métiers du droit au Tribunal de Grande Instance de Lille, cour d'appel ou d'assise de Douai, rencontrer des professionnels et assister à une audience au tribunal correctionnel.
- Mise à disposition d'« Inspire bac pro » : plateforme, dédiée aux professeurs des filières Bac Pro, visant à mettre à leur disposition des ressources pédagogiques sur l'orientation et l'insertion professionnelle.
- Atelier « Vers le Sup » pour faire découvrir à des lycéens la vie étudiante et les études supérieures.
- Immersion des collégiens au lycée Sévigné et des lycéens en BTS, DUT, IFSI…
- Participation à des forums de l'emploi (job dating), d'apprentissage, de l'entrepreneuriat, de la formation, salon du lycéen et de l'étudiant…
- Entrainement à la mobilité internationale (Erasmus+) : séjours linguistique et culturel à Munich (15 jours en Crèche…) et à Barcelone (15 jours en association d'animation d'enfants).
- Partenariat avec le CEGEP de Chicoutimi au Canada pour permettre aux étudiants du BTS Diététique de compléter leur formation par une troisième année d'études au Québec.
- Intervention régulière de professionnels pour présenter les nouveaux métiers et notamment ceux relatifs au marketing digital sur les réseaux sociaux, Internet…
- Parrainage par des professionnels, tables rondes et organisation du forum des métiers et de l'orientation annuel.
- Tutorat, des collégiens et des lycéens, assuré par des étudiants de BTS pour développer la confiance en soi, l'organisation, des cours et projets communs, des ateliers de méthodologie, d'aide à la recherche de stage et d'accompagnement dans le projet professionnel et à la poursuite d'études (liaison Bac-BTS), Parcoursurp, rédaction des lettres de motivation adaptées aux attendus des BTS. Formation des tuteurs et suivi de l'action à l'aide d'un « passeport tutorat ».



Lycée Sévigné – Tourcoing (59)

Je construis mon avenir (2/2)



Volet culturel

- Découverte des institutions représentatives locales, nationales et européennes (Conseil Régional, CESER, Sénat, Parlement européen à Bruxelles…) et monuments culturels divers : Atomium, Tour Eiffel…
- Projets divers en partenariat avec différents théâtres
- Sensibilisation des jeunes à la démocratie participative au CESER, dans l'enceinte du Conseil régional pour développer l'ouverture sociale et culturelle.
- Visite de musées et de forums culturels pour découvrir les actions culturelles de la ville de Tourcoing.
- Organisation de l'exposition sur le métissage métaphysique du masque africain traditionnel et contemporain dans le cadre du projet AFRICA 2021.
- Ateliers au cours de la semaine nationale de la laïcité du 5 au 9/12/2022.
- Pratique d'activités en lien avec les centres d'intérêts des jeunes, apport culturel via la visite d'une exposition et information par un visionnage à SPARKOH (LE PASS) en Belgique.

Association des familles :

- Partenariat avec les acteurs locaux pour réfléchir à des actions liées à la parentalité (Centre social de la Bourgogne et Objectif Emploi).
- Mise en place d'un évènement à destination des familles et valorisation des réalisations des élèves.

Partenariat divers :

- Article1, Cravate solidaire, Face Mel, Théâtre la Virgule, Énergie jeunes, Toi demain, Reine de Cœur, Scribe, Entretiens de l'excellence, Parkour59, Trézorium, AFEV.
- Objectif Emploi, Centre social de la Bourgogne, Union des Familles.
- Proxité, BGE, Enactus, Entreprendre Pour Apprendre, 100 000 entrepreneurs, Plaine Image.
- API, C'Possible, Misions Locales.
- Mairie de Tourcoing, cité éducative.
- Sciences Po Lille, IFSI Roubaix - Tourcoing, IUT Tourcoing, Gaston Berger, Centre Régional de Formation des Professionnels de l'Enfance (CRFPE).

Développement des compétences psycho-sociales (savoir-être et savoir-faire)

- Atelier « Codes Professionnels » pour identifier les compétences transversales, l'importance des codes verbaux et non verbaux et les valoriser dans les candidatures, les CV, la posture en entreprise et les simulations d'entretiens d'embauche ou de recherche de stage
- Ateliers « Non, mais allô, quoi ?! » et « Boost ta candidature » : sensibilisation à l'utilisation du téléphone dans la recherche de stage (répondre à un appel, appeler, messagerie professionnelle…), des candidatures en ligne et des codes qui y sont associés
- Ateliers « Pitch ton Pitch » et « Réussir ton Webentretien » : accompagnement en visio, par un professionnel ressources humaines, à la construction et la maîtrise d'un Pitch de présentation de 2 minutes
- Atelier « Coup de pouce » : préparation aux entretiens et travail sur l'estime de soi comprenant 3 étapes :
- Conseil en image et don d'une tenue professionnelle de qualité
- Coaching : simulation d'entretien, débrief et conseils avec des professionnels ressources humaines
- Séance photo CV dans un studio professionnel

Chiffres clefs en 2022-2023 : 16 établissements encordés dont :

- 12 collèges
- 4 lycées

Contact :
M. Nour-Eddine KARBOUBI
Enseignant et référent de la cordée
03 20 25 31 43 / 07 81 00 83 87
nour-eddine.karboubig@ac-lille.fr

Lycée du Noordover – Grande-Synthe (59)

Accroche un diplôme à ta vie

Rassurer, donner de l'ambition, accroître la confiance en soi, appréhender les codes culturels et professionnels, travailler sur la mobilité pour que les collégiens ou lycéens - en particulier ceux des quartiers QPV - puissent envisager sans crainte une poursuite dans l'enseignement supérieur, tels sont les principaux objectifs que se donne la Cordée du lycée de Noordover de Grande-Synthe.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des BTS
- Immersions
- Sorties pédagogiques, culturelles et professionnelles
- Modules « J'apprends l'entreprise », « Je gère » (sensibilisation à l'entrepreneuriat)
- Invitation des enseignants aux conseils trimestriels (lycée) et semestriels (BTS) : comprendre les attentes de chacun
- Observation des oraux de BTS
- Compagnonnage : relation contractualisée entre un lycéen professionnel et un étudiant de BTS
- Tutorat : les élèves encordés et arrivant en BTS deviennent des ambassadeurs et tuteurs des élèves encordés l'année suivante

Volet culturel :

- Rencontres d'artistes et de lieux de culture : Palais des Beaux-Arts, Cinéma Studio 43, Le Varlin, rencontre des artistes, cinéma, théâtre de la licorne…
- Noordov'art (festival des arts au lycée pendant une semaine)
- Accompagnement scientifique :
  - Utilisation de plateaux techniques (Cristallerie d'Arques, Lesieur)
  - Fabrication et réalisation d'œuvres ou de projets de grande envergure (ex : OFNIs objets flottants non identifiés dans le cadre de la Copinard's Cup), réalisation de films vidéos…

Association des familles :

Valorisation des réalisations des élèves en présence des familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 12 établissements encordés

- 6 collèges
- 6 lycées







M. RINGOT
DDFPT
03 28 21 63 60
ce.0595616j@ac-lille.fr

Lycée de l'Europe – Dunkerque (59)

Sciences, Ingénierie et Technologie

La Cordée portée par le Lycée de l'Europe s'adresse aux élèves témoignant d'un goût pour les Sciences et la Technologie. En lien avec l'identité industrielle marquée du lycée, la Cordée de la réussite ambitionne de faire découvrir ses formations du bac -3 au bac +5 et les métiers de l'industrie en totale complémentarité avec les Cordées déjà existantes tant à l'échelle du bassin qu'à l'échelle de l'Académie.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Activités d'intégration
- Tutorat, soutien, échanges
- Rencontres avec des professionnels
- Visites d'entreprise grâce aux partenariats avec des ingénieurs et des chercheurs
- Sensibilisation aux formations menant au métier d'ingénieur

Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Projets partagés : challenge robotique
- Intégration de quelques élèves au projet de mobilité européenne Erasmus

Association des familles :

- Réunion de présentation du dispositif
- Visite de l'établissement
- Invitation des parents aux rencontres et conférences organisées par le Lycée de l'Europe
- Evénement de clôture

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 3 collèges
- 2 lycées

M. Jean-Christophe FLAHAUT
DDFPT et référent de la cordée
03 28 58 72 10
ce.0590072h@ac-lille.fr

Lycée Louis Pasteur – Somain (59)

#Ambition. Les cordées de la compétence, Osons !

La Cordée du Lycée Pasteur de Somain se donne pour objectif de favoriser une meilleure connaissance du monde de l'entreprise et des PME implantées sur son secteur géographique. Outre la compréhension de l'environnement professionnel, elle cherche à développer la culture d'entreprise par la connaissance du fonctionnement d'une entreprise et les évolutions socio-économiques qu'a connues ce secteur d'activité.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Partenariat avec des PME et TPE du secteur géographique pour permettre des rencontres, des présentations, des immersions, des visites
- Tutorat élèves/étudiants/professionnels, une fois par mois
- Création d'un passeport des soft skills
- Réalisation de MOOC sur le monde de l'entreprise
- Découverte des métiers en tension
- Intervention de partenaires : « Crée ton avenir », « Entreprendre pour apprendre », la communauté de Communes Cœur d'Ostrevent, Pôle Emploi de Sin le Noble

Volet culturel :

- Activités culturelles autour de l'évolution des industries implantées sur le territoire
- Visite du Familistère de Guise
- Visite du port d'Anvers, visite du musée de la RED STAR LINE
- Réalisation de capsules vidéos sur la connaissance de l'entreprise
- Visite du centre historique minier de Lewarde

Association des familles :

- Rencontre lors d'un goûter des familles pour présenter les enjeux de la cordée

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 2 lycées
- 3 collèges

Mme Nathalie LEBUGLE
Proviseure et référente de la cordée
03 27 86 09 30
ce.0590207ez@ac-lille.fr

Lycée Edmond Labbé – Douai (59)

Les cordées de LABBE

« Les Cordées de Labbé » se donnent pour objectif de permettre aux élèves et à leur famille de mieux connaître les BTS proposés par le lycée Edmond Labbé (BTS Systèmes numériques option Informatique et Réseaux et Electronique et Communications) tout en développant la culture scientifique, numérique et technologique des élèves.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Travail sur l'estime de soi
- Travail sur les représentations sur la filière technologique
- Mini-stages et semaines d'intégration au lycée
- Tutorat conduit par des étudiants de BTS : séances de TP, préparation au grand oral, préparation des stages en entreprise, accompagnement méthodologique
- Forum des métiers au lycée
- Exposition et mise en valeur des productions des élèves lors des JPO
- Intervention du DDFPT sur la recherche et la préparation de stage

Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Ateliers au FabLab avec accès aux outils numériques innovants

Association des familles :

- Invitation aux expositions présentant les diverses formations, JPO
- Expositions à destination des familles présentant les différentes formations : témoignages des enseignants et élèves volontaires

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 2 lycées
- 3 collèges

Lycée Edmond Labbé

Mme Hélène MONTAGNE
Proviseure adjointe et référente de la cordée
03 27 71 65 45
ce.0590065a@ac-lille.fr

Lycée Biotech – Douai (59)

En route vers le vivant

Le Lycée Biotech, relevant du ministère de l'Agriculture, propose de multiples parcours de formation en voie scolaire ou par apprentissage, adaptés au niveau de chacun, du secondaire à l'enseignement supérieur. Bien qu'elles pourraient correspondre à de nombreux projets d'études, et d'insertion professionnelle, le lycée constate que ces formations restent méconnues, notamment des élèves du secteur. La cordée « En route vers le vivant ! » propose aux élèves de deux collèges et un lycée du secteur de découvrir et de les accompagner dans la poursuites d'études de formations qu'ils n'auraient peut-être pas envisagées spontanément.

Principales actions proposées par la Cordée :

Des actions auront lieu au sein du Lycée BIOTECH et d'autres pourront se tenir au Collège ou dans le cadre d'une sortie pédagogique :

- Immersions possibles en classe de 2nde Générale ou 2nde Pro
- Visite de l'établissement et des lieux de vie des élèves et étudiants
- Participation à l'opération « Faites de la science » : animations en laboratoires menées par les élèves et les étudiants du Lycée
- Participation à des manipulations pratiques avec des étudiants de BTS BIOQUALIM dans le cadre de TP adaptés
- Réalisation d'un projet PIC (Projet d'Initiative et de Communication) des étudiants de BTS de Douai BIOTECH avec les établissements partenaires (une demie journée d'animation organisée par les BTS dans le cadre de leur formation)
- Témoignages des anciens élèves du Collège Jules FERRY aujourd'hui scolarisés au Lycée Douai BIOTECH
- Participation à un chantier d'aménagement paysager
- Participation à une visite pédagogique des jardins de Séricourt avec la classe de 1ère Bac Pro Aménagement Paysager

Chiffres clés en 2022-2023 : 3 établissements encordés

- 2 lycées
- 1 collège

M. Vincent DETALLE
Proviseur adjoint - référent de la cordée
03 27 99 75 55
Vincent.detalle@educagri.fr

Lycée Jean-Baptiste Corot – Douai (59)

Un BTS, j'en suis capable !

La Cordée de la réussite portée par la lycée Jean-Baptiste Corot de Douai s'inscrit dans les enjeux de liaison bac pro / BTS. C'est en travaillant sur les représentations, l'ambition et l'ouverture culturelle que les élèves de voie professionnelle développeront progressivement leur confiance en eux et oseront envisager une poursuite d'étude en BTS SAM (Support à l'action managériale), CI (Commerce International), GA (Gestion Administration), MCO (Management Commercial Opérationnel) ou MUC (Management des Unités commerciales).

Principales actions proposées par la Cordée :

- Entretiens individuels avec les élèves de la Cordée
- Séance de découverte de l'établissement, des BTS (SAM, MCO, CI et MUC)
- Temps d'échange avec d'anciens étudiants devenus professionnels
- Tutorat
- Challenge intergroupes « Présente-moi ta cordée ! »

Volet culturel :

- Visite du musée de la Chartreuse de Douai
- Découverte du patrimoine culturel douaisien
- Visite d'un grand musée de la région académique ou parisien

Association des familles :

- Cérémonie d'ouverture de la cordée
- Visite de l'établissement
- Cérémonie de remise des prix du challenge

Chiffres clés en 2022-2023 : 2 établissements encordés

- 2 lycées



M. Dominique RADZIEJA
Proviseur et référent de la cordée
03 27 71 81 20
ce.0590064z@ac-lille.fr

Lycée Alfred Kastler – Denain (59)

De l'excellence et de l'ambition par la voie professionnelle

La Cordée de liaison « Bac pro / BTS » portée par le lycée Alfred Kastler de Denain s'inscrit dans la valorisation de la voie professionnelle. La Cordée se donne pour objectif de déconstruire les représentations autour de la voie professionnelle pour susciter l'ambition et l'excellence.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des formations :
  - BTS CIM (Conception et Industrialisation en Microtechniques)
  - BTS MS (Maintenance des Systèmes)
  - BTS CCST (Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques)
  - Bacs professionnels
- Rencontres et tutorat entre collégiens, lycéens ambassadeurs et étudiants de STS
- Organisation d'un forum à destination des collèges partenaires : présentation des formations professionnelles par les lycéens
- Portes ouvertes en STS dans les lycées : participation des élèves encordés
- Immersions de collégiens en lycée et de lycéens pro en BTS

Volet culturel :

- Rencontres avec des professionnels en établissement
- Visites d'entreprises
- Ateliers d'accompagnement des élèves encordés : travail sur la confiance en soi, travail sur les stéréotypes sociaux, aide à la rédaction de CV et de lettre de motivation

Association des familles :

- Invitation des familles à la réunion de lancement, à la présentation des formations, à la visite de l'établissement, aux journées Portes ouvertes, à la présentation des chefs d'œuvre…

Chiffres clés en 2022-2023 : 3 établissements encordés

- 3 collèges

M. Thierry Bucquoye
Proviseur et référent Cordées
03 27 44 24 10
ce.0590060v@ac-lille.fr

Lycée Henri Wallon – Valenciennes (59)

PASS'R(éussite)EL(èves)S(upérieur)

« PASS'R(éussite)EL(èves)S(supérieur) » est une Cordée de découverte du BTS SAM (Support à l'Action Managériale) proposé par le lycée Henri Wallon de Valenciennes..

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des formations
- Visite guidée du lycée par les tuteurs étudiants
- Journées d'immersion
- Aide au positionnement des élèves à l'aide du référentiel des savoir-être professionnels, permettant de repérer les forces et les points de vigilance chez les élèves souhaitant poursuivre leurs études
- Déplacement des enseignants de BTS dans les lycées avec les étudiants tuteurs pour rencontrer les élèves, échanger et leur livrer des témoignages
- Travail commun sur une situation en gestion de projet
- Parrainage par des professionnels de l'entreprise

Volet culturel :

- Visites d'entreprises
- Visites de structures culturelles
- Ateliers théâtre
- Ateliers mobilité visant à développer les compétences cognitives, techniques et sociales des étudiants en matière de mobilité
- Sensibilisation à ERASMUS+

Association des familles :

- Invitation des élèves et de leur famille aux JPO
- Présentation du projet
- Manifestation au lycée en fin d'année scolaire

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 4 lycées
- 4 collèges

M. Guillaume WROBLEWSKI
Proviseur adjoint et référent de la cordée
03 27 19 30 40
ce.0590221v@ac-lille.fr

Lycée Pierre Forest – Maubeuge (59)

Je file vers le BTS

La Cordée du lycée Pierre Forest « Je file vers le BTS » propose une découverte des filières et métiers industriels au travers de son BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle et de son BTS électrotechnique.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Invitation à un évènement de lancement : présentation de la cordée aux élèves et à leur famille sous la forme d'une réunion plénière
- Participation à des séances en atelier (avec l'enseignant de technologie et les enseignants d'atelier)
- Accompagnement tout au long du parcours par un tuteur : élève de BTS pour un élève de bac pro et un élève de bac pro pour un collégien
- Accompagnement des élèves dans la recherche de stage par un professionnel parrain – chef d'entreprise
- Remise d'un livret-support pour assurer la continuité et permettre de construire les premiers contours d'un projet personnel et professionnel ambitieux

Volet culturel :

- Visite d'une entreprise
- Un temps fort par mois : sortie ou action spécifique

Association des familles :

- Présentation de la cordée
- Participation aux animations proposées avec les tuteurs pour créer du lien

Chiffres clés en 2022-2023 : 7 établissements encordés

- 1 lycée
- 6 collèges



Une Cordée basée sur un triptyque : la découverte, la pratique et le tutorat par les pairs. Ces trois leviers sont utilisés pour l'épanouissement dans la formation des élèves et pour développer leur ambition, leur capacité à être mobiles dans la construction de leur parcours professionnel.

Mme Lucie OSSOLA
Proviseure adjointe et référente de la cordée
03 27 53 03 53
Lucie.ossola@ac-lille.fr

Lycée André Lurçat – Maubeuge (59)

La réussite pour tous

La Cordée « La réussite pour tous » vise à sensibiliser aux matières enseignées au sein des 4 BTS (Comptabilité Gestion, Support à l'Action Managériale, Management Commercial Opérationnel, Conseil et commercialisation de Solutions Techniques) du Lycée André Lurçat de Maubeuge : économie, droit, gestion, marketing, gestion, ressources humaines.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Ateliers de découverte des filières de STMG
- Travail sur la confiance en soi et la communication : savoir se présenter
- Témoignages de professionnels (DRH, Commerciaux, comptables, chefs de secteur ou de département…) et d'étudiants

Volet culturel :

- Visites d'entreprises en lien avec les BTS présentés: automobile, électricité, sanitaire, chauffage, rénovation énergétique…
- Sortie culturelle

Chiffres clés en 2022-2023 : 6 établissements encordés

- 1 lycée
- 5 collèges



Visite du site MCA Maubeuge

Mme Nathalie Pavard
CPE et référent de la cordée
03 27 53 72 00
ce.0595884a@ac-lille.fr

Lycée Jessé de Forest – Avesnes-sur-Helpe (59)

Mobilité et Ambition

Le lycée Jessé de Forest à Avesnes-sur-Helpe propose une Cordée tournée vers la découverte des métiers de l'hôtellerie-restauration. Au-delà de la liaison Bac pro / BTS, la section CAP du lycée sera également valorisée et présentée, notamment aux collèges partenaires.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'établissement et des formations des filières hôtellerie/restauration
- Accueil, visites et immersion à l'hôtellerie
- Réunion de lancement dans les collèges concernés
- Cérémonie de clôture au restaurant d'application du lycée hôtelier
- Accompagnement personnalisé au moyen d'entretiens individualisés
- Suivi des élèves en 4ème et en 3ème puis au lycée
- Accueil à l'internat des élèves qui le souhaitent pour passer une nuit de découverte
- Tutorat

Volet culturel :

- Rencontres avec des professionnels en établissement
- Sorties culturelles

Association des familles :

- Invitation des familles dans l'établissement

Chiffres clés en 2022-2023 : 7 établissements encordés

- 1 lycée
- 6 collèges



Le lycée Jessé de Forest, un lycée hôtelier tourné vers l'international

M. Patrick VAN WYNENDAELE
Proviseur

M.Nicolas Huart
Référent Cordées
03 27 56 10 30
ce.05900187@ac-lille.fr

Lycée Louis Blériot – Cambrai (59)

Je bâtis mon avenir au Lycée Blériot

La Cordée « Je bâtis mon avenir au lycée Blériot » s'inscrit dans une dynamique de liaison bac professionnel / BTS et de la liaison collège/lycée. Elle vise la découverte des filières de l'économie de la construction, de la maçonnerie, de la menuiserie et de l'énergétique, en lien direct avec le monde professionnel.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Mise en place d'un parcours de découverte professionnelle et culturelle pour les élèves de 3ème et 3ème Prépa Métiers
- Organisation d'un parcours d'initiation à destination des élèves de 4ème
- Organisation d'une demi-journée « avenir » avec les entreprises partenaires du lycée, à destination des élèves de 5e des collèges encordés.
- Partenariat avec le Campus des Métiers et des Qualifications BSEI d'Arras
- Action « Paroles d'étudiants », « Paroles de lycéens » et « Paroles de collégiens » : rencontre au lycée entre collégiens, lycéens et étudiants (anciens élèves des collèges de la Cordée)
- Cours de co-intervention français/enseignement professionnel et mathématiques/sciences-physiques/enseignement professionnel par les enseignants du lycée Blériot dans les collèges de la Cordée
- Rencontres avec des professionnels et visites d'entreprises

Volet culturel :

- Découverte architecturale de la ville de Cambrai et de ses environs
- Cambréscope
- Visites culturelles de 4 lieux culturels et monuments emblématiques de Cambrai, avec notre partenaire culturel (le service Architecture et Patrimoine de la Ville de Cambrai) : la Porte de Paris, le théâtre de Cambrai, le centre Eclipse et la ferme photovoltaïque de Niergnies.
- Visite de La Piscine à Roubaix

Association des familles :

- Cérémonie de lancement de la Cordée le 13 octobre 2022.
- Cérémonie de clôture en juin 2023

Chiffres clés en 2022-2023 : 7 établissements encordés

- 1 lycée
- 6 collèges



Journée de lancement de la Cordée, le jeudi 13/10/2022



Mme Axelle TILMANT
Proviseur-adjoint
M. Vincent SMET, CPE
Référent de la cordée
03 27 72 29 00
ce.0592611t@ac-lille.fr

Lycée Paul Duez – Cambrai (59)

La comptabilité, des métiers qui comptent

La cordée « La comptabilité, des métiers qui comptent » se propose de faire découvrir aux collégiens et aux lycéens le BTS CG (Comptabilité Gestion) du lycée Paul Duez de Cambrai. À travers cette entrée, c'est l'ensemble des métiers de la comptabilité et de la gestion ainsi que les formations qui donnent accès à ces emplois diversifiés qui seront proposés aux établissements partenaires.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visites/immersions de campus
- Evènement de lancement des Cordées : réunion avec les établissements encordés, petit-déjeuner avec les professionnels
- Présentation des cursus comptables par les enseignants et étudiants
- Tutorat sous forme de soutien méthodologique et disciplinaire
- Activités d'aide à l'orientation
- Rencontres de professionnels du monde associatif ainsi que du monde de l'entreprise
- Visites d'entreprises et d'associations

Volet culturel :

- Visite de médiathèques et bibliothèques avec les collégiens afin de développer le goût de la lecture
- Visite de musées et sorties théâtre afin de développer l'ouverture culturelle

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 1 lycées
- 4 collèges

M. Frédéric Bernard
Proviseur
ce.0590034S@ac-lille.fr

Mme Blandine LESAGE-DOUTREMÉPUICH
Professeure
03 27 73 07 30
blandine.doutremepuich@ac-lille.fr

Lycée Auguste Béhal – Lens (62)

Cordée Béhal

Si la « Cordée Béhal » repose avant tout sur la découverte de ses formations d'enseignement supérieur (BTS Economie Sociale et Familiale, BTS Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social, BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques), le projet est également co-construit avec chaque établissement partenaire.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite du lycée et de ses plateaux techniques
- Présentation des filières, mise en place de cours déportés au sein du lycée
- Elaboration et mise en œuvre de projets associant des lycéens, des collégiens et des étudiants
- Implication des collégiens ou des lycéens dans des projets déjà en cours
- Implication des collégiens ou des lycéens dans les retours d'expériences (Erasmus, stages, etc…)
- Témoignages d'élèves sur leur parcours, leurs difficultés et ce qu'ils mettent en place pour les surmonter
- Mise en place de tutorat lycéens-collégiens, lycéens-étudiants à raison de 3 à 5 échanges sur l'année

Volet culturel :

- Sorties culturelles

Association des familles :

- Présentation des formations aux familles
- Invitation des familles lors de la mise en valeur des projets menés

Chiffres clés en 2022-2023 : 10 établissements encordés

- 1 lycée
- 9 collèges



M. Jean-François Delelis
Proviseur et référent de la cordée
03 21 14 21 14
Jean-francois.delelis@ac-lille.fr

Lycée Pablo Picasso - Avion (62)

Cordées Picasso / Robespierre-La Peupleraie

La Cordée du lycée Picasso à Avion vise à faire découvrir son BTS MCO (Management Commercial et Opérationnel). Inscrite dans une logique de liaison bac pro / BTS, la Cordée se donne pour objectifs de susciter l'ambition et la poursuite d'études en déconstruisant les représentations.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'établissement
- Présentation de la filière BTS MCO (Management Commercial et Opérationnel) par les professeurs et les élèves
- Immersions en entreprise
- Tutorat par étudiants de BTS
- Atelier de prise de parole et de confiance en soi
- Accompagnement dans la démarche de Parcoursup
- Visites d'entreprises

Volet culturel :

- Sorties de cohésion (visite d'Arras)
- Sorties culturelles

Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 3 établissements encordés

- 3 lycées

M. Gaëtan Chapiteau-Dupouy
Proviseur adjoint et référent de la cordée
03 21 67 64 24
ce.0620027t@ac-lille.fr

Lycée Louis Pasteur – Hénin-Beaumont (62)

En cordées avec Pasteur

Le lycée Pasteur d'Hénin-Beaumont propose une Cordée de la réussite déclinée en 4 thématiques : « la pratique de l'oral », « les métiers du bâtiment et des travaux publics », « le monde connecté » et « les filles dans les filières scientifiques et technologiques ».

Principales actions proposées par la Cordée :

- Soirée de lancement des Cordées avec les différents acteurs
- Visite du lycée et découverte des formations
- Ateliers et travaux pratiques au sein des laboratoires de physique/chimie du lycée
- Usage de l'Espace d'Innovation Partagé par les collégiens
- Déplacements dans des universités ou IUT
- Tutorat
- Evènement de restitution des productions des élèves en présence des familles

Volet culturel :

- Sorties culturelles
- Représentations théâtrales

Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 8 établissements encordés

- 8 collèges



Permettre à tous de construire son avenir, et trouver sa voie en cordées avec Pasteur !

M. Benjamin ARINO
Proviseur et référent de la cordée
03 21 08 86 00
ce.0620095s@ac-lille.fr

Lycée André Malraux - Béthune (62)

Esprit Indus

« Esprit Indus » est une cordée de liaison collège et bac pro / BTS portée par la lycée André Malraux de Béthune. Si son objectif est de développer l'ambition des élèves et l'ouverture à la culture scientifique et industrielle, elle vise avant tout à sensibiliser les élèves à des secteurs d'activités mal connus mais porteurs d'emploi.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite des plateaux techniques industriels
- Présentation des filières
- Des actions spécifiques à chaque établissement encordé seront proposées
- Séquences pédagogiques de découverte des différents BTS
- Tutorat par un étudiant pour la réalisation d'un TP permettant de faire du lien entre les apprentissages dispensés au collège ou au LP et en BTS
- Immersion en STI2D pour les élèves intéressés

Volet culturel :

- Ouverture à la culture scientifique et industrielle
- Sorties culturelles

Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles
- Restitution des actions conduites dans le cadre de la Cordée par les élèves auprès des familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 4 établissements encordés

- 4 collèges

M. Jane DELAGE
Proviseure adjointe et référente de la cordée
03 21 64 61 61
ce.0622089j@ac-lille.fr

Lycée André Malraux - Béthune (62)

Cordée de la comptabilité, de la gestion et de la finance

NOUVELLE CORDÉE

La finalité de cette cordée est de faire découvrir la diversité des métiers du domaine de la comptabilité, de la gestion et de la finance. Il s'agit également de montrer aux jeunes que ces métiers ont beaucoup évolué ces dernières années sous l'influence des TIC.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation du BTS Comptabilité – Gestion et du diplôme de Comptabilité et Gestion
- Présentation des formations, des locaux et des équipes pédagogiques
- Immersions des lycéens de terminale en cours
- Découverte des métiers de la comptabilité, de la gestion et de la finance proposée par le biais de :
  - Escape Game ou course d'orientation
  - Sensibilisation à l'entrepreneuriat et à l'importance de la fonction comptable et financière dans une entreprise
  - Forum de l'emploi (entretiens avec des employeurs/professionnels)
  - Sensibilisation à l'entrepreneuriat avec BGE
- Mise en place de soutien au bénéfice des lycéens de terminale Bac professionnel AGORA (tout au long de l'année)
- Tests sur le profil et la personnalité des lycéens

Chiffres clés en 2022-2023 : 4 établissements encordés

- 4 lycées

Mme Betty Houbart
DDFPT et référente de la cordée
03 21 64 61 61
betty.houbart@ac-lille.fr

Lycée Léonard de Vinci - Calais (62)

Da Vinci Robotics

Le « Da Vinci Robotics » est une cordée de la réussite à caractère scientifique et technologique porté par le lycée Léonard de Vinci. Elle vise la découverte des métiers de l'industrie au travers ses formations (BTS Assistance Technique d'Ingénieur, BTS Métiers de la chimie, BTS Maintenance des systèmes de production).

Principales actions proposées par la Cordée :

- Chaque semaine : intervention d'élèves ingénieurs lors d'une séance de TP ou TD pour les élèves de Terminale.
- Conduite de projet fédérateur associant l'École d'Ingénieurs du Littoral-Côte-d'Opale (EILCO), les collèges du district de Calais et le lycée Vinci :

1) Programmation d'un robot miniature

2) Séance de créativité (workshop) en partenariat avec la fondation Dyson : formalisation d'un prototype répondant à une problématique sociétale ou liée au développement durable

- Tutorat et parrainage
- Découverte des filières STI2D et de la spécialité SSI
- Témoignage d'élèves de Tle technologique et de BTS
- Visite du Fablab de Calais
- Participation à un mini challenge et découverte du Fablab du lycée
- Evénement de clôture : Finale DAVINCI ROBOTICS au lycée Vinci, finale interdistricts Bassin 13 Calais St Omer, Journée Robotique pour tous à Calais

Volet culturel :

- Actions culturelles autour du Dragon de Calais conçu par la Compagnie de la machine
- Ouverture à la culture scientifique et industrielle
- Sorties culturelles : cinémas, visites d'expositions

Association des familles :

- Participation des élèves aux JPO du lycée en présence des familles
- Restitution des actions conduites dans le cadre de la Cordée par les élèves auprès des familles

Chiffres clés en 2022-2023 : 12 établissements encordés

- 1 lycée
- 11 collèges



The Da Vinci Robotics 4.0 : Objectif Mars 2035…….
https://davincirobotics.fr/

M. Didier Deleau
DDFPT et référent de la cordée
03 21 19 07 21
ce.0624141p@ac-lille.fr

Lycée Blaise Pascal - Longuenesse (62)

La Cordée de Blaise Pascal

« La Cordée de Blaise Pascal » se donne pour objectif de faire découvrir les BTS industriels du lycée Blaise Pascal de Longuenesse : le BTS Systèmes numériques, le BTS Electrotechnique, le BTS Contrôle Industriel et Régulation Automatique et le BTS Conception et Réalisation des Systèmes Automatiques.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite du lycée
- Immersions
- Présentation du secteur industriel et de la variété des métiers associés ainsi que les formations post-bac
- Rencontres collégiens/lycéens
- Participation à des défis communs (collégiens, lycéens, étudiants de STS) : « Les olympiades de la Robotique » ou « Courses en cours »
- Rencontres avec des industriels et des entrepreneurs
- Visites d'entreprises ou de Startups
- Déplacement à « Eura Technologie »
- Partenariat avec « Capital Filles » en faveur de l'accès des filles à des métiers dits « masculins »

Volet culturel :

- Semaine des sciences : sensibilisation aux enseignements scientifiques et technologiques, séquences de découverte, visite des laboratoires et des ateliers
- Visites de musées : la Cité des sciences et de l'industrie, le Palais de la découverte, le musée de la dentelle de Calais, le musée de la mine à Lewarde…

Association des familles :

- Présentation du projet aux familles lors d'un évènement de lancement
- Association des familles à différents temps forts et aux JPO

Chiffres clés en 2022-2023 : 9 établissements encordés

- 1 lycée
- 8 collèges

M. Xavier DOUCHET
Enseignant et référent de la cordée
03 21 98 28 66
ce.0622803k@ac-lille.fr

Lycée Eugène Woillez – Montreuil-sur-Mer (62)

Cordée des métiers du commerce

« La Cordée du management commercial » du lycée Eugène Woillez de Montreuil-sur-Mer vise à favoriser une orientation plus documentée et motivée vers les formations du secteur du commerce (du bac pro aux études supérieures). Cette cordée s'adresse à différents publics d'élèves :

- les élèves qui, à l'issue de la classe de Troisième, souhaitent une affectation en Seconde professionnelle « Famille des métiers de la relation client » afin de préparer au lycée Woillez le Baccalauréat professionnel « Commerce » option A « Animation et gestion de l'espace commercial ». Ces jeunes sont accompagnés vers la préparation de l'examen du Brevet de technicien supérieur dans l'une des spécialités liées à leur Baccalauréat ;
- les élèves qui, à l'issue de la classe de Troisième, obtiennent une affectation en Seconde générale et technologique et qui demanderaient par la suite une orientation en Première technologique « Sciences et techniques du management et de la gestion » afin de préparer au lycée Woillez le Baccalauréat technologique STMG dans la spécialité « Mercatique » ou « Gestion – Finances ». Ces jeunes sont encouragés à poursuivre leur parcours de formation pour préparer un « Bachelor universitaire de technologie » dans l'une des spécialités en rapport avec leur Baccalauréat. La cordée servira de relais avec celle de l'Université du Littoral Côté d'Opale.
- les élèves qui, à l'issue de la classe de Troisième ont obtenu une affectation en Seconde générale et technologique et souhaitent entreprendre des études supérieures à l'Université pour préparer une Licence professionnelle dans le domaine du commerce, de la gestion et de l'administration des organisations, ou intégrer une grande école de commerce, le cas échéant après deux années de classes préparatoires. Dans cette optique, la cordée servira de relais avec la cordée de l'ULCO, mais aussi celle du lycée Mariette de Boulogne-sur-Mer tournée vers la classe préparatoire littéraire.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Renforcement de l'accompagnement personnalisé
- Tutorat entre pairs, par des professeurs et personnels de vie scolaire, parrainage étudiants – lycées, lycéens – collégiens
- Témoignages de parcours et de projets d'élèves du lycée auprès des collégiens
- Organisation de conférences animés par des professionnels du secteur du Commerce, à l'occasion de nos « semaines de l'orientation » et « semaines carrefour » (novembre, janvier, mai),
- Mobilisation de « parrains » : appel aux associations de cadres en retraite,
- Organisation de séjours d'immersion à l'intention des collégiens en classe de Seconde ou de Première, à l'intention des élèves de Terminale en BTS (en CPGE et à l'Université dans le cadre des cordées « extérieures » auxquelles le lycée WOILLEZ est associé),
- Organisation d'ateliers « connaissance de soi – identification des centres d'intérêt », « gestion du stress »

Volet culturel :

- Visites de musée, sorties cinéma, sorties patrimoine, initiation aux sports (golf…), participation à de grands évènements organisés aux plan local et régional (dans le cadre de la coupe du monde de rugby)
- Présentation d'ERASMUS»

Association des familles :

- Matinée « Portes ouvertes » à destination des parents de collégiens
- Information systématique des parents sur les activités proposées dans le cadre de la cordée, en attendant de leur part qu'ils soient des « relais d'incitation » en direction de leur enfant

Chiffres clés en 2022-2023 : 7 établissements encordés

- 2 lycées
- 5 collèges

M. Patrick LAHOUSTE
Proviseur et référent de la cordée
03 21 06 79 79
ce.0620140r@ac-lille.fr

Lycée Hotelier – Le Touquet (59)

L'Hôtellerie-restauration, la passion du métier

NOUVELLE CORDÉE

La philosophie de la cordée est de promouvoir l'ensemble des formations de l'hôtellerie-restauration proposées au lycée hôtelier du Touquet : CAP, Baccalauréats professionnels, Bac STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration), BTS MHR (management en hôtellerie-restauration) et 4 mentions complémentaires. Le lycée est aussi siège du Campus des Métiers et des Qualifications d'Excellence Tourisme et Innovation (CMQETI). Ce campus permet de proposer un accompagnement pédagogique de haut niveau. Ce projet intègre l'engagement de 8 établissements du bassin de Boulogne-Montreuil (6 collèges et 2 lycées) ainsi que le lycée professionnel de notre établissement afin d'encourager et de promouvoir l'orientation des bacheliers professionnels en BTS MHR ou en mentions complémentaires. Les 8 établissements partenaires souhaitent renforcer l'orientation à la fin du cycle 4 du collège ou à l'issue de la classe de terminale.

En effet, les formations et les métiers de l'hôtellerie-restauration ne sont pas suffisamment connues de la part des familles et des élèves qui pensent parfois que le lycée du Touquet choisit ses élèves, qu'il est un lycée privé et que la formation coûte très cher en raison des dépenses de scolarité. Il est donc envisagé de proposer à chaque établissement partenaire de permettre aux élèves volontaires de découvrir le lycée ainsi que les métiers préparés en s'appuyant sur l'accueil, les valeurs d'excellence et d'innovation du lycée du Touquet et du CMQETI.

Le Baccalauréat Professionnel « Boucher-Charcutier-Traiteur », nouvelle formation proposée à la rentrée scolaire 2022 sera également présenté avec soin aux collégiens compte-tenu des nombreux débouchés professionnels.

Un tutorat entre pairs sera mis en place (collégiens pris en charge et accompagnés dans le projet par des lycéens et élèves de terminales professionnelles ou générales encadrés par des étudiants).

Principales actions proposées par la Cordée :

- 3 actions (1 par trimestre) seront organisées au cours de l'année avec chaque établissement ciblé :
- Organisation d'une journée au lycée pour présenter l'établissement, son internat d'excellence, les formations et métiers préparés avec animations pédagogiques (ateliers du goût, sur les arts de la table),
- Organisation d'une seconde rencontre d'une journée associant le Campus et son Espace d'Innovation Partagé, avec intervention de professionnels (développement durable, évolution des métiers, place du numérique, besoins de recrutement des professionnels, visite d'établissements emblématique sur le Touquet…)
- La troisième rencontre permettra de rencontrer les familles des élèves concernés afin de faire un bilan du projet.

Volet culturel :

- Visite du musée du Touquet
- Découverte du patrimoine local (anciens palaces, architecture balnéaire, origines de la station)

Association des familles :

- Le lien avec les familles sera privilégié puisqu'au moins une des rencontres organisées au lycée associera chaque famille d'élève concerné par le projet.

Chiffres clés en 2022-2023 : 9 établissements encordés

- 3 lycées
- 6 collèges

M. Thierry Cuvelier
Proviseur - référent de la cordée
03 21 05 98 00
proviseur.0622807p@ac-lille.fr

Lycée Edouard Branly – Boulogne-sur-Mer (62)

Le Bâtiment, les Travaux Publics et l'Industrie : des Voies d'Avenir

La Cordée portée par le lycée Edouard Branly de Boulogne-sur-Mer vise à sensibiliser les élèves aux métiers du bâtiment et des travaux publics et aux Sections de Technicien Supérieur du « Bâtiment », des « Travaux Publics » et de « l'Industrie ».

Principales actions proposées par la Cordée :

- Approche « métiers » : visites d'entreprises du bâtiment / travaux publics, rencontres et témoignages de professionnels
- Parrainage et tutorat par des étudiants volontaires
- Présentation des formations, des structures et des parcours possibles
- Présentation du CMQ d'excellence « Travaux Publics » auquel le lycée adhère et participation aux différents forums de l'emploi du CMQ
- Visites de sites ou d'entreprises

Volet culturel :

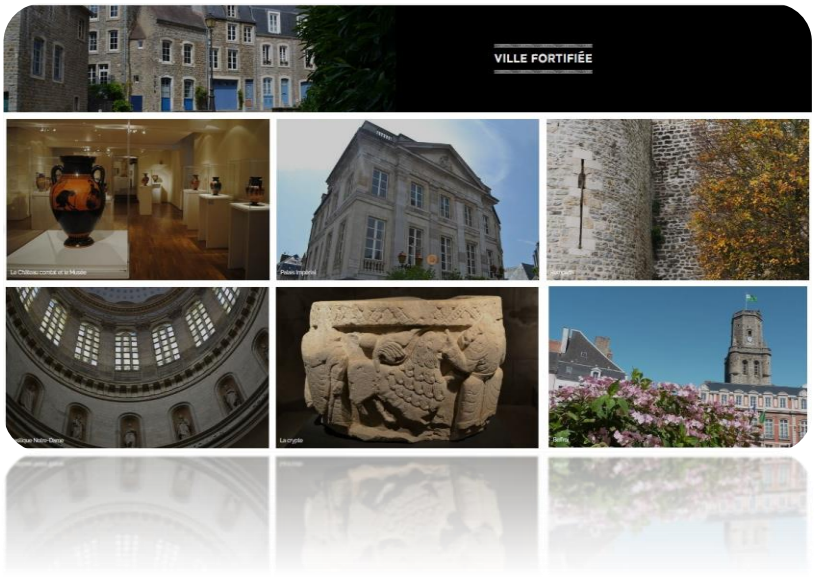
- Les actions seront conduites autour des thèmes du bâtiment, des travaux publics et de l'Industrie associées à celles des thématiques culturelles et architecturales : étude des constructions et architectures de Boulogne, visites de musées, activités professionnelles découvertes des métiers,...

Association des familles :

- Présentation aux familles des cordées de la réussite via les RIPREE et des professeurs principaux des établissements encordés

Chiffres clés en 2022-2023 : 11 établissements encordés

- 1 lycées
- 10 collèges



M. Serge LEGROUX
Proviseur et référent de la cordée
03 21 99 68 00
ce.0620052v@ac-lille.fr

Lycée Jan Lavezzari – Berck-sur-Mer (62)

Mobiliser votre ambition au service des métiers du santé-social

En partenariat avec le campus de l'Autonomie, de la Longévité et de la Santé (ALS), la Cordée de la Réussite du lycée Jan Lavezzari de Berck-sur-Mer veut sensibiliser les élèves aux métiers du secteur de la santé et du social.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Repérage des collégiens encordés 2021-2022 et arrivés dans l'établissement pour la poursuite du dispositif. Présentation du projet cordée 2022-23, le dispositif de tutorat (tuteurs en classe de 1ère) et immersion à venir
- Temps d'immersion pour les élèves de 2GT vers la 1ère ST2S
- Temps d'échanges entre les 2nde ASSP et 1ère ASSP
- Temps d'accueil des nouveaux collégiens encordés au sein de l'établissement
- Participation des établissements encordés au salon des métiers organisés au lycée le samedi 26 novembre 2022
- Temps convivial au restaurant d'application, pour les chefs d'établissements encordés, les inspecteurs et les enseignants participant à la cordée, pour un bilan N-1 et pour la présentation du projet de l'année
- Des partenariats : IFSI/IFAS, ULCO
- Découverte des enjeux de la mobilité internationale dans le cadre du programme PIMEN et l'accréditation ECHE
- Journée débat autour d'un film et découverte de l'établissement pour nos encordés
- Ateliers Monopoly des Inégalités en collaboration avec le campus ALS

Volet culturel :

- Participation au festival Cinemondes au cinéma de Berck
- Représentation théâtrale sur un thème relatif à leur formation ou future formation
- Participation à au moins 2 conférences

Association des familles :

- Informations sur les formations auprès des parents
- Invitation des parents aux évènements
- Café des parents

Chiffres clés en 2022-2023 : 11 établissements encordés

- 1 lycée
- 9 collèges
- 1 EREA



Mme Sophie HU
Proviseure adjointe et
référente de la cordée
03 21 09 20 18
ce.0622276m@ac-lille.fr

Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)

Lycée Jean Bart – Dunkerque (59)

Ouvrir l'horizon des possibles : Mathémagiques, les mathématiques, un jeu d'enfants

Ce projet vise à apporter aux collégiens et lycéens encordés les connaissances et le capital culturel qui leur ouvrent des perspectives nouvelles et plus élevées. Il apporte aux participants les outils et les méthodes pour améliorer leurs chances de réussite dans le supérieur. L'objectif de cette cordée est d'entraîner les collégiens aux activités mathématiques par la création d'animations relatives aux mathématiques et de leur faire découvrir le nouveau Parcours préparatoire au professorat des écoles (3PE).



Principales actions proposées par la Cordée :

- Visite de l'établissement
- Tutorat
- Temps de rencontres
- Création d'animations relatives aux mathématiques :
  - Ateliers sur la cryptographie
  - Jeux mathématiques (tours de magie, jeux de Nim…)
  - Jeux autour du calcul (calcul mental, calcul astucieux…)
  - Géométrie (tangram…)
  - Enigmes

Production finale : Les animations ont vocation à être présentées à des élèves de CM2 voire à d'autres élèves de 6ème de collège (du même collège ou d'autres collèges) lors de la semaine des maths en mars. D'autres moments au sein d'écoles élémentaires ou de collèges pourront être définis.

Volet culturel :

- Participation à la fête de la science et des mathématiques



Association des familles :

- Présentation du programme en début d'année

Chiffres clés en 2022-2023 : 5 établissements encordés

- 4 collèges
- 1 lycée



Mme Annie ROBACHE-BAILLON
Proviseure adjointe et référente de la cordée
03 28 24 40 40
annie.robache@ac-lille.fr
Référents enseignants :
Madame Emilie Rubbens et
Monsieur Guillaume Sename

Ecoles de la fonction publique

Institut régional d'administration – Lille (59)

Cordée de service public, IRA de Lille

Grâce à cette cordée, l'IRA s'inscrit dans la volonté gouvernementale de contribuer à la diversité et à l'égalité des chances dans l'accès à la fonction publique. La cordée s'articule autour de 4 axes principaux :

- La découverte des métiers de l'administration
- La sensibilisation aux valeurs de la République
- L'ouverture sur le monde avec des témoignages des auditeurs du cycle international des IRA
- Un travail sur la communication orale

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation de la fonction publique, du service public, du fonctionnaire, de la manière d'intégrer la fonction publique
- Visite de l'institut
- Présentation des valeurs de la République, du sens de l'intérêt général, de la lutte contre toute forme de discrimination et articulations avec les enseignements dispensés dans les établissements
- Conférence sur le thème de la laïcité
- « L'État dans ton quotidien » : quiz sur l'État et ses champs d'intervention puis discussion selon les réponses récoltées
- Présentation des métiers de l'administration
- Retours d'expériences et visites de terrain : témoignages, rencontres inspirantes, découverte des parcours professionnels
- Concours d'éloquence, travail sur la communication et l'oral
- Ouverture sur le monde : témoignage des auditeurs étrangers et présentation de leurs pays
- Tutorat ponctuel

Volet culturel :

- Visite du palais de l'Elysée, de l'Assemblée Nationale, du Sénat ou de la Préfecture
- Rallye pédestre à travers Lille
- Visite de la maison natale de Charles de Gaulle

Chiffres clés en 202-2023 : 5 établissements encordés

- 2 lycées
- 3 collèges



M. David DENTREUIL
Directeur des études et des stages et référent de la cordée
03 20 29 87 16
david.dentreuil@ira-lille.gouv.fr

École Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse – Lille (59)

La cordée des métiers de l'éducation et de la justice

Il s'agit d'une cordée unique en France portée par l'ENPJJ qui permet d'introduire les métiers de la justice parmi nos thématiques de région académique. L'objectif de la cordée est d'offrir une meilleure connaissance des modalités d'entrée dans la fonction publique, en particulier au sein du ministère de la Justice.

Principales actions proposées par la Cordée :

- Présentation des métiers de la justice et du doit et en particulier, ceux de la PJJ
- Tutorat individualisé par des professionnels ou stagiaires de l'ENPJJ
- Participation aux manifestations culturelles, sportives ou scientifiques de l'ENPJJ
- Interventions régulières des professionnels de l'école (formateurs, cadres et stagiaires)
- Cycle de conférences et/ou de cinéma sur la thématique des égalités

Volet culturel:

- Ouverture de l'ENPJJ aux élèves pour les manifestations culturelles qu'elle organise
- Projection de films suivis de tables rondes thématiques

Association des familles :

- Invitation aux différents évènements notamment le cycle de cinéma

Chiffres clés en 2022 -2023 : 7 établissements encordés

- 2 lycées
- 6 collèges



Mme Aurélie ROUSSEL
Responsable de la cellule communication
et référente de la cordée
03 59 03 14 10
aurelie.roussel@justice.fr

IFSI

Institut de formation aux soins infirmiers – Saint-Venant (59)

Les cordées de la santé : je découvre, je m'oriente, je réussis

L'objectif de cette cordée santé est d'offrir un accompagnement allant de la découverte jusqu'à l'immersion en IFSI. Elle vise à développer les liens entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur afin d'aider les élèves intéressés par les métiers du soin à s'orienter, de les accompagner à l'accès aux formations ciblées et de clarifier les représentations des métiers et des formations pour éviter les ruptures et favoriser la réussite.

Principales actions proposées par la Cordée :

- En 4ème : stage d'observation d'une semaine pour permettre à l'élève de découvrir la profession infirmière ou aide-soignante au travers des cours et des rencontres avec les apprenants du campus et visite de l'institut
- En 3ème : stage de découverte d'une semaine pour permettre à l'élève de découvrir le monde professionnel, un autre environnement scolaire, une réalité concrète du travail et une profession paramédicale au travers des cours et des rencontres avec les apprenants du campus
- Journée(s) d'immersion pour les élèves encordés au lycée
- Au lycée : journées d'immersion, tutorat entre les lycéens et les étudiants de 1ère année
- Forum des métiers avec les lycées « encordés »
- Intervention « temps de renforcement en culture générale, enseignement en supérieur » dans les lycées « encordés » par les étudiants en soins infirmiers.
- Tutorat entre les lycéens de première et/ou de terminale et les étudiants de première année. Ce tutorat est pérenne et permet ainsi une continuité et un lien fort entre parrain/marraine et filleul(e).

Association des familles :

- Accueil des familles et des élèves pour une soirée thématique « découverte du campus »

Chiffres clés en 2022-2023 : 7 établissements encordés

- 4 lycées
- 3 collèges

Je découvre, je m'oriente, je réussis

M. Nicolas THOMAS
Cadre de santé et référent de la cordée
03 21 63 66 34
nicolas.thomas@ghtpsy-npdc.fr

Institut de formation aux soins infirmiers – Arras (62)

Découverte, Immersion, Partage d'expérience

NOUVELLE CORDÉE

L'objectif de cette cordée est de favoriser l'accès à la découverte des études et des métiers du secteur de la santé, notamment ceux pour lesquels l'IFSI dispense les enseignements conduisant à la diplomation. Le parcours se veut immersif afin de positionner les élèves dans l'environnement d'études et de travail des métiers de la santé, favorisant ainsi le partage d'expérience avec des étudiants et des professionnels de santé. La cordée accompagne la construction du projet professionnel de l'élève et l'amène à porter une réflexion sur les représentations des métiers de la santé qu'il peut avoir et la réalité des exigences et attendus de la formation et des pratiques professionnelles.

Principales actions proposées par la Cordée :

Découverte

- Forum Métiers : présentation par des professionnels de santé des différents métiers du secteur et des études, en partenariat avec les acteurs de l'orientation dans les lycées.

Immersion

- Journée d'Immersion Formation : parcours immersif en institut de formation pour découvrir les attendus et les exigences de la formation sur la partie théorique mais aussi clinique simulée (simulation en santé, simulation haute-fidélité).

Immersion

- Journée d'immersion Terrain : parcours immersif sur le terrain (en partenariat avec les établissements du GHAT) pour découvrir les lieux d'exercice des métiers, échanger avec les professionnels de terrain, et les étudiants en stage.

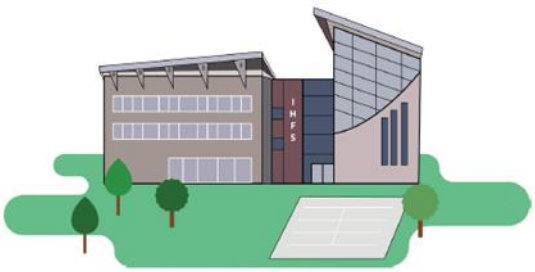
Partage d'expérience

- Temps de rencontre avec des étudiants dans l'objectif d'un compagnonnage. Les clés de succès de l'entrée en formation, de la réussite.

Évènement de clôture : un temps de communication / bilan du projet (actions menées, candidats accompagnés ; témoignages des acteurs).

Chiffres clés en 2022-2023 : 4 établissements encordés

- 3 lycées
- 1 collège



Mme DEHEEGHER Marie
Directrice des soins - référente de la cordée
03 21 21 10 64
Marie.deheegher@gh-artoisternois.fr

Écoles d'Art

Le Fresnoy – Tourcoing (59)

Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel

Le Fresnoy – Studio national des arts contemporains est à la fois une école d'art (post-diplôme), un lieu de production artistique, audiovisuel et numérique, un centre d'art avec plusieurs expositions d'art contemporain par an et un cinéma art et essai. Le projet des cordées de la réussite permet de faire découvrir les débouchés artistiques à travers le parcours et les projets des jeunes artistes du Fresnoy, il permet aussi de sensibiliser les élèves à toute une palette de métiers gravitant autour de la création artistique, et de découvrir le réseau de professionnels qui travaillent en lien avec les artistes durant leur cursus pédagogique - techniciens de l'image et du son, professionnels de l'exposition, de la médiation, de la communication, etc. Ce projet est né du constat que ces différents métiers sont méconnus des élèves. Par ailleurs, pour ceux souhaitant poursuivre dans des filières artistiques, la sélection en école d'art se fait sur dossier de pratique artistique personnelle. L'objectif est donc d'enrichir et de construire un parcours de formation avec des productions concrètes que l'élève pourra réinvestir et valoriser au moment de postuler à ces cursus.

Des passerelles pourront être organisées durant l'année avec la cordée de l'École Supérieure d'Art du Nord-Pas de Calais / Dunkerque-Tourcoing intitulée « Voisins, voisines ».

Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte du circuit de production, à travers les coulisses du Fresnoy, des étapes d'un projet artistique et des différents métiers entourant les artistes
- Découverte du métier d'artiste, du fonctionnement de l'école et des débouchés artistiques à travers le parcours et les projets de ses artistes étudiants
- Sensibilisation aux différents métiers de la création artistique, par la découverte des professionnels qui travaillent en lien avec les artistes durant leur cursus pédagogique - techniciens de l'image et du son, professionnels de l'exposition, de la médiation, de la communication
- Rencontres des élèves avec au moins 2 étudiants qui suivront les élèves tout au long de l'année, et rencontres ponctuelles avec d'autres artistes et professionnels : temps de pratique artistique, ateliers de création, workshops, court métrages, bandes sonores, expositions...
- Restitution des projets en fin d'année, mise en place par les élèves pour réinvestir ce qu'ils auront vu et appris

Volet culturel:

- Cette cordée présente une dimension internationale puisque la moitié des étudiants sont étrangers
- Découverte d'uns structure culturelle, projection de films et visite d'expositions d'art contemporain

Association des familles :

- Informations tout au long de la cordée via des comptes rendus et photos
- Evènement de restitution de fin d'année

Chiffres clés en 2022-2023 : 4 établissements encordés

- 3 collèges
- 1 lycée



Le-Fresnoy, auditorium de mixage du pôle son
©Marc Domage

Mme Lucie MÉNARD
Responsable du service éducatif
Référente de la cordée
03 20 28 38 00
lmenard@lefresnoy.net

École supérieure d'art du NPDC Dunkerque-Tourcoing – Tourcoing (59)

Voisins, voisines

La cordée portée par l'ésä propose une approche sensible et pratique de l'art. Son objectif est de favoriser l'accessibilité à l'art et à la culture ; de développer la curiosité et l'esprit critique ; d'appréhender le monde contemporain à travers l'art. Ce projet est inscrit dans la dynamique du programme 100% EAC (Education Artistique et culturelle) porté par la Ville de Tourcoing.
Des passerelles sont opérées avec la cordée de l'école du Fresnoy intitulée « Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel ».
Les études supérieures en art sont assez méconnues du grand public quant aux multiples pratiques artistiques qu'elles proposent, ainsi qu'à leurs débouchés, les métiers auxquels elles donnent accès (artiste-auteur mais aussi médiation culturelle, régie d'œuvre, commissariat d'exposition, direction artistique de projets…). Cette méconnaissance en fait, d'une certaine manière, une formation assez élitiste. Alors que des journées d'immersion sont activées depuis plusieurs années pour les lycéens, il semble important de mettre en place une sensibilisation en amont auprès des collégiens et plus encore pour un public plutôt défavorisé.
Ce projet s'inscrit aussi dans la dynamique du programme 100% EAC (Education Artistique et culturelle) porté par la Ville de Tourcoing.
3 axes sont à développer lors de cette cordée :

- L'accès à la culture
- Découvrir une école d'Art et ses étudiants
- Pratiquer et échanger

Principales actions proposées par la Cordée :

- Découverte de l'établissement, de son cursus, de ses diplômes
- Éclairage sur les attendus pour entrer dans une école supérieure d'Art diplômante
- Approche des activités et métiers possibles à la sortie des diplômes
- Visites de lieux d'exposition
- Découverte et expérimentation des pratiques plastiques
- Participation active à un projet d'exposition encadrée par un étudiant
- Échanges avec les étudiants
- Immersions à l'ésä
- Exposition des réalisations des élèves et vernissage en fin d'année

Volet culturel

Ce projet est totalement intégré dans le parcours d'éducation artistique et culturelle de l'élève en lien avec le programme en Arts plastiques et avec les enseignants d'Arts plastiques. Les 3 axes développés font l'objet d'un accompagnement culturel intrinsèque au projet.
Pour intégrer une école d'Art, il faut développer un intérêt pour le champ artistique tant pratique que théorique. Comment y accéder ? Il s'agit de permettre la découverte des lieux institutionnels de la culture : musées, lieux d'expositions y compris celles présentées au sein même de l'esä dans la Galerie commune et la Galerie 36bis. Pour cela, une ou plusieurs visites sont envisageables : Fresnoy (exposition PANORAMA), MUBA Tourcoing, Institut du Monde Arabe Tourcoing, Louvre Lens, FRAC Grand Large à Dunkerque…

Association des familles :

- Accompagnement des élèves à chaque action de la cordée
- Visite des expositions de l'ésä avec les parents

Chiffres clés en 2022-2023 : 1 établissement encordé

- 1 collège

Mme Nathalie POISSON-COGEZ
Coordinatrice recherche et professionnalisation et référente de la cordée
06 76 08 61 19
nathalie.poisson-cogez@esa-n.info

Cordée Hors Académie

Cordée Hors Académie

ESSEC – Cergy (95)

Trouve ta voie

« TrouveTaVoie » est une cordée de la réussite qui propose un accompagnement collectif dans les classes, dans l'ambition de toucher tous les élèves de la 4e à la Terminale, de toutes filières. Basé sur des supports numériques et pédagogiques (vidéos et fiches d'animation), ce dispositif donne des outils aux enseignants pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer les compétences transversales nécessaires pour la suite de leur parcours (permettre aux élèves de choisir progressivement ce qu'ils veulent faire dans leur vie, en s'appuyant sur différentes dimensions : se connaître, découvrir le champ des possibles, faire des choix, décrocher sa place, anticiper les attendus pour une poursuite d'études réussie). Ce dispositif donne des outils aux enseignants pour travailler l'orientation de tous les élèves et développer les compétences transversales nécessaires pour la suite de leur parcours.

Principaux objectifs de la Cordée :
Mieux se connaître
Ouvrir le champ des possibles (études, secteurs d'activité, métiers)
Faire des choix plus ambitieux
Développer des compétences : méthodologie, savoir être, codes sociaux…

Principales actions proposées par la Cordée :

- Partenariats avec les entreprises et acteurs locaux
- Accompagnement collectif dans les classes, pour toucher tous les élèves, de la 4ème à la Terminale de toutes les filières
- Présentations via des supports numériques et pédagogiques (vidéos et fiches d'animation)
- Mise à disposition de supports numériques et pédagogiques pour les enseignants
- Visite de l'ESSEC lors des rencontres pour l'orientation
- Temps d'échanges en visioconférence entre les étudiants de l'ESSEC et les classes de collégiens et lycéens volontaires

Volet culturel :

- Visites culturelles

Chiffres clés en 2022-2023 : 48 établissements encordés

- 19 lycées
- 29 collèges

ESSEC BUSINESS SCHOOL

Mme Zineb Traore
Cheffe du projet Trouve ta voie et référente de la cordée
07 66 77 92 91
traore@essec.edu

INDEX

Présentation des Cordées de Région Académique

- IEP – Lille (59)

Programme d'études intégrées

- IUT de Lille, département GMP – Lille Villeneuve d'Ascq (59)

La cordée Course en cours

- Ecole Supérieure de Journalisme – Lille (59)

Découvrir le journalisme

- Lycée Henri Martin – Saint-Quentin (02)

Métiers du 7ème Art

- Lycée Pierre Mendes France – Péronne (80)

Campus Transport Logistique

Grandes Écoles

- UniLaSalle – Beauvais (60) et Amiens (80)

Passeport Etudes Sup

- ESCOM Chimie – Compiègne (60)

Passeport lycéen-étudiant : une grande école, pourquoi pas moi ?

- Université de Technologie – Compiègne (60)

Objectif Science et Technologie

- ESC – Amiens (80)

Sup de Co Talents

- HEI / La Salle – Lille (59)

Cordées La Salle - HEI

- IÉSEG School of Management – Lille (59)

Empowering changemakers for a better society

- Centrale Lille Institut – Lille (59)

Une grande école, PourQuoi Pas Moi ?

- EDHEC Business School – Roubaix (59)

La Cordée de l'EDHEC : Objectif Réussite

- IMT Nord Europe - Douai (59)

PQPM Une grande école, pourquoi pas moi ?

- Institut National des Sciences Appliquées HDF – Valenciennes (59)

INSA, je veux, je peux

- Rubika – Valenciennes (59)

Ouvrir le champ des possibles

INDEX

Universités

- Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

L'Université j'irai !

- Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Le sens des Lettres en Picardie

- Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Cordée économie et éducation financière

- Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

Cordée Santé, filière d'excellence

- Université Picardie Jules Verne – Amiens (80)

INSPE – Devenir Enseignant

- Université de Lille – Lille (59)

Fil d'Ariane

- Université de Lille – Lille (59)

Parcours de réussite

- Université de Lille (59)

CORTEX-santé ULille (CORdée et Tutorat d'Excellence vers les études de santé à L'Université de Lille)

- INSPE – Lille (59)

Métiers de l'enseignement

- ULCO – Dunkerque (59)

Oser l'Université – Littoral Côte d'Opale

- Université Polytechnique Hauts-de-France – Valenciennes (59)

Collégiens, lycéens aujourd'hui, étudiants demain

- Université d'Artois - Arras

L'Université d'Artois, pourquoi pas moi ?

IUT

- IUT de l'Oise – Beauvais (60)

Cap sur l'IUT de l'Oise

- IUT d'Amiens (80)

Réussir son parcours à l'IUT

- IUT de Roubaix – Roubaix (59)

Droit au B. U. T.

- IUT de Valenciennes – Valenciennes (59)

Avec l'IUT, fixe-toi un BUT

- IUT de Lens – Lens (62)

L'IUT, j'en suis capable

- IUT de Lens – Lens (62)

Collège - Lycée – IUT : je construis mon parcours

- IUT de Béthune – Béthune (62)

Objectif BUT

Liaisons Lycées - CPGE

- Lycée Pierre de la Ramée – Saint-Quentin (02)

Les métiers de la physique et la chimie, pourquoi pas ?

- Lycée Pierre d'Ailly – Compiègne (60)

Une filière d'excellence, pourquoi pas moi ?

- Lycée Marie Curie – Nogent-sur-Oise (60)

Egalité, parité à l'heure de l'excellence

- Lycée Jean Calvin – Noyon (60)

ECGCalvinNoyon

- Lycée Madeleine Michelis – Amiens (80)

Classe préparatoire économique commerciale générale

- Lycée Henri Martin Saint-Quentin (02)

Arts et humanités : tout est possible !

- Lycée Louis Thuillier – Amiens (80)

Cordée : La prépa, une ambition à ma portée

- Lycée César Baggio – Lille (59)

Les études supérieures BTS et CPGE à la portée du plus grand nombre

- Lycée Gustave Eiffel – Armentières (59)

Collégiens, lycéens, ingénieurs de demain

- Lycée Jean Bart – Dunkerque (59)

Ouvrir l'horizon des possibles : à voix haute

- Lycée Robespierre – Arras (62)

Pour choisir une CPGE scientifique

- Lycée du Hainaut – Valenciennes (59)

La voie technologique au lycée du Hainaut, une voie d'excellence

- Lycée Colbert - Tourcoing (59)

Croire en moi: ambition et réussite en CPGE scientifique

- Lycée Henri Wallon – Valenciennes (59)

Ambition prépas

- Lycée Albert Chatelet - Douai (59)

Mare Nostrum

- Lycée Jean Bart - Dunkerque (59)

Structures portuaires

- Lycée Watteau - Valenciennes (59)

Sur les chemins du supérieur: STS, CPES, CPGE

- Lycée Mariette – Boulogne-sur-Mer (62)

Accompagner vers des parcours éducatifs ambitieux et insérants

Liaisons Lycées – Bac Pro/BTS

- Lycée Jean Macé– Chauny (02)

Cordée de l'Industrie

- Lycée Paul Claudel – Laon (02)

Passeport BTS

- Lycée Condorcet – Saint-Quentin (02)

12ème Cordée de la réussite

- Lycée Delambre – Amiens (80)

Je deviens : spécialiste en énergie électrique, technicien en mobilité du futur, technicien de contrôles en bio-industries

- Lycée Condorcet – Méru (60)

Réussir à Condorcet

- Lycée Frédéric et Irène Joliot Curie – Hirson (02)

Cordée filière pro

- Lycée Pierre Méchain – Laon (02)

Orientation Secteur de Laon

- Lycée André Malraux – Montataire (60)

Construis et réussis ton projet

INDEX

- Lycée professionnel agricole de la Haute-Somme – Péronne (80)

Accorde-toi un avenir en agri !

- Lycée Félix Faure – Beauvais (60)

Renforcement de la liaison bac pro – BTS

- Lycée Jules Uhry – Creil (60)

Conception et commercialisation de prêt-à-porter

- Lycée Jules Uhry – Creil (60)

Comptabilité et gestion

- Lycée Valentine Labbé – La Madeleine (59)

Aider, soigner, c'est mon projet

- Lycée Beaupré – Haubourdin (59)

Ose les métiers de l'industrie du futur !

- Lycée Paul Hazard – Armentières (59)

Oser se projeter en enseignement supérieur… pour y réussir !

- Lycée Sévigné – Tourcoing (59)

Je construis mon avenir

- Lycée du Noordover – Grande-Synthe (59)

Accroche un diplôme à ta vie

- Lycée de l'Europe – Dunkerque (59)

Sciences, Ingénierie et Technologie

- Lycée Louis Pasteur – Somain (59)

#Ambition. Les cordées de la compétence, Osons !

- Lycée Edmond Labbé – Douai (59)

Les cordées de LABBE

- Lycée Biotech – Douai (59)

En route vers le vivant

- Lycée Jean-Baptiste Corot – Douai (59)

Un BTS, j'en suis capable !

- Lycée Alfred Kastler – Denain (59)

De l'excellence et de l'ambition par la voie professionnelle

- Lycée Henri Wallon – Valenciennes (59)

PASS'R(éussite)EL(èves)S(upérieur)

INDEX

- Lycée Pierre Forest – Maubeuge (59)

Je file vers le BTS

- Lycée André Lurçat – Maubeuge (59)

La réussite pour tous

- Lycée Jessé de Forest – Avesnes-sur-Helpe (59)

Mobilité et Ambition

- Lycée Louis Blériot – Cambrai (59)

Je bâtis mon avenir au Lycée Blériot

- Lycée Paul Duez – Cambrai (59)

La comptabilité, des métiers qui comptent

- Lycée Auguste Béhal – Lens (62)

Cordée Béhal

- Lycée Pablo Picasso - Avion (62)

Cordées Picasso / Robespierre-La Peupleraie

- Lycée Louis Pasteur – Hénin-Beaumont (62)

En cordées avec Pasteur

- Lycée André Malraux - Béthune (62)

Esprit Indus

- Lycée André Malraux - Béthune (62)

Cordée de la comptabilité, de la gestion et de la finance

- Lycée Léonard de Vinci - Calais (62)

Da Vinci Robotics

- Lycée Blaise Pascal - Longuenesse (62)

La Cordée de Blaise Pascal

- Lycée Eugène Woillez – Montreuil-sur-Mer (62)

Cordée des métiers du commerce

- Lycée Hotelier – Le Touquet (59)

L'Hôtellerie-restauration, la passion du métier

- Lycée Edouard Branly – Boulogne-sur-Mer (62)

Le Bâtiment, les Travaux Publics et l'Industrie : des Voies d'Avenir

- Lycée Jan Lavezzari – Berck-sur-Mer (62)

Mobiliser votre ambition au service des métiers du santé-social

INDEX

Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (3PE)

- Lycée Jean Bart – Dunkerque (59)

Ouvrir l'horizon des possibles : Mathémagiques, les mathématiques, un jeu d'enfants

Ecoles de la fonction publique

- Institut régional d'administration – Lille (59)

Cordée de service public, IRA de Lille

- École Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse – Lille (59)

La cordée des métiers de l'éducation et de la justice

IFSI

- Institut de formation aux soins infirmiers – Saint-Venant (59)

Les cordées de la santé : je découvre, je m'oriente, je réussis

- Institut de formation aux soins infirmiers – Arras (62)

Découverte, Immersion, Partage d'expérience

Écoles d'Art

- Le Fresnoy – Tourcoing (59)

Parcours artistiques et métiers de la culture et de l'audiovisuel

- École supérieure d'art du NPDC Dunkerque-Tourcoing – Tourcoing (59)

Voisins, voisines

Cordée Hors Académie

- ESSEC – Cergy (95)

Trouve ta voie

Vos correspondants en région académique

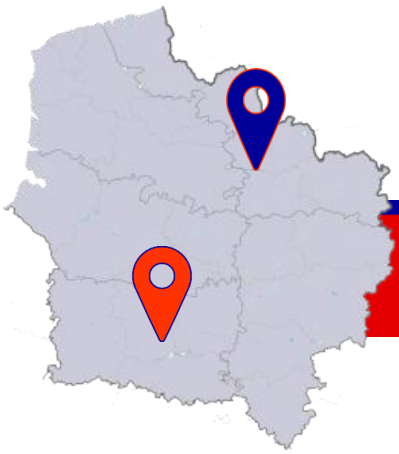
Académie de Lille

David DUBAR
Chef du pôle Orientation
03 20 15 60 67

Audrey HENRIOT
Chargée de mission
03 20 15 66 27

Fanny AZRIA
Chargée de mission
03 20 15 66 42

Manon BERTOUILLE
Chargée de mission administrative
03 20 15 66 49



cordees@region-academique-hauts-de-france.fr

Janvier 2023

Académie d'Amiens

Florence BULCKAËN
Cheffe adjointe du Pôle Orientation
03 22 82 69 80

Virginie ISRAEL
Chargée de mission
03 22 82 39 03

Ahmed BASSAINE
Chargé de mission
03 22 82 38 16

Jonathan CHOIN
Chargé de mission
03 22 82 37 63